

2023年班级六一活动流程 学校庆六一节目活动方案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班级六一活动流程篇一

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让学生度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽学校以“贯彻《学校教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养学生良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使学生在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与学生的节日庆祝活动中，进一步感悟学生教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示学生的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展学生风采享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收学校节目；5月26日9：00学校内节目彩排；5月28日17：00，教师为小朋友化妆，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园学生、家长、教师。

4、总策划：张校长、吴校长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，学生主持。

1、校长及领导代表讲话。

2、学生文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作小品道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、学校准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个学生的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（一）、庆祝大会

1、入场18：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、校长讲话和领导发言

（二）学生文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“学生文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（1）目的：让学生在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养学生大胆表达表现的能力。

（2）要求：选材符合学生水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

（1）目的：通过小品，培养学生良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

（2）要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前学生的礼貌习惯；根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

（1）目的：通过学生的表演带给大家一些。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，学生表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

（1）目的：教师和家长展示自己的风采，给学生良好的形象影响；为学生的节日增添色彩；加强学生、家长、教师三方

的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

班级六一活动流程篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

撰写方案就是用现有的知识开发想象力,在可以得到的资源的现实中最可能最快的达到目标。以下是小编整理的学校班级活动方案,希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

学校班级活动方案1

一、活动目的:

在新年到来之际,通过丰富多彩的活动,以“收获快乐,祝福20__”为主题,使每一位少先队员都充分享受成长的快乐,体验对他人的感恩之情,感悟做人做事的道理,让每一位少先队员在体验中回味,在快乐中收获,在温情中展望。

二、活动时间: 20__年12月31日下午

三、活动地点: 初三_班教室

四、参加人员: 本班老师、全体同学

五、活动准备:

1、布置教室,体现节日气氛。

2、小主持人做好准备。

3、学生准备节目

歌曲大家唱：全班齐唱《新年好》、《友谊地久天长》。

个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵、魔术等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

六、活动过程：

1、全班齐唱《新年好》《友谊地久天长》

2、开场白：

男：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20__年元旦如约而至。

女：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们班级的春天，这是我们学校的春天，这更是我们每个人的春天。

男：今天，我们相约在这里，享受缘分带给我们的欢乐，享受这段美好时光。

女：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；男：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长。

女：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄！

男：__中学初三年级2班20__年元旦联欢会现在开始！

3、班主任致新年贺词。（略）

4、游戏：猜猜猜（每组2人，一人用动作表示成语的意思，一个人猜是个什么成语，一分钟内看哪组猜对得多）

5、活动一：个人才艺展示（略）

6、游戏：脑筋急转弯(略)

7、活动二：互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

8、结束语：

男：美好的时光总是过得很快，就如同盛开的花朵，刚刚看见她娇媚的笑脸，她就在人们的惋惜声中纷纷凋谢。

女：然而，谁都知道，只有花朵的凋谢才能够孕育丰硕的果实，丰硕的果实才是世界上最美的花。

男：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

男女合：中学初三班庆元旦联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！老师们，同学们，再见！

9、其他未尽事宜，另行通知。

学校班级活动方案2

一、活动目的：

借元旦活动，二年级七班举行“创建优良家风家训，共庆快乐元旦佳节”班级元旦活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，从而丰富我班学生的课余文化生活，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

二、活动时间：

20__年12月__日上午/下午/晚上

三、活动的项目：

1、本次元旦活动具有鲜明的时代特征。如□_x□_x□_x合唱□___□;_x□_x快板□_x□;_x小提琴独奏□___□;_x□_□_x京剧脸谱……校园特色与学生特点，要渗透德育，艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。充分展示了校本课程的开展收到的效果，极大带动了孩子们和家长们的积极性与高度认可校本课程的开设。

2、本次活动力争班的同学积极参与，在班级qq群中大力鼓动家长给孩子做好相关的疏通工作，本着“家风家训”为切入点大力宣传。通过节目的报名，也感觉到班级的“班风班训”特别积极向上。从而拉动了孩子之间相互协作的节目比比皆是，促进了家长之间的沟通合作，一直达到“班风班训”良好的效果。

3、为孩子营造节日良好氛围，利用班级剩余的班费和学校的活动经费对教室进行简单装饰，力求简单，不奢侈。为保证食品安全均从超市购买，本次活动不向家长集中收费，并安排2-3人对物品进行采购，有收据，有凭证，做到账目相符，相互监督。

4、活动结束后全员参与对教室的卫生进行清理，力争活动期间让同学们将垃圾集中放置，不乱扔果皮糖纸，保持一个整洁卫生的环境，让同学们之间相互监督，过一个卫生，欢快，向上的元旦节日。

