

# 最新高中生素质自我评价(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中生素质自我评价篇一

积极参加各项活动。有理想、有抱负，是位全面发展的好学生。

### 高中生综合素质自我评价范文

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

## 高中生素质自我评价篇二

有法律意识，公德意识，本人诚实守信，环境意识，自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体。遵守公共秩序、爱护公物、维护公共设施 and 公共卫生的情况。

乐于参加集体活动，能够为实现集体目标付出努力。

品德优良 善于与他人合作共同完成任务。

能评价和约束自己的行为，善于与他人交流和分享，尊重并理解他人。

品德优秀，有良好的行为习惯学习目的明确，有理想，善于发现提出问题，努力尝试多种方式解决问题，学习态度端正，能主动学习，有强烈的求知欲和好奇心 能有目的的收集与整理使用信息，有独立学习与研究问题的能力，独立思考，合作探究，虚心请教。

学习态度端正，认真完成作业，学习目的明确 学习目标明确，有理想，与同学能够完美的合作，共同完成学习任务，学习态度端正，学习方法恰当，会从失败中找经验正确认识同伴的优缺点，了解同伴的客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。

有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。

与同学老师关系融洽 能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。

有团队精神，善于与人交流仪表大方，举止文明，去感受生活中的美 具有一定审美能力 具有一定的审美能力，能表现美 能感受到生活中的美 有一定的审美能力聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。

我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼

岸有适合自己的科学的锻炼方法，有科学的保健意识，身体状况，卫生习惯良好，能够承受一定的压力。

每天坚持锻炼，正确面对挫折坎坷。

热爱运动，身体健康 有科学的锻炼方法和一定的运动技能。

热爱运动，身体健康，心态积极向上

该生在校遵守学校各项规章制度，讲文明懂礼貌，保持班级和校园环境卫生。

遵守国家法律及交通法规，尊老爱幼，谦恭礼让。

十分关心国家大事，有为报效祖国而学习的远大理想。

学习上严谨，认真刻苦，有钻劲，学习主动，对知识有好奇心，努力克服各种困难。

善于与同学交流，分享学习经验，并努力和他人合作完成一些任务。

为人宽容大度，和同学相处友善。

积极参加各项体育活动，在其中表现良好。

讲究卫生，衣着得体，朴素大方。

喜欢通过听音乐和看书陶冶情操，通过各种运动，锻炼身体磨练意志。

积极参加各种艺术活动，表现优秀，在班级文艺及宣传工作中发挥重要作用。

自尊自重，能正确认识和悦纳自己。

是一个品德优秀的学生。

高三综合素质评价该生诚实守信没有欺骗他人的言行，勇于践行自己的诺言，负责任地完成自己所承担的任务。

关心集体有强烈的集体荣誉感，热心组织或积极参与校、班、团队活动；主动承担各种为集体服务的工作，自觉履行对班级集体的义务。

学习态度端正，学习兴趣浓厚，有强烈的求知欲和好奇心。

课前认真准备，上课积极思考，课后主动请教。

尊重他人的权利和意见，善于站在他人的角度理解其观点与处境；善于多角度思考他人遇到的问题。

尊重对方，耐心倾听对方的观点并注意吸取有益的信息；虚心接受他人的忠告和建议；热爱体育运动，具有强身健体的意识。

仪容仪表整洁，质朴大方；文言雅行，精神饱满，富有朝气；能自主地美化环境；着装符合中学生身份。

该生是一名综合素质优秀的高中。生。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。

我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。

作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。

在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。

高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。

参加市演讲比赛获三等奖。

主持校知识竞赛，任小广播员。

高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。

在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。

在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。

我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。

但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”

不够。

当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。

在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 高中生素质自我评价篇三

高中生一般都要在综合素质测评之后进行自己的自我评价，这个自我评价要把它写出来，要怎么对自己素质进行自我评价呢?以下是小编搜集整理的高中生素质自我评价，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!更多资讯尽在自我评价栏目!

