

2023年文明校园自查自评报告 小学见习 报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

文明校园自查自评报告篇一

真是感受教学目的，增强师范技能，学习经验。

20xx年4月12日—20xx年4月16日。

附属小学

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，怀着几分新鲜和激动的心情，整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

第一天：我和小组成员，共四人，还有其他班级16人，在7：50的时候准时到达附属小学，一切都安顿好后，我们开始认真学习了，快速笔记开始，恨不得把老师的每句话都记下来。可在这写的过程中身心也受到折磨，耳朵受到煎熬，在教学过程中，小学生就像鸦雀打破蛋一样，那声音夹杂刺耳的童声，就像金毛狮吼，苦不堪言。我这天见习的班级是一年二班，我最喜欢他们班主任的课，她把单调乏味的数学知识教的活发生动。在她的课堂上，我感觉是一种享受，她把难懂的数学联系实际，并利用投影仪把生动的画面展现在同学的眼前，这样可以增加学生的理解并快速消化。她给我一种幻想，她上课就像在操作一台机器一样娴熟。在小学的课堂中，纪律很难把握，可这位老师让她的学生根本没有时

间去想其他，学生的思路跟着老师快速旋转，还有她的新课程思想布满课堂，我当时对这样一位老师肃然起敬，我真的佩服她，她说她有四十来岁了，可我们觉得她只有二十六、七岁。这是表象上的，可我觉得她让我觉得年轻的地方是她的教学方法和理念。我以前人尽皆知哪些老老师思想守旧，仍用着传统的教学方法和思路，可我错了，她的方法和她的表面一样年轻，这么老的教师还仍然那么有激情，我真不知道我到了她那个年龄也能做到像她那样吗？语文课业是这位班主任教的，她让我发现，她不仅是一位很好的数学教师，还是一位很好的语文教师，语文课上她的学生能把以前学过的课文倒背如流，学习新课文在老师的指导下可自行读、研，这在一年级的课堂中是多么的难能可贵啊！可这位温柔、美丽、大方的教师做到了，她在语文的教学中有许多亮点，我不知道我以后能不能学会。之后又相继他听了美术、音乐等课程，这样第一天的见习就在这叽叽喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我的思绪仍滞留在那吵杂的氛围中，享受着教师精彩的讲解，幻想着自己以后能成为一名这样优秀的教师，躺在床上，思绪久久不能平静。

第二天：我们对路熟悉了，我们每人拿着凳子轻松的找到了二年二班，而且我们掌握了小学的作息时间表，我们周一、周二、周四都是听七节课，因为我们每天的听课地点都会更换，所以讲课时老师的授课方式也有不同，而且学生也是越来越大，不像一年级同学那么吵杂了，教师讲课时少了许幽默的话，但不乏鼓励的语言，让我觉得小学教育具有艺术性，教师的表达能力都特别的强，我想着有助于给学生营造一个轻松愉悦的学习氛围，让他们健康快乐的成长。

第三天：我们去的是四年二班，第四天我们去的是五年二班，每天几乎都重复着前一天所做的事情，听、记，吸取各年级教师的教学经验。可在这几天的听课之中我也发现了问题，有些同学上课不爱回答问题显得很闷，下课后却很活跃，我想他们可能缺乏自信吧！而造成这种现状的原因在于小学生的压力过大，看了真让人很难受。真想替这些孩子分担一下。

第五天：我们听的是附属小学老师做的示范课，听着每科教师的精彩演说，我的内心感触颇多，这五天的见习，让我与学生、讲台零距离接触，懂得了孩子们的心理，吸取了许多宝贵的经验，为我以后的从师之路打下了坚实的基础。

文明校园自查自评报告篇二

近年来，我国发生了多起小学生被诱拐的恶性案件，给社会带来了巨大的伤害和震惊。为了提高学生们安全意识，教育部门不断加强对小学生的安全教育。近期，我所在的学校也组织了一次小学诱拐报告会。通过听取警察叔叔的报告，我对小学诱拐问题有了更深刻的认识，并从中汲取了一些有益的心得体会。