每一次活动的开展少不了老师们，家长们的积极协助与配合，从而展示向上的班集体，祝愿二七班的老师们，同学们，家长们快快乐乐每一天，20__年天天都有收获！

学校班级活动方案3

一、活动性质

本学期第一次班集体大型娱乐活动。

二、活动目的

希望通过本次活动，加强同学们之间的友谊，促进班风建设。增强了班级凝聚力，提升了班级荣辱感，促进了班级同学间的交流，通过本次集体活动，能将班级凝聚力再上新台阶，同学之间感情得到加强，同学间那种陌生感渐渐消除，让大家对大学生活充满着向往。让班委之间合作得到加强，使我们这个班委团队得到磨合。

三、活动对象

___营销与管理专业辅导员、全班同学、全体任课教师

四、活动经费

aa制，生活委员进行本次活动预算，算出每人大概出40，多出部分充当班费。

五、活动时间

20__年x月x日(星期x)晚上6点至9点。

六、活动地点

学院附近的__x府

七、活动形式

以学号为单位，共9大组(桌)，每桌7人，男女各半，加一个老师。

八、准备工作

(一)前置任务

做好活动前的征求班里建议工作

(二)班长任务

1、做好具体流程策划

2、做好人员调配

(三)组织委员和生活委员任务(统筹及分配)

1、负责通知班里同学(____、班群告知)【组织委员】

2、做好经费预算【生活委员】

(四)文艺委员任务

根据活动流程，策划出各项娱乐项目，使活动富有趣味性

(五)卫生委员和宣传委员任务

负责好活动场地及道具安置工作，及活动结束后的清理工作

(六)团支书任务

负责拍摄有意义的照片

九、活动流程(正式聚餐)

1、当晚6点——六点半

班委在人和府做好场地和道具等相关准备工作。

2、六点半——六点五十分

班上同学人和府集合。

3、七点整

分桌妥当，开始上菜。

4、七点——九点整

十、聚餐活动圆满结束，同学返回各自宿舍

班长负责给每个寝室的寝室长打电话，确定每人人安全回到宿舍。

十一、总计

下次班会由生活委员公布本次花费情况。

学校班级活动方案4

一、活动目的

为丰富我信息学院学生会成员的精神文化生活，增进学生会各部门间的团结与感情，巩固学生会成员“相亲相爱一家人”的思想信念，进一步加强学生会的整体凝聚力，特举办本届学生会内部素质拓展活动。

二、活动主题

友谊、合作、拼搏

三、活动分析

素质拓展活动旨在加深大家对学生会成员的了解，同时也为大家提供一个强身健体，提高个人素质的机会，营造一个宽松、良好的交流氛围，通过相互合作，培养团队合作意识。

充分利用了山东科技大学信息学院学生会的优势，激发同学们的团队协作能力。此次活动所需经费少，易操作，能够在保证同学们安全的同时让同学们放松自我，调节身心。

四、活动时间

20__年x月x日8：00—12：00

五、活动地点

繁星广场

六、前期准备

前期宣传：

- 1、在活动方案批准下来后，尽快申请物品。
- 2、11月x日联系宣传部出一期板报及若干海报对本活动进行宣传。
- 3、11月x日统计各部门成员的名单及人数，并且通知到个人。
- 4、准备活动道具(若干报纸、胶带剪刀、呼啦圈、音响等)。
- 5、场地申请(繁星广场)。
- 6、工作人员简单培训，分工。
- 7、比赛前联系新闻部，准备对比赛进行报道。

七、活动流程

7：30工作人员到达繁星广场，进行一些准备

8: 00参加人员在繁星广场集合

8: 15开始进行拓展活动

12: 00活动结束

八、具体活动

分组组团(8: 00—8: 15)

参加人员依部排好，依次报数1—5，数1的同学为一队，数2的同学为二队，数3的同学为三队，数4的同学为四队，数5的同学为五队。

(一)直呼其名(25—30分钟)

目的：让学生会部门各干事相互认识，相互熟悉，在以后的工作中能够更好的相互合作。

规则：

1、让队员们围成一个圈，逐个介绍自己，尽力让其他人记住自己的名字。

3、最后一个队员完成后，由任一队员拿一个网球，抛给任一同学，接到球的同学需要喊出扔球同学的名字，如若不知道，则会被惩罚。注意事项：抛网球时要注意安全，不能砸到队员。

(二)呼啦圈游戏(30—35分钟)

目的：让每一个人意识到团队任务与自己的关系，即每个人都参与进来，考验着每个成员的耐心，培养个队员间的默契和团队合作意识。

规则：每组队员手拉手围成一个大圈，将呼啦圈套入其中，让队员依次钻过，到第一个队员为止，以比赛形式进行。然后增加难度，让队员把一只手从胯下与后面队员拉手并围成一个圈，然后在进行上述游戏。游戏过程中不能松开手。

注意事项：活动时会有工作人员监督并保护，以防止队员们摔倒。

(三) 无敌风火轮(40—45分钟)

