

最新大班数学有趣的排序教学反思 大班 数学教案及教学反思按重量排序(通用5 篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班数学有趣的排序教学反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿能根据物体的不同特征按一定的规律进行排序。
- 2、培养幼儿的观察能力和思维推理能力。
- 3、鼓励幼儿积极参与操作活动，充分体验排序活动的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

重点：引导幼儿发现规律，掌握规律。

难点：尝试自由进行排序活动。

活动准备：

教具□ppt课件

学具：幼儿操作单1、晒鱼干2、铺小路3、看一看，排一排4、串珠

活动过程：

一、以小朋友们为“小动物铺小路”引入课题。

1、小朋友，看看老师给你们带来了什么？哦，是房子，有多少座房子呢？一起数数看，1、2、3.它们是谁的家呀？请小朋友猜猜看？哦，原来是小猴的家，红红的蘑菇房是小兔的家，小瓦房是老虎的家。

二、幼儿自主探索物体简单的排序规律，再教师讲解

小猴的小路排序规律为：按颜色排序：红、黄、蓝三种颜色排序

小兔的小路排序规律为：按形状排序：几何图形若干（三角形、圆形、正方形）

老虎的小路排序规律为：按大小排序：大小不同的三角形、圆形，按大小大小规律排序。

三、分组操作练习，鼓励幼儿根据物体的不同特征进行按一定的规律进行排序。

教师用课件介绍不同的操作材料明确操作要求分四组操作，老师指导

a□晒鱼干（按abbabb及aabbaabb等规律进行排序）

b□铺小路（用不同的图形以绘画的形式表示出来）

c□看一看，排一排（通过填空缺进行排序）

d□串珠（让幼儿尝试自由创编规律，并进行排序）

四、教师小结：

评价幼儿完成的操作材料。

五、结束：游戏“开火车”

教师：“走我们一起坐火车到外面去参观，按一个女孩一个男孩的规律上车”，老师戴上火车头饰扮演司机，幼儿按规律有秩序上车，将火车开出教室。

教学反思

本节课，我设计的环节比较紧凑，思路也比较清晰，围绕着教学目标的要求，以小兔子红红开生日舞会为线索，贯穿始终，层层深入。通过规律森林来激发孩子的探知欲望，在上课伊始孩子能够跟都老师的设计思路进行探究知识。但由于教师设计的活动：颜色的规律排列对于小班孩子还是有一定难度，孩子完成的还比较好。最后一个环节分组活动中放手让孩子在一定的要求下自由排列图形、颜色，用时较多，导致课内没有完成。今后教学中一定注意这些问题，充分备课，认真上好每一堂课。

大班数学有趣的排序教学反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿通过动手操作、比较，能够发现物体的多种排列规律，进行排序。
- 2、幼儿尝试按颜色和数量的规律给物体排序和接着排序。
- 3、幼儿愿意与同伴相互合作共同游戏，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

幼儿操作卡，不同规律的彩旗、树木、花的'图片。

活动过程：

一、让幼儿感知物体排列的规律。

昨天，羊村村长给我打来一个电话，想邀请我们去羊村帮忙，我们来看看他们是怎样欢迎我们的。

我们一起说说，他们是按什么规律欢迎我们的？

二、发现、观察、比较物体的多种排列顺序并进行排序。

1、在植树节那天，羊村种了很多树，可是还没有种完，我们去帮帮他们吧！请个别幼儿上前操作。

2、提问：种树的时候你有没有发现什么规律？（引导幼儿大胆说出自己发现的规律）

3、小结：原来它的规律是绿色不变，深褐色一个比一个多的规律排列的。

4、为了让羊村变得更美，还要种些花，我们去帮忙吧！喜羊羊说要按照绿色不变，深褐色一个比一个少的规律排列，我们试试看吧！

三、幼儿操作：修路。

1、羊村的路太陈旧了，小羊们都不喜欢，校长我们要重新进行路的设计，请你按照规律排列的顺序为羊村设计一条新的路吧！

2、提出要求：五个人一组，按颜色进行有规律的排列，设计前进行协商。

3、设计好的幼儿将设计图上交。

4、师幼共同检验操作结果，请说说是按照上面规律排列的。

小结：

今天我们到羊村帮忙真开心，我们在羊村学会了很多按照规律排列的方法，我们生活中也有很多规律，一起去找找看吧！

大班数学有趣的排序教学反思篇三

1. 通过操作、比较发现、掌握物体的排列规律

2. 发展观察、比较和初步的推断、判断力。

教学目标

1. 能将不同形状物体有规律的排列，并能掌握排列的规律。

2. 逐步形成简单的推断能力和判断能力。

3. 感受与体验周围生活中物体排序的规律美。

组织形式

集体

教学准备

儿童经验基础

了解日常生活中出现的排列现象。

环境准备

《小朋友的书·数学》、长短不一，颜色不同的纸条、形状不一的图形

过程与策略

一、游戏引入课题。

1. 以跟老师学拍手游戏，引发幼儿发现规律，引出课题
2. 让幼儿根据规律记动作，体验规律对记忆的帮助。

二、发现规律，了解按不同颜色排列的规律。

1. 以不同颜色的雪花片代替拍手的动作，引导幼儿观察发现规律。
2. 教师总结

三、掌握的规律，能够运用不同的规律。

1. 出示道路卡片，以“回家的路”为情景，引导幼儿掌握“不同图形排列”的规律
2. 幼儿依据发现的规律，尝试完成第二组、第三组……的’排列顺序
3. 引导幼儿发现不同的排列规律。

