

最新傅雷家书第一章读书笔记摘抄好词好句(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生家教社会实践报告篇一

实践活动：家教

实践目的;第一，勤工俭学;第二，丰富假期生活;第三，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验，实践经历。

白驹过隙，一转眼，我们已迎来了寒假，是啊，去年的这个时候我们还是一个没毕业的高中生而已，准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来，而现在已然是一名大学生半年了，弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣，仿佛一切都在一夜之间，让人猝不及防。来不及多多回忆这半年的生活，寒假伊始我就投入到另一种生活当中去了，说是辛苦却也充实，说是疲惫却也会觉得那是一种享受，是啊，付出劳动后并有所得，心总是会感到些许欣慰吧！不再多言，且说这个寒假我是如何度过的吧！

这是我上大学以来的第一个寒假，理所当然要回家和父母亲人团聚。不过，在回家的路上我想身为当代大学生，不应该还是像高中时代一样在学校学习回家继续学习，应该稍稍接触一下社会，多了解社会语言，社会习惯，和社会文化，那些应该和学校里老师教我们的有所不同吧。所以我决定回到家休息几天就去找一份社会实践工作，找一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，让我的寒假生活更加丰富多彩。

但是，回到家和父母商量后，因为存在安全问题，他们不同意去一些饭店，酒店之类的地方做服务员，他们建议我做一份英语家教的工作，这样既不会太累，还能充分运用我的专业知识去帮助别人，我也同意父母的说法，当即准备一些为别人当家教所需要的资料，同时，母亲通过同事为我找到一份我满意的工作，得到此工作时，我的内心有着一种说不出的兴奋之感，因为自己得到了一个锻炼自己能力的同时体现自身价值的机会，我的寒假生活又增添了一道绚丽的风景。

工作是教两个女孩儿英语，一个小学即将毕业，一个初中即将毕业，我就没有把她当成我的学生，而是当作妹妹来看。我要做的是她们整合重点，复习一下容易忘记的，详细讲解那些依然不明白的。

辅导是在其中一个孩子家进行，时间原定是每天上午9点到11点个小时，中间有一段休息的时间，下午3点到5点，其实，如果任务多的时候，需要一直辅导到午饭时间。第一天辅导，我并没有马上开始打开课本就课本上的东西惊醒讲解，而是围着桌子坐成一圈听他们说说自己的情况，哪里比较感兴趣，哪部分还很薄弱，也许是学校的老师从来没有这样问过她们的学习意见，她们顿时打开话夹子，争先恐后地对我说她们平时在学校上课时的很多不明白和很多她们认为不合适的地方，从学习讲到活动，从课堂讲到作业，从性格讲到爱好，最后，我们并没有因为讲了不少不开心的事而烦恼，反而都笑地很开心从那开始，我们成了真正意义上的朋。

在交谈中，我可以感受到她们都有很强的求知心，但是由于诸多原因，她们的成绩很不尽如人意。父母对她们抱以很大的期望，希望她们能够考上重点大学。而现在的学习情况，让父母感到担忧。我感受到父母心中那种望子成龙的殷切期望，感受到父母对孩子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了孩子的未来，我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个“挑战”。

家教的’第二天，我们开始正式辅导，但是我发现她们在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。我讲了我的同学的经历，阐明了学生的职责和学习的目的。她们似乎懂得了什，不时地点头表示同意。此后，我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。她们的听课状态比以前有了很大的改观。我在以后的讲课中，对她们的要求渐渐严格起来，并经常讲解懒惰的害处。她们虽然听得进去，但改观不是很大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。

在辅导她们英语之余，我还把他们从前做过的卷子拿出来，想要全面地为她们提高。我发现上初三那个女孩儿的语文卷子字迹很潦草，很多错误都没有标出来，她说不想答卷子，上课也没有好好听讲。我跟她讲了卷面整齐的重要性，并帮她纠正了错误。通过分析她的语文卷子，我发现她在回答问题时很有自己的想法，思路也很清楚，只是答题的态度不端正，有点应付的感觉。一个考试的作文是以流水为主题，她写了一个溪流和瀑布的寓言故事，讲述了滴水石穿的道理，语言流畅，叙述也很生动。从这看出，她是一个思维敏捷，有独特想法的孩子，如果她认真审题，仔细作答的话，我相信她会有很不错的成绩。我把我的想法和思路都告诉她，她频频点头表示赞同。此后，我不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观，我也为之而感到欣喜万分。

由于做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上课，回家后总会有一种十分充实的感觉。转眼她们就要开学了，我也结束了为期二十天的家教生活。她的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决，英语水平也有了很大提高，她们的父母很感激我这段时间的帮助，看到她们的进步，我也很欣慰。临别时我们拥抱了一下，那时，我真的感觉自己拥抱的不是我的学生，而是我的妹妹。这些天来，我把很大的精力放在了课程内容的安排上，孩子的进步就是我最大的喜悦。

