

2023年幼儿园大班春季教研组工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班春季教研组工作计划篇一

一、指导思想：

教研组是提高教学质量的重要阵地。为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们将继续以《纲要》的精神为指导，以《幼儿园工作计划》为工作方向，立足幼儿园实际，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

二、情况分析

上学期我们教研组进行了理论学习与教学实践相结合的教研活动，取得了一定的效果，教师各方面的能力上有了不同程度的提高。本学期我们大班教研组将以“幼小衔接”为重点，为幼儿入小学做好充分准备，使幼儿有争做小学生的愿望。同时结合大班的实际，以“汇报演出”为主线，争取排出一台有质量的节目。

三、具体措施

(1) 加强理论学习，补充完善教研组资料。

完善补充大班教研资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

(2) 积极开展活动。

轮流实施教科研活动，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

(3) 以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。

定期交流本班幼儿的情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

四、具体内容与时间安排

第二、三月：

- 1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。
- 2、训练幼儿广播体操。
- 3、开展“元宵节”、“三八节”、“植树”活动。
- 4、开展好家长半日开放活动。
- 5、收集、交流有关幼小衔接的相关文献，召开家长会。

第四月份：

- 1、开展主题活动“寻找春天”，引导幼儿观察、感受周围环境的变化。
- 2、开展清明扫墓活动。
- 3、期中测查

- 4、参加园内组织的教育教学活动竞赛。
- 5、讨论：本学期幼小衔接活动的具体方案。

第五月份：

- 1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、筹备“六一”活动。
- 3、讨论：结合大班实际谈谈怎样进一步做好幼小衔接工作。

第六月份：

- 1、举行庆六一活动。
- 2、组织大班幼儿参观小学。
- 3、期末测查。
- 4、举行大班毕业典礼。
- 5、班级总结工作。

幼儿园大班春季教研组工作计划篇二

指导思想：

本学期继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，加强学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深入把握《纲要》精髓，更新教育理念，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

具体工作：

一、加强学习，更新教育理念。

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

二、务实工作，提高教育教学质量。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效

性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

三、结合课题，落实研究工作。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

四、每月工作重点：

九月份：

- 1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。
- 2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。
- 3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

- 1、公开课研讨。
- 2、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

- 1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优质课评比。
- 2、一课三研活动。
- 3、教师考核课活动。
- 4、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

- 1、专题研讨：名师录像课观摩。
- 2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

看过2017幼儿园大班教研组计划的人还看了：

幼儿园大班春季教研组工作计划篇三

一、指导思想

以我园本学年春季学期工作思路为指导，根据保教工作计划要求以及语言教研组实际情况，将继续深入学习贯彻新《纲要》的精神，让每一位成员都切实领会《纲要》实质，引领教师的教学之路。我们将本着“让教师学会教，让幼儿学会学；教师是幼儿发展的支持者、合作者和引导者”的教育理念，开展多种形式的学习、研讨、交流等活动，使教师在自主轻松的氛围中和不断创新的过程中提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、创新型的教师，顺应时代的发展要求，提高语言教学的教育与科研的实效，提高实验幼儿园的知名度。

二、主要任务及实施措施

1、强化学习，更新教育观念，奠定教学的理论基石

(1)继续深入学习新《纲要》，在全组教师中统一认识，把握本年龄段教育目标，切实把《纲要》精神贯彻到日常工作和教育教学中，切实提高教师的理论水平，并本组教师积极参加3月份园举行的《纲要》知识答辩活动。

(2) 博览幼教杂志和教育书籍，结合我园“四讲三赛”活动，积极开展读书活动，做到人人爱读书，读好书，认真记录读书笔记，积极撰写读书心得，在五月份采用“赛学习”的形式进行一次读书交流活动，畅所欲言自己的收获。

(3) 每月利用教研会的时间进行集体理论学习和讨论，强化教师学习研讨的能力。

(4) 积极进行网络学习，学习同仁的好方法，并将自己的教学设计、心得体会等进行交流讨论，让教师得到不同程度的提高。

2、备好开学第一节课，树立新形象

开学的前一天，根据各年级组安排好的教学进度，要求本组成员统一上课内容，认认真真的备好开学的第一节课，精心准备教具学具，采用多种教学方法吸引幼儿注意力，将孩子的心收回来，尽快投入到学习之中，为本学期的教育教学开个好头。

3、扎实开展集体备课

组织语言教研组成员进行每周一次的集体备课，集体确立教育目标，探讨教育方法，研究每一个过程，准备好教具学具，使每个教师都有机会展示，不断提高教育教学能力，争取上好每一节课，尤其是要加强幼儿阅读课的研究和探讨，坚持每周上一节阅读课。

4、做好研究课，实现新突破

每周进行一次研究课活动，大、中、小班各进行一次。在每次活动之前，首先要确定作课人，作课教师要精心准备，上出自己实力和水平，进一步提高驾驭课堂能力，实现课堂教学新突破。

