

# 最新五年级安全工作计划第二学期(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 五年级安全工作计划第二学期篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的'头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生的安全意识，结合创建平安学校，构建和谐校园，结合本班实际特制订计划如下：

### 1、活动安全：

教育学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。课间不乱跑、闹。

### 2、饮食安全：

进餐不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。注意上下楼梯的安全。

### 3、生活安全：

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

#### 4、接送安全：

做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

#### 5、家庭安全：

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

7、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

## 五年级安全工作计划第二学期篇二

新学期新的开始，为了搞好本学期班级各方面的工作，特拟定本期班主任工作计划如下：

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。努力探索班级工作的新特色，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风。

## 二、班级学生基本情况分析：

本班共有26位学生。其中有9名同学学习认真，各方面表现突出，学习成绩优异。有11名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

## 三、本期奋斗的目标：

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 5、加强小组合作学习，同学间互相关心，互相帮助，共同提高。
- 6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，做好后进生转化工作，争取全班同学的成绩有所上升。
- 7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

## 四、具体工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做得更好。

7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、“安全第一，预防为主”。利用每周的班会课，结合实际，做好学生各个方面的安全教育工作。

总之，在本学期我会一如既往的做好教育教学工作，遵循各

项规章制度，服从领导的安排，团结同事，努力完成各项工作。

2013年3月5日

## 五年级安全工作计划第二学期篇三

你清楚怎么写关于小学班主任工作计划吗？我们班主任的业务素质、思想素质、道德素质、工作态度、生活作风等对学生的潜移默化的影响不可低估。下面是小编为大家收集有关于小学五年级班主任下期工作计划，希望你喜欢。

### 一、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

### 二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

### 三、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级， 要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决 定从以下几点入手：

### (一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

### (二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

### (三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

### (四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### (五)安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不要搭话，安全回家。

#### 四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、加强与家长的合作

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

## 七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

## 一、指导思想

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，

提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

## 二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

#### 四、具体管理措施

1.学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“超级明星”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显着的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2.文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

## 五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发

现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

## 一、常规教育方面

为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责

监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“最佳拇指奖”.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用校园电视节目,故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育。另外,还要充分发挥教室内的刊版的教育作用,进一步规范学生的行为习惯。

4、对于学生的书写读的姿势,我将采用“我的姿势最棒”的活动进行监督,并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

## 三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说“病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合

作和学会管理.。

## 五、活动方面

结合大队部及重大节日开展系列活动，如：“规范在我心中”、我对绿叶许心愿、劳动最光荣、祖国妈妈我爱您、尊老爱幼记心中、我心中的美丽世界、讲诚信故事比赛、怎样帮助残疾人、卫生习惯要养成、我谈祖国统一、新年新希望等活动。

## 六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如：“谁是未来小明星”等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

新学期又开始了,为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定工作计划如下:

### 一、指导思想:

通过开展富有儿童情趣的各种教育活动,培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生的自我激励、自我教育、自我

管理的能力，积极探索个性培养的途以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下。

## 二、班级现状分析：

本班本学期共有48人，其中男生26人，女生22人。绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高;新转进的学生学习习惯不好，需要大力训练;基础差，需要更多辅导;不敢大胆发言，需要多加鼓励。少部分班干部不够大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

## 三、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

### (一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## (二)、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## (三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁， ，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 四、具体工作措施

九月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。加强学生思想教育，组织学生认真学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。结合教师节对学生进行尊敬老师、热爱学习的思想教育。

十月：结合国庆节，进行爱国主义思想教育，培养学生爱国意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

十一月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

十二月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育。加强课堂纪律。（组织写字比赛）

## 五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

## 六、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

## 一、 班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生16人，女生16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

## 二、基本工作内容：

### (一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

## (二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。
- 2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

## (三)教育学生努力学习。

- 1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。
- 3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

## (四)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

## (五)加强与家长的合作。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

### 一、班级情况分析：

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

### 二、本学期工作目标：

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育；利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

三、本学期的工作方法措施：

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

## 五年级安全工作计划第二学期篇四

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，配合高校课堂的实施，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，

积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为高素质的综合性人才。

## 二、班级学生基本情况分析：

本班共有43位学生。其中有30名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

## 三、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

## 四、具体工作措施：

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、工作安排：

二月份：

1. 做好开学的各项工作。2. 召开班干部及各种学生会议。

3. 完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

三月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 培养学生的集体主义观念。

四月份：

1. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
2. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五月份：

1. 进行习惯养成教育，安全教育、思想教育。
2. 组织学生开展主题班会：如何做个好孩子、好学生、好公民。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生抓紧时间学习。
4. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