1、刚开学时的我:随着又一个新学期的开始，我迎来了新阶段的学习生活。此时的我，心里多了份希望、多了份坚定，盼望着自己能在新学期中取得更多更好的成绩，实现新的飞跃。相信凭借我的信心和努力，我能在这学期飞得更高、跑得更远。

2、我的发展目标: 这学期，我要着力为即将到来的高三学习打好基础、做足准备。在语文方面，注意在课堂上紧跟老师思路，做好详实的笔记并在课后及时复习。在数学学习上，按时按量完成老师布置的习题，遇到疑难时及时请教老师。对于英语，着重进行积累。在史地政上，做好课后巩固、理清概念。相信我一定能以一个非常好的姿态去迎接高三!

3、思想道德自我评价：我认为自己通过生活实践，以养成了好的人生观、世界观和价值观。在日常的学习生活中，尊敬师长、热爱同学。在学校时遵守各种规章制度，在家中帮助父母做力所能及的家务活，是一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好少年。

4、合作与交流自我评价：有较好的合作与交流能力，在学习生活上能与同学、老师、家长进行良好的交流、合作，相互交换意见与看法，相互促进、共同进步。遇到不懂的问题会及时向老师同学请教，在生活上遇到困惑会与他人进行交流，通过各种方式锻炼自己的合作与交流能力。

5、学业情感自我评价：我认为自己对待学习有良好的态度，具有刻苦钻研的精神。对各门学科都具备较高的探知欲，课上认真听讲、课下按时完成老师布置的各项作业。面对学习中遇到的困难，想尽办法通过多种方式解决。学习态度端正，十分热爱学习。

6、运动与健康自我评价：身体健康状况良好，能积极主动的参加各项体育锻炼，听从体育老师的安排，达到课标要求。平时的学习生活中，能够主动地抽出时间进行锻炼（每天下午坚持跑步等）强健体魄，为紧张的学习生活打好身体基础。

7、审美与表现自我评价：；平日里能积极主动参加体育锻炼，听从体育老师的安排进行锻炼，使自己拥有更加健康的体魄。

8、社会实践活动评价：我认为自己能积极主动、按时按量的完成分配到的社会实践任务。按照任务要求，在小组内与其他组员进行讨论，随后整理出所需数据，并及时向组长汇报。在进行社会实践的过程中，我的合作与交流能力都有所提高，同时进一步加深了对社会的了解，在多方面使自己的能力有所提高。性格开朗大方，对待同学主动热情、对待老师尊敬有礼。

9 个性与发展基本情况： 在学校刻苦学习、积极主动的参加学校组织的各项活动；在家中能利用休息时间 帮助父母做力所能及的家务劳动。面对生活学习上的困难，能乐观面对，努力寻求方法解决。总体看来，个性与发展基本状况较好。

三年的时光如流水一般匆匆逝去，回首往事，在这多姿的季节里，我取得了一些成绩，在往后的日子里，希望我能做得更好。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的集体荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，在高中三年学习生活中取得了较大进步，并做到了各科的均衡发展。在完成课业学习任务的同时，我积极参加了化学学科的夏令营和竞赛活动，拓宽了自己的课外知识面。

我具有一定的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有一定的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时间担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在体育方面，我爱好球类运动，达到了国家规定的体育锻炼



标准。高一年在校田径运动会上曾获得了男子乙组跳高比赛第三名。高二年时，我参加校健美体操队并代表学校参加了全省中学生运动会健美操比赛，获得了团体第五名，为学校赢得了荣誉。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。以上是我对自己高中三年学习生活的总结。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。

