

最新小班科学领域教学计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班科学领域教学计划篇一

1、知识方面

(1) 引导幼儿观察周围常见得个别自然物（动、植物和无生命物质）的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2) 引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1) 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

(4) 引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己

的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

第一周常规

第三周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

第二十周复习

小班科学领域教学计划篇二

21世纪对人的素质提出要求——只有具有较高的科学素质，才能成为新世纪的主人。我们今天的幼儿就是明天的主人，他们将是21世纪的栋梁，21世纪是一个高科技的新世纪，是知识经济的新时代，21世纪的公民要有比较高的科学素质，这就要从娃娃抓起。“幼儿科学教育”作为我园的研究课题，我们小班组的老师，将努力钻研理论知识，不断转变教育观念，做到理论联系实际，做一个具有先进教育理念的教师。本学期，我们小班组的科研活动计划主要依照以下几点理论根据，展开活动。

- 1、根据小班幼儿的心理、生理特点，为他们创设一个宽松、自主、自由的科学探索空间，理解、尊重孩子的想法，保护幼儿的好奇心和探究欲望。让我们的孩子敢问、爱问、爱探索。让我们的孩子喜欢科学。同时，我们也将发展幼儿的科学能力，如观察能力、思维能力、表达能力，创造能力。从而为幼儿以后的科学探索打下一个良好的基础。

- 2、幼儿的生活就是学习，学习就是生活。因此在内容的选择上我们将选择一些孩子们所关注的周围生活和环境中的常见事物。同时，我们老师也将抓住幼儿一日生活中的各个环

节来开展科学活动，真正做到科学就在我们的身边。从而来提高教师的科学教育意识，提高老师捕捉科学教育契机的能力。让我们的老师和孩子都能得到成长。如：秋天来了，我们就让孩子认识各种秋天的水果、秋天的树叶等活动。快过年了，我们又带孩子一起认识各种糖果、品尝糖果、剥糖果。

3、采用多种形式的活动让幼儿亲历和感受科学探索的过程和方法，在与环境不断的相互作用中，体验探索的乐趣。我们小班组将不断研讨、大家一起出谋划策、让我们的课题活动能开展的丰富多彩，有声有色，让我们孩子都能得到发展。

4、角落活动的开展一直都是小班老师比较头疼的事情，小班孩子年龄小，怎么样的角落活动才是适合他们的，他们所喜欢的。我们将加大对科学角落活动的研讨，从而能更丰富我们小班科学角落活动的内容。

第三周：

- 1、学习科研计划，了解本学期科研活动的方向。
- 2、讨论交流小班如何开展课题活动。
- 3、探讨如何在活动中渗透科学教育、引发对周围环境变化的关注。
- 4、学习文章。
- 5、讨论各班自然角的种植情况。

第五周：国庆放假

第七周：

- 1、学习文章。

- 2、对9月份的科学活动进行修改、整理。
- 3、讨论各班科学角落活动开展的情况。
- 4、讨论如何开展关于秋天“水果王国”的活动。
- 5、交流九月份的科学心得。

第九周：

- 1、学习文章。
- 2、教师每人设计一个科学角落活动。
- 3、谈谈在日常生活中各班是如何组织偶发性活动的，教师举例说说。
- 4、讨论各班集体活动的开展情况。
- 5、制定远足计划。
- 6、参观稻田。

第十一周：

- 1、学习文章。
- 2、对10月份的科学活动进行修改、整理。
- 3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。
- 4、讨论交流如何组织好远足活动-去大桥公园找秋天。
- 5、交流十、十一月份的心得。

第十三周：

- 1、学习文章。
- 2、交流各班子课题的开展情况。
- 3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。
- 4、谈谈如何利用家长资源来开展科学活动。

第十四周：

- 1、学习文章。
- 2、讨论如何开展小聪明科技周的活动。
- 3、如何有效的利用种植角对幼儿开展偶发性教育活动。
- 4、讨论本月每班如何安排操作材料，带领小班组幼儿轮流进班进行科学探索活动。
- 5开展小聪明科技周活动，交流各班的开展情况

第十五周：

- 1、学习文章。
- 2、对12月份的科学活动进行修改、整理。
- 3、交流科学心得。
- 4、回顾各班一学期的课题开展情况。
- 5、交流课题总结。

小班科学领域教学计划篇三

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

(一) 科学领域的教育目标

1、知识方面

(1) 在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2) 在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1) 运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1) 对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2) 关心和爱护周围环境中的事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二) 科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识和了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序；将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括；感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

