

最新校园环保的活动内容 环保进校园活动总结(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

全民阅读工作实施方案篇一

下面，以《西游记》为例来说明各部名著阅读的实施步骤：

（二）积累性阅读阶段（安排10周左右）本阶段要求学生以泛读为主，每周阅读十回左右的内容。

每周设计作业如下：

- 1、摘抄语段：摘抄本周阅读到的精彩语段，并做简单点评；
- 2、内容概括：概括本周阅读的内容，不少于500字；
- 3、写读后感：每篇围绕一个中心来写，力求有自己的见解，不少于500字。（考虑到学生差异，不同程度的学生可以从以上作业中任选其二来完成。）本阶段，教师以培养学生阅读兴趣，形成良好阅读习惯为中心目标，每周抽查学生作业并做有针对性的指导。在逐回阅读完全书后，安排1课时，由学生发言、讨论，教师归纳、总结，最终理清整部《西游记》的线索，把握故事情节。

（三）探究性阅读阶段（安排2周左右）

- 1、分析人物形象（2周）本阶段安排学生精读有关情节，指导学生重点分析孙悟空、猪八戒、唐僧及诸神魔的形象，并以

“我眼中的×××”为题写一篇作文，然后按学生作文所分析的人物形象进行分组交流，最后推荐出优秀作品展评。

名著的思想内容和艺术特色；然后，组织学生根据讲座指导，查找资料，完成一篇读书笔记，尝试分析小说的思想内容、艺术特色。

（四）总结阶段（安排1周左右）本阶段准备开展《西游记》影视欣赏、读书笔记展评、读书经验交流会等活动，一方面继续调动学生课外阅读的的积极性，另一方面帮助教师检测学生的阅读成果。

全民阅读工作实施方案篇二

今年4月23日，是第x个世界读书日。遵照宁文明办[20x]15号文件及灵教体发[20x]99号文件“关于20x开展‘全民阅读’活动的通知”精神，结合庆祝中国^v^成立96周年、推进学习型党组织建设及创先争优活动，开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国^v^历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

（一）开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

（二）组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，

在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国^v^成立90周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

(一)高度重视，精心组织。2011年的“全民阅读”活动，是庆祝中国^v^成立90周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

全民阅读工作实施方案篇三

一、活动目的：

4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

二、活动主题：书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：我读书，我成长，我快乐！

四、活动时间：2011年10——12月3个月

五、活动对象：全体教师、幼儿及家长。

六、活动准备：

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍。

2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

七、活动内容及安排：

1、开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选

一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。

2、在班级与班级之间建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”等活动。

3、开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。

4、以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。

全民阅读工作实施方案篇四

20xx年4月13日至4月18日。

(一) “*知识进校园”活动。

(二)结合“七五”普法活动，开展“《宪法》《反间谍法》等法律法规的宣传教育。大力宣传政治安全、国土安全、军事安全、文化安全、科技安全等领域的*知识，以及*制度，*保障，公民、组织的义务和权利等规章。

(三)采取专题讲座、主题班会等师生喜闻乐见、易于接受的方式，开展各类主题宣传教育活动。

(一)提高认识，高度重视。在青少年学生中开展*教育是各级教育系统的重要职责，各单位要提高思想认识，稳妥扎实地

组织好活动，力求活动实效。

(二)遵守保密纪律。宣传教育活动中凡涉及*机关工作、先进典型单位和人物事迹及危害*案件案例等要严防泄密。

全民阅读工作实施方案篇五

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国^v^历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

(一)开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

(二)组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国^v^成立__周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、

“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

二、加强组织领导

(一)高度重视，精心组织。2011年的“全民阅读”活动，是庆祝中国^v^成立周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。