## 五年级安全工作计划第二学期篇五

一、教材分析：

本册教材由“生物与环境”、“光”、“地球表面及其变化”、“运动和力”四个单元组成。

《光》单元首先引导学生观察光的传播(直线传播和反射)特点及其在生产和生活中的运用;接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热,太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系,也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器综合运用相关知识。

《地球表面及其变化》单元内容主要包括两个方面:一是认识地球表面总的地形概貌,以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点;二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动,是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

《运动和力》单元内容可分为四个部分。第一部分了解重力、弹力、反冲力,让学生用这些力作动力使小车运动起来,并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小,认识力的单位,为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦力,研究影响摩擦力大小的一些因素,研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践,设计和制作一个小车。

教学重点:

- 1、重视对学生典型科学探究活动的设计,以探究为核心,培养小学生的科学素养。
- 2、学习运用对比实验中控制某个条件的方法,研究影响种子发芽的条件。
- 4、认识到维护生态平衡的重要性。
- 5、认识阳光的强弱和温度的关系,以及怎样才能得到更多的光和热。

6、火山和地震会改变地球表面的地形，它们是由于地球内部的运动造成的。

7、交流实验设计方案和按计划进行实验操作。

8、用实验检验摩擦力大小与接触面和重量的关系。

### 教学难点

1、从地形图中发现整个地球地表地形地貌的分布和特点，知道并描述各种地形地貌的特点。

2、地球内部的运动会引起板块运动，板块运动影响和改变着地表的地形地貌。

3、实验方案的进一步完善，使之更科学、合理。

4、整理分析对比实验获得的数据，分析结果。

5、对摩擦力的利弊作出判断和解释。

6、在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

### 二、教学目标要求：

#### 知识与能力：

1、“生物与环境”单元，让学生对研究生物特征及其行为产生浓厚兴趣，学习用简单的控制实验获取事实的方法，用图画和文字记录动植物特征的方法，体验在实验过程中详细记录收集数据的必要性，经历进行简单实验设计的过程并运用收集到的数据和资料进行交流和探讨。

2、“在阳光下”单元，围绕着太阳与地球、太阳与人的关系

展开研究，引领学生“将太阳作为地球上最主要的能源(光和热的提供者)”来认识，来开展活动。

3、“材料”单元，从方法上指导学生如何研究材料的特征，让学生根据解决问题的具体要求来选择合适的材料，利用材料、创造材料。

4、“健康生活”单元，让学生关注健康，学习有关身心健康的科学知识，乐于用学到的知识改善自己的生活，培养良好的生活习惯。

过程与方法：

1、设计绿豆芽生长需要阳光的实验，用对比实验的方法观察，记录影响植物生长的条件。

2、利用简易的日影观测仪，观测阳光下物体的影子的长短和方向的变化，并收集相关的数据，根据观察数据，发现阳光下物体影子在一天中的变化规律。

3、观察描述常见地形的特点，会看简单的地形图，能在地形图上指认如高原、平原、谷地、山脉、河流、海洋等的地形。

4、测量摩擦力的大小；推测、设计实验检验摩擦力与接触面和重量的关系；做摩擦力大小的对比实验。情感、态度、与价值观：

1、经历设计种子发芽实验的过程，用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件。

3、培养对地球表面地形研究的兴趣，能自觉关注和收集相关的信息。4、形成认真实验、根据数据得出结论的科学精神。

三、学生情况分析：

这一学期五年级二班共有53人，通过几年的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

四、教学进度安排表：

五、教学内容检测与评价：

- 1、要综合关注学生科学概念的建立、过程与方法的习得和情感态度价值观的养成。
  - 2、依据学生的记录单，评价学生观察、实验、收集信息的水平和态度。
  - 3、评价学生坚持长期观察活动的情况，如观察种子萌发活动中的表现。
  - 4、评价学生在团队合作中的表现。
  - 5、与家庭生活保持联系，关注学生在实际生活中对所学知识经验的应用。
- 六、综合实践活动安排：

- 1、搜集信息、现场考察、自然状态下的观察。
- 2、做实验、专题研究、情境模拟。
- 3、科学小制作、讨论辩论、种植饲养。
- 4、科学游戏、参观访问、竞赛。
- 5、科学欣赏、社区科学活动、家庭科技活动。

6、角色扮演、科学幻想信息发布会、报告会、交流会。

七、教学措施：

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导） 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

9、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

10、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

11、充分利用好学校的科学实验室，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

12、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## **五年级安全工作计划第二学期篇六**

下面小编为大家整理了一份针对五年级学生订立的安全工作计划，仅供参考。

小学五年级的学生虽对安全意识比年纪小的学生强，但却有知而不防的错误。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 1、继续抓好安全教育：

我班将充分利用手抄报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

### 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将做出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

### 3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并做好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的'安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