首先，通过报告，我了解到小学诱拐案件发生的主要原因和手段。报告指出，诱拐案件多发生在小学生在放学、放学途中或者上学的路上，当时的小学生通常会因为无知、好奇或者集体效应而被骗。诱拐犯人常常使用一些甜言蜜语诱骗小学生跟他们走，并伪装成熟人或者以各种借口让小學生上他们的车辆。了解到这些手段，我深感为以往的自己和同学们的轻信而感到担忧，因为我们时常在上学或者放学的路上碰到一些年纪看起来相对较长的人向我们搭讪。有了这样的认识，我相信自己今后会变得更加谨慎。

其次，警察叔叔在报告中强调了小学生的自我保护意识。他表示，小学生不仅要学会避免陌生人接近，还要学会如何及时报警，以及面对陌生人应该保持警惕。这给我很大的震撼，因为尽管我们学校也常常进行安全教育，但我对自己真正能够做到保护自己的 ability 一直感到怀疑。通过这次报告，我深刻认识到自我保护的重要性，并下定决心要加强自己的自我保护意识。我决定多加学习和实践，提高自己在面对陌生人时的警觉性。

另外，我从报告中还了解到了很多小学诱拐案件中家长的失

误。警察叔叔特别提醒家长要时刻关注自己的孩子，注意与孩子保持沟通。他强调了为孩子们设置较为严格的行为规范和安全规则的重要性，比如禁止奇怪人物接近、不要擅自离开家庭或学校。听完警察叔叔的报告，我对自己的父母也有了更高的要求。我决定与家人加强沟通，向父母传达我的安全意识和知识，并保证自己能够按照家庭和学校规则严格遵守。

最后，我还意识到建立一个和谐社区的重要性。报告中指出，小学诱拐案件的发生与社会环境密不可分，社区居民之间的互相关心和友爱是预防小学诱拐的有效途径之一。尽管我们不能完全改变现有的社区环境，但我相信通过自己的努力，可以让小区居民之间更加互相关心。我决定积极主动与邻居们沟通，互相传递关于小学诱拐的知识，增加大家的警觉性，并提供必要的帮助和支持。

通过这次小学诱拐报告，我对小学诱拐问题有了更深入的了解，并从中收获了许多心得体会。我将通过学习和实践，提高自己的自我保护意识，与家人和邻居加强沟通，共同为建立一个和谐社区而努力。只有通过全社会的共同努力，才能最大程度上预防小学诱拐案件的发生，保护好每一个孩子的安全。

文明校园自查自评报告篇三

我校位于精河县团结北路5号，始建于19xx年，是一所县级初级中学。学校占地总面积71081□6m2□建筑面积16248□6m2□学校于20xx年12月初完成混合编班，现有教学班31个，在校学生1301人，教职工148人。

学校坚持“尊重差异，促进成长，一切为了学生的幸福发展”的办学理念，以“勤奋、自信、责任、感恩”为校训，坚持立德树人，科研兴校，向管理要质量，以特色求发展。

在上级党委和政府的关心和支持下，在党支部和校领导班子的带领下，全体教职工围绕总目标，坚持两手都要硬，一手抓民族团结促进学校稳定建设，一手抓教育质量促学校内涵式发展。学校办学特色日趋鲜明，教学质量和综合办学水平显著提升。

（一）规范招生入学和分班行为。

我校坚持义务教育免试入学制度，确保辖区内适龄儿童全部入学接受义务教育。招生后，我们按照新生族别、性别等因素，采取搭配平行编班，班主任，科任教师合理搭配的办法进行分班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范。不存在以组织考试形式招生的现象，不设重点班、快慢班。新生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

（二）规范教育教学活动。

我校严格执行国家课程方案，开齐开足规定课程。按照国家、自治区课程计划的规定安排教育、教学活动，做到按标准课时开课，不随意增减课时；按课程设置开课，不随意增减科目；按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；按教学计划把握进度，没有随意提前结束课程和搞突击教学；按规定的要求考试，不准随意增加考试次数，严格杜绝教师补课。

