

2023年教师才艺活动策划方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教师才艺活动策划方案篇一

老师们：

上午好！今天，我们欢聚一堂，再次在此举行暑期教师才艺展示活动，共同吟诵我们绚丽的生活。首先，让我们用热烈的掌声欢迎今天参加我们活动的`贵老师。

“吹拉弹唱展才艺，书情画意显风流”，今天，在这个如诗如歌的日子里，我们心儿欢畅；今天，在这个令人难忘的日子里，我们激情飞扬！今天，我们站在舞台的中央，为自己呐喊加油，相信不管是歌声还是笑声，都会是我们筑梦路上最美的太阳！

让我们在这美好而快乐的日子，唱起来、舞起来、说起来、诵起来、跳起来、乐起来！长阳实验小学20xx年暑期教师才艺展示活动现在开始。

首先我们掌声欢迎新老师团队的精彩表演唱《众人划桨开大船》；

接下来，为节约时间，同时也错开不同的表演形式，我们按后二办：诗歌朗诵——行办：女声独唱——前一办：舞蹈——后三办：原创方言小品——教务处：男声独唱——前三办：美文诵读——中一办：舞蹈——中二办：女声独唱——前四办：三句半——前二办：女声独唱——前五办：

小合唱的顺序依次表演。

我们的才女王老师不但课上得好，文章写得妙，书法漂亮，演讲也令人赏心悦目，今天，她将为大家带来的是美文诵读《陶罐和铁罐》《匆匆》，希望老师们认真听，仔细看，并提出宝贵的建议和意见，算是我们对她参加湖北省教师素养比赛最好的支持和祝福。

教师才艺活动策划方案篇二

活动背景：

为进一步活跃韩园气氛，丰富大学生活，在学院“12·9”爱国演讲比赛前给社员提供一个小试牛刀的机会，以满足演讲爱好者的需求，现策划以“魅力”为主题的内部才艺演讲比赛。

主题阐释：

“魅力”

笑的魅力、声音的魅力、眼神的`魅力、身体的魄力、性格的魅力、人格的魅力……人的魅力可以无所不在，包括发怒、忧伤、哭泣等负面情绪也会成为魅力的源泉，有魅力的人总能更好地吸引我们的眼球。每个人对魅力都有自己独特的见解“魅力”，你的看法又是什么呢？快来和我们分享吧！

比赛安排：

一、初赛：

地点：理科楼201，202

方式：选手自备稿演讲，演讲时间3~4分钟，总分100分（演

讲内容45分，语言表达35分，形象风度20分），选出8名选手参加决赛。

二、决赛：

时间：11月28日（周日）15:00—17:00

地点：青年学生活动中心

方式：选手自备稿演讲，演讲和才艺各3分钟，总分100分（演讲内容40分，语言表达30分，形象风度10分，才艺展示20分）。

参赛对象：大一到大四演讲学社成员

奖项设置：

一等奖：1名

二等奖：2名

三等奖：3名

优秀奖：4名

最佳台风奖、最佳才艺奖、最受欢迎奖各1名

工作分配：

组织部：接受比赛报名并于11月16日前提交比赛报名表，初赛教室申请工作，决赛当天下午到现场布置场地，帮助宣传部完成舞台背景布置。

宣传部：赛前宣传工作，决赛后获奖名单公布，与文娱部一起完成舞台背景设计工作。

文娱部：准备游戏环节，为决赛当晚提供至少一个文娱节目，为表演者化妆，与宣传部一起完成舞台背景设计工作。

秘书部：准备初赛到决赛中所需的笔、纸、水、选手号码标签、评委席标签等，入选选手下轮比赛的通知和决赛的序号抽签，负责购买决赛中评委和嘉宾的礼品、决赛中的获奖选手和观众奖品以及“每周一星”的奖品，赛前通知邀请各年级各分社演社成员届时观看比赛。