目的：让参赛成员学会合理分配资源，加强团队合作与沟通，体会心灵的默契是团队合作的境界。

规则：

- 1、小组成员以最短的时间将所有的报纸首尾相连，使其成为一个可以容纳所有成员的大轮子。
- 2、所有成员站在大轮子内，逐渐向前移动。
- 3、前行过程中，报纸不能破损，否则停下立刻粘好报纸。
- 4、最先到达终点的队伍胜出。

(四) 坐长城(25—30分钟)

目的：调动大家的活动积极性，考察队员间的团结协作互信精神
规则：各队所有队员围成一圈站立，要求每个人的'脚尖顶着前边人的脚跟，紧凑站立。主持人一喊“坐下”，各队队员立即坐下(即坐在后边的人的膝盖上)。此游戏可各队同时进行，依各队坚持时间的长短定胜负。

九、注意事项

此次活动主要是为了加深学生会成员之间的了解，培养他们

的团结意识与合作精神。因此，活动安全第一。工作人员必须熟知活动规则，确保每一位参加者的安全。参加者必须遵守活动规则。工作人员需把握好时间，确保每项活动各组能够同时进行。

学校班级活动方案5

一、指导思想

为了全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育发展全面推进素质教育的决定》，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术、科技活动，以丰富学生的课余生活，陶冶学生的生活情趣，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，促进学生的全面发展，推进我校课外活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成学校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园特制定本方案。

二、活动理念

让学生人人参与课外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

三、实施原则

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理工作，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

四、活动时间

保证学生的休息和睡眠时间，开齐开足所有课程，每天安排课间操或大课间活动，每天下午第二或第三节课是文体科技活动时间，周一一年级，周二二年级，以此类推。

五、活动地点

操场、乒乓室、阅览室、教室和教育基地。

(1)大课间活动场地、责任年级安排：

三年级责任区：跳绳、游戏活动区

四年级责任区：乒乓、羽毛球活动区

五年级责任区：跳皮筋、毽球活动区

六年级责任区：篮球活动区

(2)下午课外活动场地：操场、乒乓室、舞蹈室、科技室、阅览室、教室。

六、活动形式

活动形式分为集体活动和分组活动两种。集体活动是指全校或全年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。分组活动是指以班级、兴趣小组等单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于组织和区别不同情况，并能发挥骨干的作用，为上级各类竞赛输送特长人才。

七、活动内容

文艺类：学校建立学生合唱团、舞蹈队、腰鼓队、葫芦丝等兴趣小组；美术类开设了书法、、儿童画、等兴趣小组。分别由音乐、美术老师负责培训指导并组织比赛。

体育类：学校成立篮球队、毽球队、乒乓球队、田径队、象棋等兴趣小组，由体育教师和有专长的老师训练并组织比赛。

科技类：学校成立科技制作、小种植、小养殖等兴趣小组。由科学老师负责指导培训并组织比赛。

信息类：信息组开设网页制作、键盘文字录入、电脑绘画等兴趣小组，由信息技术老师负责指导培训并组织比赛。

八、保障措施

1、成立领导小组

组长：何江汉

副组长：龚劲松

成员：辅导员、班主任、体音美科技信息技术教师

2、明确职责

学校领导班子：全面负责，组织、协调课外活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外活动的开展。

校务值日：加强对学生课间活动和课外活动安全、卫生等方面的管理和督查。

教务、教科处：负责学校课外文体活动实施过程的管理和指导，选拔考核辅导老师，定期举办大型学生文体艺术活动，组织各项赛事。加强对学校课外活动课题研究的管理和指导。加强对各班及课外活动实施过程的指导。

德育处：加强对学生课间操、大课间活动的督查、评分，加强对大课间活动资料的整理。

办公室、大队部：充分利用红领巾广播、校园电视台、校园网、橱窗等宣传体育、艺术、科技活动开展情况和取得的成果。

体育组：认真组织每天的课间操；对各班课外体育活动，各类竞赛活动进行指导；每年举办一届小学生运动会；认真落实运动队的日常训练和参赛工作。

艺术组：对全校各班的文化艺术活动和各类竞赛活动进行指导；协助上级搞好各项文艺演出，搞好学校节日庆祝的文艺演出和书画展示或相关的竞赛活动。

科技信息组：组织学生开展科技小发明、小制作活动，根据

上级要求搞好各项赛事。

图书室：管好、用好学校图书，向学生推荐好书并协助开展读书活动。

班主任：支持、协助活动课教师的工作，搞好学生的组织管理。

3、具体要求

(1)统一思想，提高认识。充分认识开展小学生课外活动的重要性，把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落实到实处，取得实效。

(2)积极宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这项活动的重要意义。要充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外活动开展，有利于全面实施素质教育的良好氛围。

