

# 2023年校本研修活动记录内容 线下校本研修活动心得体会(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校本研修活动记录内容篇一

从注册成功的那天开始，我就坚持每天进行网上学习，认真聆听各个专家精彩讲解，如今已经学了五门功课了，通过这段时间的学习，解决了很多我在实际教学中的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。特别是在与学生的交流沟通、处理课堂突发状况、班级日常管理、等方面的能力也有了很大的提高，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。

在学习中，通过专家讲解加深了对师生健康心理与教学实效影响的理解；通过案例分析认识到自己平时教学中的不足，更找到了解决的途径；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣；通过研修日志来记录自己的学习的体会和感悟；通过学习作业来反思以往的教学、展望通过此次国培后即将开始的新教学。

没有反思就没有进步。这十几天的学习，让我如同经历了一次思想的洗礼，更像是一次精神的盛宴。专家们精彩讲解，生动鲜活的案例都使我对自己的今后的教学与教研工作有了新的认识与思考。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，让自己

在网络研修中进步、成长！

## 校本研修活动记录内容篇二

### 校本研修活动心得体会一

通过老师之前的讲解和对有关资料的查询和了解，使我明白课例研修是教师专业成长的重要途径之一，是教师团队围绕一个主题，围绕课堂教学，采取课堂研究的方法与技术手段，持续学习与持续实践的研修过程。

“课例研究”通常意义上是关于一节课的研究，即以一节课作为案例的全程或片段进行分析，找到成功之处或是不足之处，或者对课堂教学实践活动中特定教学问题的深刻反思及寻找解决这些问题的方法和技巧的过程。课例研究的精髓之处就是“磨课”，把一节课的内容经过三四节课的讲解之后不断地发现不足之处并改进的过程。例如：如何处理教材、怎样运用教学具等等。教师们以“课例”为载体，发现教学中的疑难问题并提出解决问题的策略和方法，借此引发更多的教师相互学习、分享经验，反思、探讨与教育教学实践有关的问题，提升教师集体的实践智慧。通过有针对性的研究和实践，提高教育教学活动的质量，使教师成为课堂教学的行动研究者，以促进教师的理性思考和实践。

课例研修的一般流程是“三课两反思”模式，即学习/设计/教学/反思一再学习/再设计/再教学/再反思一继续学习/继续设计/继续教学/继续反思，并在学习中总结、提炼、升华。它分为三个阶段：第一阶段具体任务是备课说课；第二阶段具体任务是上课观课；第三阶段具体任务是说课议课；课例研修不同于常规教研活动的听课评课活动，而是有比较系统的研修活动过程。

课例研究是以解决教育教学中的问题为重点，让教师通过“磨课”不断提高自身发现问题、分析问题、解决问题的

能力，提高实施新课程的能力。新课程的不断改革，对教师提出了新的更高的要求，使教师面临着新的问题，产生了新的困惑。进行课例研究，为教师们研究新问题、解决新问题创造了条件。开展课例研修，可以促进教师从经验型向反思型、专家型教师的转变，促进教学行为的转变，促进教师的专业成长和发展，也能使学生在过程中受益颇多。

所以我认为作为一名合格的教师必须要做好课例研究。那么如何才能做好课例研修呢？首先，要有一个团结的教研组，只有教研组的教师一起提出意见，思考解决方法，集思广益这样才能使这个课例研究发挥作用。其次，就要求教师要不断地去寻找不足，研究问题，反复思考，不断修改才能让课例研修发挥最大的作用。

综述以上认识，我认为只要任课教师积极思考，不怕麻烦，反复研究，不断改进就一定能很好的完成课例研究，教师是一个很神圣的职业，她寄托着家长和孩子对我们的期望和信任，所以我希望所有的老师都要认真对待每一节课，讲好每一节课，我也希望我们每位同学在下学期的顶岗中将理论变为实际，更好地完成课例研修，完成我们伟大的使命。谢谢！

## 校本研修活动心得体会二

大凡公开教学，老师们在教学形式上的投入总要比在教学内容的选择上多花心思，课上热闹、丰富的，但张依芳老师的公开课更像是一节平实的常态课，简约而不简单。

当张依芳老师开口讲课时，我们立即被吸引住了，因为她用朴素又有内容的语言，在课堂上不骄、不躁、不作秀，自然而自然地讲解知识。

《语文课程标准》明确要求：“语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意

识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确定，教学方法的选择，评价方法的选择，都应有助于这种学习方式的形成。”学生是学习的主体，张依芳老师根据学生的实际情况，注重学生的常规学习，加强生字的书写、朗读的速度的指导，也没有花过多的时间在文本的讲解，而是深入浅出地将中国结受宠的知识贯穿于背诵、仿写之中，学生不仅学到了方法也理解了课文。

