

# 四年级数学学科教学工作计划 小学数学 学科教研教学计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 四年级数学学科教学工作计划篇一

追随着教育改革的步伐，我们已迈进了xxxx年，新的一年意味着新的开始，为了使自己的工作更有实效性，现制定xxxx年小学数学学科教研工作计划。

### 一、指导思想

继续全面贯彻落实xxxx版《课程标准》，推进第八次课程改革，进一步深化省级实验课题“我要学——三段一思”教学模式，将教研、科研工作结合起来，打造高效课堂，努力提高学生主动学习的意识和能力。充分发挥教研员的研究、指导、服务及参与基层学校校本教研的管理职能，全面提升小学数学教师的专业水平和专业能力，有针对性地开展卓有成效的教研会，从而促进教师的课堂教学水平，教研、科研能力。

### 二、主要工作

- 1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。
- 2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。

- 3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。
- 4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。
- 5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。
- 6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。
- 7、用xxxx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。
- 8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教科研工作。
- 9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。
- 10、履职尽责做好小教部主任工作。

### 三、具体安排

- 1、三月份制定本学科教研工作计划，要花一定的时间熟悉新教材，研究教研活动方案。

特别说明：今年上半年小学一至五年级使用新版人教版教材，六年级使用北师大新版教材。下半年小学一至六年级都将使用新版人教版教材，这也是第八次课程改革的一次完整阶段

的开始。

2、三月份开始深入基层开展“三公开”调研、听课活动，重点看教师对新教材的理解和使用情况，并根据存在的问题拟定本学期的教研活动主题，结合“我要学——三段一思”教学模式，贯彻落实xxxx版《课程标准》精神展开听课活动。

3、继续对新教师和典型教师进行听课检查指导，使他们迅速成为教学骨干，重新培养典型教师重点培养。

4、五月份在小学四、五年级开展使用新教材“我要学——三段一思”教学模式深化阶段课堂教学研讨会。

5、十一月份开展特色学校落实“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会活动。推动全体教师的理念更新和实践运用。

6、充分发挥兼职教研员在教研活动、考试命题等工作中的作用，做好命题、监察及试卷分析工作，对各年级学生试卷进行抽样分析，不断总结经验，为今后的命题工作积累实践经验。并尝试小学一年级的期中考试命题改革。

7、配合区教育局、教师进修学校迎接省“义务教育实现区域均衡发展”的检查，实实在在的落实市学院小教部的各项工作。

#### 四、其他工作

1、认真学习中央关于教育的有关精神，思想上和党中央保持一致，增强爱国之心，爱岗敬业，乐于奉献。

2、制定个人提升计划，多学习，养成看书学习的好习惯，用较多较前沿的课改信息作支撑，提高教研科研能力。随着教材版本的调整，必须要用一定的时间熟悉新教材，研究新教

材，掌握各种版本教材的编排体系和内容。

3、遵守工作时间，讲求工作效率。严格遵守学校的规章制度，并起带头作用。

4、积极参与学校的各项公益性劳动，按时参加好学校的政治、业务学习，切实把学到的东西应用到教研工作中。

5、带领小教部教研员开展各项有效的教研活动，认真完成学校的各项工作。

## 四年级数学学科教学工作计划篇二

本学期，我任教四(1)、(2)两个班现有人数为53+50人，这些学生的性格活泼、开朗、热情，有时表现出热情过头的顽皮，课堂自控能力、持久性差，课堂上曲艺注意力占明显地位。因而课堂上注意力容易分散，爱做小动作。因此，这学期，再培养学生的常规性的上课习惯外，要注意加强学生培养良好的学习习惯、书写习惯和表达习惯。

### 二、教学要求

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重点

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向。

### 四、本册教学内容

1、四则运算(6课时)。

2、位置与方向(4课时)。

3、运算定律与简便计算(10课时)。

4、小数的意义与性质(14课时)。

- 5、三角形(6课时)。
- 6、小数的加法和减法(6课时)。
- 7、统计(4课时)。
- 8、数学广角(4课时)。
- 9、总复习(4课时)。

## 五、教学措施

- 1、注意找准数学知识与实际生活经验的连接点，做到以生原型为切入口，努力创设问题情境—解决问题—拓展应用的结构模式。
- 2、设计开放式的教学活动，让学生通过活动感受、体会数学知识的形成过程。
- 3、重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强强化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。
- 4、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数字的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。
- 5、继续加强计算训练，逐步提高口算能力，加大估算的教学力度。
- 6、采用多元评价的方法，激发学生对数学的热情，入利用倾听小能手，思考小能手等激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

