

最新大班讲述活动狼来了 大班语言活动教案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班讲述活动狼来了篇一

- 1、懂得借助工具能使麦子变成面粉，并知道许多食品都是由面粉制作而成的。
- 2、学习用自己的语言描述麦子变成食品的过程。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、小石磨一台，面粉一袋。

2、布置一个食品品尝会，有饼干、馒头、面包等面粉制成的食物，供幼儿品尝。

(1) 欣赏故事。

完整欣赏故事一遍。

小蚂蚁想让麦子变成什么？

为什么妈妈说要让它们先变成白白的、细细的？白白的细细的

是什么呢？

怎样才能让麦子变成面粉呢？

小蚂蚁们想了什么办法让石磨飞快地转起来了？

借助风车和石磨，麦子可以变成面粉，面粉可以变出许许多多好吃的东西。

(2) 理解麦子变成食品的过程。

启发幼儿用自己的语言描述麦子变食品的过程。

你知道还有哪些东西也是面粉做的吗？

(3) 面粉食品品尝会。

引导幼儿品尝一些面粉食品，并自由说说这些食品的颜色、形状、味道。

说说这些食品是用什么做成的。

1、有条件的幼儿园可以请幼儿观看石磨磨麦子的过程，如没有麦子可用糯米替代。让幼儿亲眼看到从颗粒状到细末状的变化过程。

2、在区角活动中可投放石磨、糯米、小米等材料，让幼儿学习操作。

附故事：花瓣儿风车

一群小蚂蚁，扛着许多黄澄澄的麦子，嗨呦嗨呦往家走。蚂蚁爸爸、蚂蚁妈妈抬着一只装满麦子的大箩筐，他们开心地说：“麦子，麦子，神奇的麦子就要变成……”

麦子会变成什么?小蚂蚁们又蹦又跳地嚷着：“要变成软软的!”“不，要变成脆脆的!”“我说会变成香香的!”“我想让它变成甜甜的!”蚂蚁妈妈微笑着说：“等一等，你们说得都对，可是，先要让麦子变成白白的、细细的……”

蚂蚁爸爸搬来了一台小小的磨盘。“咕隆隆，咕隆隆!”磨盘转起来啦!“咕隆隆，咕隆隆!”蚂蚁爸爸推不动啦，蚂蚁妈妈接着推，小蚂蚁们都争着来帮忙，他们的力气太小啦，哼哧哼哧拼命推，磨就是不动!小蚂蚁们急得直冒汗!

蚂蚁爷爷说：“麻雀家有架老古董，它会吱吱嘎嘎地转，麦子就会变成好多好多的面粉，可有趣啦!”一只小蚂蚁说：“我知道，那是风车!”其他小蚂蚁都叫起来：“快，我们快去找风车!”小蚂蚁们全出门儿找风车去了。

可是，到哪儿去找风车呢?小蚂蚁们看见了一朵美丽的花，花瓣儿好像风车上的风叶。小蚂蚁们把花儿扛回了家，和爸爸妈妈一起把“风车”安在磨盘上。风儿呼呼地吹来了，花瓣儿风车转起来了，磨盘也转起来了!风小的时候，蚂蚁们就鼓足了腮帮，一起用力吹气，花瓣儿风车越转越快，磨盘也越转越快。“咕隆隆，咕隆隆!”好多好多雪白的面粉磨出来了!

白白的面粉变成了白白的大馍馍，脆脆的饼干，还有又香又甜的面包……小蚂蚁们吃得真香啊，点心里还有一股花儿的甜味儿呢!