时光易逝，不知不觉中高中三年的生活就快要结束了。进入高中学习三年来，我踏踏实实，一步一个脚印，向知识的殿堂稳步迈进。在学习上我一丝不苟，认认真真，爱好看书，总能从所做的事情中总结出经验教训。在生活中，乐于助人，与同学、室友关系十分融洽。性格活泼开朗，简洁大方，深得老师同学们的认可。爱好体育运动，积极参加运动会，并能为班级争光。不怕苦不怕累，学习上敢拼搏，打扫卫生时，也总是能努力去做好。是老师的好帮手，能为老师排忧解难，善于处理同学之间的纠纷。在高中的三年时间里，在老师与同学们的帮助下，既教育了我，又锻炼了我，培养了我，使我成为了一名合格的高中生。我会继续发展自己的优点，改正自己的缺点，做一个更加优秀的人。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了

课余时间,使自己在各方面都得到了相应的提高。

随着三年高中生活的结束,我在一步一步走向成熟,我是一个比较内向的学生,但是很热爱学习,无论何时你看到的我总是一个学习努力,积极探索,不怕困难的人。我对待学习一丝不苟,端正的学习态度是我有很好的精神面貌,受到老师和同学的一致好评。我热爱班集体,有很强的责任感,坚决不做有损于班集体荣誉的事情,不怕苦不怕累,积极为班集体贡献自己的一份力量。我尊重父母、老师,对待老师指出的错误能虚心接受。自强不息和努力奋斗是我的人生格言。我会坚定理想,努力朝着目标前进。

时光流逝,丰富多彩的三年高中生活即将结束,这三年是我人生中最重要的一段 里程,它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共产党的领导,热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国,用建设有中国特色的社会主义理论武装自己,积极参加党章学习小组,逐步 提高自己的政治思想觉悟,并向党组织递交了入党申请书。作为班长,我能以身作则,严于律己,在同学中树立了好榜样,并能团结好班委,处理好班级的一切事务,是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级,这是全班同学共同努力的结果,我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来,我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。97年被评为市优秀学生干部,高三年被评为校三好生。

学习上,我有较强的自学能力,勤于钻研,肯思考,合理安排好学习时间,理解 能力强,思维敏捷,对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法,脚踏实地,循序渐进,精益求精,学习效率高。三年来学习成绩优异,半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖,高一年荣获第四 届全国中学生数学竞赛市三等奖;高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬 奖,高三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

## 高中生素质自我评价篇四

1、刚开学时的我：随着又一个新学期的开始，我迎来了新阶段的学习生活。此时的我，心里多了份希望、多了份坚定，盼望着自己能在新学期中取得更多更好的成绩，实现新的飞跃。相信凭借我的信心和努力，我能在这学期飞得更高、跑得更远。

2、我的发展目标：这学期，我要着力为即将到来的高三学习打好基础、做足准备。在语文方面，注意在课堂上紧跟老师思路，做好详实的笔记并在课后及时复习。在数学学习上，按时按量完成老师布置的习题，遇到疑难时及时请教老师。对于英语，着重进行积累。在史地政上，做好课后巩固、理清概念。相信我一定能以一个非常好的姿态去迎接高三！

3、思想道德自我评价：我认为自己通过生活实践，以养成了好的人生观、世界观和价值观。在日常的学习生活中，尊敬师长、热爱同学。在学校时遵守各种规章制度，在家中帮助父母做力所能及的家务活，是一个有理想、有道德、有文化、有纪律的好少年。

4、合作与交流自我评价：有较好的合作与交流能力，在学习生活上能与同学、老师、家长进行良好的交流、合作，相互交换意见与看法，相互促进、共同进步。遇到不懂的问题会及时向老师同学请教，在生活上遇到困惑会与他人进行交

流，通过各种方式锻炼自己的合作与交流能力。

5、学业情感自我评价：我认为自己对待学习有良好的态度，具有刻苦钻研的精神。对各门学科都具备较高的探知欲，课上认真听讲、课下按时完成老师布置的各项作业。面对学习中遇到的困难，想尽办法通过多种方式解决。学习态度端正，十分热爱学习。

6、运动与健康自我评价：身体健康状况良好，能积极主动的参加各项体育锻炼，听从体育老师的安排，达到课标要求。平时的学习生活中，能够主动地抽出时间进行锻炼（每天下午坚持跑步等）强健体魄，为紧张的学习生活打好身体基础。

