

最新副高级技师和高级技师区别 副高级 职称评审述职报告(优质8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

文明校园创建工作情况报告篇一

为进一步推动创建全国文明城市活动的深入开展，加强学生的文明礼仪教育，提升师生整体文明素养，我校积极开展“争创文明城市”系列教育活动。现将活动情况总结如下：

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

- 1、开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。
- 2、开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活动。
- 3、开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为

创建文明城市做出应有的贡献。

文明校园创建工作情况报告篇二

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有一名校领导或中层干部担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。特别在20xx年下半年，学校因为校安工程建设，暂时在业余大学过渡期间，更是加强了楼面安全护导，每个楼面安排了两位护导老师，全天候坐在楼梯口，对进出人员做好及时登记管理，确保学生在校安全。过渡的一个学期，虽然条件相当艰苦，但是没有出现一起安全事故。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。

结合世博年建设，学校开展了一系列活动。组织了全体教师参与世博保畅通活动，组织党员教师到路口值勤，组织党员、中心组成员和团员上马路，开展文明通行宣传和垃圾捡拾互动。结合和谐家园建设，开展了一系列迎世博、参与世博的主题教育活动，增强了民族精神教育，强化了生命教育，同时行程了强大的学校凝聚力。

学校定期邀请校外辅导员、三中队安全辅导员等，到校为师生作相关报告，在广大师生员工中行程人人讲创建、时时讲安全、事事保安全的良好氛围。学校对全校教职工进行了以师德、师风为核心的思想政治建设，不断提升教师的职业道德。结合师德建设，开展演讲、征文活动，在教师团队中开展减负增效的活动和签名承诺活动，坚决消除体罚和变相体罚行为，形成了一支坚持学习、依法施教、敬业爱生、无私风险的教师队伍。

学校积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

1、部分教育设施仍存在安全隐患，亟待解决。

近年来，我校办学条件和硬件建设有较大改善，特别是校安工程实施以后，校园环境得到很大提升，但校安工程尚未完全结束，特别是操场还未改建到位，仍存在一定的安全隐患。

2、校门交通安全存在隐患。学校大门前是杨柳青路、枣阳路的交叉口。每逢师生上下学进出校门时，均要出现堵车现象，极易发生交通事故，存在很大安全隐患。

针对上述问题，学校一方面还要继续积极协调上级有关部门，争取得到上级有关部门的支持和帮助，力争尽可能多的解决问题，消除隐患；另一方面，还要不断挖掘内部潜力，艰苦奋斗，自力更生。同时，还要不断加强管理，牢固树立安全意识、真抓实干，采取更加有效的措施，杜绝各类安全事故的发生。确保教育教学秩序的稳定，不断提高教育教学质量，开创我校安全工作新局面，为我区的教育事业做出更大贡献。

文明校园创建工作情况报告篇三

为积极响应教育局“创建国家文明城市”的号召，我校始终以创建文明校园的“六个好”标准为目的，进一步加强学校文明礼仪和环境保护工作，创设优美的校园环境，培养师生良好文明习惯。我校通过多种形式开展了一系列创建文明校园的活动。

2. 多年来，每年3月份为我校师生“学习雷锋活动月”，今年3月份的活动主题为“学习雷锋精神、做文明中学生”。

2. 清明节为了缅怀烈士的丰功伟绩，寄托对烈士的哀思，进一步落实和加强对未成年人的思想道德教育，学校积极组织开展了“网上祭英烈”留言活动。

3. 深入开展文明守纪教育，养成良好的文明行为习惯。以

《中小学学生日常行为规范》《中学生守则》、社会主义核心价值观等内容为重点，加强学生的文明守纪教育，培养学生文明礼貌，助人为乐、尊老爱幼、关心公益，保护环境、遵纪守法、勤劳俭朴、勇敢坚毅的道德品质。开展了以“文明用餐远离浪费”为主题的文明行动。针对治理乱扔垃圾、随地吐痰、争抢拥挤等顽症陋习采取措施，引导学生养成文明礼貌的行为习惯。

