

2023年幼儿教案中班 幼儿园中班教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教案中班篇一

- 1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。
- 3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

- 1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。
- 2、有关火燃烧的图片（烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电）。

1、谈谈火的用处。

（1）教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

（2）老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢？（让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。）

引导幼儿说出预防火灾的方法：

火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

幼儿教案中班篇二

加深对汽车的认识；能根据汽车的颜色、大小或功能进行分类，并学习按规律进行排序。

各种汽车卡片、分类盒；幼儿用书

1、请幼儿搜集各种玩具汽车，让幼儿互相交换玩具汽车。请幼儿解介绍自己的车从颜色、名称、功能等方面介绍。

2、让幼儿根据汽车卡片中汽车的颜色、大小或功能进行分类。说一说是按照什么进行分类的。

3、以游戏形式，让幼儿为汽车玩具进行排序。

启发幼儿根据汽车玩具的某一特征进行排序，将车停在停车场里。鼓励幼儿与同伴交流自己的排序方法。

4、让幼儿阅读幼儿用书第3册第32页，说一说画面上的物体是按照什么规律排序的。

5、幼儿串珠子画出来。

香喷喷的轮子

1、感受故事情节的有趣，并能积极思考、大胆想象一辆巧克力轮子的车还能做什么。

2、理解词汇；拌、扛、香喷喷和圆溜溜。

1、出示圆圆的巧克力豆，引发幼儿听故事的兴趣。

4、继续讲故事，讲到“小松鼠忙卸下两个车轮”，问：小松鼠会怎样帮助小鸡？

6、继续讲故事到最后，问：你们猜猜这辆小汽车是谁送的？为什么？教师总结。小松鼠帮助了朋友，朋友为了感谢他，就送他骑车当礼物。

7、看幼儿用书，教师完整的讲述故事，丰富词汇“拌、扛、香喷喷和圆溜溜”。

8、激发幼儿进行想想表达。请幼儿说说：如果你有一辆巧克力轮子的车你想做什么？鼓励幼儿将自己的想法画出来，充分进行想想表达。

9、展示幼儿作品，幼儿间相互交流。

幼儿教案中班篇三

1、通过活动，让孩子懂得怎样帮助我们身边的人。

2、激发幼儿关爱别人的美好情感。

多媒体设备、捐助箱、图书、玩具。

1、观看“献爱心捐助活动”的录象。

2、教师提问：你们看到了谁？他们在干什么？给谁捐款？为什么要给灾区的小朋友捐款？

3、师小结：生活中有困难的人需要我们去帮助，让我们来看看照片上还有哪些人也需要我们的关心和帮助。

1、出示图片一（有人摔倒了）

图片二（有人生病了）

图片三（老爷爷背着包在吃力地走路）

图片四（三轮车阿姨在吃力地骑车）

2、提问：

（1）你遇到了这些事会怎么做？你想帮助谁，有什么好办法？

（2）在我们的身边还有哪些人也需要我们去关心和帮助？

3、幼儿讨论：如果我遇到了这些事会怎么做？有什么好办法帮助他？

4、师小结：

大家都愿意帮助这些需要帮助的人，而且还想了很多的办法。平时我们经常看到爸爸妈妈、叔叔阿姨也会帮助一些有困难的需要帮助的这些人，我们一起来看一组图片。看看他们是怎样关心、帮助别人的。

1、讲讲图片上他们是怎样帮助别人的。

2、小结：原来我们周围有很多人需要大家的关心和帮助，帮助了别人我们也会变得很快乐的。

3、引导幼儿献爱心捐助灾区小朋友。

1、出示灾区小朋友的来信，激发孩子的兴趣。

2、老师读信，激发孩子想帮助灾区小朋友的愿望。听了来信你们说怎么办？

3、幼儿依次挑选自己喜欢的物品上来捐助，在“爱的奉献”乐曲声中结束活动。

幼儿教案中班篇四

中班体育活动《小兔子运货》

二

1、学习助跑跨跳过50厘米——60厘米的平行线。

2、能遵守游戏规则，有集体荣誉感。

1、小沙袋或其物品，数量与幼儿相等。

2、塑料筐两只。

能助跑跨过规定的平行线，方法正确。

谈话法、讨论法、练习法等。

一、小兔子模仿操。

幼儿随音乐做“小兔子模仿操”，活动身体各部位。幼儿听着音乐做模仿操。活动前的热身运动，能为下一个活动做准

备。

二、游戏活动。

1、介绍游戏玩法。

教师发出运货口令，各队第一个人先前助跑款条小河，在继续向前跑，拿起一个小沙袋，从两侧跑回，跨过小河后把沙袋放在塑料框里，站到队尾。当一个幼儿跨过小河后，第二个幼儿才能向前跑去。直至全队幼儿都运完一次为止。以运货快一对为胜。游戏重新开始时，把小沙袋送回原处。

2、师生共同游戏。幼儿扮演小兔，在老师的指导下学习该游戏的玩法。教师帮助幼儿讲解游戏中的每个步骤，能为幼儿更好的掌握该游戏。

三、放松活动。

游戏结束，放松身体各部位。幼儿听着音乐做放松运动。在紧张的气氛中帮助幼儿放松身体的各肌肉。

在教学过程中，激发幼儿的学习和运动兴趣，利用情景导入，让幼儿扮演“小兔子”，然后让幼儿用这一角色进行学习，同时教师也参与到活动中，这样做到师幼互动，让幼儿和教师的关系更密切，同时也提高学生的学习热情同时激励学生积极创新，开动脑筋，培养学生的创新精神。但也存在着一些不足，在跳兔子舞的时候，可以让幼儿分成四个小组，然后采用圆圈的队形进行活动。而在摆放呼啦圈的时候，时间用的较长，幼儿练习的次数比较少，运动强度较不够。在结束的时候让幼儿自我点评。

