

幼儿园大班混龄活动教案 幼儿园大班游戏活动方案(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班混龄活动教案篇一

1、材料准备：小椅子四把、猫头饰三个，与幼儿人数相等的小老鼠头饰。

2、场地布置：直径为1米和5米的同心圆，将小椅子放在大圆上作老鼠洞。

3、传统玩法：一名幼儿在场地中央当老猫，其余幼儿当老鼠，排成队蹲在椅子后面。念完儿歌，各组“老鼠”依次从椅子上跳下“偷油”，待听到“猫醒了”的信号时，老猫起身四处捕捉“老鼠”，“老鼠”躲闪并回到“鼠洞”蹲下，被捉者与小猫互换角色，游戏重新开始。

4、创新玩法

游戏可变为两只、三只猫共同捕捉，以增加幼儿躲闪跑的难度。

5、现代教育意义

此游戏赋予幼儿以角色，提高了幼儿参与游戏的积极性。同时，锻炼了幼儿从高处跳下的能力和躲闪跑的能力，培养了幼儿的勇敢精神。

幼儿园大班混龄活动教案篇二

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上边玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）

师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4. 幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5. 第四关，梯子是立在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子

大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！

幼儿园大班混龄活动教案篇三

发信息

- 1、感知10以内的数量。
- 2、提高幼儿思维敏捷性和动作灵活性。

室内或室外

4——5岁幼儿(可根据年龄给予适当的点数)

教师将幼儿分成几个人数相等的队(每队8人左右)，分别在每队的第一个幼儿手心上点x下，(各队点的数不一样，点的次数就是信息内容)，然后各队幼儿听教师的信号时开始发信息，各队第一个幼儿按老师点的数在第二个幼儿的手心里点x下，第二个幼儿按收到的点数在第三个幼儿的手心里点x下，如此类推，一个接一个的发信息，一直进行到本队的最后一个人，并由最后一个报告发来的信息是x下。在发的准确的前提下，根据发的速度排参赛队的名次。变换点数可再次游戏。

- 1、要求幼儿发信息时，只能动手不能说出来。
- 2、提醒幼儿点手心时动作要清楚，不要慌。

本游戏可在平时的一日活动中，随时随地的进行，次活动不仅巩固了幼儿的数学内容，并提高了幼儿思维敏捷性和动作灵活性。

幼儿玩起来特别感兴趣。

幼儿园大班混龄活动教案篇四

【设计意图】 幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

- (1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。
- (2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。
- (3) 请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。
- (4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

- (1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。
- (2) 教师进行个别指导与帮助。
- (3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园大班混龄活动教案篇五

活动目标：

- 1、回忆生活经验，学习用协商的方法自主分配角色。
- 2、遵守游戏规则，能用角色语言和行为积极交流。
- 3、养成游戏前后主动摆放、收拾游戏材料和整理活动场地的好习惯。

活动准备：

红太狼家的环境布置（一套娃娃家的游戏材料），蛋糕店、花店相关区域游戏材料。

活动过程：

- 一、谈话导入，激发兴趣。

孩子们，还记得前天我们续编的《喜羊羊与灰太狼》的故事吗？现在它们之间关系怎样啊？

今天，红太狼过生日，它们会邀请谁去做客呢？

二、回忆生活经验，了解各社会角色的语言和行为。

2、客人们会带些什么礼物？（蛋糕、鲜花……）蛋糕、鲜花到哪儿买？

客人们除了带礼物还会带些什么祝福的话？

3、如果你是蛋糕店的营业员，怎样来推销你店里的蛋糕？

三、利用各种方法自主分配角色。

1、确定角色：

师：今天，我们就来玩“红太狼过生日”这个游戏，想想：这个游戏需要哪些角色？

2、提出要求：

有这么多角色呀！小朋友可要记清楚哦。等会儿请大家相互协商，分配角色。注意哦：红太狼、灰太狼还有小灰灰它们一家是待朋友最热情的，要请平时待人最热情的小朋友扮演；营业员要会热情地推销自己的产品；客人们做客时要有礼貌！