网络部：决赛入场抽奖号码，游戏环节抽奖箱，准备决赛当晚所需相机。

编辑部：起稿比赛宣传单，初赛、决赛新闻稿并在赛后发至网络部和社联新闻部。

主持部：在社内为初赛、决赛寻找主持人。

决赛当晚细节工作：

一、比赛前：

1、舞台背景的设置，包括图画、彩灯、字体、的准备和布置，由宣传部负责；

2、席位的布置，包括评委席、嘉宾席上的姓名标签、水、笔、评分表，由秘书部负责；

3、场外的设置，包括海报、横幅、彩灯准备和布置，由组织部负责；

4、有关人员的催场，负责邀请评委、嘉宾、礼仪小姐的部门要保证人员的准时到场。

二、比赛中：

3、现场拍照，由网络部负责。

三、比赛后：

1、合影，包括选手、评委、兄弟社团；

2、送礼，秘书部在合影完后将礼品赠送与评委、嘉宾和礼仪小姐；

3、清场，各部门将带来的物品工具带回。

全程比赛经费预算：

一、广告宣传费用：

海报横幅消耗：50元

背景：100元

二、比赛活动其它开支：

1、水、笔、纸：30元

2、礼品、奖品：200元

3、照相：20元 总结算：400元

教师才艺活动策划方案篇三

***管理学院才艺展示大赛实施方案为了丰富同学们的课余文化生活，给我院大学生一个展现自我的舞台，值此大学生艺术节来临之际，结合我院蒸蒸日上的大好局面，以健康向上、丰富多彩的大学生文化活动为载体，全面活跃大学生校园文化生活，提高大学生综合素质，营造良好的校园文化氛围，促进我院精神文明建设，展现我院的新风貌、新气象，激励

全院同学争做优秀大学生，为走出校园，服务社会，服务人民打下坚实的基础，推动我校精神文明建设向更高的层次发展，才艺展示大赛实施方案。

一、本次才艺展示大赛主题·

激扬青春提升素质增长才干

二、报名和组织参赛

本次才艺展示大赛参加对象为全日制在籍学生。各部要广泛动员和宣传，认真组织学生按照各项活动的. 时间安排和有关要求，集中报名，积极参加比赛，力争比出风格、赛出水平、展示形象，规划方案《才艺展示大赛实施方案》。才艺展示大赛期间，各单位要设计开展好本单位校园文化系列活动，营造浓厚的校园文化氛围，推荐优秀节目参加学校有关比赛。各部活动方案请于4月3日前报送才艺展示大赛组委会备案。

三、组织方式

1、成立吉林师范大学管理学院才艺展示大赛组委会，负责本次活动总体设计以及活动的统一组织和协调工作。具体组织实施由组委会秘书处负责。

2、活动采取外联部承办，其他部协办的方法。

四、活动时间

4月7日

五、活动要求

1、各部要高度重视本次才艺展示大赛的工作，采取切实可行的措施，加强对该活动的组织领导，充分调动广大同学参与的积极性，使学生在活动中得到锻炼，确保整个活动的质量

和效果。

2、做好本次才艺展示大赛的舆论宣传工作，要充分利用各种宣传阵地，及时搞好宣传，加大宣传力度，扩大活动影响，促进活动顺利开展。

3、各承办单位要认真负责，善始善终。活动前宣传到位，广泛发动；活动中严密组织，有条不紊；活动后认真总结及时汇报活动情况。

4、各承办单位应按照组委会的要求组织活动，并及时汇报活动进展情况，如遇困难可提请组委会协助解决。

六、活动经费

本次活动各分项活动的经费分两种渠道进行筹集：一是由承办单位根据报名情况制定获奖方案和活动经费，部分从学生活动经费中列支；二是采用冠名、协办等方式争取社会力量的支持，保证所承办活动的顺利进行。各单位要对参加艺术节各项比赛的选手提供必要的物质、时间等方面的保障。

七、总结表彰

1、本届大学生艺术节分为比赛项目和表演项目。各设一、二、三等奖若干。比赛项目列入艺术节总分，所得分值按一、二、三等奖依次为3、2、1分计；表演项目只设个人奖，不列入总分。