幼儿教案中班篇五

(一) 幼儿游戏现状分析

在游戏中，我们发现大部分幼儿能经过与材料和同伴互动，自然地反映自我的生活经验，有个别幼儿还能发挥想象来进行游戏。可是，幼儿在游戏中普遍缺乏主角意识，游戏兴趣和注意力不太稳定，有时还会出现争抢的行为。部分幼儿的生活经验限制了自我的游戏行为。所以，经过为幼儿供给适宜的游戏材料，激发幼儿的游戏兴趣，让幼儿充分体验游戏的欢乐。

(二) 游戏材料与环境准备

1. 游戏主题：理发店

材料投放：化妆品、梳子、夹子、发型图等。

2. 游戏主题：面包房

材料投放：各式面包玩具，蛋糕盒、水果图片，橡皮泥、模具等。

3. 游戏主题：娃娃家

材料投放：餐具、装扮物、娃娃，微波炉、洗衣机(自制)等。

4. 游戏主题：动物园

材料投放：积木、各类动物玩具，食物等。

5. 游戏主题：小汽车

材料投放：方向盘、油门刹车标记、加油器、小工具等。

(三) 近阶段游戏目标

1. 鼓励幼儿进取参与游戏，激发初步的与同伴交往的意识。

2. 强化幼儿的主角意识，鼓励幼儿大胆反映生活经验。

3. 游戏后，幼儿能自我把玩具摆放整齐。

(四) 教师观察要点

1. 游戏中幼儿的主角意识，是否愿意模仿相关的行为？

2. 游戏中幼儿与投放材料之间的互动是否适宜，材料的调整与补充？

3. 幼儿游戏情节是否有所发展？

二、幼儿游戏活动记录

(一) 游戏中，部分幼儿已不满足于单纯地摆弄玩具，他们会将生活中的事物在游戏中反映出来。可是，一段时间后，我发现娃娃家游戏资料始终没有新的发展，而点心师对卖饼干的兴趣也在逐渐消退。在游戏中我还发现有些幼儿提出了给娃娃过生日的想法，但显然目前娃娃家所供给的材料限制了他们的游戏行为。

教师调整：为幼儿供给能够制作水果蛋糕的材料。向家长求助收集废旧蛋糕盒，并在上头贴上水果标记；制作水果图片，以便幼儿能够一一对应将水果图片插入标记中。制作水果蛋糕的材料果然吸引了点心师的注意，他们很专注地开始制作水果蛋糕。娃娃家的妈妈、动物园的饲养员纷纷来到面包房对售货员说：“今日娃娃过生日了，我要买一个蛋糕。…今日小白兔过生日了，我想送个蛋糕给它。”面包房一下子热闹了起来。在娃娃家、动物园里，幼儿们围在一齐开始唱起生日歌、切蛋糕，玩得很开心。

分析与反思：教师调整材料的依据来自于幼儿的需要。材料投放之后，幼儿已有的经验有了表现的机会，丰富的游戏行

为便随之产生了。在这个过程中，教师蕴含的游戏目标——兴趣激发、专注力培养等得到了体现，幼儿同伴间的交往也增强了。可见，能满足幼儿游戏意愿的材料能诱发幼儿进取的游戏和交往行为。

(二)在一次游戏后的交流活动中，我和幼儿讨论起了“冬天怎样保暖”这个话题。在我的鼓动下，第二天便有些幼儿从家里带来了一些冬天用的防护用品，如面霜等。于是，我将这些材料放进了娃娃家。可观察下来，幼儿在游戏时并没有使用这些材料，个别幼儿能想到出门时要帮娃娃穿好衣服，但都没想到帮娃娃涂面霜。显然，娃娃家过于繁多的材料，以及幼儿对涂面霜经验的缺乏影响了幼儿的游戏行为。

教师调整：教师有目的地与幼儿交流，让幼儿回忆冬天妈妈带孩子出门时的情景，重点演示“涂面霜”的细节。在随后的游戏中，我发现孩子们大多都没有忘记“给娃娃涂面霜”这个细节。

分析与反思：小班幼儿年龄太小，所以在游戏中难免出现忽视游戏材料的情景，所以教师在和小班幼儿做游戏时可经过谈话交流、情景演示的方式，揭示材料与游戏行为之间的关系，甚至将个别幼儿的经验扩展到所有幼儿身上，以此让幼儿的游戏行为变得有意义，提升幼儿的生活经验。

幼儿教案中班篇六

1. 拿起桌上的纸，问幼儿：什么形状的纸？
2. 请幼儿不用任何工具把它变成两个一样大小的三角形。
3. 请幼儿介绍方法。

谁来帮帮老师，怎么把正方形的纸变成两个一样大小的`三角

形？

怎么会看起来象一个的？（送一个好听的词：一模一样、等分）

4. 相互检查是不是对齐了，一模一样？

5. 问题：什么叫其中一个三角？找到你喜欢的那一个三角，用铅笔在上面画上一朵春天的小花。

6. 怎样用剪刀把三角等分？幼儿沿着折出的线剪，把有小花的三角藏到白盒子下面。

1. 提出问题：三角能等分吗？幼儿尝试等分，并给其中的一个三角送花，剪下后把画有小花的三角藏到白盒子下面。

2. 比较大小，提出疑问：能不能用这个三角变出许多的三角来？

3. 幼儿尝试n次等分三角。

每次等分后都在其中的一个三角上画小花，有小花的藏到盒子下面，没有花的继续等分。

先变好的数一数变了几个三角形？

1. 请幼儿按一定序列给三角形排队。

2. 交流排队的方法。

3. 演示不同于幼儿的排列方法。

实验小学幼儿园顾泳