

托班儿歌教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

托班儿歌教案篇一

小托班圣诞美语月活动安排：

参加班级（苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班）

12月10日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作，幼儿园托班圣诞活动方案。

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。（可以发动家长一起收集有关圣诞节的内容和图片张贴到教室里）。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。
- 4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的.祝福写到上面。
- 5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物（吃的为主，包装好拿到幼儿园来）可供活动使用，幼儿教案《幼儿园托班圣诞活动方案》。
- 7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

12月24日上午各班庆圣诞活动

一、9：00——9：30开幕式：主持人（盖燕）负责人：姚薇，秦建蕊

- 1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。
- 2、主持人致开场词。
- 3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。
- 4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。
- 5、主持人宣布庆圣诞活动开始。（放礼花）

6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

二、9：30——9：50老师组织活动

1、班主任教师做一学期工作总结。

2、老师向家长提出活动时的注意事项。

3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。

4、拼盘活动准备。

三、9：50——10：30制作拼盘，评比。

1、老师摆放桌子（在桌子上铺上桌布），把所有的材料放到桌子上。

2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。

3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动（每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边）。

4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖（奶）。

10：30——10：40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

b□把礼物贴到教室的墙上，幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

10: 40——11: 40自助餐

- 1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。
- 2、家长和幼儿自行品尝。
- 3、活动结束。

托班儿歌教案篇二

念儿歌是幼儿园教学中非常重要的教学形式，既可以培养幼儿对文学作品的兴趣，又能培养幼儿口头语言、记忆、理解等能力，还能体验作品所表达的情感，孩子们也非常喜爱。为使健康向上、童趣盎然的儿歌在幼儿园唱响，能给孩子们提供一个展现自己的舞台，开展儿歌比赛，使孩子们能相互学习、共同进步，在他们成长的道路上留下充实、美丽的足迹。

幼儿园活动室

现场总负责、制定方案、整理资料

- 1、主持人开场白。
- 2、宣布比赛规则及评分标准。
 - (1) 普通话标准3分
 - (2) 语言流畅3分
 - (3) 表情自然2分
 - (4) 体态大方1分评

委根据以上评分标准打分。

3、幼儿按抽签的先后顺序进行比赛。

4、园长宣布获奖班级。

5、活动结束。

1、活动前抽签。

2、主持人要用形象、夸张的肢体语言带动幼儿，并使全场有竞争氛围。

3、活动前各班老师要对幼儿提出活动要求，并激发幼儿能大胆参加比赛。

4、各班教师组织好班级幼儿，保证幼儿安全。

托班儿歌教案篇三

1、喜欢参与科学探索活动，勇于表达自己的想法和认识。

2、并初步了解影子的形成。

3、在游戏中探索影子的方位变化特点。

1、幻灯机、玩具娃娃。

2、手电筒、小人偶。

1、谜语导入。

(2)鼓励幼儿大胆猜测。

(3)教师：对，是影子。你们知道影子是怎么形成的吗？

2、进行实验，引导幼儿了解影子的形成。

(1) 打开幻灯机，将光投到墙上。

提问：看一看墙上有影子吗？

(2) 教师用玩具娃娃挡住光线。

提问：现在发生什么事情？为什么现在会有影子了呢？

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。

(4) 教师关掉幻灯机。提问：现在墙上有影子吗？为什么？

(5) 教师小结：有光，并且有物体挡住光的情况下才会出现影子。没有光，有物体，也不会产生影子。

3、进行实验，引导幼儿探究光和影子的关系。

(1) 教师固定手电筒在上方，打开手电筒照射人偶，请幼儿观察影子在哪个方位，并请幼儿大胆讲述自己的发现。依次将人偶变化位置，请幼儿说一说自己的发现。

(2) 教师小结。

1、在户外活动时，玩手影游戏。

2、带领幼儿玩“踩影子”的游戏。

托班儿歌教案篇四

一、来园活动：（7：40-8：10）

要求：

(1) 热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2) 会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

目标：

(1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

韵律：踏浪。

早操：响铃操。

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

活动内容：怕冷的大恐龙

(一) 活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什
么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》。
- 5、提前一天发家长活动通知书。

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1)教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了?(幼儿回答)观察图片提问：“这只恐龙大不大?恐龙的旁边有什么?下雪天冷了，是什么季节啊?”

(2)想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来?”(火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’)

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

(1) 出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

(2) “冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话(要有冷的感觉)

(3) “谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么?(学说小姑娘的话)它的什么伸进来了，为什么身体不会进来?”