3、相互协商，自主分配。

四、幼儿自主游戏，教师巡回指导。

1、教师观察幼儿游戏时的语言交流和游戏规则遵守情况，并以角色的身份介入指导。

- 2、鼓励幼儿用角色语言互相交流。
- 3、教师以角色的身份宣布游戏结束。
- 4、整理活动场地和游戏材料。

五、分享快乐，集体评价。

师：孩子们，今天你们玩得开心吗？为什么这么快乐？

幼儿园大班混龄活动教案篇六

- 1、在猜猜、说说、看看中，知道手除了做事还能表达意思、传送信息。
- 2、尝试在问题情境中表述自己的想法，提高观察、分析、解决问题的能力。

活动准备

关于手势的录像与图片，幼儿事先搜集过“会说话的手”，并用多种形式呈现（照片、图像）。

活动过程

一、交流关于自己收集到的“会说话的手”

- 1、用“开火车”的办法来交流会说话的手。
- 2、（出示幼儿作品）看看别人找到的和你一样吗？
- 3、用诗歌的形式共同小结、提升：交通警察的手会说话，手臂伸直往前走，手掌竖起请停

达……

生成：可引导幼儿将自己的信息按格式仿编。

二、共同关注收集到的“会说话的手”

1、魔术师的手（照片）

这是谁？他的手在说什么话？为什么不用嘴说而用手代替呢？

2、排球运动员的手

这是一只会说话的手，它可能会说什么呢（分层递进剖析画面）？出示排球运动员的采访录

像——用语言、动作表述几个常用的简单动作。

三、我们的手“会说话”

1、什么时候需要用手说话？

音但又必须传递信息的时候)