（三）规范学生作息时间和作业量安排。

我校学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，每节课上课时间为45分钟，严格执行国家规定的作息时间，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

严格控制作业量。每天作业量不超过1.5小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度

过大的作业，学生作业量基本上适中。杜绝教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的现象。

（四）规范考试科目和次数及教育评价。

我校严格规范考试管理。控制考试频率，对平时的检测也予以规范，按新课程标准确定考试题型，做到难易适度，每学期举行一次期中考试和期末考试。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更没有按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的。综合评价方式评价学生。学生学业成绩评定实行等级制，教师不得按名次公布学生学习成绩，学校不以学生的考试成绩作为评价学生的标准。提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

（五）规范教师行为。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。制定了教师考评细则，规范教师的教学行为。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展一次教研活动，围绕校本研修方案主题进行教研，促进教师专业发展。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，严格教辅资料征订工作的管理，禁止教师私自给学生征订教辅材料，学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料。

通过开展减负工作，学校加强了师德建设，规范了办学行为，取得了一定的成，积累了一些经验：

1、重视体卫艺劳等课程。认真贯彻学校体育、卫生、艺术工作要求，坚持每年举办艺术节、书画展和运动会。广泛开展

阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼1小时，严格按照规定开展卫生保健工作，定期对学生进行体质检测和健康教育，定期开展卫生讲座、传染病预防、心理健康教育等活动等工作。学校有良好的校风、校纪，学生无违法犯罪行为，学生精神面貌好，行为习惯良好。

2、优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“有效课堂教学研究”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。充分利用多媒体技术，激发学生学习兴趣。精心组织课堂教学，采用多种方法，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习热情。

3、丰富学生的课余生活，实现减负。为了切实减轻学生的负担，丰富学生的课余生活，学校开展了形式多样的文体活动和社团活动。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、德育工作等方面还很欠缺，需要加大改革步伐。

通过开展减负工作，我们认识到，减轻学生负担不是一朝一夕的事情，要有足够的耐心，要有得力的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。

我们将及时总结经验，全面推广，学校做好减负经验的收集、整理工作，深入挖掘，采用多种形式，开展先进经验的总结交流和推广工作，以点带面，努力把减负的各项要求落实到实处。学校将对减负措施的落实情况进行检查，在检查中若

发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师谈话等形式予以及时整改，确保减负工作落到实处。学校将把减负工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与绩效工资发放挂钩。

今后，我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，扎实做好减负工作，为促进每个学生的健康成长和学校的和谐发展而不懈努力。

文明校园自查自评报告篇四

近年来，关于小学生被拐的报道屡见不鲜，这不禁让人们对孩子的安全问题提高了警惕。为了增强小学生的防范意识，提高他们的自我保护能力，我参加了一次小学诱拐报告会，并从中获得了很多启示和体会。下面，我将就此给大家分享我对这次报告的心得体会。

首先，我们要了解小学诱拐的危害。报告中详细介绍了小学生被拐的危害与后果，令我震撼于事实的残酷。小学生的心智发展尚不成熟，他们缺乏辨别是非的能力，容易受到外界的诱导。而拐卖者往往利用孩子们对陌生人的信任，通过各种手段使他们上当，最终导致孩子离家出走、被拐卖等悲剧的发生。这让我深感家庭和学校责无旁贷，必须共同努力保护好每一个无辜的孩子。

其次，我们要注重小学诱拐的防范。报告很详细地介绍了小学生应该具备的安全意识和自我保护能力。例如，应告诉孩子们不要轻易相信陌生人，不接受陌生人的赠品和提供的帮助，避免单独外出等等。同时，我们还要加强家校合作，共同为小学生建立起一个安全的成长环境。学校可以在日常教育中加入安全教育的内容，让孩子们学会保护自己；家庭则要时刻关注孩子的动态，与孩子进行沟通，增强孩子对家庭的依赖感和安全感。

