

2023年小班语言活动十二生肖教案 小班 语言领域活动方案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班语言活动十二生肖教案篇一

1. 愿意用语言表达自己对图书的理解。
2. 学习一页一页地、轻轻翻阅图书。
3. 充分享受想象的乐趣，体验阅读的快乐。

1. 幼儿有事物变化想象的'经验。
2. 胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1. 推荐图书《胡萝卜火箭》。

2. 观察画面，猜测图书内容。

(四) 幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1. 幼儿自主阅读。

2. 交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五) 创想对对碰，丰富阅读内容。

1. 启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2. 展示交流并共同阅读。

(六) 完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

小班语言活动十二生肖教案篇二

1. 认识几种常见水果，能分辨红、黄、绿、紫等颜色。

2. 喜欢听故事《河马肚子大》，学说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

1. 展板一块，展示架四只。

2. 红、黄、绿、紫色的小房子图片各一，红、黄、绿、紫色水果大图片一份，小图片幼儿入手一份，河马操作玩偶(可用纸盒制作)6个，猴子头饰一个。

3. 动员家长带孩子去水果店、超市购买水果，让孩子认一认、尝一尝，积累有关水果的经验。

一、分辨各种颜色的水果

1. 表达已有经验。

师(出示各种水果大图片)：果园里水果大丰收了，有红色的苹果、黄色的香蕉、绿色的西瓜，还有……(引导幼儿说出各种颜色的水果。)

2. 游戏：水果找家。

教师先介绍水果的新家——红、黄、绿、紫色的小房子图片，然后请幼儿将各色水果按颜色分别送到相应的小房子中。

二、欣赏故事《河马肚子大》

1. 引出故事。

师：对，它就是河马(出示玩偶)。下面老师就给你们讲《河马肚子大》的故事。

2. 边演示玩偶边有表情地讲述故事。

3. 用提问引导幼儿学习。

师：小猴请河马吃了什么水果？它们是什么颜色的？

(这两个问题是针对不同层次的幼儿设计的。能力强的幼儿可以用一句连贯的话来讲述，如：“小猴请河马吃了红色的苹果

和红色的草莓。”甚至还可将其他颜色的水果一起说出来。而能力弱的幼儿则可以这样说：“小猴请河马吃了苹果，是红色的苹果。”)

三、分组游戏：喂河马吃水果

1. 出示另外几个河马玩偶，启发幼儿喂河马吃水果。

师：河马肚子饿了，你们愿意学小猴喂河马吃水果吗？

2. 学说句子：“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”。

3. 请一名幼儿演示。教师操纵的河马在听到幼儿说“河马，我请你吃xx颜色的xx(水果名称)”时才张开嘴吃。

4. 幼儿分散游戏。

(一部分幼儿操纵河马玩偶，其余幼儿喂河马吃水果，游戏可交换进行。配班教师及保育员进行配合。)

四、拓展经验

师：河马还没有吃饱呢，你知道还有什么水果可以喂给河马吃吗？

小班语言活动十二生肖教案篇三

1、从儿歌中感受秋风，能用自己的方式表达对秋叶的认识。

2、能用自然的声音有感情的.朗诵儿歌。

1、课件—秋叶

2、幼儿用绘画纸，蜡笔。

1、出示一幅秋叶图

启发幼儿回忆已有的秋的生活经验。

2、欣赏儿歌一秋叶

提问：儿歌里说了什么？

（提示幼儿试着用儿歌里的话说）

3、全班幼儿跟随老师念儿歌，

教师可利用肢体动作，帮助幼儿熟记儿歌。

兼顾全体幼儿基本会朗诵。

4、让幼儿戴上头饰，扮演秋风，随配乐朗诵《秋叶》，

师幼共同表演，动作根据儿歌自编。

小班语言活动十二生肖教案篇四

1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对亲人的爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴？根据幼儿的回答，老师做出小结：拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊！你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢？（鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物：一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。）

(2) 说一说：甜甜的爱还可以送给谁？送给他们什么样的甜甜的爱？（鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。）

小班语言活动十二生肖教案篇五

1. 引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

2. 培养幼儿大胆的用自然音说话，演唱。

3. 指导幼儿表演出几种典型动物的叫声和动作。

小猫，小羊，小狗，小鸭，小鸡的头饰活动过程：

刚才我们听了那么多小东西的叫声，谁能说说谁的声音好听啊？为什么好听？

2. 讲故事《唱歌比赛》

他们几个好朋友听了我们小朋友的话都很不服气，都说自己的声音好听，这可怎么办呀？(让幼儿为它们想办法，说出让小动物们比赛)小动物们都这个主意好，于是它们决定进行一个唱歌比赛，比比谁的声音好听，他们请来小兔子来当裁判。小鸡第一个唱“叽叽叽，叽叽叽”小兔子说唱的太轻了。鸭子接着唱，“嘎嘎嘎”小兔子说唱的太响了。小狗唱“汪汪汪”小兔子说唱的太快了。小羊说我来唱，他慢腾腾的唱“咩-咩-咩”小兔子说小羊唱的太慢了。最后轮到小猫唱，小猫不慌不忙唱起来“喵，喵，喵”小兔子说小猫唱的不快也不慢，声音不大也不小，好听极了，小猫应该得第一名。

3. 引导幼儿讨论小朋友们刚才的唱歌比赛谁得了第一名？为什么小猫能够得第一名？

总结：对，小猫用最自然的声音唱歌所以能得第一名。那我们小朋友以后唱歌也要用最自然的声音唱，肯定也是非常好听的，那现在我们试一试4. 幼儿唱歌曲《走路》。

表扬幼儿：小朋友们的唱的太棒了，声音太好听了。我们一起来表扬一下自己吧。

5. 游戏《变变变》

小朋友，刚才我们一起学了小动物的叫声还唱了好听的歌曲，现在咱们一起来玩个游戏放松一下好吗？讲解游戏规则：老师

来扮演魔术师，让小朋友变什么，小朋友就变成什么。老师要说“变变变，变成长鼻子大象”你们马上变成大象，学大象走路。如果谁变得不像，老师的魔棒一指，变得不像的小朋友就不能再动了。再变乌龟，小兔子，小鸟，小鸭子等，反复几次。

6. 游戏结束后，自然结束教学活动。