(4) “谁来想办法了，小弟弟、小妹妹想了什么办法?”

(5) “大恐龙和小朋友在干什么?(学小朋友说的话)恐龙的头上有什么掉下来了?” “刚才想了这么多办法，哪个办法最好?” (加深前面的办法)

3、完整地听故事。

这个故事真好听，我们一起看着大书再来听一遍故事。

4、幼儿阅读图书。

出示幼儿用书，“这个故事还藏在我们这本书里，一会儿请小朋友自己

找，翻书时要轻轻地一页一页地翻。” 幼儿找位置看书。

5、播放音乐运动运动。

提醒幼儿小便、喝水，要求并帮助幼儿上完厕所后，能把小肚子藏起来，把衣服塞进裤子里。

1、能熟练地在老师的引导下练习七个手指游戏，促进小肌肉动作灵活性的发展。

2、能大方地说出自己不同的想法，促进创造性和发散性思维

的发展。

幼儿已掌握了六个手指游戏。

1、复习手指游戏“大拇指是爸爸”“两个拇指”“螃蟹歌”“一个小朋友”“小不点儿”“小老鼠上灯台”。

鼓励幼儿伸出自己的小手跟着老师快乐地动起来。

2、手指游戏：两只小鸟

(1)复习手指游戏：两只小鸟

(2)拓展创编活动

鼓励个别幼儿大方地说出自己不同的想法，全体幼儿一起练习。

例如：还有谁会来?(小鱼)小鱼怎么来?

1、向幼儿介绍今天的饭菜。

(让幼儿闻一闻、尝一尝、说一说等，激发幼儿的食欲)

2、引导幼儿安静进餐不挑食。

托班儿歌教案篇五

1、理解故事内容，养成从小爱劳动的好习惯。

2、能大声地在集体中回答问题。

图片、故事。

1、欣赏故事，初步了解故事中的人物及内容。

dd教师有表情地讲述故事一遍。

dd故事的题目是什么?故事中有谁?袋鼠妈妈买了什么?袋鼠娃娃是怎样做的?

dd教师再次讲述故事，并出示图片。

dd教师按故事情节发展逐步提问。如：袋鼠妈妈有个什么?袋鼠妈妈买了什么?

2、再次欣赏故事，鼓励幼儿帮袋鼠娃娃再想些其他帮助妈妈的方法。

3、谈话：袋鼠娃娃帮袋鼠妈妈做事，你们会帮自己的妈妈做事吗?做哪些事呢?

大口袋

袋鼠妈妈胸前有个大口袋。她出门买东西，大口袋里装着好几个袋鼠娃娃。

袋鼠妈妈买了很多很多东西：水果、火腿肠、玩具……这么多东西，怎么拿得动呢?

袋鼠娃娃一个一个从口袋里跳出来，笑嘻嘻地对妈妈说：“别急，我们也有大口袋呀!”

一个袋鼠娃娃口袋里装满了水果。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了火腿肠。

一个袋鼠娃娃口袋里装满了玩具……

袋鼠妈妈走在前面，袋鼠娃娃一个一个跟在后面，像一列火

车。呜呜呜!小火车开回了家。

托班儿歌教案篇六

1. 让幼儿理解春游的意义。
2. 学会古诗《苏堤清明即事》,并知道意思。
3. 学会观察和总结春天的景色。

幻灯机、幻灯片等。

借助幻灯,进行下列活动:

1. 回忆春游的情景,让幼儿自己总结初春的景色,并用“有……有……还有……”的句式来简单描绘,如:春天里,有花、有草还有小鸟。春天里,有小河流水、有小蝌蚪还有小蜜蜂采花蜜等。

2. 给幼儿介绍今昔踏青、春游故事。

- (1)杜甫踏青,吟诗“江边踏青罢,回首见旌旗。”

- (2)李白春游,吟诗《春夜宴桃李园序》。

- (3)现代博兴县一带吃巧巧饭。

每逢清明,一大早,姑娘们便三个一伙,五个一群,凑了挂面、鸡蛋,带上炊具来到村外,有的砌灶,有的拾柴,然后烧火煮面条。做好后,再往锅里仍些用秫秸制作的女工用品、然后分碗用餐。在吃饭时,谁若吃到女工用品,谁就会心灵手巧,这就是吃“巧巧饭”。吃完“巧巧饭”,就去看柏树开花,谁看了柏树开花,谁就会交上好运气。待旭日东升,她们就到麦田里“踏青”,据说:“清明踏了青,不患脚疼病。”