4. 以道德讲堂为依托，开展文明宣讲活动。利用知识讲座、主题演讲、座谈问答、广泛宣传普及社会礼仪、生活礼仪、学生礼仪常识，帮助学生树立注重礼仪、热情友善、文明礼貌的良好风尚，提高文明素养。

5. 加强了校园文化建设，每年九月末都召开“迎国庆师生才艺展示”，通过形式多样的文化、体育、艺术活动，营造了丰富多彩、文明健康、朝气蓬勃的校园文化活动，增强了师生的凝聚力。

6. 学期结束，“三好班级”、“三好学生”的汇总评选活动；开展了“优秀班主任”、“优秀教师”、“优秀党员”、“优秀党务工作者”的评比活动，并在教师节给予表彰。形成全体师生共同关心、支持、积极参与文明校园创建系列活动之中。

文明校园创建工作情况报告篇四

1、班子团结，作风民主。因学校人事变动，我校于xx年x月及时调整了新一届文明单位建设领导小组。在班子队伍建设中，认真落实“三会”制度：坚持每周一次校务会议，每双周一次教师会议，每月一次支委会，及时传达上级指示精神，讨论和部署本校阶段工作的各项具体任务；积极开展“三好班子”建设活动：每位班子成员管好一条线，蹲好一个组，教好一门课。整个班子团结健康、奋进开拓，勤政廉政治校，干群关系融洽。

2、认识到位，组织有力。我校坚持把实施科学人文的学校管理与文明单位建设紧密结合。坚持党政齐抓，各部门协同，先后开展了保持共产党员先进性教育活动、廉正文化进校园、社会主义荣辱观教育等一系列实事工作。真正做到了创建规划周全、目标明确、措施具体、工作全面、责任落实。

3、积极贡献，服务社会。以党、团、工组织分别与三桥村的二位贫困户、学校各班的学习或思想有困难的学生缔结帮困关系，同时学校行政每学期对政府确定的困难户家庭子女落实减免。多次承办上级有关部门举办的工作会议、公安局的会议、篮球比赛、文艺比赛、机关运动会、乒乓球活动提供场所、器材，并与清溪小学、武康小学等单位开展友谊比赛，有力地发挥了文明传播作用。

1、争创工作卓有成效。两年多来，我校被评为省平安校园、省a级食堂、省i类标准化学校、市一级小学、市语言文字规范化示范校、市七星级红旗大队、县卫生先进单位，同时被授予国家少科院科普基地、市《少先队工作纲要》实施试点学校、县教育科学研究实验基地、县绿色学校、县“国土学校”等团体荣誉称号;xx学年获评市职工之家五星级达标基层工会、县教育局“先进性教育”先进集体、县学校安全、收费及综合治理工作先进单位、县“交通安全宣传月”活动先进集体、先进职工之家、“巾帼示范岗”、首批教育装备先进集体、五星级目标管理学校、游子文化节“先进单位”等殊荣。

教学质量检测中获得佳绩，合格率99.6%，超过县平均2个多百分点，优良率69.89%，超过县平均13个百分点，优秀率39.2%，超过县平均17个百分点，比04学年有了大幅度的递增，名列前茅。学生在全国科技创新大赛上，在省、市艺术比赛中，在县艺术、体育、创新、文化等比赛中频频获奖。学校的教育质量稳步提高，受到社会各届的一致好评。

3、实验文明广传四方。我校积极承办了省小学语文“精彩课

堂本色语文”特级教师课堂教学观摩活动[]xx市美术优质课评比活动和县级教学研讨活动。先后承担了县语文、数学、英语、信息技术、音美等大组活动，组织了磨练精品课教学的“参与·体验”教研周活动、“实验杯”青年教师课堂大比武、“童心同在、携手未来”家长开放周等活动。并组织教师赴南路小学开展了“送教下乡”活动。与杭州崇文实验学校、天水小学缔结联谊学校，组织教师参观慈溪实验小学、宁波江东实验小学、义乌实验小学、瑞安安阳实验小学，一大批名优教师外出公开示教、专题讲座、巡回报告、评点指导、缔结师徒关系。

