

长大真好教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

长大真好教案反思篇一

《指南》将3-6岁孩子的语言发展分为倾听与表达，阅读与书写两个子领域。其中在“阅读”这一领域中，对5-6岁幼儿发展指标中就明确提出：“能根据故事的部分情节或图书画面的线索猜想故事情节的发展，或续编、创编故事。”由此可见，续编故事是适宜大班开展的语言讲述活动之一。

在今天的《小猴的出租车》语言活动中，活动目标二正是本次活动的一个难点所在，让幼儿尝试根据故事的内容创编其他小动物们来做小猴出租车的’故事。活动的难点的解决，需要教师在活动前面的环节作好铺垫，层层深入，帮助幼儿梳理讲述的思路。如我提问幼儿：谁想去坐小猴的出租车？不过发生了一件什么事情？（追问：他们是怎么说的？）小猴想了什么办法？最后怎么样了？再猜测第二段：蛋宝宝会说什么？小猴会想什么办法？最后怎么样？从前半部分的理解中，帮助幼儿梳理续编情节讲述的顺序。

《指南》在倾听与表达这领域内容中，对5—6岁幼儿讲述能力发展中就提出“讲述时能有序、连贯、清楚地讲述一件事情，讲述时能使用常见的形容词、同义词等，语言比较生动。”在今天创编的环节中，我让幼儿根据“小动物会怎么说”“小动物会怎么做？”“故事最后会怎么样？”三个要求来创编故事。为了让幼儿更好地把握要求，理解故事创编和讲述的思路，我运用了图片的帮助，让幼儿观察画面，猜想教师的要求是什么，然后再大胆讲述自己的理解。在这个

观察的过程中，幼儿就会主动地把画面与文字的意思结合起来，创编讲述也就更加清晰有条理。

长大真好教案反思篇二

1. 理解诗歌内容，能有感情的朗读诗歌。
2. 用“过去……现在……”的句式说说自己一年来的进步。

1. 材料准备：红花每人一朵。

2. 经验准备：给幼儿量身高和体重，让幼儿知道自己长高了变重了；家长与幼儿一起回忆总结孩子一年来的新变化。

理解诗歌内容，能充满自豪感的朗读儿歌。

感受成长的进步和喜悦。

通过比较性讲述、回忆总结、朗读诗歌等形式让幼儿感受到自己一年来的进步和成长的喜悦。

1. 谈话引入。

教师：一年过去了，你们又长大了一岁，有了哪些新的变化？用“过去……现在……”的句式说说自己取得的进步。（引导幼儿从身高、体重、学会了什么本领、行为习惯等方面说说自己的过去和现在有什么变化。

小结：一年过去了你们都长大了进步了，有了好多新变化。过去吃饭掉饭粒现在吃得干干净净；过去玩具乱丢，现在主动收拾整齐等等。

2. 学习诗歌。

(1) 理解诗歌内容教师以自豪的口吻有感情的朗读儿歌。

提问：诗歌的名称是什么？诗歌里的小朋友有了什么新的变化？

(2) 再次欣赏理解儿歌。

提问：他过去是怎样的？现在呢？（教师以诗歌里的句子小结幼儿的回答）

(3) 练习朗读儿歌。

提问：当你发现自己进步了，你心里感觉怎样？（体验进步的喜悦，激发幼儿带着自豪喜悦的感情朗读）

3. 小结。

教师从幼儿一日活动的各个方面表扬孩子们的进步，并给每个幼儿发送红花。

4. 有感情的朗读诗歌。（配乐）

评价要素：

1. 幼儿是否理解了儿歌的内容，是否从中感受到自己的进步和成长的喜悦。

2. 是否能有感情的朗读诗歌。

1. 请家长将孩子一年来的进步表现和新变化以照片、图画等图文并茂的形式呈现出来贴在《我长大了》的主题墙上。

2. 诗歌仿编：利用“过去的我……现在的我……”进行诗歌仿编

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果。

长大真好教案反思篇三

1. 初步学习使用简单的礼貌用语：请进、谢谢、再见等。
2. 培养幼儿与妈妈之间的亲情，知道自己长大了。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿做的美工作品、娃娃家的常用玩具、场景图-全家福、爷爷、外婆的装饰用具

活动重点：培养幼儿对娃娃家游戏的兴趣

活动难点：初步学习简单礼貌用语，请进、谢谢等，并能吐字清楚。

本次游戏是一个情景游戏，通过爷爷、外婆等亲人来做客，幼儿与他们之间的交流构成一个能体现幼儿懂礼貌、尊敬长辈的情景游戏。

1. 妈妈与幼儿在一家装饰美丽的家。
2. 妈妈出去买菜，爷爷、外婆分别来到家里做客，并送给幼儿们礼物“六一”儿童节了，幼儿们有礼貌的招待了客人。
3. 妈妈回家后，知道此事表扬了他们。

4. 邻居家（其他活动区的小朋友）的屋子还没有布置完，妈妈带领孩子们一起去帮助邻居家的好朋友布置新家（即一起收拾玩具）

5. 结束

备注：老师既扮演妈妈，又扮演爷爷、外婆。

让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

长大真好教案反思篇四

带领幼儿看望小班的弟弟、妹妹；观看上一届中班小朋友参加各种活动的照片或有关录像。

1. 让幼儿知道自己长大了，升中班了，应在各方面做小班弟弟、妹妹的榜样。
2. 初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教师要善于抓住时机，采用生动活泼的形式，引导幼儿升上

中班要学会做哪些事。

1. 让幼儿通过，与小班弟弟、妹妹的比较，了解自己的变化。
2. 引导幼儿讨论中班的小朋友应该怎么办。
3. 观看上一届中班小朋友的照片或录像，说说他们在做什么。
4. 学习朗诵儿歌《我长大了》。

1. 幼儿生活习惯的培养，主要在日常生活中进行，通过这次活动很多小朋友都知道自己长大了。
2. 认识很大依赖行动，教师要多从生活当中以游戏方式教育小朋友，这样小朋友就容易接受。

长大真好教案反思篇五

1. 享受听故事的乐趣。
2. 认识自己的成长过程。
3. 能创编动作。
4. 认读“我长大了。”
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

婴儿和成人的衣服若干；词句卡“我长大了”；自制的魔棒；录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)各种美劳材料。

活动过程

1. 出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2. 出示《变变变长大了》课本（第2-5页），讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3. 故事完成后，提问幼儿故事的情节：

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4. 出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5. 请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒

指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6. 请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享

请幼儿说一件证明自己长大了的事情。说说长大了好不好。

活动评价

1. 能专注地聆听故事。
2. 能说出自己在成长中的变化。
3. 能认读“我长大了。”

活动建议

1. 结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。
2. 可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。
3. 创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

活动反思

通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。