

最新幼儿小班社会教案 幼儿园小班社会教案(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿小班社会教案篇一

小班教案《妈妈上班我不哭》适用于小班的社会主题教学活动当中，让幼儿初步培养用已有的生活经验解决问题的能力，通过活动让幼儿理解自己上幼儿园的时候妈妈在上班，能高兴地等待妈妈来，培养幼儿勇敢、活泼的个性，快来看看幼儿园小班《妈妈上班我不哭》教案吧。

- 1、通过活动让幼儿理解自己上幼儿园的时候妈妈在上班，能高兴地等待妈妈来。
- 2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

毛绒玩具小猴子若干、篮子、音乐磁带[flash猴妈妈上班、录像我的妈妈在上班

感知体验

通过猴宝宝哭了的`情境创设，引导幼儿帮助猴宝宝，让幼儿感知宝宝上幼儿园，妈妈要上班。

1、是谁在哭呀?(猴宝宝)它为什么哭?(幼儿泛议)

小结：猴宝宝在幼儿园想妈妈了。

2、那么猴妈妈送好宝宝上幼儿园，又到那里去了呀?它在干什么呢?(观看flash)

小结：猴妈妈去上班了。它在果园里忙着摘果子、分果子，还要卖果子赚钱，很辛苦的。它也很想宝宝的，下班就来接宝宝。

3、(出示许多猴宝宝)哎呀，这么多猴宝宝都在哭，我们来抱抱它们吧!(发现、引导幼儿的动作与语言)

小百科：“妈”，即妈妈。是对母亲的口语称呼。“妈”从造字上看，妈是形声字，从女，马声。本义是称呼母亲，重读仍为原义。母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

幼儿小班社会教案篇二

一、区角自由活动，教师注意观察幼儿的活动情况

分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的?(教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。)

师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

二、幼儿观看情景表演

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

三、讨论

1. 刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
2. 他们为什么都叫轻轻？
3. 轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好？为什么？

四、行为练习

1. 请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。
2. 游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

五、结束

在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

【延伸活动】

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

【活动评析】

一、设计意图

小班幼儿自控能力差，在日常生活中会不由自主地起哄，再加上孩子间的互相模仿，导致活动室里充满了噪声。通过此活动，有意识地渗透环境经验，让幼儿懂得要保持环境的安静，并产生对安静环境的喜爱。活动通过幼儿自由玩——看表演——讨论——自由表演的过程，使幼儿比较出嘈杂环境和安静环境给人带来的不同感受，从心底里产生对噪声的厌恶和安静环境的喜爱。

二、效果分析

幼儿活动的内容是幼儿亲身经历的，幼儿很容易接受，并乐意参与到活动中。从一开始的活动到最后环节的活动相比较，效果是非常明显的：开始的自由活动是闹闹的、乱乱的，最后的活动安安静静、有秩序的，从这次活动中感受到让幼儿亲自参与活动和发现问题，远比教师单一说教的效果要好得多。

幼儿小班社会教案篇三

1、通过组织游园活动，让幼儿初步了解幼儿园的环境，减少对幼儿园的陌生感。

2、培养幼儿喜欢上幼儿园的情感。

活动前联系好活动场地；本班活动室、户外大型玩具、食堂、门卫等，与工作人员联系。

1、用简短的语言引起幼儿游园的兴趣。

2、带幼儿游园，引导幼儿注意幼儿园美丽的环境，引发幼儿

游园的兴趣。

(1) 教师带幼儿来到户外场地，引导幼儿观察幼儿园内美丽的环境。

(2) 教师带幼儿来到食堂，引导幼儿向食堂的叔叔阿姨问好。

(3) 教师带幼儿回到活动室，分组进行游戏活动，鼓励幼儿积极参加。

3、教师小结。

孩子年龄小，离开自己的父母来到幼儿园这个陌生的环境中，难免会产生紧张、不安甚至焦虑的情绪。不想上幼儿园，为了能尽快让还熟悉幼儿园的环境，减少对幼儿园的陌生感，消除紧张情绪，我们组织还参观幼儿园环境，初步了解幼儿园的一些人员与工作，并与他们问好，让孩子们感受到幼儿园处处都存在着温暖。能更喜欢上幼儿园。