2、投放照片，产生继续探索的兴趣。

（驯兽员、宇航员、潜水员、高空作业人员、特警执行任务）

3、用动作(嘘)——我没说话，你们为什么静下来了呢？哈，用手说话还真省力。

延伸

试着来玩玩“用手说话”的游戏。

幼儿园大班混龄活动教案篇七

1、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与

某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

2、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

3、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。

4、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。

5、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。

6、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

日期：2月25日~3月18日 指导老师：朱瑞兰、万小娟活动一：
《塔》

1、指导幼儿通过学习用积木、花片等材料搭建“塔”的技能。

2、发展幼儿观察物体造型及结构特点的能力。

1、活动前让幼儿观看塔。

2、塔的模型、积木、花片。

一、启发幼儿回忆：

1、塔的外形特征。

2、分析塔的造型特点。

二、出示塔的模型：

1、引导幼儿观察塔。

2、引起幼儿建搭的兴趣。

三、组织幼儿议一议可用什么材料来搭建：

- 1、为什么塔那么高不易倒下来
- 2、让幼儿知道几种材料都能搭建。
- 3、搭建时要下大上小，注意对称、平衡。

四、组织幼儿自由选择材料进行搭建：

- 1、鼓励幼儿积极动手。
- 2、提醒幼儿注意搭建出牢固的塔。

五、组织幼儿互相观赏，并进行评价。

- 1、在基本外形搭建的基础上，发展幼儿的想象力和动手能力。
- 2、培养幼儿表现美情趣。

块状积塑、盒子、罐等。

一、启发幼儿回忆上次游戏：

- 1、评价上次的游戏过程。
- 2、评价上次的建构结果。

二、引导幼儿讨论将如何再次进行搭建“塔”：

- 1、引导幼儿从选择材料、如何分配方面进行讨论。
- 2、让幼儿掌握搭建“塔”的基本技能。
- 3、指导幼儿按不同的材料加以想象，搭建有特色的塔。

三、引导幼儿自由组合，2~3人一组共同搭建有特色的塔：

1、鼓励幼儿积极动脑、大胆想象，搭建出与别人不同造型的塔。

2、提醒幼儿与同伴协商游戏。

四、成果展示：

1、组织幼儿互相观赏。

2、引导幼儿进行评价。

1、发展幼儿运用各种材料搭建出一系列的塔。

2、培养幼儿与同伴共同协商游戏。

积木、花片、块状积塑、盒子、罐、酸奶瓶。

一、启发幼儿回忆：

1、评价上次游戏过程。

2、评价上次的建构结果。

二、教师选用盒子、罐、酸奶瓶搭建一个塔。

1、要求幼儿在搭建中掌握加高、保持平衡的技能。

2、让幼儿有上次搭建的经验上，掌握搭建的基本技能。

三、引导幼儿分组拼搭或插搭各种各样的塔：

1、引导幼儿根据自己的设法选择想要的搭建的材料。

- 2、指导幼儿注意连接牢固和颜色搭配，要掌握加高的技能。
- 3、鼓励幼儿大胆设计各种形状的塔。
- 4、引导幼儿把搭建的一系列塔进行排列。

四、游戏结束：

- 1、组织幼儿进行观赏。
- 2、引导幼儿进行评价谁的作品有创造性。

《塔的周围》

- 1、结合多次游戏加以想象建构出塔的周围。
- 2、教育幼儿爱惜玩具、材料，不争抢，学会互相协商、共同合作。

积木、花片、块状积塑、盒子、罐、酸奶瓶。

一、启发幼儿回忆：

- 1、评价上次游戏过程。
- 2、评价上次的建构结果。

二、引导幼儿说一说塔的周围有什么？

三、让幼儿议一议用什么材料来搭建塔的周围的物体。

- 1、让幼儿知道几种材料都能搭建及搭建的方法。
- 2、鼓励幼儿大胆想象。

四、组织全体幼儿进行搭建：

- 1、组织幼儿讨论如何分配工作。
- 2、引导幼儿选择自己建构材料进行建构。
- 3、指导幼儿搭建的技能。

五、游戏结束：

- 1、展示作品。
- 2、幼儿评价。

幼儿园大班混龄活动教案篇八

为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
4. 遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，

下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5. 鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6. 通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

（二）区域活动角主题展示区、动手区（串珠、手印画）、角色区（故事表演活动、心情区）、益智区（给小动物喂食、拼图、排序）等。

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2. 亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3. 突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4. 让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5. 结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6. 重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7. 多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8. 让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9. 抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动设置相应区域，适当增加和替换游戏材

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到游戏活动中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

4、根据主题“彩色世界”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供各种各样颜色的图片，满足幼儿探索颜色的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得颜色的信息。

5、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

6、发动幼儿自带图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

幼儿园大班混龄活动教案篇九

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班上学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

在看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了存在的一些有待提升和改进的地方。幼儿游戏时的规则意识仍然较薄弱，而且持久性差，在游戏过程中兴趣很容易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。

此外，对于都比较感兴趣的的游戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的。能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。

但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

幼儿园大班混龄活动教案篇十

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的`教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他

们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1. 让幼儿多接触大自然,充分享受阳光,培养良好心态,增强幼儿体质。

2. 基本体操训练,发展幼儿的身体协调能力。

3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动,提高幼儿的操作及控制能力。

4. 在户外进行各类游戏,通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力,提高动作的协调性及平衡

性。

二月份

1. 队形练习: 要求幼儿听口令整齐地做动作。

2. 早操训练: 规范动作,带幼儿到操场上练习。

3. 滚球: 幼儿分组滚球比赛。

三月份:

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力,练习拍球。

2. 练习原地纵跳,要求落地屈膝,保持平衡。

3. 踩高跷: 平衡技能。

四月份:

1. 跑步: 教幼儿掌握跑步技能,锻炼身体。

2. 大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
3. 跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1. 继续加强队列练习。
2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。
3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。