3. 学习古诗《苏堤清明即事》。

这首古诗是宋代诗人吴惟信描写春天春游景象的：“梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。”给幼儿讲解古诗的意思，启发幼儿想象古人春游时的热闹景象。

4. 仿编儿歌：“春天来”。指导幼儿用简炼的语句总结描绘春天的景色，如：春天到，春天到，小河流水哗哗笑，小鱼小虾戏耍闹。

托班儿歌教案篇七

1、感受歌曲的欢乐，体验与朋友一起跳舞的愉快情绪。

2、能根据歌词自编动作，并初步学会跳邀请舞。

1、歌曲录音

2、熟悉歌曲，初步会唱。

3、场地准备一个大圆圈。

1、熟悉歌曲，演唱歌曲。（幼儿能够熟悉歌曲的曲调，会唱歌曲，理解歌词的含义。为幼儿创编动作作准备。）

2、启发幼儿创编动作，并在此基础上集体讨论，确定邀请舞的动作。（从幼儿创编的动作中选取优美的动作作为集体舞但是动作，激发幼儿参与活动的积极性。）

3、指导幼儿随音乐边唱歌边练习表演，要求动作合拍、优美。（给幼儿充分的时间感受动作，学习动作，为集体邀请舞做好准备。）

4、指导幼儿学习跳邀请舞。(重点引导幼儿分清乐句，找准音乐的最后一拍。)

游戏可以反复多次，开始的时候每做一次教师给予评价，纠正幼儿存在的问题。幼儿熟悉舞蹈以后，可以连续进行。教师参与游戏，增加游戏的欢乐气氛。

延伸：此游戏可以在日常活动中进行，让幼儿有更多的机会和同伴、老师一起游戏。

托班儿歌教案篇八

半日活动能够让家长了解幼儿在园的习惯养成情况、幼儿的集体交往能力的发展、幼儿的各知识技能的能力的发展及达成度，与老师达成统一和和谐的方法和目标。下面是本站小编整理的托班半日活动方案，希望对大家有所帮助！

一、来园活动：

目标：

- 1、引导幼儿观察并参与管理自然角。
- 2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

二、户外活动：

投放材料：皮球、沙包、圈圈、尾巴。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否在合作。

集体游戏：捕捉小鱼、吹泡泡。

目标：

- 1、人人参与做模仿操。
- 2、分散活动，让孩子自由选择玩具。
- 3、注意活动的量，出了汗自己能用小毛巾擦汗。

三、自由活动：

四、学习活动：

学习名称：我们到动物园去

目标：

- 1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。
- 2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

准备：

- 1、布置情景：山洞及动物园。
- 2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

- 1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。
- 2、动物园门口，在动物园里。

(1) 引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。

(2) 帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

五、角色游戏：

环境材料：娃娃家、理发店、医院、照相馆。

六、生活活动：

1、进餐前把小手洗干净并保护好。

2、不挑食吃完自己的一份饭菜。

3、稳定情绪安静地午睡。

区域游戏： 阶段目标： 1、能使幼儿积极投入游戏中去，乐意与同伴共同游戏。

2、发展幼儿的语言表达能力，能清楚的向其他幼儿和老师讲述自己玩的是什么以及怎么玩的。

3、帮助幼儿建立物归原样的意识。

活动流程： 区域创设——幼儿自主活动——交流评价、分享成果

活动指导：

一、区域创设

1、 语言区——看图书、掷骨子（骨子、图书若干）

指导语：看了什么书？书上有什么？

把骨子往上抛，看一下落在地上时看到了什么水果宝宝？

要求：讲完整的话

2、生活区

喂娃娃吃饭——学习使用小勺子，发展小肌肉(大嘴娃娃、各类食物)

粘贴果子——练习手指的灵活性(果树、果子若干)

打扮娃娃——探索打扮娃娃的方法(珠子、头绳、梳子等)

要求：做到物归原样

3、益智区

找朋友——能找到配对的手套、鞋子、手脚印(手套、鞋子、手脚印若干)

拼图——能找到相应的积木宝宝和图片(拼图版、积木)

找瓶盖——给瓶子找到大小合适的盖子(瓶子、瓶盖)

4、美工区

橡皮泥——能捏出弯弯的香蕉、圆圆的苹果、橘子粘在果树上

涂颜色——使幼儿知道正确的涂颜色的方法，先打围墙再小蚂蚁一样一点一点的涂(蜡笔、水果图)