## 四年级数学学科教学工作计划篇三

- 1、围绕“强队伍、促均衡、创品牌、育名师”的工作目标，搭建“五个平台”：一是网络教研平台，二是学科交流平台，三是共同研讨平台，四是读书学习的平台，五是成果展示平台。
- 2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。
- 3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。
- 4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。
- 5、每周安排基地中心组成员做周主持人（由年级组长负责安排人员）。根据教学实践有针对性地提出问题（其他年级的教师也可以提出问题），全县小学数学教师进行交流、讨论（中心组成员更要积极发言），然后由年级组长负责收集讨论成果。
- 6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地，提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求，也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此，研究课堂教学、提高课堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。
- 7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动，让“规范课堂”成为现实，让“反思课堂”成为习惯，让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等，并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动，让集体备课成为常态。三月十日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作，各位中心组成员要克服困难，利用课余时间进行交流，整理好，然后上传，达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等，并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的业余生活，净化老师的精神世界，提高老师们对教师职业的认可感、幸福感，消除职业倦怠情绪，中心组成员同看一种书（内容经中心组成员讨论后决定），期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

1、组建学科团队（共31人）。

由学校领导、教研组长、县优秀教师、骨干教师为主，吸收部分青年教师为学科基地中心组成员。使之对所在学校及片内学校起辐射作用。

2、召开中心组成员会议。各组组长布置集体备课和网络研讨等任务。

3、网络基础知识培训（资源上传、下载等）。



- 1、邀请名师专家讲座。提高教师的教学水平和教研能力。
- 2、召开中心组组长会议。
- 3、中心组成员集体教研活动。
- 4、给帮扶对口农村学校上课或送教下乡。

1、协助县教研室举行的“小学数学教师素养”大赛活动。

2、召开中心组组长会议。

1、中心组成员集体教研活动。

2、协助县教研室举行的“小学数学教师磨课”比赛活动。

3、召开中心组组长会议。

收集整理资料，总结评比。

（欢迎各位领导、专家们提出宝贵建议，本人表示感谢！）

xx年2月

各校中心组成员名单及工作职责

（1）、学科基地组建

顾问：黎新爱张苏友张相圣

组长：刘晓燕

副组长：肖海霞

成员

城南：段满辉陈霞段红艳凌青兰王宏华张彩花

明德：邹春辉谭丽红罗绍军郭利军罗红萍刘建发黄琼陈艳艳  
罗淑玲

霞阳：罗立辉朱春林

沔渡：吴淼源曾书华

十都：金晖孟丽萍

龙溪：石新荣

水口：刘显平

龙渣：李丹

三河：段会明曹青兰

鹿原：刘艳华尹双平

船形：邹瑛

鲁坑：唐勤武

## （2）、学科中心组成员主要工作职责

组长：负责小学数学学科基地建设的全面工作。具体负责科研基地总体建设方案的制定、方案的实施及基地工作的总结，大专题活动的策划、团队建设和中心组成员的考核和档案资料的归类整理，集体备课、评课，课堂教学研讨活动的主持等。

副组长：协助组长做好以上各项工作。

## 各年级组长

(1)、负责组织开展本年级的每次活动，做到每次有主题、发言人和主持人，收集、整理每次活动的资料（包括在网上交流的各种资料）。把结果发在学科qq群里。

(2)、及时安排本组成员做周主持人（根据教学实践有针对性地提出问题）。组织基地中心组成员和全县小学数学教师进行交流讨论，并把内容归纳整理。

## 成员

(1)、负责基地qq群的建设。

(2)、积极参加基地和全县开展的各项教研活动。

(3)、如质如数的按时完成各项任务（教案、课件、学案等）。

## 四年级数学学科教学工作计划篇四

本学期，我镇小学数学教研工作以市、镇教育教研工作为重点，以“扎实、有效”为主题，立足课堂教学研究，加大校本教研力度，促进教师专业成长，减轻学生过重课业负担，积极推进我镇第二轮课程改革实验向纵深发展，努力提高我镇小学数学教学质量。

1、扎实做好常规教学工作：

(2) 继续做好天天练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天4——5分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）。继续落实好天天练工作，针对

天天练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在计算能力有所提高。一次小型数学竞赛，以此激发学生学习的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

## 2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，开展专题式教研活动，提升活动的针对性和有效性。本学期，市教研室小数科重点抓好“小学数学练习教学有效性探索”和“六年级复习教学”两个专题的研讨活动。

市教研室小数科将于3月底开展“练习教学有效性探索”专题研讨。活动为期一天，上午展示两个课例，一节练习课，一节新授课，从两个角度探索练习教学有效性，课例之后，安排执教教师进行较深入的教学反思。下午安排专家讲座及评课。另外，在使用由市教育局教研室编写的《小学同步精练与测试（三一六年级下册）》（广东教育出版社）过程中有什么问题及改进建议，请写成书面反馈材料，4月底上交。

