

# 高二生物备课组活动记录表 高二下学期 生物教学计划(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高二生物备课组活动记录表篇一

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

1、以“高效课堂、有效作业”为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学“六认真”的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3. 加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

- 1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。
- 2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

## 高二生物备课组活动记录表篇二

认真学习和深入贯彻《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿），在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的自主学习，增加实践环节。

以促进转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（上册）。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去几年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去几年中的教学的经验和体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过小学科学的学习，对生物学的部分基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

通过义务教育阶段《生物》（上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的'主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

## 高二生物备课组活动记录表篇三

一、指导思想：

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养全面发展的具有创新能力新型人才。

二、教学目标：

知识目标：

- (1) 加强对基础知识、基本理论的掌握；
- (2) 建立知识框架体系，能够宏观地、全面系统地分析题目。
- (3) 运用生物学知识解释并回答有关题目。

能力目标：培养审题能力、分析能力、思维能力、表达能力、能力、综合能力

情感目标：树立辩证唯物主义观点，养成科学探究和科学思维的态度。热爱生命、热爱生活、热爱大自然，增强感情。

### 三、本学期主要任务：

- 1、遗传和变异的基础知识和基本原理；
- 2、碱基互补配对原则的计算□dna的复制和表达的计算以及基因的遗传规律的计算；
- 3、生物的进化；
- 4、种群的特征；
- 5、生态系统。

### 四、教材分析：

本学期的主要内容是遗传和变异的有关内容以及生态系统比较多，重点和难点都比较多，计算较多，必需注重生物学语言的表达，注重概念的理解和比较分析，审题的准确性要求比较高。

### 五、学生分析：

#### （1）重点班；

学生理解能力相对比较强，掌握知识比较扎实，但不足之处是：学生在规定的时间内不能及时完成作业，做题比较粗心，有时分析题意不太准确、全面。

#### （2）特长班、普通班：

学生理解能力比较差，学习积极性不强，知识点掌握不够灵活，需要通过练习强化理解。做题的速度比较慢，对练习题

的数目需要比较少。

## 高二生物备课组活动记录表篇四

1、在我组教师的共同努力下，进一步落实教学常规，按时完成教学任务。

2、在不增加学生负担的情况下，进一步提高学生的理解能力、动手能力、实验能力和应试能力。

3、进行心理辅导，稳定学生的情绪，保证每个学生都有收获。

1、集体备课，取长补短。在集体备课中，不仅能把严红霞老师的教学特点（紧跟形势，非常严密）与杨志贵老师的教学特点（生动活泼，能调动学生的积极性）结合起来，而且还可以发现教学中的不足，取长补短。

2、紧扣课本，打牢基础。教材是考试的依据，所以教学不能离课本太远；同时课本上的任何内容都是考试对象，所以不能留下任何空白。教学中要勤联系课本，防止高三后期时遗忘课本的现象发生。

3、少讲多练，提高分数。以考代练可以引起学生的重视，以便于发现学习中的问题；以考代练可以使老师及时地发现学生学习中的问题，以便得到及时地纠正。

4、标记错题，防止再错。学生把作业上或卷子上做错的题作上标记，过一段时间回头看一看，不要让一个题一错再错。也可以用这些典型题进行抽查，以把握基础知识的掌握情况。

5、关注差生，拔高优生。保证差生能学会课本中的基本知识，在高考中能够上线；同时重点培训优等生，争取多上一类的数量。有一部分优生也有很大的问题，稍不注意就会掉队。

6、加强联系，互通信息。充分利用一中的信息，以及杂志上和网上的有用信息。同时也要注意与学生的联系，及时纠正教学中的问题。

## 高二生物备课组活动记录表篇五

遵照高中素质教育的基本原则，全面落实高中生物课程的基本理念：（1）提高生物科学素养（2）面向全体学生（3）倡导探究性学习（4）注重与生活实践的联系。严格遵守教研室、学校下达的工作计划。

1、继续努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、继续培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。根据学校提出的二十四字教学方针，提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

6、本学期的最主要的任务是让更多的学生在学业水平测试中能够取得优异的'成绩。

1、加强业务学习：积极和教研室联系、尽可能多参加校际交

流，学习更多的教学理论和实践。充分利用在自己的教学过程中。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行总结总结，然后进行年级总结，把好的经验在学生中推广，让每个学生都能选择到适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣。个人根据上学期学生的反馈意见，尽可能要地提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

3、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。

原则在学生自动报名的基础上开展活动。开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评等等。