7、审美与表现自我评价：；平日里能积极主动参加体育锻炼，听从体育老师的安排进行锻炼，使自己拥有更加健康的体魄。

8、社会实践活动评价：我认为自己能积极主动、按时按量的完成分配到的社会实践任务。按照任务要求，在小组内与其他组员进行讨论，随后整理出所需数据，并及时向组长汇报。在进行社会实践的过程中，我的合作与交流能力都有所提高，同时进一步加深了对社会的了解，在多方面使自己的能力有所提高。性格开朗大方，对待同学主动热情、对待老师尊敬有礼。

9 个性与发展基本情况：在学校刻苦学习、积极主动的参加学校组织的各项活动；在家中能利用休息时间帮助父母做力所能及的家务劳动。面对生活学习上的困难，能乐观面对，努力寻求方法解决。总体看来，个性与发展基本状况较好。

## 高中生素质自我评价篇五

在过去的这一学期中，我在学习上，整体上认真踏实，能够

积极的参加各种活动，... 在初中作为好学生的我到了高中并不是那么的优秀，我成为了班中的中等生，这让我有些...

临近第一学期的结束，同学们写了自我评价，比较客观、公正，也算是对本学期的一个总结，对自己的一个清醒的认识。新年将至，回首过去、展望未来，为来年的奋斗拼搏与成功做好准备！下面的人数不全，原因是有个别同学没有及时的交上来。另外，特别感谢王洪超、孙朝旺两位同学！这两位同学把全班同学的文字打在了电脑上。由于时间比较紧张，个别错别字在所难免，请大家谅解。

我热爱学习，喜欢紧张起来去学习的感觉，该生从不认为学习是苦的，能从学习中体验出很多，但有时会偷点懒，偶尔完不成作业，并且不爱动脑子，对课堂上讲的内容不善于深入思考，态度很认真，如果做作业就一定会认真书写，按质按量完成，上课爱睡觉，尤其是上文科的课时时，经常达瞌睡，不能很好的抓住课堂。课后的复习巩固做的不够好。在生活中，不喜欢与人吵吵闹闹，所以与同学的关系不是那么和谐，但对于已经交到的朋友，会真诚对待。并且喜欢帮助别人。不愿意和老师交流，这是她的一大损失，但是十分尊重老师。

坦白的说，我现在的学习真的很努力，我也知道几乎每个人都在拼，因为我们剩下的学习时间已经不多了，只不过作业太多，我思维又慢，所以每天都有写不完的作业，我有种力不从心的感觉。对于这半学期的学习，总的来说，我感觉我的态度是够认真的，勤奋，我认为我不比别人落后，只不过我的学习效率太低了。对于学习，我感觉学习无计划是我总完不成作业的根本原因，作业完不成，见得题型自然就少，做题的思维方式也就单一化了，考虑问题不能从多方面考虑，还有一点，学习知识的基础不好，也就是上课老师讲的内容，下课不能及时复习巩固，以至于基础不扎实，做题似会不会。对于以后的十几天，我要拼拼拼，会尽自己全力去学习。

自升入高中的四个多月以来，我真正学到了很多东西，也对自己有了一个比较好的评价：1、首先要说的是学习效率不高。在最近一段时间内，听课的效率不高，大部分都是自习课不再抽时间巩固，者相对于听课效率高的同学来说，我所用的时间比他们长，但学习效果不一定比他们好。2、上课有时走神，也许是因为上课听不懂就不想听的或者是没意思的缘故，上课有时会走神，这就会使本来就效率不高的课堂更加低效率。

在过去的这一学期中，我在学习上，整体上认真踏实，能够积极的参加各种活动，课上能积极配合老师，认真听讲，并记笔记，但是我不能长久的全身心的投入学习中，学习态度不够认真，不够严谨。课下不能及时复习，懒。纪律性强，不做任何有损班级荣誉的事，不说任何有损班级荣誉的话，能够做到不迟到，不早退，按时完成作业。在生活上，能够很好的适应高中生活，处理好同学关系。尊敬师长，团结同学。