通过在假期的这段家教生活让走出校园的我们，更好的接触社会，了解社会，加入到社会中。它有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。同时，社会实践中有我们很多我们在学校里无法学习到的东西，让我得到了很多感触。最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识。还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。同时。这二十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓了视野，增长了才干，能更好明确自己的奋斗目标。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受益匪浅。

以上就是我的寒假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，也不是平淡无味，但至少它是充实的，给我或多或少的带来的对于人生感受和一定的影响吧！

大学生家教社会实践报告篇二

为了体验社会，锻炼自己的社会适应能力，丰富自身的社会经验；同时，也为了解当前的就业形势，体验工作的艰辛，为将来投身社会进行工作打好基矗同时，用家教填补暑假的空闲，一方面可以充实生活，另一方面更可以体验生活，也可以为将来的工作多积累经验。所以暑假做家教是一个不错的选择。

暑期社会实践是大学生思想教育、实践教育的重要环节，对于我们了解社会、奉献社会、增强社会责任感具有重要的现实意义。而今年这个暑假，我通过一份家教的社会实践，深切地体会到，为什么人们常说“教师是太阳底下最光辉的职业”，同时也让我更加懂得作为一名人民教师是多么的伟大。

这是我迈入大学后的第一个暑假，早在放假之前，我就想好

了找家教做做，进入大学了就要学着各方面都独立，并且试着了解社会，而且我自己学的就是教师专业，因为家在我们县上，所以我计划暑假在我们县上找一份家教工作，并在这个舞台上提高自我的价值，从而收获不一样的人生阅历。

兼职，对于大学生来说，其实并不陌生，因为在平时，身边就有很多的同学在做着这个。刚开始的时候，我们对于找一份这样的工作充满了期待，但是，每当对一件事了解得越深入的时候，我们就会发现，它跟我们想象中的还是有出入的，有时候甚至有很大的差距。就拿我们的这次经历来说好了，要找到一份理想的兼职工作并不是那么的容易，辗转了三四个，不得不放弃，最后在同学的介绍下，找了一份家教的工作。

事，但我也知道，这毕竟是我第一次正式地以家教老师的身份去教别人，所以我要做好充足的准备。

到了家教中心，开始了我不同往常的假期生活，过了两天便发现，在外的工作与生活并不如之前想象得那般美好。生活的房间不是你一个人的，而是集体共有的；在外没有爸妈招呼着吃饭，而是要自己解决，即使不吃饿着也不会有人注意到；每天晚上再也不是和爸妈坐在一起看电视聊天，而是要为第二天备课，有时甚至要忙到十二点。

在这段时间内，我感受着工作的氛围，体验着工作的辛苦与快乐。这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在这里，没有人会告诉你要做什么，你必须自觉地去，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的

能力！

虽然，工作是辛苦的，不如想象中的那般顺利美好，但是，是实践总是有收获的。在工作中我学会了耐心与热情，学会了虚心求教，学会了与同事和睦相处，更主要的是，我学会了自立。通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。

调查总结

1、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

2、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

3、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层责任和学次。

4、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

当然，在教学过程中，我也遇到了难处，两个男孩成绩差，对上课没兴趣，总是提不起精神，家长说是上课不专心。可是他们自己却认为自己天生比较笨，不是学习的料，可是经过一段时间的接触我发现，这是他们的懒惰。

看，而懒于动手，属于典型的“眼高手低”。听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。这正是他们学习懒惰的体现。我清楚地知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我三番五次地告诫他们，只有认真学习才能成绩提高。

其实让我受挫最大的应该是他们的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他们的原因。不管怎样，有一点很清楚：那几道习题，他们根本没听懂。答案在于他们的懒惰思想使他们遇到稍难的题目就会放弃，不懂也懒于发问，因为他们懒得钻研。

在与学生的相处过程中，学校的教育心理学这门课程也帮了我不少。这两个男孩的学习成绩处于中下游，容易产生自卑心理，所以平时要多加鼓励，让他们能重拾自信心，相信自己也是能学好的。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己

所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

大学生家教社会实践报告篇三

time is fly! 时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行——家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了——我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩

子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了的写法，我便会跟他们说一个相似的，让他们对着一个相似的进行“包装改换”。例如去掉该的偏旁，换上另一个部首，是其改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！

大学生家教社会实践报告篇四

本文目录

1. 2019当家教社会实践报告
2. 寒假当家教社会实践报告
3. 体验当家教社会实践报告
4. 大学生当家教暑假社会实践报告

timeisfly!时间过得真快，暑假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个暑假，我还是宝刀依旧，干起了老本行-----家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的暑假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的暑假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的暑假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的暑假作业与我当时的暑假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或

