

最新幼儿园运动会半日活动方案设计(汇总10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇一

教师节《我爱老师》

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
 - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
 - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
 - 2、为幼儿提供相应的材料。
 - 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
 - 4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

XXXX年X月XX日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿歌老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的.老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇二

1、向各位家长展示开学以来幼儿的成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；

2、增强幼儿园、教师、家长之间的`交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

20xx年xx月xx日

xx幼儿园园内

- 1、家长按时来园；
 - 2、在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；
 - 4、参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。
- 2、将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；
 - 3、提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；
 - 4、按时完成展板制作；
 - 5、各社团及小班解说员准备好解说词；
 - 6、展示现场布置；
 - 7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

- 1、策划、总体负责：王xx
- 2、现场布置：李xx□张xx
- 3、后勤保障：李xx
- 4、签到表、标识牌制作：张xx
- 5、门口接待：陈xx□石xx

- 1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；
- 2、活动签到；

- 3、保教主任致欢迎词；
- 4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；
- 5、家长与老师进行沟通交流；
- 6、家长向我园提出合理化建议；
- 7、活动结束。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇三

- 1、秋高气爽，风清云淡，气候宜人。秋天丰富而多彩，它是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。
- 2、在这秀丽的季节里，大自然是孩子们最广阔的教室，赋予孩子们取之不尽的源泉。
- 3、让孩子们在快乐秋游活动中，开阔眼界，增长见识，锻炼意志，培养团队意识、增进同伴与师生间、家长与家长之间的友情。

二、活动目的

- 1、让幼儿走进自然，欣赏秋天的景色，感受秋天的气息。
- 2、发展幼儿的观察力、想象力及审美潜力。
- 3、培养幼儿的团队意识，体验活动的快乐。
- 4、透过各家庭之间的相互联系，增进亲子互动。

三、活动时间

20__年10月__日(星期__)8:30--16:00

四、活动地点

__植物园

五、活动时间

8:30分前来园，8:45分开车前往__植物园

六、活动过程

(1) 8:30集中在幼儿园a区大操场，在各班老师处签到，要求各班级清点人数，强调活动要求：教育幼儿注意安全，注意言行礼貌，要讲普通话，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

(2) 8:45准时开车，在车上老师应教育孩子们按座位坐好，注意行车安全，引导孩子们留意车外的景色、感受城市变化，感知秋天大自然的景色变化。

(3) 9:15左右到达。各班在门口点好人数，老师向家长和小朋友简单介绍园内状况，和游玩过程中所需注意事项，之后入场。

(4) 9:30大家首先来到园内参观新奇的植物展览，游各个主题园区，观赏不同地区风格的特色植物。

(5) 10:00在大草坪集中，进行体能拓展和早操展示活动，由专业体能男老师和各班老师组织，以班或级为单位进行。草坪可选取中心大草坪或温室大草坪。根据各自班级的活动方案，组织幼儿在公园里活动，同时教育幼儿爱护花草树木。

(6) 11:30教师组织家长、幼儿在适宜的地方自由地活动、休息、共进午餐。各班用自带的午餐，分班进行厨艺大比拼活动

(班主任老师连同家委会成员准备活动方案)。家长们自备桌布、食品，到时进行现场分享会，如评比哪个家庭的水果拼盘、寿司拼盘看，哪个家庭的盐、卤水等小吃最美味，哪个家庭准备的节目最富创意……以班为单位我们会评出欢迎、用心、最有创意等奖项，幼儿园还会准备一些小礼物颁发给小朋友留念。

(7) 13:30餐后继续活动，来到温室群景区参观。那里集植物保护、科学研究、科普旅游于一体，展示了各种植物的生态。共有五个不同地理环境的展区，是亚洲型的植物景观温室群。随后可自行选取参加机动游乐项目或乘坐电瓶车观赏中心大草坪一带景观。

(8) 15:30全体在大门口集中上车，各班清点人数，做好家长幼儿上车回程工作。回到幼儿园后孩子由家长带回家中休息。结束愉快行程。

七、安全保障措施

1、加强管理和监督措施。制定秋游活动应急预案，园务会对各个环节的安全防范措施做到层层落实，职责到人。各班老师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动。除此以外，各级配行政人员，(4名行政基本安排到4个级组)保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护潜力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥。