5、尽早准备优质课，争取语言组教师的课堂教学有新的突破

组织教师积极参加上级组织举行的优质课大赛，提醒全组教师尽早着手准备，选定课题，精心准备，能用多媒体课件的要尽量用，争取我组教师的课能有新的突破。

6、做好“你提问题我解答”教研活动

每月开展一次的“你提问题我解答”教研活动，要求每一个教师都可以提出问题，通过集体讨论的方法来解决，共同提高教育水平，达到共同进步。

7、影像资料观摩交流活动

每月组织一次观看录像课活动，选择优秀教师的优质课，本组教师要认真观看，充分讨论，摒弃无用的东西，虚心学习他人教学方法和策略，为自己的实际教学提供新鲜的血液。

三、其他

1、努力做好幼儿经典诵读、幼儿阅读课的教学工作，根据自己的情况灵活选择自己的诵读内容，开展不同形式的幼儿读书活动，例如亲子阅读、讲故事、趣味问答等形式，激发幼儿读书的积极性。

2、加强幼儿角色游戏的指导，让幼儿喜欢角色游戏、会游戏。

3、全面提升本组成员的教科研水平，力争从教学实际

出发，在语言组各科教学活动中，积极实施与研究。

在教学工作中，我们将立足本职，求真务实、敢于创新工作，把语言组教研活动充分落到实处，促进我组每一个教师的进步，切实提高教育质量。

一、指导思想：

20xx年《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说，有话愿意说，有话敢说的环境让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言，发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。本学期我们将认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，对“早期阅读”活动的系列研究，围绕“如何挖掘图画书的教育价值”主题在不同年龄段分别进行研究，探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展；让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步从观念到行为、从理论到实践上转变对教与学的新观念、自我反思与成长的作用。建立具有本组特点课程语言部分。同时，大力传播市语言组研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、目标与措施：

目标：1. 挖掘教材，整合经验；

2. 学习经典，转化精髓；

3. 理论实践，相得益彰。

三、活动形式与要求：

1. 本学期有5次活动。第七周起单周三上午9:00—10:40，地点：多功能室。

2. 活动形式：针对性理论讲座—现场观摩—研讨。

3. 注意收集过程资料，撰写教学案例。

4. 要求：(1)活动中持续强调小组合作，团队共进，不断反思，总结自己的收获与困惑，及时与同伴交流，按组织者、记录者、发言者分工，使人人都能得到锻炼。(2)组员不但要认真参与教研，还要将本组研究成果加以推广并及时上交反馈表，以促进教研质量的提高。

小班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，如果从这时帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。

一、研究的目标：

1. 教师为幼儿创设一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流，体验语言交流的乐趣。
2. 以故事为载体，探索教学活动的设计与组织。

二、研究成员：、1037、郭桥没

三、研究措施：

1. 思行并进，优化园本课程下集体教学活动的设计与组织。
 - 1) 以故事教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。
 - 3) 一课多上，关注教师的个体成长。在促进教研组井然有序发展的同时，关注教师个体的发展，利用一课多上的方式，一方面实现教研组优质资源的利用，另一方面能让被带教的老师得到最实际的指导和帮助。
 - 4) 教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊

断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师提升设计、组织集体教学活动的能力。

5) 教研组长要从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

2. 整合资源，多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长。

1) 充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2) 全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3) 采用“互动参与”、“头脑风暴”、“中心发言”等多种教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、研究的步骤：

课题研究初步确定为半年，共分三个阶段层层递进，深入展开。

第一阶段：准备阶段(第1-3周)

成立教研组，总体方案设计。

第二阶段：实施阶段(第4-18周)

开展研究，积累经验。

五、研究的预期成果：

1. 我们将以论文形式完成，促进幼儿语言能力快速提高，优化幼儿智能结构，使幼儿自信心、创造性、独立性得到良好的

发展。

2. 以文字形式累积在研究过程中成功的语言教学方法和策略。

幼儿园大班春季教研组工作计划篇四

一. 概况:

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点:

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强薄弱环节。

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。
3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园大班春季教研组工作计划篇五

工作计划网发布幼儿园大班教研组工作计划书，更多幼儿园

大班教研组工作计划书相关信息请访问[工作计划网](#)工作计划频道。

一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的研讨与实践活动,教师们深刻领会了既要提高理论水平,又要积累实践经验。户外体育活动是本园相对较弱的环节,在体育活动中,师生如何互动,怎样促进幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,幼儿相互之间合作游戏,这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。

《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。

不足之处：

- 1、教师对于幼儿在活动中情况的观察分析,总结还不够及时和准确。
- 2、活动中如何发挥幼儿主体性,做到主动与他人合作,使幼儿成为活动的主导者。
- 3、材料的投放要充分达到游戏活动的目标。

二、教研工作目标：

2、教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究,构建新型的师生关系和体育活动内容,从而使幼儿喜爱体育活动,能自主、自愿的参加体育锻炼,为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2) 构建幼儿体育活动内容, 使幼儿喜爱体育活动, 从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩, 引发幼儿创造思维。

(3) 项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

三、教研工作措施:

1. 教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例, 并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果), 带着思考和问题发言、讨论, 提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1) 情感互动, 让体育活动内容对幼儿具有“个人意义”。

(2) 个性互动, 帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3) 项目互动, 师生共同建构体育活动课程。

3. 借鉴瑞吉欧的以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验, 追随幼儿, 依据教师对幼儿细致的观察, 从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值, 给予及时而适当的支持、帮助、引导, 从预成到生成, 让每个幼儿实施创造潜能, 编排体育游戏, 从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容, 在游戏中幼儿相互交流与合作, 在自自主性及创造性得到充分的发展。

5. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料, 要求教师能够反思问题与不足, 促进教研与体育活动的结合, 并能够反思问题与不足, 促进教研与日常工作的结合。