手指点画——颜料、彩纸

二、幼儿自主游戏，教师巡回指导

三、交流评价、分享成果

指导语：谁能告诉大家你今天玩了什么？是怎么玩的？作品大家一起来看，共同欣赏评价。

重点讲评生活区种果子，请幼儿讨论“我在树上种满了果子，如果别的小朋友再想种怎么办呢？”

生活活动：

内容：我会折衣服

目标：1、引导幼儿认识到乱扔、乱放衣服是不对的。

2、交给幼儿简单把衣服折小的方法。

3、逐步培养幼儿折衣服，不乱扔、乱放的习惯。

重点与难点：重点：认识到不能乱扔衣服，并能做到脱掉的衣服折好以后再放下。

难点：掌握折衣服的方法。

材料与环境创设：小朋友的外套

活动流程：观察发现——幼儿示范——幼儿练习

活动指导：

一、 观察发现

“小朋友刚才咱们做游戏都热了吧，热的小朋友把外套脱下来放到后面的箱子里”

请幼儿观察

“箱子衣服乱七八糟好不好看啊?那我们想办法让衣服整齐一点好不好?”

二、 请幼儿到前面演示一下怎样折衣服，其他小朋友观察。

三、 幼儿练

教师肯定或纠正这位小朋友折衣服的方法，请幼儿把自己的衣服取回，折好以后再放回来。

活动的延伸：以后脱下衣服要折好再放进来，在家也应该这样。

学习活动：

活动名称：水果色拉

设计思路：结合本月主题采果子，请幼儿在感知水果的基础上，自己动手剥果皮、用玩具小刀切水果，在老师的帮助下自己动手制作水果色拉。通过本次活动培养幼儿喜欢吃水果、热爱水果的情感，发展幼儿小肌肉，体验自己劳动成果的喜悦。

活动目标：1、培养幼儿喜欢水果、爱吃水果的情感，引发幼儿自己动手的兴趣并能从与同伴的分享中感受到快乐。

2、培养幼儿的动手能力，如剥、切等，发展小肌肉。

3、进一步加强幼儿对水果外形特点、味道、吃法的感知水平。

活动准备：各类水果若干 色拉酱 水果刀 大碗每桌一个 小勺每人一把 一次性桌布

重难点分析：重点：加强感知水平并培养喜欢水果、分享快乐的情感

难点：培养幼儿的剥、切的能力

活动流程：感知讨论——动手制作——分享成果

活动指导：一、感知讨论

1、出示水果篮

“这里有什么水果啊？”

“小朋友们告诉大家你最喜欢吃什么水果？”

“为什么？”

2、讨论吃法

“这些水果我们都吃过，谁来告诉我香蕉是怎么吃的？”
——剥皮

“怎么剥皮，请一个小朋友上来剥剥看”