在整个过程中，教师能尊重每个幼儿的想法，并以语言、体态、表情等积极肯定每个幼儿独特的表现和创造。活动还整合了语言教育、情感教育和社会性教育的目标：如提供给幼儿自由宽松的交往环境，鼓励幼儿大胆地自由表现等。

大班讲述活动狼来了篇二

现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的故事，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以故事情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

活动目标：

1. 引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能用较完整的语句进行表达。
2. 引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习从用词、句意等方面进行评价。
3. 从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编故事的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。

活动准备：

1. 小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。
2. 破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2. 教师边演示木偶边讲述：

a)师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b)师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c)师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

d)小朋友想了很多种可能性

，下面听听小老鼠到底用了什么办法，是不是和我们说的一样？

师讲述故事，引导幼儿说说不同之处。

1. 出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2. 幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

1. 幼儿串编故事。

a)引导幼儿与同伴相互讲述，将草地上发生的事儿编成一个故事。

b)教师请幼儿合作讲述故事。

2. 续编故事结尾。

a)启发幼儿积极思维，继续往下续编故事的结尾。

b)激发幼儿的求异性，能续编出不同的故事结尾，并能大胆、连贯地表达。

3. 教师完整地讲述故事，幼儿给故事取名。

4. 概括讨论：你认为故事中的小老鼠是一只怎么样的老鼠？

活动延伸：

幼儿将自己动手设计的“废物制作”作品带来和其它小伙伴交流、欣赏、展示。

大班讲述活动狼来了篇三

1、比较中、英、日三国文字，初步区分他们的'异同，了解汉字的主要特点。

2、认识自己的名字，激发学习汉字的愿望。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

幼儿自备姓名卡片和汉字卡片，教师准备中、英、日三种文字卡片及其录音。

- 1、让幼儿从三种不同的文字卡片中选出汉字。
- 2、在黑板上展示三张用不同语言书写的“中国”、“幼儿园”、“小朋友”文字卡片，让幼儿找出英文和日文卡片。
- 3、再分别出示用中文、英文和日文书写的上述词语，并把卡片一一对应放在相关的卡片下，和幼儿一起进一步分辨三国文字在字形上的不同之处，教师可以通过朗读（也可用录音带），让幼儿了解不同语言的不同语言，进而突出汉字的字形和读音特点。
- 4、教师在黑板上展示自己的姓名，并与幼儿一起点数这张姓名卡片的笔画，让幼儿了解汉字的笔画和结构特点。
- 5、让每个幼儿取出自己的姓名卡片，点数笔画，以加深对汉字的笔画印象。随后小组同伴互相辨认姓名，寻找姓名中的相同汉字。
- 6、在自带的汉字卡片中辨认自己熟悉的汉字，并要求幼儿分别取出一个笔画最多和最少的汉字，贴在“有趣的汉字栏”中。

本次活动目标设计符合大班幼儿年龄特点，教学过程中教师能够成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，并为幼儿提供合作的机会，体现出“活动化的共同学习”这一特点。这次活动利用现代多媒体技术，收集了大量有关汉字起源的图片，整理出幼儿易于接受的汉字特点，采用幻灯片播放的方法进行活动的前期认识、讲解及交流讨论，使幼儿在观看、交流讨论的过程中对活动产生了浓厚的兴趣。活动中教师还尽可能多地创造幼儿与教师、幼儿与幼儿之间个别交流和自由交谈的机会，使幼儿在学习的过程中体验快乐，得到发展。

大班讲述活动狼来了篇四

教师：陈思

：1、学习故事《小蘑菇有朋友啦》，理解故事含义，懂得团结小朋友。

2、丰富词汇：孤零零、高兴、伤心、朋友

活动重难点：理解故事含义，懂得团结友爱，互相帮助。

活动准备：多媒体课件、挂图、头饰（蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、花、蘑菇）、词卡

《拍手歌》组织幼儿坐好。

师生相互问好！

1、教师以kitty猫身份出示，为小朋友准备了一个好听的故事□
“hello□小朋友们好，我是谁呀？今天我给你们带来一个好礼物——好听的故事，想听吗？”

1、教师操作课件，幼儿听故事一遍。“那今天我们来听听这是个什么样的故事呢，但是在听故事之前我有要求，要求小朋友们听的时候认真的听，并且告诉我这个故事叫什么名字，故事中都有谁？”幼儿听完故事后回答。