1、榜样示范引领，教师积极响应。我校坚持把师德教育与行风建设相结合，通过“三爱、三送、三不”活动，以内在的素质彰显形象，为学生树立了榜样，教师工作得到了社会各界普遍好评。同时，无论是上级下达的扶贫帮困、义务献血、捐款任务，还是本校自发的公益服务，我校都能认真组织、出色完成。党支部组织党员捐款1200元，走访慰问贫困户，并将慰问金送到了三桥村的徐再卿、周桂林手中。

2、学校积极倡导文明、健康的群体氛围。通过党、政、工、团、队开展先进性教育活动、教工运动会、学生运动会、跳绳比赛、外出参观、工会小组主题活动，以及形式多样的少先队活动，校园生活丰富多彩，人文关怀的校园文化特色显著。我校师生篮球队、排球队在教育系统比赛中取得了出色成绩，并获得体育道德风尚奖。

3、学校工作注重全面、协调推进。通过家长委员会会议、家长会、每学期1-2次家长学校、家长开放周、家访、家长联系卡——《心之桥》、思讯校讯通平台、《告家长书》等方式，与社会及家长保持密切联系，逐步形成对学生教育的共识和合力；我校学生普遍越来越懂事、越来越聪明、越来越健康活泼、越来越文明。妇女工作、计划生育由专人分工，做到了措施有力，工作成效显著。爱国卫生、防疫工作由政教处积极配合主管部门组织，工作都得到了主管部门好评和先进嘉

奖。

学校标准，现有班级33个，学生1475人，在编教职工76人。第二年又投入设备经费421万元，全部委托装备站招标，完成班级设施配备和运动场塑胶场地的铺设工作；投入经费80万元，配备了学校图书馆、师生阅览室、音乐室等专用教室；投入资金85万元基本完成学校绿化，绿化面积40000平方米，绿化率达56%。

2、学校党政班子遵循校园文化建设的教育性、整体性、个性化、学习性、生态化、创新性等原则下，从环境文化、礼仪文化、学习文化和社团文化等领域积极开拓，倾力打造了环境建设下的“橱窗文化”、“长廊文化”、“路牌文化”，受到社会各届的一致好评。日本国矢板市教育代表团两次来校访问，矢板市教育委员会教育长高濑崇夫先生在参观了校园之后，欣然表达了自己的感言：“在这样优美的环境中从事教育活动，教育者和受教育者都是非常幸福的，令人感受很深！”

3、学校将“校园管理”版块纳入到《学校常规管理基本要求》，就校园环境建设工作做出了明确的要求；进一步充实和完善了各项卫生制度，主要有《学校卫生打扫制度》、《学校禁烟措施》等；进一步壮大了后勤工作人员队伍，确保了校园绿化、净化、美化等工作。

1、师生员工模范遵纪守法，强调安全教育，建立《安全台帐》，做到意识强，措施实。通过强化门卫管理，完善警报系统，加强防范教育，以各部门的协同努力，有效地保障了学校天天平安，无重大安全事故，无师生违法违纪案件和刑事犯罪，无“黄、赌、毒、邪”在校园发生。

2、坚持民主管理、民主办学、民主评议校长，并在按规定进行校务公开的基础上，对教职工关心的评先、考核、奖励全过程公开，为大家创设了公开、公平、公正的良好氛围。通

过不断完善职工代表大会制度，有效地维护了职工合法权益，保障了教育改革快步推进。

3、通过健康教育课、班队活动、橱窗展示等多种形式进行食品卫生安全教育，通过向师生发放《学生安全接送“十必须”》、《家长接送“十须知”》的安全教育知识教育卡等形式强化安全意识；通过去法院参观、法制教育征文比赛等活动加强学生法制教育；开展了以“珍爱生命 防止溺水”为主题的学生安全教育活动，进行了全校性的安全知识竞赛等。