另外，我们也要加强从小学生中发现异常情况并及时报警。报告中提到，有时候孩子们可能会因各种原因变得孤僻、消沉，这可能是小学生遭遇诱拐的先兆。因此，学校和家庭都应该密切关注孩子们的心理健康状况，及时发现问题并及时采取措施。同时，当发现有可疑的陌生人出现在学校附近或者是与小学生接触过多，我们也要高度警惕，及时向警方报案，以保护孩子们的安全。

最后，我们要提高社会的关注度，共同呵护好每一位小学生。报告中提到了家长、学校、社会和孩子们自己的共同责任。作为家长和教育者，我们不能仅仅满足于保障自己的孩子安全，而应该将目光放在更多的小学生身上。社会应该加大投入，加强对小学生的安全保护意识的传播，呼吁各个角色的共同参与。只有这样，才能营造出一个真正安全的环境，让每一个小学生都能健康快乐地成长。

通过这次小学诱拐报告会，我对小学生面临的危险和保护措施有了更深入的了解。作为教育工作者，我们应该把加强小学生安全教育放在更加重要的位置上，并且积极参与到小学生的安全保护工作中去。当然，这也需要家长、学校和社会等各个方面的共同努力。只有这样，我们才能够真正做到让每一个小学生在安全的环境下茁壮成长。

文明校园自查自评报告篇五

各位同学、老师：

大家好！新时期对学生思想道德素质提出了更高的要求，一个学校学生品德素质决定着学校发展的步伐，而提高学生的思想素质不能靠简单说教，而是要让学生在生活和实践中领悟。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，起始教育依托少先队来完成，是一项需要真抓实干的工作。我立足本职工作，

把培养队员良好行为习惯和思想品质作为基础之重。首先从队员良好的行为习惯入手，从小处入手，将“守则”、“规范”细化，严格要求，以点带面，以常规为资料的“流动红旗”评比工作也成为我工作的重要资料之一，而往往“流动红旗”工作也最易引发问题与矛盾，我把“流动红旗”常规评比的公正、公开作为工作之本，我认真培训大队委员，亲自抓各班的存在问题，并把评比状况及时公布，理解监督，让评比更透明，也使被扣分的班级明确自己存在哪方面的不足，激发了队员热爱群众、养成良好行为习惯的决心。

爱国主义教育是不变的主题，而最能激起这种情感的就是国旗在国歌中升起时刻，为了抓住时机，我在规范程序的基础上对升旗主持人，提出了更高的要求，4——6年级担任升旗任务的班级都把它看作展示班级的机会，每周一次的主题升旗仪式都成为必看的亮点，而每一天早上看到国歌声中飘动的五星红旗，让铭记祖国扎根在全体学生的心中。

少先队工作、少先队活动是学校、学生的一颗心脏，活起来，动起来，才显示出生命活力，才代表着生长的茁壮。少先队就是透过开展丰富多彩的活动，使队员在活动中得到体验，得到锻炼，得到提高。能够说，少先队活动代表着一个学校的综合实力。为此，我精心策划组织开展多种多样的少先队活动，使队员们透过一次活动，一次体验，在幼小的心灵里萌发对理想的憧憬，播撒理想的种子，展示长青小学的风采。

八月份，举行了“迎接新同学，做长青好少年”的开学典礼，之后我们在中秋节来临之际，举行了慰问孤寡老人活动。活动中让队员学会了以一颗感恩的心对待生活中的每一个人，并且以自己对他人的关爱去回报他人。

九月份，特意请来了老红军讲师团的马骏爷爷，让马骏爷爷结合自己的亲身体会，谆谆告诫少先队员们要做知耻明理的好少年，珍惜这天的幸福生活。使队员们深受教育。

十月份，举行了读书大赛活动、室容室貌评比等活动，丰富队员们的生活。

总之，这学期的工作之所以能够有条不紊地开展，最辛苦的莫过于我们第一线的老师。最后我想说，是老师们给予我动力和空间，让我能够自由地在这片绿色的天地里去思考，去探索，去追求。在今后的工作中，我会用百倍的信心与努力认真对待每一项工作，开拓进取、与时俱进，全心全意为教师服好务，为学生服好务。努力开创我校少先队工作的新局面，为长青小学的发展做出自己应有的贡献。