- 1、我会放玩具(数学)
- 2、甜甜的糖果(科学)
- 3、喂宝宝吃饼干(数学)
- 4、感官游戏-奇妙的口袋(科学)
- 5、分糖果(数学)
- 6、感官游戏-神奇的罐子(科学)
- 7、水果有几个(数学)
- 8、种大蒜(科学)
- 9、大大小小的树叶(数学)
- 10、一串红(科学)
- 11、小小送货员(数学)
- 12、苹果娃娃(科学)
- 13、铺地板(数学)
- 14、我喜欢的`水果(科学)
- 15、放烟花(数学)
- 16、有趣的核(科学)

17、娃娃超市(数学)

18、照镜子(科学)

小班科学领域教学计划篇四

指导思想:

21世纪对人的素质提出要求——只有具有较高的科学素质，才能成为新世纪的主人。我们今天的幼儿就是明天的主人，他们将是21世纪的栋梁，21世纪是一个高科技的新世纪，是知识经济的新时代，21世纪的公民要有比较高的科学素质，这就要从娃娃抓起。“幼儿科学教育”作为我园的研究课题，我们小班组的老师，将努力钻研理论知识，不断转变教育观念，做到理论联系实际，做一个具有先进教育理念的教师。本学期，我们小班组的科研活动计划主要依照以下几点理论根据，展开活动。

1、根据小班幼儿的心理、生理特点，为他们创设一个宽松、自主、自由的科学探索空间，理解、尊重孩子的想法，保护幼儿的好奇心和探究欲望。让我们的孩子敢问、爱问、爱探索。让我们的孩子喜欢科学。同时，我们也将发展幼儿的科学能力，如观察能力、思维能力、表达能力，创造能力。从而为幼儿以后的科学探索打下一个良好的基础。

2、幼儿的生活就是学习，学习就是生活。因此在内容的选择上我们将选择一些孩子们所关注的周围生活和环境中的常见事物。同时，我们老师也将抓住幼儿一日生活中的各个环节来开展科学活动，真正做到科学就在我们的身边。从而来提高教师的科学教育意识，提高老师捕捉科学教育契机的能力。让我们的老师和孩子都能得到成长。如：秋天来了，我们就让孩子认识各种秋天的水果、秋天的树叶等活动。快过年了，我们又带孩子一起认识各种糖果、品尝糖果、剥糖果。

3、采用多种形式的活动让幼儿亲历和感受科学探索的过程和方法，在与环境不断的相互作用中，体验探索的乐趣。我们小班组将不断研讨、大家一起出谋划策、让我们的课题活动能开展的丰富多彩，有声有色，让我们孩子都能得到发展。

4、角落活动的开展一直都是小班老师比较头疼的事情，小班孩子年龄小，怎么样的角落活动才是适合他们的，他们所喜欢的。我们将加大对科学角落活动的研讨，从而能更丰富我们小班科学角落活动的内容。

具体实施计划

第三周：

- 1、学习科研计划，了解本学期科研活动的方向。
- 2、讨论交流小班如何开展课题活动。
- 3、探讨如何在活动中渗透科学教育、引发对周围环境变化的关注。
- 4、学习文章。
- 5、讨论各班自然角的种植情况。

第五周：国庆放假

第七周：

- 1、学习文章。
- 2、对9月份的科学活动进行修改、整理。
- 3、讨论各班科学角落活动开展的情况。

4、讨论如何开展关于秋天“水果王国”的活动。

5、交流九月份的科学心得。

第九周：

1、学习文章。

2、教师每人设计一个科学角落活动。

3、谈谈在日常生活中各班是如何组织偶发性活动的，教师举例说说。

4、讨论各班集体活动的开展情况。

5、制定远足计划。

6、参观稻田。

第十一周：

1、学习文章。

2、对10月份的科学活动进行修改、整理。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、讨论交流如何组织好远足活动-去大桥公园找秋天。

5、交流十、十一月份的心得。

第十三周：

1、学习文章。

2、交流各班子课题的开展情况。

3、讨论如何创设一个趣味性、探索性、操作性强的科学角落内容。

4、谈谈如何利用家长资源来开展科学活动。

第十四周：

1、学习文章。

2、讨论如何开展小聪明科技周的活动。

3、如何有效的利用种植角对幼儿开展偶发性教育活动。

4、讨论本月每班如何安排操作材料，带领小班组幼儿轮流进班进行科学探索活动。

5开展小聪明科技周活动，交流各班的开展情况

第十五周：

1、学习文章。

2、对12月份的科学活动进行修改、整理。

3、交流科学心得。

4、回顾各班一学期的课题开展情况。

5、交流课题总结□

小班科学领域教学计划篇五

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极

配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣,并能关注一些事物、现象的变化,有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性,乐意操作,喜欢思考、提问,体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境,萌发初步的环保意识,并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现,并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验,体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用,并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中,认识“10”以内的数字,理解数字的意义,会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中,引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰,正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系,使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系,并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中,帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