1、文明“细胞”，渗入校园。通过开展巾帼示范岗、争创五好党支部、绿色?文明办公室评比、共产党员先锋示范岗、牵手共成长、每月之星、青蓝工程等文明“细胞”建设，切实提升教师群体素质；组织行政下年级组指导、教师护导、学生红领巾岗、文明示范班星级考评、每周升旗仪式及国旗下讲话、爱护公物之星评比、文明路队评比、文明学生评比和各项评比、节约之星评比、运动会精神文明班评比、礼仪文明之星评比、星星乐园的电视广播、假期读书活动等一系列教育活动，有效地推进了学生文明道德建设。

2、阵地建设，内外延伸。鼓励、引导学生走出课堂、走向社会，我校与永兴社区、舞阳社区、三桥幸福苗圃、阳光生态园、武康敬老院等保持着密切的共建联系，永兴社区为学生德育基地，阳光生态园、三桥镇幸福苗圃挂牌为实验学校“星星少年”社会劳动实践基地，并经常性开展活动；以构建和谐、文明的特色班集体为主要载体，打造学校德育工作特色，成功承办了县和谐班集体建设现场交流会；开展了“创平安、进社区”、“送法进民心”、“税法宣传进社区”等活动；建立了“青苹果读书吧”，开展“读书节”活动；组建了各类学生社团，丰富了学生生活，提升校园文化内涵。通过校训引领，以点带面，进一步丰富了校园文化建设，让“学做人”的理念更深刻地反映在学校的一草一木、一窗(宣传窗)一板(黑板报)、一课(课堂)一动(活动)中。

3、各项制度规范完善。加强了对预备党员、入党积极分子和建党对象的教育和帮助，并落实联系人责任制，定期进行学习、谈话、交流；积极鼓励学校先进教师、优秀团员教师向党组织靠拢；实行了班主任工作月考核制度，完善了班主任工作考核细则和“五星班级”评估体系；改变“红领巾督察岗”检查方式，采用值周班轮流，规范实行“常规示范班”月考制度；改革学生德育评价形式，推行“我成长、我快乐”素质评价单，推出“五星少年”评价制度，努力营造比学赶超的浓郁校园氛围，构建科学有效的评价和奖励机制。

在总结创建工作的同时，我们清醒地认识到，创建文明单位是一项长期的系统工程。回顾这两年多来的创建工作，我校在教育改革和发展的大潮中乘风破浪、勇往直前，办学效益显著提高，发展态势令人鼓舞。回顾过去，我们问心无愧；立足现在，我们充满自信；展望未来，我们豪情满怀。今后我们将一如既往地本着求真务实的态度，讲师德、讲学习、讲工作，精诚团结、艰苦奋斗，力争使学校办成让社会满意的学校，办出让人民满意的教育。

文明校园创建工作情况报告篇五

我校认真贯彻执行上级关于师德师风建设精神，坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支思想过硬、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。现将师德师风建设工作情况总结如下：

一、加强组织建设，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室及年级负责人为成员的师德师风工作领导小组。层层负责，分级管理。校办公室负责总体师德师风工作的组织安排。教务处负责全校科任教师的师德师风教育管理，通过教学管理开展教师德育工作，通过课堂渗透细化学生德育工作。政教处负责班主任的师德师风教育管理，通过班级管理加强