2、根据各单位在各项活动中组织报名、选手参赛、获奖情况等，评出4个优秀组织奖。

教师才艺活动策划方案篇四

一、赛主题：

放飞梦想，绽放似水年华。

为丰富校园生活，倡导先进校园文化，提高学生艺术气质，展现我院学生的青春个性与风采；同时让一新生更好的融入丰富多彩的学生生活，感受学院家庭的温暖，营造和谐幸福的校园文化氛围，我们将策划举办一场新生才艺展示赛。

二、赛目的：

三、赛内容：

1， 报名对象：全院一新生。

2， 参赛形式：

（1）声乐组

比赛内容：通俗、民族、美声、原创、演唱组合等形式，自带服装、伴奏带。

（2）器乐组：各类民族乐器和西洋乐器的演奏。参赛选手自备服装、伴奏带。

（3）舞蹈组

比赛内容：民族舞、现代舞、街舞等（各种舞蹈内容、类型不限），参赛选手自备服装、伴奏带。

（4）曲艺组

比赛内容：相声、小品、二人转、戏曲、魔术等。参赛选手自备服装、表演道具。

（5）主持人组

比赛内容：脱口秀、随意主持。参赛选手自备服装。

3，赛特色：不同于以往传统的比赛晚会，节目多元化，鼓励多种表演形式，对单一的唱歌跳舞类节目要求严格，对其他类节目加以引导和编排，主持风格将改为活泼生动的方式，决赛的比赛方式新颖特，力求带给观众耳目一新的感受！

4，比赛日程：

（1）初赛：根据初选组员会打分，算出平均分，选出前12名选手参加决赛。

（2）决赛：12名选手，和表演嘉宾等在决战之夜表演。

5，赛时间：

初赛

xx年10月30日18：30

决赛

xx年11月20日18：30

赛地点：

初赛

学生活动中心五楼或老院办二楼

决赛

学生活动中心五楼

6，奖励方案：

1、为12强中pk被淘汰的选手颁发“最具潜力奖”“最具创意奖”“最具气质奖”“最佳才艺奖”“最具人气奖”，同时选出比赛的冠亚季。

2、奖项评比：

(1) 最具创意奖：表演形式别具一格，表演内容具体生动。

(2) 最具气质奖：有良好的台风，形象，节目气耐看。

(3) 最具人气奖：观众响应热烈，与台下有良好沟通

(4) 最佳才艺奖：多才多艺，全能型选手。

(5) 最具潜力奖：表演用心，最有提升潜力的选手。

说明：四个奖项与前三名名次奖不，可叠加。

四、赛流程：

1、初赛：

(1) 由主持人介绍赛主题，评团，以及协助单位。（男：吴伟翔）

(2) 选手以班级为单位上台表演，自带伴奏。

(3) 评打分，算出平均分并选出12强，考虑节目的质量和多元化。

(4) 宣布12强名单。

2、决赛：

(1) 由文艺部编排的开场歌舞并且自我介绍，（决赛人员和

主持人参加），完成决赛人员下，主持人留在台上。以脱口秀的形式进行开场白，介绍赛主题及协助单位，评审团，嘉宾。

(2) 在舞台上随机将选手分为四组，进行比赛，评选出各组中表现最好的进行第二轮比赛，争夺冠亚季。

(4) 第一轮结束，上届才艺赛冠万宁演唱歌曲。

(5) 第二轮结束，有健美操队带来表演。

(6) 嘉宾表演压轴

(7) 有周书记作赛总结

(8) 现场颁奖

注：每名进入决赛的选手要有几名自己的亲友团，中途会插入互动环节，选手的亲友团可在互动环节表现优秀者可选手加分，从而为成绩更好做出铺垫。

五、评分规则：

3、才艺表现（45%）：才艺各不相同，可以从创新等方面，给评的感染力是得分关键；

4、人气（15%）：评根据现场应打分。

六、节目应急方案：

1、台上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一个节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