幼儿小班社会教案篇四

1、知道玩玩具时不能乱扔，要爱护玩具，玩具玩完以后要放回原处。

2、学会给玩具分类，并体验大家一起玩玩具的快乐。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

玩具若干，宝贝魔术箱一个

一、谈话引导幼儿进入主题

2、引导幼儿讨论玩具的各种玩法，幼儿自由发言，和大家一起分享。

二、引导幼儿自己玩玩具，和好朋友交换玩玩具

1、幼儿拿着自己的玩具自由自在的玩，教师注意关注幼儿的玩法。

2、引导幼儿交换玩玩具，体验大家一起玩玩具的快乐，也可以两个人一起玩。

3、教师演示摔疼了玩具，让幼儿体会一下玩具摔疼了也会哭的。

教师小结：边说儿歌边玩玩具（玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿、轻轻放，不扔不摔要爱惜）。

三、请幼儿将玩具宝贝送回家

1、教师通过打电话的方式，玩具妈妈要请玩具宝宝回家了，请幼儿帮忙把玩具宝宝送回家。

2、分别介绍玩具妈妈家的名称，然后启发幼儿将玩具按类别分别送玩具宝宝回家。

3、老师和幼儿一起检查确认玩具宝宝是否回到了自己的家，并分别把送错的玩具宝宝正确的送回家。

四、活动结束

带着好玩的玩具给其他班级的小朋友也玩一玩，大家一起分享。（因为玩具上有很多的细菌，提醒幼儿玩玩具时不能放嘴里，玩完玩具要把手洗干净。）

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论

的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿小班社会教案篇五

1. 让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。
2. 培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

场地布置：石头路

一、猜谜语

两只小口袋，天天随身带，要是少一个，就把人笑坏。

（袜子）

二、认识鞋袜各部分名称

1. 小鞋子在哪里？

引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2. 观察鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。

三、教师示范讲解脱鞋

1. 手放在鞋后跟向下脱。

幼儿练习脱鞋。

2. 脱鞋后，让幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

3. 指导幼儿脱袜：

手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：小脚丫

师生共同光着脚丫去，手拉手，走在石头路上，体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1. 请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。
2. 习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。
3. 学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。
4. 幼儿穿上鞋后，体验穿上鞋踩石头的感受。

山东省滨州市滨城区杨柳雪镇实验幼儿园马桂芳

设计这一节教育活动是为了让幼儿认识各种各样的车，了解常见车的名称、外形，特征和用途。引导幼儿在日常生活中了解简单的交通规则，提高自我保护意识。做一个健康快乐的宝宝，。

- 1、掌握常见车的名称、外形，特征和用途。
- 2、了解简单的交通规则，提高自我保护意识，注意安全。

各种车图片、交通信号灯图片、《汽车开来了》游戏音乐

小结：马路上的车很多，有大车，有小车。

二导入新课

- 1、请看课本彩图《马路上的车》让幼儿认识各种各样的车，

观察车的特点，并学习儿歌：“大的车，小的车，大车小车来回跑，丁零零，自行车，嘟嘟嘟，大卡车。嘀嘀嘀，小汽车。刷刷刷，扫路车。索——来，索——来，洒水车。”

2、认识交通信号灯

各种各样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。”

三、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿听音乐做游戏，巩固对红绿灯的认识）

小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到马路上瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭叭叭，叭、叭叭叭，汽车开来了。”

这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

活动反思

整个活动以“游戏”为载体，使幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识，懂得了道理，达到了预期的效果。

幼儿小班社会教案篇六

1、初步感知几何图形的基本特征并尝试根据颜色、形状、大小等特征进行分类。

2、体会制作“饼干”的乐趣

1、课件（小熊饼干屋）

2、幼儿操作材料（各种不同颜色、不同形状、不同大小的“饼干”，不同口味的“夹心”。）

森林里的小熊开了一家“饼干商店”，今天它邀请我们宝贝去参观，你们想不想去呀？那我们坐着火车出发吧！（教师带着幼儿开着“火车”入座）

1、师：小熊的饼干商店到了，宝贝们你们猜一猜饼干商店会有什么

么样口味的饼干呢？

幼：（幼儿根据自己的已有经验充分的说一说）

2、小朋友说了这么多的，咱们看看小熊饼干商店里的饼干到底是什么样的？

3、出示幻灯片

（1）幼儿观察，教师引导幼儿从饼干的形状、颜色、大小等几方面说。

（2）教师总结：原来饼干有许多种，有的形状不一样、有的颜色、大小不一样，还有的味道不一样。

4、出示幻灯片，观察夹心饼干与普通饼干的区别。

现在请小朋友看一看，我们看到的是什么饼干，它和刚才看到的饼干有什么不同？（引导幼儿说出这是夹心饼干，它上下有两块饼干，中间有一层好吃的夹心。上下的两块饼干形状一样，颜色和大小也一样，是一对好朋友，长得一模一样。）