学生德育工作。总务处负责后勤保障人员及物业人员的德育工作，提高服务教学的意识。

二、加强常规管理，开展各项活动。

1、坚持签到制度、请销假制度、行政领导值日制度、级部管理制度。保证学校正常有序开展教育教学活动。

2、召开全体教职工大会、校务会、教学工作会、考务会、班主任会、党员大会、党支部会、家长会、教师座谈会、学生座谈会等会议，宣传上级文件精神、教师职业道德、安全知识等法律法规，提高教职工知法守法意识，及时了解学生及家长对我校老师的看法，不断树立教师的良好形象。

3、通过橱窗展板，在校园里长期展出《中小学教师职业道德规范》、《县中小学教师师德七条禁令》、《一中安全教育指南》等，时刻提醒广大教职工牢记自己的为人师表教书育人的职责。

4、每周各学科进行一次教研活动，同一学科的老师在一起交流业务知识、课堂教学、学生管理等经验，加深同事之间的感情，提高教育教学水平。

5、每学期期中期末考试结束后对每位老师进行教学质量评估，鼓励先进，鞭策后进。教务处还组织了一次“学生最满意的老师”评选活动，涌现出一批学生最满意的优秀教师。

6、坚持每周一早晨全校师生参加的升旗仪式活动，全体师生排着整齐的队伍仰望着国旗在国歌声中冉冉升起。优秀学生在国旗下按照政教处计划的德育教育主题结合学生实际激昂演讲，值周校长总结上周工作布置下周工作，找出不足，提出要求。把师生的爱国、爱生、爱岗教育常态化。

7、加强班主任队伍建设，通过对班级的卫生、升旗、课间操、

日志、学生迟到、违规违纪、社会活动等事项完成情况进行量化考评的班级管理工作。政教处全天候帮助班主任解决班级管理工作中遇到的难题，重点解决师生之间和老师与家长之间矛盾问题，在工作中不断提高班主任的管理水平和处理师生关系的能力。班级稳定学校就稳定。

8、召开党员大会和支部大会，认真开展党的群众路线实践活动，提高党员的政治觉悟，一点带面，逐渐扩大，充分发挥党员的模范带头作用，全面提高全体教职工的一切为了学生的思想意识。学校还组织了一中田径运动会，组建了一支文明县城创建文明志愿者队伍。

三、我校教师队伍素质总体上是好的，绝大多数教师爱岗敬业，有的老师还带病坚持工作，任劳任怨，情系学生，默默耕耘，体现了良好的师德风范。但是，如果对照高标准、严要求，目前我校师德师风的状况仍不容乐观。主要存在以下几个方面的问题：

1、个别教师缺乏爱岗敬业精神，不认真钻研教材，备课不认真，上课马马虎虎，教学效果差。

2、极个别教师随意调课，迟到、提前下课，出勤不出力，自由散漫。

3、个别班主任工作方法简单，对学生缺乏足够爱心，工作不够耐心细致。

4、个别教职工干工作，缺乏奉献精神，一切向钱看，对工作斤斤计较。

面对这些存在的问题，我们将进一步强化学习教育。认真学习《教师职业道德规范》、“县中小学教师师德七条禁令”等内容。规范教师行为。对违反禁令的教职工做出相应处理。坚持正面教育，榜样激励，用典型事例来感染、鼓舞和带动

更多的人。严格实行教师职业道德年度考核，采用个人自评、学生参评、组织测评相结合的办法，对全体教师的师德水平和表现进行综合考核，评估结果作为评优评先的必备条件。

经过全体师生的共同努力，我校师德、师风建设工作也取得一些成绩。我校被评为“高考优胜单位”；没有老师体罚和变相体罚学生的现象；没有发生师生及老师与家长之间的矛盾冲突事件；校内没有安全事故发生；校园环境干净整洁，校园管理井然有序；先后有多名教师和班级被评为市县级“优秀班主任”“优秀教师”“优秀党员”“先进集体”“先进团支部”等。师德师风建设是一项长期的、持久的、系统的工作，需要我们常抓不懈，持之以恒。我们决心在今后的工作中，不断总结经验，找准差距，弥补不足，使一中的文明有礼教育更上一层楼。