者是忘记了的写法，我便会跟他们说一个相似的，让他们对着一个相似的进行“包装改换”。例如去掉该的偏旁，换上另一个部首，是其改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

暑假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

2019当家教社会实践报告（2） | 返回目录

人从小到大会随着时间的向前推移而扮演着不同的角色，从小到大我一直都是在扮演着学生的角色和孩子的角色，但是在这个寒假我也充当了一个老师的角色、家长的角色。

事情要从头说起。

那是在放寒假后的第一个星期天，我正在家里闲的无聊，正在想社会实践该干点什么。这时一个电话让我有了目标，是我的一个长辈要让我给他的儿子做家教。我想这么多年来我一直都是一个受教育者，一直再跟着老师学习，现在到了证明我的时候了。实践出真知，当我当了家教以后我才感受到了老师的艰辛。

先说明一点，我交的是一个初二的学生，由于种种原因他数学、语文、英语这三科期末考试一共不到150分，正常每科都是150分满分。用一个大学生的话来说他必挂了。好了长话短说，第一天我先让他做了一套综合题，看看他的知识含量。然后我看了看课本，结合我多年当学生的经验和他的知识含量给他写了一份学习计划。我不敢说我的计划一定适合他，但是我敢说这是在他没找到他自己的学习方法前，这是最好的方法。我们先从数学开始因为我的数学比较好，他做了一套又一套的卷子，我给他讲了一遍又一遍。就这样循环了大概有十天，这十天可不是很好过的。首先看看他考的那点分就能想出他的学习态度，也难怪，[莲山课件]一个初二的学生正处在青春期比较爱玩，用老师的话来讲，他就是属于一条臭鱼腥了一锅汤那伙的。但我当了多年的学生知道学习是枯燥乏味的，我能理解他。在如今这个时代要想饿不死，干点什么都能活着，一个体力劳动者每个月都能赚几千元钱。但既然选择了求学这条路，就得受的了寂寞，坚持的学下去。我想这些他作为一个初二的学生是体会不到的，就算能想到也不会那么深刻，因为我上初二的时候，用老师的话来讲算是一个乖学生，每天认真听课，认真完成作业，但是我也不能理解学习到底是为了什么，只知道学就对了。现在我知道了学习是为了增强自己的实力，实现自己的价值，为自己创造好的生活环境。

当给他讲课的时候他不认真的听，一会喝点水一会吃点东西，总之就是想办法逃避学习，这时候我深深的体会到了当老师

的滋味。看着自己的学生不学习，不往好道上走，那种感觉说不出来，如果非得用一个形容词的话就是：真替他上火。我这才交一个学生就这样了，老师交了那么多的学生得费多少精力啊，当然那些不负责任的老师除外。用句通俗的话来讲有时候他就像是给我学似的，我也想过放弃，但是内心的深处告诉我我不能。首先他是我弟，我已经说过了他是我的一个长辈的儿子，作为大哥我不能看着他放任自流，既然他选择了求学这条路，我就要好好的引导他、教育他，作为老师我也不能看着我的学生不学习而不管他。

我想到了我高中时的物理老师，她教我的时候刚大学毕业，我刚上高一。因为是才刚大学毕业没有工作经验，同学们的成绩不容乐观，所以同学们的反应可想而知，为此她当着全班的面哭了不知道有多少回，其中的艰辛是可想而知的。随着时间的推移同学们也慢慢的认可她了，经常的为我们加课，在自习课的时候也经常的坐在在前面为我们解答，还经常去听一些老老师的课，她的付出这些我们是都有目共睹的。慢慢的她和我们都熟悉了，我们的平均分也有所提高，就这样她一直交到我高三毕业考上大学。唯一可惜的是高考物理我才考了60多分。我是她第一批学生，我看见了她从一个学生到老师的蜕变，她为了教会我们付出了很多。

我很想说在我的教导下他的成绩突飞猛进，但这不是童话这是现实，只能说他的一些恶习有所改变，成绩有所提高，我只能说我尽了最大的努力去引导他，莲山 课件 以后的求学路还得靠他自己去走。这次当家教的经历让我切身体会到了当老师的不容易，当家长的不容易，老师教育我们付出了很多的精力，家长养育我们付出了他们的一生，这些都是值得我们去感恩的。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为他呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，怀着一颗

感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。我们的人生之路总是阳光明媚，晴空万里，到底哪一缕阳光最耀眼？有人说是优异的学习成绩，有人说是给予别人帮助……而我认为在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。是的，学会感恩，是一种情怀，学会感恩，更是一种情操。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