2、找到好朋友手牵着手站在一起。小朋友互相检查对不对呀。两个好朋友手拉手拿着小椅子做到桌子旁。

四、制作好朋友夹心饼干

1、导入：刚才我们玩了找朋友的游戏，现在我们要一起做“好朋友夹心饼干”

幼儿讨论：（老师准备了许多夹心，小朋友喜欢什么口味的就可以选择什么样的夹心，放在两块饼干的中间）

老师为小朋友准备了不同形状、不同大小、不同颜色的饼干。

做饼干的时候要先做什么呢？（引导幼儿说出先找到一对饼干好朋友，他们要长得一模一样）

2、幼儿制作，教师巡回指导，在幼儿制作饼干的过程中，教师引导幼儿选择颜色、形状、大小相同的饼干进行配对。

1、小朋友间相互交流说说自己制作的什么样的饼干？

2、小朋友今天学会了制作夹心饼干的方法，回家后可以和爸爸妈妈共同制作。

3、现在请小朋友拿着自己的饼干，到下边去的请老师们看看我们自己制作的夹心饼干。

幼儿小班社会教案篇七

本班幼儿最近出现了一个由生理和心理因素共同作用引发的问题：有些幼儿不肯吃鱼，因为小时候被鱼刺卡过，现在一看到鱼就说不会吃、不要吃。有些幼儿虽然没被鱼刺卡过，但听多了家长的念叨，也对吃鱼充满了恐惧。为此，我们设计了这一活动，根据小班幼儿的年龄特点，创设了“小猫吃

鱼”的游戏情境，以引发幼儿学习的兴趣。我们还自制了大鱼学具，夸张、突出的大鱼骨能帮助幼儿直观地了解鱼骨的结构和生长部位，从而有效地解决活动的重点和难点。

1. 通过观察、触摸，了解鱼骨的结构和生长部位。

2. 了解鱼肉的营养价值，初步学习剔除鱼刺的方法。

1. 自制大鱼学具两个，制作方法是：用卷纸芯做鱼骨架，用吸管做鱼刺，用海绵纸做鱼肉。鱼肉铺在鱼骨架两边盖住鱼刺。

2. 自制图书《美味的鱼肉》。

3. 根据一周食谱选择午餐有红烧带鱼的那一天开展活动。

师：小猫们，今天妈妈烧了你们最爱吃的红烧鱼，快来吃吧！

1. 以谈话唤起幼儿的经验，知道鱼骨头不能吃。

师：（将自制大鱼学具铺在地上）鱼身上什么能吃？什么不能吃？

师：鱼刺是细长的、尖尖的鱼骨头，摸摸看，你能找到鱼刺吗？它藏在鱼的哪里？

2. 引导幼儿观察自制大鱼学具，了解鱼骨头分布的位置。

师：你们找找看哪里还有鱼骨头，摸起来感觉是怎么样。（幼儿面朝大鱼学具，寻找鱼骨头，观察、比较鱼骨架与细长的鱼刺的不同。）

3. 引导幼儿学会又方便又安全地拿鱼块。

师：鱼肉里有这么多鱼骨头，应该怎么吃呢？现在妈妈把鱼分

给你们，你们试一试怎么拿又方便又安全。（幼儿尝试用手捏住鱼骨架的两端。）

4. 幼儿每人拿一块“鱼块”，从两边把鱼刺抽出，模仿小猫“吃”美味的“鱼肉”。

师：小猫们想不想再吃点鱼？

（幼儿反复操作大鱼学具，进一步了解吃鱼的方法和步骤。）

1. 组织幼儿洗手，做好餐前准备。
2. 介绍《美味的鱼肉》大书，引导幼儿理解书上所介绍的吃鱼步骤。
3. 引导幼儿耐心、细致地剔除鱼刺，体验独立吃鱼的自豪感。

1. 将大鱼学具放到健康区域中，供幼儿继续操作和交流，以促使幼儿进一步了解鱼骨的结构。同时，自制图书《美味的鱼肉》，内容包括鱼肉的营养、吃鱼的方法、安全吃鱼须知等。幼儿通过阅读和贴贴、画画，巩固相应的知识，掌握吃鱼的方法。

2. 利用家校通等交流平台及时向家长介绍相关的教育内容和目的，并在班级页上发布幼儿吃鱼的照片，以进一步引导家长关注孩子独立吃鱼能力的培养，真正实现家园共育。

幼儿小班社会教案篇八

春暖花开，在寻找中、远足中、游戏中，我们曾先后两次带孩子来到“延中绿地”寻找春天的足迹。由此，我们与孩子、家长、一同进入了以学习教参中的主题“小花园”为主线的一系列关于春天的活动。

孩子们最感兴趣的话题：

好奇、好动是孩子们的天性，百花园中的小精灵让他们产生了好多的疑问：

老师飞来飞去的是蝴蝶对吗？

老师我知道蝴蝶正在采蜜呢？

老师昨天我家飞进了一只小蜜蜂，我好怕。妈妈说它要咬我的。

.....