现在心里很失落，为什么呢？在初中班里前几名，到了一中，一下子落在20名左右，心里很是不平衡，想努力赶，但是高手太强大了。我呢，是个内向的人，又不太爱争强，所以面对这种情况，我很快失去了信心，考试时成绩也没有提升。我与同学的交谈中，认识到，上学不是为了争名次，是为了学知识，他并鼓励我不要放弃。他说我只是当局者迷，不会不认识到这一点。我也明白，但就是没有信息。但是现在，我正在努力改变这些，改变我的不足，并且努力学习，不求名次，只求只是多少，尽量多学。

我在高中成绩既不突出，也无其他特长，但是我感觉自己非常努力，从初中养成的坏习惯，到现在也没有完全改掉，但是我十分热爱学习，我觉得这更像是一种享受，我喜欢进步后的感觉，我也觉有集体荣誉感，我会始终把集体荣誉放在首位，永远记着自己是高一二十四班的一员，我知道滴水穿石非一日之功，但我也知道不努力永远不会成功。我会为这

个大家庭尽一份力，我会始终坚持相信我！相信我是一个永不言弃的人，同时我也热爱劳动，到扫卫生时我总会不遗余力，从不藏奸耍滑，总而言之，我对自己的评价只能说还行吧！

上课时，大多数能跟着老师思路走，但有时候精力不集中，会走神，心里急躁，听不进课。时间利用不好，没有时间观念。学习效率还算可以，学的都会，不学的，不会。没有好的学习习惯，与同学关系不错，和每个人都能说的来，没有和同学发生过激烈冲突。关系比较好。

进入高中已经四个多月了，在这段时间里发生了很多的事情。我也可以说是经历了一些挫折，但他们对我有很大的启示。在初中作为好学生的我到了高中并不是那么的优秀，我成为了班中的中等生，这让我有些伤心，甚至有时怨天尤人，第一次月考我又退了很多。因为自己没有进入状态，像初中时一样懒惰，爱说话，才导致的。看到别人都在进步，心中有说不出来滋味，但当时我没有改正，这让我想起都很生气，期中考试成绩仍不好，直到这时我才认识到了自己的错误，直到了自己的缺点。于是就努力地学习，在各方面都严格的要求自己，不给自己的坏习惯留一点时间，用好的行为把他们压了下去，所以此时我的成绩有了一些好转。但我做的不够好，这样的成绩也不是我想要的。我还要更加把劲，为期末考试做好充足的准备。相信有了经验的我，会更加优秀的，我也会更加努力，让我为自己加油吧！相信，我能行！

我刚上高中一时，不太认真，不踏实，如同一个小孩子一般，上高一以后，我渐渐认识到我不在是一个小孩子，我长大了，应对自己，对社会负责了，半个学期就要结束，我认为我现在的优点有：上课积极回答问题，反应快，思维敏捷，认真听讲，但我还有很多缺点：上课过于活泼，自制力较差，上课有时走神，做事易冲动，做题不认真思考，口不择言，不关心他人。我要在新的一年里，努力改掉自己的缺点，努力进取，使自己进入一个新的层次。

通过这一学期的学习，我知道了自己还有很多的不足，也知道了自己的长处和短处，一中是个人才济济的地方，每天都要面临各种不同的压力，所以神经时刻要绷紧，统观这半年里，我经常“忙里偷闲”。我太贪玩了，一置于考试了，我还不能进入状态，结果可想而知，惨的一塌糊涂，当然，我也有优点，就是每天都能起的很早，是我班早读来的够早的，每天上课，仔细想来，自己一天仔细认真的学的还没有一半真是惭愧，这一天里，没有多少收获。希望在下个学期，我能取得更好的成绩，并能改掉这些坏毛病。