

# 最新小学公开课活动实施方案 小学公开课活动方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学公开课活动实施方案篇一

### 活动方案

#### 一、指导思想

青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，学校十分重视对新教师的培养，力争为新教师提供学习交流机会，为他们的专业成长搭建互动交流平台。为了检验和提高新教师的教学水平，进一步夯实新教师教育教学基本功，学习和掌握现代教学设备、教学理念、教学手段，加强新教师对课堂教学模式的探讨，根据学校工作计划，决定于第三周开展新教师公开课活动，使他们的潜能和创造力得到进一步发挥，促使新教师尽快成长，从而提高我校教师队伍的整体素质和水平。

#### 二、领导小组： 组

长：秦

天

副组长：杨顺光

杨

东

成员：万正高

肖朝明

陈

伟

李卓航

肖治富

牟永权

毛晓涛 杨佐德

三、授课教师及内容：

田

东

田

旭

梁

超

肖永刚

严

吕

冉晶晶

何

念

按照教学进度和本次活动时间安排，由授课教师自选授课内容。本学科老师参与听评课活动。

#### 四、具体要求

1、授课要求。授课教师以生本课为授课模式，对学校现有资源进行充分开发，科学、合理利用现代化教学手段，精心准备，提前准备好示范课教案。为全校教师做课，实现课堂教学的最优化。课堂设计要体现学科特点和个人认同的教学理念，学科知识准确无误，容量合理，重点突出，难点分散；上课时，教师教学语言规范清晰、教态自然大方，能合理采用现代教学手段，体现实效性；板书工整、层次清晰。上课后，新教师结合评课教师的意见，认真反思、总结得失，写一份教学反思、将教学反思附在教学设计、说课稿后面上交至教科室。

2、听课教师进行评课研讨，评课对事不对人，多鼓励，多提建设性的意见。每位参与教师听评课完成后完成《新教师公开课反馈表》并交至教务处。

3、新教师公开课向全校开放，本学科教师必须参加听评课，其他教师欢迎一起参加听评课活动。

附表1：新教师公开课安排表

## 小学公开课活动实施方案篇二

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的'评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

## 2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

## 小学公开课活动实施方案篇三

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

### 一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促

进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

成员： 李成艳

杨勇

陈慧 袁子英

五、活动时间：2017年3月5日——2017年6月5日 六：活动要求：

1. 各教研组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。

可编辑

-3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。

4. 各教研组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。

5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。 6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。七、上课地点：各班教室 八、评比标准：

1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。

3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名

二等奖：2名

香坝镇白滩小学 2017年3月5日

可编辑

## 小学公开课活动实施方案篇四

引导语：为提高教师的课堂教学水平，加强专业教师队伍建设，扎实推进“新课堂教学”改革，经研究决定本学期继续围绕“生命化课堂”这一主题，开展“公开课研讨活动”。

### 一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

### 二、活动目标

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

### 三、具体措施

1、活动时间：2012年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

四、组织机构

## 小学公开课活动实施方案篇五

一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。



1. 各教研组推荐做课教师，每组推荐1人以上参加学校公开课教研活动。

2. 各组由教研组长负责组织，做课教师按教研组进行分组，做课教师先确定授课内容，自己备课，然后同年级组教师之间再开展集体备课，完善教学设计。

3. 做课教师进行公开课的说课、做课活动。

4. 听课领导及教师对活动进行评价。

(1) 评课堂教学设计

(2) 评教师课堂效果

(3) 评远程设备应用 四、活动要求

1. 教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。

2. 教师、校长要积极参加各级各类听课评课活动。

3. 对要讲授的课程进行集体备课，发挥团队合力。

4. 授课地点设在多功能室，课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发挥高效课堂的强大作用。

5. 课堂中要突出自己在课堂教学中的新思路和新特色。

6. 授课班级必须是新授班级。 五、活动后上交的材料

做课教师的说课、上课材料，一式二份上交教务处和教科室。  
六、分组情况

1. 语文教研组。 2. 数学教研组。 3. 综合教研组。 七、活动时

## 间安排

9月至12月份，教师个体备课——集体备课——说课——做课——评课。