2019当家教社会实践报告（3） | 返回目录

放假第二天，高中的同学突然找到我，说他和一些人组团当家教，问我有没有兴趣加入。我觉得这是一个不错的社会实践的机会，便加入了他们。

六号，我们来到家教服务中心，我填写了一些个人信息，留下了联系方式，那里的家教中介替我评定了等级，他告诉我，我可以做初中家教和高中督学，做初中家教就是要教初中生课程内容，一天能挣70块钱左右，如果是教中考前冲刺的，还能挣更多，那时就可以和雇佣我的人好好面谈费用了。不过如果是当高中督学，一般是高三的，工作就会少很多，只用看着对象监督他学习，他有不会的问题帮他解答就好了，这样的工作每天的时间很长，一般是从早八点到晚十点，一天能挣八十块钱左右，如果对象成绩有提高，我还能拿到奖励的一笔。回到家，我一直盼着电话，其实我更希望做初三的家教，工作时间短挣得还多。

第二天，我接到了一个家长的电话，不过不像我希望的是初三的家长，而是高三的。那家长问我是不是篮球打的很好，

我说是，他说他特别怕女儿的体育篮球不及格，如果我能拿出些时间为她指导如何打篮球，他会给我额外的薪水，我便同意去看看。

下午，我到了那个学生家里，认识了家长和学生。那个家长是个公务员，人很和善，也很开明。他的女儿叫黄山美子(我很好奇他老爹为嘛那么恶搞地给他亲女儿起个日本名)，是个死壮(>)

2019当家教社会实践报告（4） | 返回目录

大学生当家教暑假社会实践报告

timeisfly!时间过得真快，暑假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个暑假，我还是宝刀依旧，干起了老本行-----家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的暑假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的暑假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的暑假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的暑假作业与我当时的暑假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油！

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或者是忘记了的写法，我便会跟他们说一个相似的，让他们对着一个相似的进行“包装改换”。例如去掉该的偏旁，换上另一个部首，是其改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

暑假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

w二十一班

陈

20xx年x月日

大学生家教社会实践报告篇五

社会实践是每一位大学生必须经历的一个过程，它是一次很好的理论知识与实际操作相结合的锻炼机会，是在课堂掌握不到的宝贵经验。今年寒假，我也运用长假的机会进行家教社会实践，也终于感受到教授知识的不容易，而自己的教学理论和教学实践的结合有了非常大的收获，对我的今后学习非常大的帮助。

1、实践安排概况

(1) 实践时间：

20xx年7月10日20xx年9月10日每天9：30-11：30

(2) 实践内容：

针对学生的在学习英语中的不足和薄弱环节进行加强辅导。

(3) 实践地点：

新疆哈密铁路十二街小区。

2、实践工作内容

我的学生是一名高中生，作为他的老师，首先我了解他的基本情况，他是一个求知欲很强的人，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是他的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。因此他的英语成绩不尽人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在第一天的两个小时的上課中，我尽量与他聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于他这样的情况我觉得我应该从培养他对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现他的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到他的课本，或是一提到有关语法的東西，他的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟他相处得还算愉快。

为了改善他懒惰和喜欢走神的毛病，我给他讲了我同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时地点头表示同意。此后我也经常给他聊类似的事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大，其实我认为这是可以理解的。

在这中间休息的时间里，他会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及他爱玩的网络游戏。对于他说的话題，我都认真去听，从这些我可以更多的了解孩子的心理。我和他一起分析这些流行文化，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现他的见解很独特，同时在我的引导下，他也能有更多更正面的阐述。通过这些交流我告诉他，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置他用简单的英语写一些小随笔或是日记。他就在这段时间拿给我看，与我分享他的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正他句子当中的错误，拓宽他的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。那时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理。好在我很有耐心，每当他走神时，我都会提醒他，并耐着性子给他讲下去。

1、实践收获

(1) 工作的辛苦

一个月来，每天都是按时到学生家里进行辅导。整个假期几乎没有睡过懒觉，等到晚上还要对第二天的上课内容进行准备，是非常辛苦的。同时我也体会到了当老师的辛苦。每当老师认认真真的给我们传授知识的时候，我们应该体会到老师的用心和不易。我们应该尊重。

(2) 专业的重要性

我的专业是英语师范，所以在实践中，应该把在学校学习的知识运用到实践中。并且要灵活运用。要想使学生和老师配合的好，老师就要随时了解学生的心理变化，随机应变。书本的知识都是很系统的很笼统的，只有运用到实践才能使自己的知识和经验都丰富起来。准也只是学的好与坏，关键在于在事件中运用得如何。

(3) 认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在

学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

(4) 人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，学会了如何处理老师和学生之间的关系，如何处理老师和家长之间的关系，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

这次社会实践，不但让我的实践能力，口才能力，处事能力有了比较大的提高，更是体会到了老师的苦心。我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，并且会让我受用一生。

在这次实践中我最大的问题是有些问题还不能准确的帮助学生解答问题，这也反映出我的专业知识不是很过关，还有待提高。这也是给自己敲响警钟。警告自己，把专业知识学好学扎实，才能使自己在工作岗位上更优秀，更出色！