(3)因地制宜，制定规划。各年级、各班根据“实施方案”的总体要求，结合学生实际，制定切实可行的规划，提倡学生自带活动器材，走向操场、走在阳光下，在指定的地点开展自己喜爱的文体活动，并在实践和探索中不断完善，逐步形成班级、年级、学校特色。

(4)强化培训，全员参与。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，加大专职体育、艺术、科学教师、班主任和其他任课教师的培训力度，建立一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能满足学校课堂教学和课外活动需要的教师队伍。

;

班级六一活动流程篇三

一、把禁毒工作作为长期的一项工程。

过去的禁毒是停留在一个点上，许多工作没积极主动地开展，而是在上级的要求下，被动地工作，从这一学期起，把禁毒工作作为学校的四件大事中的一件来抓，而且每个环节都落到实处，让全体师生员工对禁毒活动的开展有一个质的认识。使全体师员工明白禁毒是创建安定团结的一个基本元素，是构建平安马场的一块一个基石，因此，我们把禁毒工作的开展作为一个长期的工程，时刻都在为禁毒作出自己的贡献。

二、禁毒工作实行责任追究。

全体教师，如果谁在毒品工作中不参与禁毒或不利于禁毒工作，首先，把年度考核列为不合格对象，其次，把上级对学校的罚金让其全部承担，最后，调配到其他学校或调动工作时一标否决，不答应其调出。学生如有不参与到禁毒活动，学校的一切优惠政策不能享受。

三、充分利用各种节假日，开展形式多样的禁毒宣传活动。

在五.一黄金周期间，组织学生去参观禁毒展览，在6.26举办禁毒演讲大赛，让全体师生都投入到这项活动中来，把禁毒活动的开展推向新台阶。

四、组建一支禁毒知识宣讲队。

把学校和村民结合起来，为创建无毒祺尽一份力量。我校由于教师队伍年轻，多才多艺的人比较多，从这一学期起，组建一支宣讲队，在暑假去各个村寨进行宣讲，把国家的法律、法规和文娱活动有机结合，为构建和谐社会尽我校的力量。

班级六一活动流程篇四

二、活动地点：新农中心校多媒体教室

三、活动目标：

1. 为幼儿园与家长搭起了一个交流、研讨、切磋、沟通的平台。
2. 让家长了解什么是早期教育，知道早期教育的重要性，并积极、适时、有效对幼儿进行早期教育。
3. 在心与心的交流中，家长们不仅可以系统地了解自己孩子的近期状况，而且拉近了家长与老师的距离。
4. 促进了家园合作，为孩子的学习与健康奠定了坚实的基础。

四、活动准备：

1. 通知家长来园参加家长会。
2. 教师，家长准备发言稿。

家长如何对幼儿实施早期教育?(张莉负责)

各个班家长代表发言，具体谈育儿心得。(指导：各班教师)

3. 布置活动场地；

具体负责：张莉、冯丽娜、郑丽英等

五、具体活动方案：

1. 主持人：首先，我代表全体老师对家长的到来表示热烈的欢迎!你们的孩子送到我们幼儿园转眼已经有两个年头了，感

谢你们一贯对我们工作的支持和帮助。今天我们全体大班的家长欢聚一堂，今天的会议有两个议程：一是由我就早期教育简单和家长交流一下，第二个议程是请各个班级的家长代表来交流自己的育儿经验。

2. 张莉老师交流《家庭如何对幼儿实施早期教育》。

3. 主持人：刚才由我就早期阅读简单地和大家交流了一下，说的不当之处，还请大家见谅。在科学育儿的道路上，我想我们做家长的最具有发言权了，所以今天我们有幸请到了各个班级的家长代表，下面就有请他们来和大家来分享他们成功的科学育儿经验吧，掌声有请！

4. 活动结束，各个班级家长到班级参观孩子的作品并和老师交换意见。

5. 请家长填好反馈卡。

班级六一活动流程篇五

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到学校生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参加和参与学生的节日庆祝活动中，进一步感悟学生教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

1、活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2、宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双

手，使孩子会玩

3、活动倡议：为了使学生能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为学生创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励学生积极参与“六一”节的各项活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展学生进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来学校陪孩子一起庆祝“六一”节

（2）当天准备：

安排学生和家长的座位场地；

确定学生讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“学生讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由学校准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：学校全体学生、全体教师、全体家长

3、活动地点：学校大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“学生讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：校长和我

6、活动主持：我

7、秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和学生都要保持安静）。

1、学生讲故事比赛

（1）目的：通过参加学生讲故事比赛，激发学生对文学作品的兴趣；培养学生对文学作品的表现力。促进我园学生的语言表达能力的进一步提高，即学生爱说、会说、敢说；培养学生大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班学生水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉最高分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行

包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和学生的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和学生良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和学生制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。