对于孩子们的疑问和相互间的谈话，老师并没有马上给出答案或是否定孩子，而是根据孩子们生成的问题，捕捉到最有价值的热点话题预设活动——“小蜜蜂”。对于小班孩子来说如何习得知识，如何激发他们的情感，是教师思考活动设计的关键。

在本次活动中，教师以音乐活动和情景式环境创设为切入口，通过亲身扮演小蜜蜂来了解蜜蜂的外形特征，在游戏中知道蜜蜂的勤劳和喜欢采蜜的特质。

音乐素材：铃儿响叮当、小熊走、蜜蜂飞、蜜蜂做工

扮演道具：服装、头饰、镜子、黄色小桶

环境支持：“春娃娃”、桃花若干朵□ppt□花香喷雾

1、欣赏音乐故事“蜜蜂与小熊”。

提问：听了故事你喜欢小蜜蜂还是小

熊？为什么你喜欢小蜜蜂呢？

2、游戏：勤劳的小蜜蜂。

重点：扮演小蜜蜂，了解小蜜蜂的外形特征和勤劳、喜欢采蜜的特质。

3、音乐游戏：“蜜蜂和小熊”

4、分享品尝蜂蜜。

1、教学活动的设计符合小班孩子的年龄特点，贴近幼儿的生活动，教师运用多种手段让孩子通过直接体验帮助他们认识小蜜蜂的明显特征，在组织学习活动时教师改变了以往学科式的教学，充分考虑孩子学习的特点和认知规律，体现活动的整合性，让幼儿人人无拘无束地投入到活动中，使他们的情绪和行为始终保持积极的状态，帮助孩子更有效地学习。

2、教学活动的设计有递进性，层次清晰，有浅入深、有目的地选用不同的音乐作为背景音乐贯穿始终，并有效地整合了数、思想品德、运动等多方面的知识的情感。

3、教师要在日常教学活动中，还应不断提高师生互动的过程中对孩子反应及时调整教学策略的能力。

老师的点评：

1、教师在活动中有效地整合了数、运动、品德、儿歌、音乐等多种因素，尤其将品德教育蕴涵于这样的活动中对孩子进行教育效果就很好。

2、整体是由细节组成，教师在教学活动中能注重细节的设计，决定了此教学活动的成功。

幼儿园小班社会教案--大家来抱抱

活动目标：

体会与老师、同伴拥抱的亲切感。

活动准备：

1. 故事《想要抱抱的小猪》。

2. 曲调温馨的录音带。

活动过程：

1. 体会与老师抱一抱的亲切感。

提问：谁愿意和老师抱一抱？（如果幼儿不想抱抱，不可以勉强）

2. 欣赏故事《想要抱抱的小猪》。

教师有感情地讲述故事。

提问：小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

3. 讨论：抱抱的感觉。

你喜欢跟什么人抱抱，不喜欢跟什么人抱抱。

抱抱需要运用身体哪些部位。

4. 游戏：大家来抱抱。

幼儿听背景音乐，自由地与自己喜欢的同伴亲亲、抱抱。

建议：

幼儿念儿歌“我叫x x□我叫xx□点点头，笑一笑，亲一亲，抱一抱，大家乐陶陶，乐陶陶。”念完最后一句找个好朋友拥抱在一起。

1. 离园时可跟老师或小朋友互相拥抱，说再见。
2. 提供故事《想要抱抱的小猪》。

评价：

乐意和老师、同伴拥抱。

(附)故事

想要抱抱的小猪

有一只小猪，它长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，就在泥坑里滚来滚去，滚得身上都是泥浆。

一天，小猪想去找朋友玩。他走着，走着，看见前面有只小白兔，长着长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛。真好看！小猪高兴地叫：“小白兔，我和你抱一抱好吗？”小白兔回头一看是小猪，全身脏兮兮的，转身就跑。小猪走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，真美丽，红红的帽子，白白的羽毛。小猪高兴地说：“小白鹅，我想和你抱一抱好吗？”小白鹅一看是小猪，全身脏兮兮的。连忙说：“走，我带你到河边去洗个澡吧！”小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起抱一抱吧！”小白兔看见小猪变干净了，也来和他抱一抱。小猪和朋友们玩得可高兴啦！