八、注意事项

- 1、请家长按时和孩子们一起回到幼儿园集中。
- 2、请不要给幼儿穿系带的鞋。鞋子的大小、软硬要适中。
- 3、请家长为幼儿带上幼儿园的书包(放孩子替换衣服)给孩子穿上运动服(长裤长衣)
- 4、请为孩子准备防蚊子的药水(必须要准备好哦)
- 5、请为幼儿准备一个垃圾袋。
- 6、请为幼儿准备湿巾纸一包，擦手和嘴。
- 7、配合老师对幼儿进行安全教育。活动时要紧跟老师和家长，一旦找不到老师了，要停留在原地，不要到处乱走，更不能跟陌生人离开。
- 8、旅游当天紧急联系人的电话必须要持续畅通。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇四

- 1、在实践中体验种植的乐趣。
- 2、掌握简单的种植技能。重点：让幼儿在自己动手操作中感受到乐趣。

观察植物与水的关系。

种植角植物、细绳、盛水的容器、小铲子等种植工具

目前我们正在开展春天的主题，也因此孩子们对植物的`观察就有所增加。教室种植角的植物，在开始种植的时候没有引起幼儿的太大兴趣。过了一阶段小苗长出来的时候小朋友们的兴趣越来越浓了。每天早晨来时就忙着浇水，但是总是不

恰当。有一天两个小朋友因为浇水吵了起来，一个说多浇一个说少浇。我想同过此次活动对幼儿种植的经验进行深入的提升。

2、观察种子是否发芽分成种植小组，观察植物的生长情况，并做记录。同时也要去观察别的小组的植物长势。看看一样不一样，如果不一样问一问区别在哪。

3、讨论：种子为什么天天要浇水。经过观察，组织幼儿讨论为什么种子要天天浇水

幼儿园运动会半日活动方案设计篇五

《纲要》《指南》指出，幼儿园要与家庭密切合作，指导引领家长学习掌握科学育儿知识，经常与幼儿园沟通交流，引领家长成为幼儿园工作积极的合作者、支持者。本次“家长开放日活动”旨在请家长朋友走进幼儿园，近距离了解孩子在园活动、游戏活动中的表现，了解幼儿园科学的办园理念，彰显“小手牵大手，快乐同成长”的活动特色。

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 密切家园关系，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，促进家庭教育水平提升。

3. 通过半日活动内容展示，让家长了解幼儿园晨间活动、早操、区域活动、自主游戏、餐点特色，提高家长对幼儿园的认可、肯定度。

4. 培养幼儿大胆的'个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。感受与父母、同伴共同活动的

乐趣。

20xx年5月21日（星期五）8:00--13:00

1. 班级老师提前发放告家长通知书，让家长了解半日活动中的一些要求，尽量让小、中班年龄段全体幼儿的爸爸或者妈妈参加半日观摩活动。

2. 幼儿园准备好疫情防控物资，消毒液、体温枪、口罩等必备品。

3. 主班老师提前准备好半日活动流程内容，相应的游戏材料、教具等，于5月20日前上交半日活动相应资料存档。

4. 办公室准备家长签到表册、家长反馈表提前发放给班级教师。

5. 后勤处准备当日家长陪餐的午饭。

1. 教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正成为幼儿园、家庭的合作活动。

4. 活动当天家长佩戴口罩、扫码测温进入幼儿园。

8:00-8:30 配班老师组织家长入园签到，主班老师保育员带

领幼儿开展晨间活动及早操。

8:30-9:10 幼儿盥洗早餐

9:10-9:40 主班教师组织幼儿开展晨谈活动、集中教学活动，配班老师引导家长安静观摩，配合主班老师维护好活动秩序。

注：班级老师也可以根据班上幼儿或者活动内容的实际情况灵活安排时间。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇六

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的'所有活动安排，让家长们了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
- 4、通过本次活活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。
- 5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动。
3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。
4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。
5. 时间□20xx年11月18日上午8:30—11:30地点：园内

孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇七

：创设宽松、愉快的环境，体验集体活动的乐趣。

1、情绪愉快，乐意参加各种活动。

2、能够认真观察生活，运用所学的知识美化生活。

3、体验各种活动所带来的乐趣。

一、来园活动、生活活动：

（一）来园活动：

1、接待幼儿及家长；幼儿晨检。（7：00—8：15）

2、观察：了解幼儿活动情况，幼儿早操。（8：20—8：35）

（二）生活活动：

1、组织早餐、有序喝水、入厕。（8：40—8：55）

2、幼儿独立整理自己的衣物和学习用品。（9：00—9：05）

二、教育活动：

（一）第一节

小班（9：10—9：25）

中、大班（9：10—9：40）

（二）课间游戏（9：50—10：10）

（三）第二节

小班（10：20—10：35）

中、大班（10：20—10：50）

三、午餐前活动：（10：50—11：10）

1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。

2、教师组织幼儿安静地游戏。

四、幼儿进午餐：（11：40—12：00）

1、进餐前谈话：

介绍菜的名称，请幼儿安静进餐，用完自己的`一份饭菜。

2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇八

1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。

2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。

3、幼儿自己盖被子睡下。

4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。

2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

围墙活动

1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流

2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的`场景、动物玩具若干活动过程：

1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们住的房子周围的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

好玩的圈圈活动目标：

1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。

2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。

3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

物质准备：塑料圈圈若干

- 1、喜欢数学活动，正确的数出物体。
- 2、按老师要求按数量取物。
- 3、能手口一致地点数5以内的数。

幼儿园运动会半日活动方案设计篇九

1. 在理解歌词内容的基础上，初步学唱歌曲，并能用动作表现。
2. 学习领唱和齐唱。

ppt □歌曲可操作图示

一、问题导入

1. 师：“今天，有一个小动物要和我们一起来玩耍，猜猜它是谁？”
2. 引出小狗叫声，出示“哈巴狗”。

二、操作大图，观察大图

教师提问：哈巴狗在哪里？(教师将哈巴狗移到大门口)它的眼睛怎么样？(将哈巴狗眼睛单独拿出来观察)它在干什么？(将骨头给哈巴狗吃)

三、根据图示，学唱歌曲

将图示分散开来一一排队，根据图示学唱歌曲。

四、演示ppt □初次学习领唱、齐唱。

1. 教师示范，边放课件边唱歌，将“汪汪”加入进去。
师：“你发现这一遍我唱得有什么不一样？”
2. 学唱歌曲，将“汪汪”加入，注意节奏。
3. 老师领唱歌曲，幼儿齐唱“汪汪”。唱一遍后角色互换。

五、游戏

请一个小朋友上来学哈巴狗领唱，其他小朋友齐唱。

七、课间休息、户外活动(10:05~10:25)

1. 组织幼儿去解小便、洗手、喝水。
2. 若有时间，到户外滑大滑梯。

八、餐前准备活动(10:25~10:50)

早期阅读：婴儿画报

九、进餐活动(10:50~11:25)

幼儿园运动会半日活动方案设计篇十

纸袋

- 1、尝试制作一个纸袋
 - 2、了解各种袋子的基本特征及用处
- 1、各种材质的袋子（塑料袋、环保袋、纸袋等）
 - 2、广告纸若干、固体胶

一、说一说

- 1、出示各种材质的袋子，有塑料袋、环保袋、纸袋等
- 2、师：观察一下这些袋子有什么不同？
- 3、你平时用这些袋子吗？你用他们来装什么？
- 4、师：这些袋子除了用来装东西，还有哪些地方是相同的？

小结：生活中的袋子有各种各样的材质的，有塑料的，有布的，有纸的，还有很多不同的，但他们都有个口和底，这些是他们相同的地方，因为有了口和底，我们才能用它来装东西。

二、做一做

1、探索纸袋的做法

师：袋子都有一个口和底，我们来想个好办法怎么样让一张纸有个口和底？

小结：原来呀，只要把这张纸的两条边粘起来，再把一个口也粘起来，就有一个口和一个底了。

2、重点：手压三角形（教师示范讲解）

3、幼儿人手一张废旧广告纸学做纸袋，教师巡回指导

三、玩一玩

- 1、师：纸袋做好了，想一想，我们可以用纸袋来装什么东西？
- 2、幼儿在教室找自己要放进纸袋的东西放一放，装一装

3、师：纸袋除了可以装东西还有什么用？

四、延伸活动

1、出示纸袋纸偶

师：大家好！我是小兔子，我给大家唱首歌.....

2、幼儿创造纸袋的不同玩法，互相交流