

最新幼儿园冬天活动教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园冬天活动教学反思篇一

一点不足：让每组承包一个板块，同学们大多致关注本组的板块内容，对其他足的内容较少关注，因而影响了整篇文章的学习，上完后我在第二节课予以了纠正，规定以后预习，每个板块大家都要预习自修，在此基础上各组在进行承包预习自修、展示交流。这一点组内老师在评课时也指了出来。

总之，课改就需要我们不断动脑筋去探究，随时加以总结。我相信我们一定能够在课改的道路上越走越远。

幼儿园冬天活动教学反思篇二

今天上午的汇报课上完以后，感触颇多。其中优缺点我也仔细回味了一下。

“过新年”是中华民族盛大的节日。中国人过年，过的是团圆，过的是欢庆，过的是祝福，过的是吉祥。对于孩子来说更是一种快乐和满足。基于我对“新年”的这种理解，在设计这节课的时候，我力求做到：在活动中感受文化，在小组合作学习中，培养学生创新意识。

一、在活动中感受文化。

“过新年”这个题目中包含着太多的民族民俗文化内涵。我

在导入新课时，让学生通过上网查资料并进行汇报，了解了我国各族人民及世界各国过新年的不同风俗及习惯。例如：侗族的“芦笙节”，彝族的“跳虎节”，德国的“跳进新年”，西班牙的“吃12颗葡萄”。学生发言踊跃。

二、小组合作学习。

本节课我尝试着让一年级的学生在音乐课上进行小组合作学习。刚开始，大家还进行的不错，后来学生们都变成了以绘画为主要表现形式，来表现过新年的喜庆气氛。学生没有完全按照我设定的教学程序走，这时我急了，如果当时让孩子画完画，再上台展示一下，不是更好吗？或是提前分好组，一组用锣鼓伴奏，一组用筷子伴奏，一组进行绘画以绘画的形式来表现过新年，一组跳秧歌舞等等。

总之，如何更有效地在一年级学生中进行小组合作学习，有待于今后我不断地探索。

幼儿园冬天活动教学反思篇三

阅读教学主要以课文作为凭借，因此读书是阅读教学的最重要一环。如果没有学生读书，或学生读书不充分，那么，即使教师讲得精妙绝伦，学生也不会有多少收获，更难有真切的体会。读的过程是学生对文章感受、理解、吸收的过程，也是想象、加工、创造的过程。教学过程中我让学生反复朗读课文，先是教师范读学生朗读整体感知，再是重点朗读品味赏析，最后是集体朗读深入体验。在反复朗读中学生既领略了济南冬天的景色之美，也领略了老舍作品的语言之美。从阅读能力的培养来说，学生反复读了，背诵了，自然对文章的主旨、内容、写作技巧、价值等都会有一定的认识。

通过“读”感知课文，这只是阅读教学的第一层面，要进一步知其然，就需要质疑和释疑了。在课堂讨论中，我根据本课的教学目标设计了一些问题，如“济南的总特点是什

么？”“济南总特点是从哪些方面来表现的？”等等，通过这些问题，引导学生去深入探究作品的语言美、意境美、情感美。特别是在研读赏析这一环节中，我没有给学生过多的限制，而是让他们自己选择喜欢的景物、喜欢的语句段落来进行品味，给学生以较多的空间，更进一步激发了他们的自主性和积极性。讨论中学生自己思考，互相答辩，主观能动性得到了发挥。

在学生反复研读课文，并对课文有了自己的认识和理解的基础上，我又适时地予以引导，帮助学生总结出一些阅读写景抒情散文的方法和写好此类文章的方法，这样让学生能举一反三，学会对同类文章赏读，学会观察描写景物，达到学以致用用的效果。

整堂课下来，感觉教学环节设计的还算流畅，教学目标也基本落实了下来。但是在解决本文的难点——品味语言这点上，做的还不够到位，在引导学生品位的时候没有做好示范性的教学，学生品和教师引导的时候显得有点散乱不够集中。基于这个问题，我觉得自己平时缺少对学生语言品味的教学指导，因此，语文课也少了很多的语文味。于是，对于如何品味语言，如何让语文课更有语文味，将是我今后教学中要重点解决的问题。

幼儿园冬天活动教学反思篇四

经过七年级语文教研组的讨论决定，由我来讲一堂公开课，于是，我选择了《济南的冬天》这篇文章。在七三班全体同学的配合下，这节公开课得以顺利进行。

首先要感谢同事们对我的支持和帮助。由于我工作以来一直任教的是初中英语这一学科，这是第一次讲语文公开课，所以虽然我进行了精心的准备，但还是存在着许多的问题和不足。是前来听课的同事们发现并指出了这些不足和缺点，我才能得以进步和提高。比如问题设置的梯度不够，问题难易