“橘子是怎么吃的？”——剥皮

“苹果和生梨是怎么吃的？”——削皮

演示给幼儿看怎样削皮，并告诉幼儿小朋友不可以玩小刀。

二、动手制作

1、告诉名称

2、老师示范

边演示边讲解

去皮——用勺子切成一段一段放进碗里——浇上色拉酱——用勺子拌匀

3、请幼儿自己做

将幼儿分成六组，请幼儿自己分工，提醒他们浇上色拉酱以后再吃。

三、分享成果

幼儿做好以后，请他们自己品尝，也可交换品尝，请老师品尝，体验自己动手做事情自豪感。并引导他们说一说味道有什么不一样了。

运动活动：

活动名称：小刺猬背枣子

活动目标：1、鼓励幼儿愉快主动地参与活动，体验快乐和友爱的情感；

2、引导幼儿练习侧身翻滚，发展动作的协调性。

环境创设与材料准备：1、红色皱纸剪成的“枣子”若干、小篮子若干、垫子若干、竹梯、小桥。

2、录音机和音乐、幼儿身穿毛衣

一、来园活动：

稳定幼儿情绪，热情接待幼儿及家长。

二、自主性活动：

材料投放：在美工区增添小刺猬、玩橡皮泥等。

观察要点：1、是否对新增添的内容感兴趣。

2、观察幼儿是否愿意到活动区中玩。

三、 体育活动：

（一） 分散自由活动：

观察要点：1、观察幼儿是否愿意参加集体活动。

2、提醒周心怡、佳佳等幼儿能够大胆地玩。

（二） 集中统一活动：

内容：拉个圆圈走走。

指导：1、跟着教师模仿猫的各种动作。

2、在圆圈上模仿猫的动作走。

3、听着音乐节奏走。

（三） 准备：

1、 猫的头饰、音乐磁带等。

2、 干毛巾若干。

3、 注意场地的安全。

四、 生活活动：

观察要点：看看幼儿洗手时是否会冲洗肥皂沫。 五、 学习活动：

名称：水果娃娃

要求：1、通过摸、观察、玩、品尝等方法，了解水果的名称、形状、颜色、味道等。

2、愿意与大家共同分享水果。

准备：1、每组一份苹果、橘子、香蕉。

2、削成片的水果若干盆。

3、一个布袋，装有一个苹果、一个橘子和一个香蕉；桌布一块。

过程：

一、出示装着水果的布口袋，让幼儿猜猜里面装着什么，也可以请个别幼儿将手伸进袋内，让他通过摸摸猜猜里面是什么，然后让猜对的幼儿说说是怎么猜出来的。最后将口袋里的水果都拿出来，让幼儿说出水果名称。

——教师总结：原来用眼睛看可以知道有哪些水果，用手摸也能知道有哪些水果。

二、请幼儿分别看看、摸摸、说说桌子上的水果。鼓励幼儿相互交流。如：说说自己拿的是什么水果；摸上去是光光的、滑滑的，还是毛毛的、粗粗的。

三、请幼儿和水果娃娃玩捉迷藏的游戏。教师用桌布盖着食物，偷偷从布下拿走其中一个水果，藏好。然后揭开布，问幼儿什么水果不见了。

活动内容：

一、社会能力：趣味点名

目的：

- 1、增强自我意识和社会交往能力。
- 2、初步掌握点名的形式与要求。

过程：

- 1、两位教师演示点名形式。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起想好要学什么小动物的叫声。
- 3、趣味点名：老师点到哪个宝宝，哪个宝宝就起立学小动物叫三声。

老师和爸爸妈妈给予鼓励。

- 4、其余宝宝拍手鼓掌。

指导要点：父母鼓励宝宝声音要响亮。

二、倾听理解能力：亲子阅读

活动目标：

- 1、初步培养宝宝安静倾听故事的习惯。
- 2、学会正确阅读图书的方法。
- 3、亲子关系。

活动准备：

大图书一本，宝宝书人手一本。

活动过程：

- 1、出示大图书，述故事的题目。
- 2、宝宝和爸爸妈妈一起听老师完整的讲述故事一遍。
- 3、请宝宝说说故事里有谁。
- 4、宝宝按次序到老师手里领取小图书，和爸爸妈妈一起看。

指导要点：1、提醒宝宝要一页一页有序翻书。

2、教育宝宝懂得爱惜图书。

三、入厕、洗手、喝牛奶、吃点心。

提醒宝宝学会排队入厕、洗手、取牛奶点心。

四、操作能力：漂亮的项链

游戏目标：

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

游戏准备：

彩色小圆片、彩线

游戏过程：

- 1、教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。
- 2、教师示范制作的方法并提出要求。
 - (1)左手拿着圆片，右手拿着彩线，眼睛看好圆片的洞穿。

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿。

(3) 要求手拿着彩线的位置要合适

3、完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

托班儿歌教案篇九

1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，联系手的协调动作。

2、认识绿色。

3、激发幼儿参与美术活动的兴趣。

事先布置好小兔家的场景（门上贴有小兔的头像）、未涂色的“青菜、萝卜、青草、蘑菇”若干、油画棒若干、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小动物头饰扮成小动物、录音机、磁带（生日快乐歌）

1、师：今天小兔过生日，它要邀请我们去作客，你们高兴吗？那我们带些什么礼物给小兔呢？（让幼儿说说：蛋糕、玩具等）小兔爱吃萝卜，还喜欢吃什么？（引导幼儿说青菜、青草、蘑菇??）“青菜、青草是什么颜色的？”

1、师：先选你要送给小兔的礼物，如青菜、萝卜等，然后想一想它是什么颜色的，再拿出相应颜色的笔，涂色时应从左向右、从上到下一笔一笔地涂，而且不能涂到轮廓线外（教师边说边演示）

2、师：你们想不想做个礼物送给小兔？（引起孩子涂色的兴趣）

师：先选一样礼物。（让幼儿自由选择）

1、引导幼儿练习涂色时应从左到右，从上到下，不要涂到轮廓线外。

2、鼓励胆子小的幼儿大胆操作，帮助能力相对弱的幼儿完成作业，要求能力强的幼儿有所创新地多准备一件礼物。