2、任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人员迅速组织演员重演次节目；若重演仍出现

问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。

七、评及嘉宾：

初赛评：分团副书记和学生会主席。

决赛评：分团书记周平良，校学生会分管副主席，上届学生会主席、分团副书记；分团副书记和学生会主席；分团文体部部长。

决赛嘉宾：各兄弟院系文艺部部长

八、责任安排及工作分配：

1、文字宣传

主要由分团宣传部负责，从拉到赞助即日起，开始与商家联系，协商横幅、展板与海报的制作及内容。

2、选择主持人

由筹备组全体成员共同决定，择优选拔现场气质佳，表达能力，组织能力，应变能力和责任心都强的主持；主持人2—4人，男女各1—2名，主持风格以脱口秀形式，活泼生动，幽默风趣为主。主持人用语需在决赛前三天经过筹划组审查。

3、安全

由纪保部负责，以确保赛的安全和治安工作，维护现场秩序。

4、会场布置

有文艺部、女生部、生活部、纪保部协调做好会场布置工作。

会场布置人员需参加当晚的舞台摆设、观众席布置、购买矿泉水、发放小礼品等一切有关赛的服务性工作。

5、节目编排

节目要在11月19日经过赛筹划组策划组审核。彩排时，各节目带上与节目相关的伴奏带

6、通知领导

赛总负责人负责联系学院领导准时参加晚会。学会主要领导周平良老师需准备好赛总结的总结稿。

7、电脑操作

由信督部负责当晚电脑的安置，调试，控制。保证赛有关电脑的运作顺畅有效。

8、赛现场摄影

赛前后整个过程的摄影记录，用相机从不同角度和时间拍照，映赛的各方面工作。

9、协调工作（由纪保部负责）

赛的人员调动，人员调动要合理，保证赛每一项工作都要有人管，都有负责人，都按要求完成。

10、选择礼仪小姐

负责礼仪小姐的选择。择优选拔现象气质佳，亲和力强的本院女同学。礼仪小姐数量6人。

11、组成应急小组

由体育部组成应急小组负责赛当晚的紧急情况处理。

12、资金来源

为确保本次赛更好的进行，由外联部为本次赛拉赞助。

九、经费预算：

1、场地布置：气球、彩带、彩纸、笔、彩纱矿泉水、透明胶、电池、请柬（预计：350元）

2、配置：音响，摄影（预计：100元）

3、奖品：荣誉证书（8本），影册，饮料，水杯，笔记本（预计：180元）

4、院队化妆费，服装费等（预计150元）

预计总费用：850元

江西农业学职业师范（技术）学院学生会文艺部

xx年10月15日

教师才艺活动策划方案篇五

一、活动目的

为进一步繁华校园文化生活，充分展现学生的个人才艺和风采，为学生提供一个充分展现才艺的平台，使学生在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，以增进学生全面发展，进步学生艺术水平和鉴赏能力，配合学校“五星少年”的评比，本月活动主题为永平小学“首届才艺展现月”。

二、活动主题

全员参与展现自我秀出个性快乐成长

三、活动内容：

各班在第一周展开班级才艺展现，充分调动同学们的积极性，做到全员参与，寻觅每个同学的闪光点。作品情势不限，作品内容符合同学的身心特点，内容积极向上，展现当代小学生天真活泼、积极向上的精神风采。主要有以下情势：

1. 独唱、合唱（校园十佳歌手、永平小学好声音评比）
2. 舞蹈（独舞、群舞）、歌伴舞
3. 器乐演奏（独奏合奏）
4. 诗歌朗诵、相声、小品、课本剧等
5. 英语（动画、电影）配音
6. 书法、美术作品
7. 各种特长、爱好展现

四、活动安排：

略

五：活动要求

请各班认真预备，充分发掘同学们的'闪光点，努力提升每个节目的质量，给孩子一个属于他自己的舞台，修建全员参与、我是校园小主人的活动氛围，让孩子在快乐中学习、在快乐中成长。