程度差距较大，不能很好地带动学生学习。再比如对学生的关注度不够，小组化学习进行的不充分，很多学生不能真正的融入课堂。这需要我在以后的教学工作中，要更多地向优秀的同行学习，不断地提高自己，更好的为学生服务。

其次，我也要感谢我的学生。上课之前，同学们做了充分地预习。在课堂上学生们都在尽自己所能的配合老师，对于老师设置的问题积极思考，踊跃作答，课堂气氛相当热烈，课堂训练完成的很有效率，学习的积极性和主动性都做得相当好。

通过这次公开课，在改正和克服自身缺点、弱项的同时，我看到了自己与优秀同行们的差距，这更激发了我不断学习、不断进步、不断提高的斗志。我相信，在以后的教育工作中，我会通过自身的不懈努力取得更大的教育成绩，成为一名合格的优秀的语文教师。

幼儿园冬天活动教学反思篇五

《健康过冬天》是统编《道德与法治》一年级上册第四单元《天气虽冷有温暖》中的第二个主题。本课侧重培养学生感受自然变化、加强自我保护的能力。重在引导学生体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼身体的意志，了解冬季保健的知识，促进良好健康的生活方式。并体悟到自然变化对自己生活的影响，学会积极面对这种影响。

由于这节课面对的是一年级刚入学的孩子，在广州冬天湿冷的天气实况下，尤其对于这些只有六七岁的孩子，怕冷、不爱运动更是人之常情。出于这点考虑，我的教学目标定为以下三点：

- 1、让孩子们体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、鼓励孩子进行户外运动，能够不惧怕寒冷，形成勇敢、坚

强的性格。

3、通过多种途径获得冬季保健知识，关心自己和他人的身心健康。

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度地调动了学生参与课堂的积极性、主动性。

本堂课总共分为四个部分：冬季故事会、生活小舞台、冬天的保健和小结拓展。

使用谜语导入，激发学生学习兴趣，将学生带入“冬天”情景中来。随后让学生思考“如果我是兔妈妈，我会对六六和一一说些什么”，学生在同桌讨论的过程当中，回顾故事内容，针对老师提出的问题，展开想象，迸发换位思考的火花。听完冬季锻炼小故事，孩子们不仅被带入了情景，更与六六一一感同身受。用故事进行导入串讲，新颖有趣，让孩子们分享自己冬季爱运动的小故事，也使课堂快速活跃起来。

在此环节的开头，紧接着我请来了elsa使用ppt的动画效果，完美融合了elsa冰雪魔法的特效，在音乐的图片的渲染下，孩子们的积极性受到了极大地调动。接着，用北方的冬天引出南方的冬天，既使孩子们了解了北方冬天下雪时进行的不一样的快乐运动，又很好地结合了广州的地域特点，承接出南方的孩子在冬天也可以拥有快乐。无论是北方南方，运动都给人们带来快乐和健康，继而引出主题“健康过冬天”。然后，设计了“关注个体差异的环节”——观察书上的小男孩。这个环节意在让孩子们知道，每个人的体质不同，抗冻能力也不同。在拥有健康的体魄的同时，我们更应该关心自己和他人的身心健康。

此环节意在解决书本p57的三个讨论问题，在开头，我以课中操的形式带领孩子学习课中小儿歌，在蹦跳嬉闹中，实践出

真知，得出了结论。在这个环节中，学生的独立探索性得到了充分发挥，同时也符合低年级孩子专注力不够，活泼好动的年龄特点。

“蹦跳易出汗”，因此紧接着，我就用亲身体验法，让孩子们学会使用汗巾。使孩子们理解和感受到父母对于自己无微不至的关爱。由使用汗巾，引申至学会穿衣适度，用新闻视频代替讲解的方式，让孩子们学会抓取重要信息，学会适度穿衣的小妙招。在讨论“如何正确开窗通风”中，学生在回答时基本只会考虑一般情况，在这个环节中，我将一些特殊情况用图片的方式直观地展示出来，告诉孩子，考虑问题应该更加全面细致，将“如何正确开窗通风”的问题解决透彻。

在解决“要不要抹点护肤品”一问题中，用直观演示法为学生展示如何正确使用护肤品，避免孩子引好奇乱用大人的护肤品，或涂抹太多等情况。让孩子们每人参与其中，感受学习、实践的乐趣。

此环节意在让孩子与身边的人分享所学的知识，同时也梳理了本堂课的知识点，引出了下堂课的防止冬季疾病的内容。

本堂课我根据一年级学生的心理特点及其认知规律，采用了直观教学和活动探究的教学方法，“师生双本，多元发展”，教师“导”，学生“学”，放手让学生资助探索学习，让学生在积极、愉快的课堂气氛中提高自己的知识，从而达到了预期的教学效果。