教育学生不带危险的物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、pcp等利器进入校园。)无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话特别在体育课上,教师要工作到位,思想集中,严格督促学生的动作规范,方法科学。开展活动前,我班将认真组织,确保安全,不管是教师还是学生,都要把安全放在第一位,不得离群,不得上危险地段,不得做危险举动,保证活动安全顺利地进行。

#### 5、总结经验:

学期结束时要对学校安全工作进行总结,积累经验,找出差距,不断完善措施,改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生,要给予表扬或者奖励,以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天,责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序,要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓,建立有效的长效管理机制,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

## 五年级安全工作计划第二学期篇七

学生的成长离不开家庭和社会环境的熏陶。本着“安全第一”的原则,结合学校“安全伴我行”活动,制定本学期安全教育教学计划。

## 二、目的要求

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

## 三、教学重难点

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。
2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。
3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

## 四、教学内容

教材共分9课，分别是：怎样保护自己、远离校园暴力、饮食与健康、怎样预防食物中毒与铅中毒、怎样预防传染性疾病、家庭防火、警惕电子游戏的陷阱、健康上网、面对洪水如何避险。另外，还结合每一项安全教育内容设计了六个实践活动。上下楼梯、上厕所，横过马路，鉴别食物变质，皮肤病等传染病，预防火种等。

## 五、教学时间安排

每课用0.5课时

## 五年级安全工作计划第二学期篇八

- 2、严禁校园内存在裸线和私拉乱接现象；

- 3、学校实行24小时值班制，杜绝校内发生治安事故；
- 4、保管好实验室有毒药品，使用有毒药品要规范操作；
- 5、总务对安全工作务必高度重视，认真检查，发现隐患迅速整改，并做好台账。
- 6、严格执行工作职责追究制度，凡发生严重安全事故的处理当事人。

## 二、采取措施

### 1、加强领导管理、健全安全制度

由校长具体负责，总务处牵头，与教导处、少先队一齐，成立学校安全工作领导小组，构成了“校长室—总务处—全体教师”三级安络体系，并根据学校的实际状况，不断完善各项安全管理制度，例如“学生值日制度”、“学生在校一日常规制度”、“体育课安全制度”、……并有专人负责，职责到人，力争使学校的学生管理提升一个新的台阶，为早日走进全国示范小学的行列打好坚实的基础。

### 2、学习安全法规、增强法制意识

本学期要充分利用各种机会，在各种场所，认真组织全体教职员学习相关的安全法规，例如：危险物品存放制度，易燃易爆物品保管制度……开展多种形式的安全教育、自护自救教育和健康教育活活动，透过各种途径，例如报纸、电视、黑板报、杂志……宣传安全法制的意识，努力提高学生的安全防范的意识。

### 3、严格操作规范、加强防范措施

学期初就在全体教师中宣传务必牢固树立依法办事、规范管

理的意识，要求全体教职员工各项工作务必严格按照规定规范操作，要求教师为学生带来的教学活动、公共设施、教学用品……务必贴合国家规定的标准，个性是体育的器材的质量务必严格过关，要求教师严格按照教学常规来进行教学，例如：体育课的教学、自然常识的教学等等都务必进行安全知识的教育，并且制定相关的安全防范措施，同时校长室、总务处、教导处、少先队要及时地开展安全检查、督查，发现不安全的隐患在第一时间消除，对一些不负职责的同志要坚决调离重要岗位。

#### 4、加强监督管理、消除安全隐患

管理是安全的生命线，只有切实加强监督管理，才有可能杜绝安全适度的发生。因此，本学期学校要加强对校园设施的管理、学生骑车的管理、课堂教育教学安全的管理、校外活动的管理、危险性劳动的管理、每周对学校的房屋、厕所、墙头、各种设施、校内电线实验器品等检查一次，做到有记录，发现问题及时处理及时上报。根除不安全因素的存在。

#### 5、具体工作

##### (一)思想教育方面。

- 1、利用晨会、学生大会、广播会对学生进行安全教育；
- 2、出黑板报专题教育，使学生注意安全，警钟长鸣；
- 3、班与班之间开展安全知识竞赛；
- 4、检查班主任工作，安全教育工作是否落实。

##### (二)体育卫生工作方面。

- 1、经常检查室外活动器具；

- 2、每月查看校园有关设施安全状况；
- 3、备好医药用品，保证学生人身安全；
- 4、每一天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；
- 5、每一节体育课、课外活动，督促并检查任课教师是否进行安全教育；
- 6、严禁学生在校内外玩火、玩水。

### (三)其他工作方面。

- 1、每一天放学，教师要认真做好护送工作；
- 2、加强对骑自行车的学生进行安全教育及交通安全知识教育；
- 3、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗；
- 4、经常检查电线开关、线路，保证日常正常使用；
- 5、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。
- 6、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。