这是一节有效率的课，每个学生在原有基础上有不同程度的发展；这是一节有生成的课，平常、实在、真实的课，让学生在活动体验中有所发展、有所收获。这是一节低成本、最常态的语文公开课，却让我听有所得，受益颇多。

### 校本研修活动心得体会三

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修计划，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。

#### 1、加强师德修养，夯实立教之基

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。

第三，我深刻的懂得教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱教师的职业是做好教学工作的前提。

第四，教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。发现学生有不良习惯或行为，能及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

## 2、努力学习新课程相关理念

能按时参加县教研室和学校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，个人在学校有效课堂评比中获奖。

## 3、教育技术能力的提高方面

我能积极参加县教研室和学校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。积极参与网络研修，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世

界。自己制作的课件可操作性强，实用性强，对于完成教育教学任务，起到了良好的作用。

#### 4、赏识教育方面

学习了这次的国培教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教育过程第一重要的是让学生体验成功。当学生体验较多的是成功的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种积极、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培养健全的素质。评选优秀，树立榜样，让学生体验成功，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

#### 5、中小学教师心理健康教育方面

学校也多次组织教师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇学习体会。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足希望自己从教学实际出发，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

#### 校本研修活动心得体会四

11月是学校的校本教研月，这次校本教研主要分为两个部分：一是安排各科不同老师同课异构上一节公开课；二是各教研组针对上课情况集体评课。

作为刚刚参加工作的我，在这次校本教研活动中收获很多，一方面是听了很多优秀老师的公开课，从中学到很多自己在学校学不到的知识；另一方面自己也上了自己生平第一次公开课，虽然结果很差，但是最起码知道了自己的差距和不足。从而深刻的认识到：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

下面从以下几点谈谈自己的理解和感想：

## 一、榜样就在身边

刚毕业的我真的对实际的教学一无所知，尚未泯灭的良知告诉自己不能就这样糊弄学生。因此，借助这次机会，我听了学校很多老师的公开课，特别是语文老师的课，从她们身上学到很多。

比如在邵老师的课堂中我知道了如何巧妙的设置过渡语；从凌老师身上学到在有感情的朗读地过程中深刻的理解课文内容；而韩老师的课则让我体会到了优秀的老师是让学生在不知不觉中学到知识等等。

子曰：三人行必有我师焉。通过这次校本教研活动我不仅对我的同事有更深刻地了解，而且也为自己的努力方向设定了榜样，我要向她们学习，努力向榜样看齐。

## 二、尊重学生主体

教学过程中学生是学习的主体，教师只是主导。只有充分尊重学生的主体性才能真正发挥老师的主导作用。为了引起学生的注意，老师们都各尽其能，教学过程中多种方法提高学生学习的主动性。

如：罗老师的小组合作自主学习的探究方式、韩老师的学生动手锻炼的“手之歌”、宋老师的亲自动手“抛花片”、桑老师的自己亲身观察石榴等无不体现出来老师对学生学习的

尊重，相反也促进了教师的有效教学。

反观自己在上课时则过多的关注自己的教学是否完整等，而忽视了学生的实际情况。于永正老师也说优秀的老师上课应把90%的注意力放到学生身上，只把10%的注意力放到自己身上。所以，我自己今后在教学的过程中应该往这方面努力。

### 三、反思中成长

此次校本教研一个重要的活动就是评课。我们学校的语文教研组老师，除我之外，个个都是精英。因此，在评课过程中都能畅所欲言，针对出现的问题提出解决的对策和办法。从各位老师的评课中，我了解到了针对不同题材的课文，有不同的处理办法，而我们讨论的目的就是使得教学效果达到最大化。

预想和生成犹如理想和现实，二者存在一定的差距。而教研活动的目的就是缩小这种差距，集体反思并在反思中改正、提高、进步。

通过评课活动，我深刻地明白反思的重要性。只有不断的反思，发现自己课程中存在的不足才能真正地成长，因此，我对我的要求是尽量做到每课有反思，每天都成长。

以上列举的只是我在校本教研中体会到的一部分，相信，通过这次的教研我在教学方面等有所成长，而我也会在以后的工作中继续不断的学习，并时常用“再不上进，我该怎么办”来提醒自己。