(3) 以发现问题为切入点，开展有针对性的专题研讨。

本学期，镇教办要求根据实际，静心挖掘、梳理教学中存在

的核心的、典型的问题（如何开展有效的校本教研活动？教师水平不高，怎办？如何提高学生的学习兴趣？学生的思维怎样开拓？有效课堂如何构建？……），开展问（专）题式教研活动研究，提升活动的针对性和有效性。因些数学科组观摩“小学数学练习教学有效性探索”专题研讨后在校开展这专题活动。（初定第8周。）

1、下半学期（第13周）：一至六年级数学计算比赛。

2、第12周全镇对六年级学生进行数学计算能力摸底检测。

## 四年级数学学科教学工作计划篇五

九年级时间非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。所以在制定九年级的教学计划时，一定要留意时间的安排，同时掌握好教学进度。

### 一、学情分析

九年级一班和二班分别是由原八（1）班、八（3）直接升级而成的班级。通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严峻的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上把握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学爱好浓厚。另一方面是部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。

### 二、指导思想

坚持以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的广泛空间。通过本期的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象

能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生手数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

### 三、教学目标

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

### 四、教材分析

第二十一章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是准确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及详细方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简朴平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系hellip本章

内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

## 五、教学措施：

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。
- 2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。
- 4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。
- 5、培育学生良好的数学学习习惯，发展学生的非智力因素。
- 6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。
- 7、积极参加教研组活动，积极参加教改实验和课题研究。

## 六、教学中应该注意的问题：

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。
- 2、课堂上要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生的主动性，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快，注意精讲精练。

3、布置作业做到精炼，有针对性，有层次性，同时对学生的作业及时认真批改，同时注意分层教学。

4、在教学中，应引导学生在学好概念的基础上掌握数学的规律，并着重培养学生的能力。对于规律，应引导学生搞清它们的来源，分清它们的条件和结论，弄清抽象、概括或证明的过程，了解它们的用途和适用范围，以及运用时应注意的问题。

5、对于基本技能的训练和能力的培养，要遵循学生的认识规律，结合教学内容，选择合适的教学方法，有计划地进行。并要随着学生对基础知识的理解不断加深，逐步提高对基本技能和能力的要求，培养学生独立获取知识的能力。

## 七、加强德育教育

在数学教学中渗透德育是一个重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

1、利用数学史对学生进行爱国主义教育。

爱国主义教育是学校德育的主要任务之一，在我们现行的九年义务教育初中版数学教材中，有丰富的爱国主义教育素材，在教学中适时地、自然地利用它们对学生进行思想教育，会达到事半功倍的效果。告诉学生，我国自古在数学研究应用方面就有辉煌的成就，如祖氏公理的发现早于世界其它国家1100多年，杨辉三角的发现先于其它国家400多年；祖冲之对圆周率（1+2）陈氏定理”；美籍华裔科学家杨振宁、李政道、吴健雄因在科学上的巨大成就而荣获诺贝尔奖等，这些



真实典型的数学史实不仅可以激发学生强烈的爱国情和民族自豪感，而且也激励起学生学习的进取精神。

## 2、利用数学应用教学，培养学生理论联系实际的作风。

数学应用的广泛性是数学学科的基本特征之一，加强数学与实际的应用联系，强化应用已逐渐成为人们的共识，这不仅在于数学应用教学可以培养学生的应用意识和应用能力，而且还可以利用它们对学生进行思想教育。

启发学生，数学知识只有最终同实际问题相结合，运用到实际问题的解决中去，才能真正体现出它的实用价值。另外为了加深学生对课堂讲授内容的理解，提高学生解决实际问题的能力，应该给学生针对性地布置了一些实习作业，；或者建议学生到农村、工厂、建筑工地参观学习，了解数学知识在各方面的应用。总之，在讲授课本知识的同时，必须密切配合社会形势，市场经济变化态势，及时增加渗透生活、生产常识、金融投资常识、市场竞争常识等，引导学生处处做一个生活中的有心人，以此培养和发展学生理论联系实际的能力。

## 3、利用数学美培养学生集体主义观念。

数学并不是一门枯燥乏味的学科，它实际包含着许多美学因素。古代哲学家、数学家早断言：。数学美的特征表现在和谐、对称、秩序、统一等方面。

## 八、积极推进型课堂建设，做好的课题研究。

和谐高效三维”目标的和谐；课堂教学过程的和谐；教学手段和教学目标的和谐；教学进度和教学难易度的和谐。还包括师生关系的和谐；生生关系的和谐；学生身心的和谐；课堂教学气氛的和谐；课内与课外的和谐；学生学习成绩与自身成长的和谐等等。

希望同学们能够认真阅读最新一年九年级上册数学教学计划，努力提高自己的学习成绩。