2、出示挂图及卡片，边出示边讲故事。

“天气棒极了，森林里可热闹了……可是有一只蘑菇却（孤零零）的站在那里，这时爬来了一只小蚂蚁……”

b.过一会下雨了，蜜蜂和蝴蝶找花避雨，花同意了吗？花为什么不同意？

c.小蘑菇是怎么对蜜蜂和蝴蝶说的？那蚂蚁呢？

3、引出词汇

“嘘！蘑菇宝宝有小秘密要告诉小朋友，想不想听？可是这些秘密都藏在这几个问题里，小朋友有没有信心揭开这些秘密？”当幼儿回答对问题里的词汇后就出示词卡教幼儿理解，读。

提问□a.小朋友一个人在家的时候，没有家人会觉得怎样？那小蘑菇呢？小朋友在什么时候觉得孤零零？（引出孤零零）

b.小朋友你家里有没有养小动物？那如果家里的小动物生病了你会怎样？（伤心）

d.你告诉我你的好朋友是谁？（朋友）

4、小结小朋友之间要团结友爱，互相帮助，学习小蘑菇。

5、课中操

6、情景表演

“今天小朋友们玩得可开心了，我也来变个魔术送给小朋友们一些礼物，看我魔术变变变！哇，这么漂亮的礼物小朋友们快戴上。”

幼儿戴头饰根据故事内容表演这个故事。

：找朋友结束

大班讲述活动狼来了篇五

1 培养幼儿虚心学习、做事情认真的好品质。

2 发展幼儿注意倾听和理解故事的能力。

3 指导幼儿听懂故事，理解故事的含义，并学会将讲述故事大意，认读汉字：森、林、手、腿、脸。

1 活动前让幼儿了解故事“龟兔赛跑”的故事。

2 幼儿用书《说一说》下册；字卡若干。

1 和幼儿讨论“龟兔赛跑”的故事，提问幼儿最后是谁拿到了冠军，为什么呢？

2 看一看、讲一讲，请幼儿翻开书本，看故事讲故事，并讲一讲故事的大意，听教师讲画面下的文字，要求幼儿眼睛看书，手指字，嘴巴要张大跟着老师练。

3 欣赏故事录音，指导幼儿讨论为什么最后是兔子又输了呢？

4 和幼儿一起讨论故事的内容，让幼儿学会认读重点的字。

大班讲述活动狼来了篇六

1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯，体验语言交往的乐趣。

1、教师观察并记录幼儿在日常生活中经常发生的冲突事件，分析幼儿发生冲突的原因，为幼儿学习解决策略提供帮助。

2、纸、笔。

3、语言磁带。

学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做。

使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

1、播放故事录音，引出课题。

(2) 为什么他们常常在 剧院碰到却从来不理睬呢？

(3) 番茄先生的歌声太响了，辣椒小姐每次被吵醒，都会很生气；可是番茄先生却不知道，仍然唱他得歌。辣椒小姐脚步声太重了，番茄先生每次被吵醒，也会很生气；可是辣椒小姐并不知道，仍然跳她的舞。这个时候番茄先生和辣椒小姐应该怎么做才能让对方知道呢？引导幼儿积极讨论。

(4) 番茄先生和辣椒小姐都生气了，他们吵架了，结果怎么样？

(5) 如果你是番茄先生、辣椒小姐你会怎么说？

2、幼儿讲述生活中遇到的`矛盾和冲突。

3、激发幼儿讨论解决策略，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

(1) 幼儿根据排行榜中的问题，讨论具体的解决策略。

(2) 师幼共同整理、归纳讨论结果。

故事《番茄先生和辣椒小姐》的情节，在幼儿的生活也不乏词现象，幼儿对故事非常感兴趣，很快就激发了幼儿的求知欲。结合生活讲述遇到的矛盾和冲突时，许多幼儿都能大胆表达，并通过集体讨论说出了解决的办法。通过活动幼儿学习并体验了在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白适当的场合说适当的话让人听了愉快、舒服，提

高语言表述能力。