## 校本研修活动记录内容篇三

通过参加中小学网络教师培训，使我对于教育有了更深层次的认识，我认为当前我们每一位教师应该做好以下几个方面



的事情：

## 一、教师要认清教育的本质

教育要注重培养学生的想像能力和抽象能力。几千年来同样是教书育人，我们为什么要进行改革呢？因为传统的讲授法只注重于传统信息，不具有智力的意义。在人一生的成长过程中，思维的训练和智力的发展都有黄金时期。教师必须认清教育的本质，懂得儿童生理、心理发展的规律，因材施教。不要扼杀孩子的天性，使他们过早地走入本不该属于他们的成人世界里。在教育中，教师的对教育本质的认识是那么的重要，教师的地位和作用是不可忽视的。

## 二、教师要具有爱心和自我调节能力。

教育是一个奉献爱心、工作任务繁重，需要极大热情投入的行业。随着社会的发展，人们对于教师这个行业的要求越来越高，这种高期望对于每位教师都是一种新的挑战，一种新的压力。面对着社会的高度发展，知识的枯竭，工作与家庭等问题，使大部分教师长期处于亚健康的状态，这种心理状态所造成的负面影响，不仅仅影响教师个人自身的心理和生理健康，更潜移默化地转嫁到学生的身上。试想，一个教师心理健康如果出现了问题，那么他对于社会的认识和知识的传播就会有偏颇，必然对学生造成影响，给社会造成损失。面对上述的种种问题，我们教师必须要学会心理健康的自我调度的能力。

## 三、教师要会学习，要多读书

当了教师，并不是学习的终止，而是新的学习的开始——斯霞。学习和读书的目的是为了更新观念，提高自身的整体素质。闲暇时，我也很想读一些关于教育的书，可是我不知道该读哪本，无从下手。通过这次培训，专家给了我们很多好的建议，我要记住它们。这是我以后学习和发展的方向。

教师要学会学习，教师的学习并不是只读书、读死书。教师学习的内容非常广泛，包括学习专业知识、学习育人方法、学习教学技能等等。教师只有在学习中才能为可持续发展获取持久的动力和源泉。教师要注意不断地补充更新自己的专业知识，更新观念，拓展知识面，不断提升自己的整体素质，始终跟上社会发展的需要，成为热爱学习、终身学习的楷模。

#### 四、教师必须要学会做研究

我们从前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯的成长过程中我们看到，教师作研究是多么的重要。在农村一线教学过程中，我们也很想做研究，不过总是不知道应该研究什么。

通过这次培训，我认识到：教师做研究，就从课例研究开始。参加过各类培训的.教师都有这样的一种感觉，每当专家对一个课例进行分析与点评时，我们就会产生共鸣，因为同样的问题我们也曾遇到过，只是没有去记录下它。通过专家的介绍，我们或多或少总有一定的收获。认识到了自己的不足之处，加以改之。虽然我是一位老教师，但知识是无止境的，我会继续学习，充实自己的专业水平。做到一位学生满意，人民满意，社会满意的教师。

## 校本研修活动记录内容篇四

### 教师校本研修心得体会范文

为了适应性课程改革，提高教学质量，实现有效教学，我县开展了一系列专门针对教师的培训活动，本人作为一名青年骨干教师，也参加了xx师大网络教育学院主办的国培计划培训，以下便是本人对于校本研修学习的一些心得体会。

首先，对校本研修的认识：校本研修又叫校本培训，是基于学校，为了学校，发展学校的研修。校本研修是教师继续教

育的方式，和师范院校的学历教育、教师培训机构的之中培训、学校的校本培训等教师教育方式一样，都致力于促进教师的专业发展。校本研修主要包括教师及其研修组织、领导与管理、专业人士、专业信息资源等，教师和教师研修组织是校本研修的主体。

第二，校长负责原则。校长是校本研修的组织者和管理者，也是引导者和学习者。三，教师需求原则。坚持满足教师群体个体的需求，坚持个性和共性的结合。

再次，教师如何进行校本研修。一线教师既是好的教书匠也是好的学习者。我们只有不断地学习、吸收养料，才能有源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。校本研修的收获散布于我们所有的教学活动和生活中。第一，教研可以从课堂上来。本人看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考，教学过程本身也是教研过程。在课堂上采取边教边研的形式，更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

第二，教研从生活中来。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点。

第三，教师要勤于动笔。历史中考重点在与考察学生的语言组织和表达能力，教师口口声声要求学生认真答题，写出完美的答案，然而教师都不以身作则，带头写出专业简介而又

表达完善的东西，那又怎么能让学信信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈交流。每听到一节课都能令自己收获匪浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这堂课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

校本研修将今后的教学生涯。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长，努力让自己成长。

## 校本研修活动记录内容篇五

有希望在的地方，痛苦也成欢乐”

如果要用一些话来总结我的校本研修工作的感受，我觉得魏书生老师的话再合适不过了。

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活

中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工

作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。