四、操作指导

1. 带领幼儿完成p4的练习
2. 幼儿独立完成p5的练习

有效语言设计

1. 请跟老师拍拍手！
2. 刚才我们拍了几次手？手腕转动了几次？我们做的动作有什么规律？
3. 你发现了红色和绿色在一起有什么规律？接下来排什么颜色？
4. 总结：不同颜色的物体排在一起，可以按一定的规律来排，找到出第一组规律后，第二组与第一组完全一样，第三组与第二组完全一样，依次这样拍下去就叫按规律排队。
5. 小明要回家，我们来为他铺条路吧！这条路有什么规律？
6. 我们能按颜色排列、能按形状排列外，想一想还能按什么来排队？

环境辅助

游戏

发现

探索

指导

展开阅读全文

大班数学有趣的排序教学反思篇四

活动目标

- 1、学习用掂一掂、试一试、比一比等自然测量的方法比较物体的重量。

2、在探索过程中，能正确判断并用语言表达物体的轻重。

重点难点

教学重点：

学习用掂一掂、试一试、比一比等自然测量的方法比较物体的重量，体验采用多种方式比较物体轻重的乐趣与成功感。

教学难点：

在学习过程中，能掌握各种不同的比较方法，正确判断并能用语言表达物体的轻重。

活动准备

1、猪、兔、狗毛绒玩具各一件；中型跷跷板；相关的电脑课件。

2、每人一个学具筐，装有大小不同的木制积木两块，大小相同的玻璃球两个，棉花球一个，小磁铁一块，两个完全相同的杯子和适量的水。

活动过程

1、情景导入。

利用跷跷板和毛绒玩具创设动物乐园的情境，并进行演示。启发幼儿用目测判断的方法比较小动物的重量，说出几个小动物中谁最重、谁最轻、谁不重也不轻。

2、多种材料的探索。

引导幼儿充分运用学具进行操作，感知不同物品的重量，学习比较物体的轻重。

(1) 任意选择两件物品，感知并发现有的物品轻，有的物品重。

(2) 比较大小不同的木制积木，了解大的积木重、小的积木轻。

(3) 比较同样大小的玻璃球的轻重。

(4) 发现同样大小的棉花球与玻璃球，棉花球轻，玻璃球重。

(5) 比较大棉花球与小磁铁，幼儿比较后奇怪地感到大棉花球轻，小磁铁重。

3、生活中的运用。

为幼儿提供两个完全一样的水杯，调动幼儿的学习主动性，激发幼儿的创造性思维。

(1) 先比较、判断两个水杯的重量。

师：请幼儿拿出两个完全一样的杯子，放在手中掂一掂，感觉怎么样？

幼：一样重。

(2) 引导幼儿自由探索，体验通过多种思维方式改变物体轻重。

师：用什么方法能使两个一样重的杯子变成不一样重。

幼：盛进水或装上东西。

师：用什么样的方法使现在不一样重的杯子变成一样重？

幼：东西全倒掉或都装上一样多的东西。

4、利用课件，拓展思维。

(1) 倾斜的天平两端分别是一个西瓜和几个梨。

师：请问天平两边怎样才会平衡？

幼：最好的办法在跷起来的那边再放些梨。

(2) 天平两端分别是：一支粗蜡烛和两只细蜡烛，两边重量相同，教师将两边的蜡烛同时点燃。

师：如果两边的蜡烛燃烧的速度一样快，过一会儿天平还会是平衡的吗？

幼（争辩后最终给出答案）：是平衡的。

(3) 天平显示皮球和冰块一样重。

师：同样重的皮球和冰块，随着时间的变化会发生什么样的变化？

幼：冰块会变得越来越小，会越变越轻，天平会倾斜，皮球会滚掉。

5、活动延伸

带领幼儿到户外，利用可操作的自然物比较轻重，到儿童乐园玩跷跷板，比较自己与同伴之间的轻重，加深对物体轻重比较方法的理解。

教学反思

通过本节课的学习，使幼儿基本掌握了掂一掂、试一试、比一比等比较物体重量的方法，使幼儿的动手操作能力得到了锻炼；并让幼儿通过目测、手握等方法判断物体的轻重，发

展幼儿的感知与判断能力；同时幼儿学会了用正确的语言表达物体的轻重，提高了幼儿的语言表达能力，基本符合了大班学生的年龄和认知特点，使孩子在比较物体轻重的过程中体会到了乐趣与成功感。通过活动延伸，加深了孩子对知识的巩固以及求知的欲望，调动了他们学习的积极性。

但是在活动过程中，个别幼儿参与动手能力还有待加强，活动区的材料准备还不够丰富，为幼儿提供探索的空间还显得有些局限。

大班数学有趣的排序教学反思篇五

活动目标：

- 1、感知生活中有规律的序列，产生学习数学的兴趣。
- 2、辨认图形排列的规则，并按照其序列延伸该图形。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

- 1、课前在活动室布置四个活动区域：“超市”、“书店”、“展示大舞台”、“数学角”。
- 2、在“超市”里摆满五颜六色的项链、花纹有一定规律的发饰、桌布、衣服、包装纸，卡片花边、国际象棋棋盘，美人痣。
- 3、“书店”里摆设按事件变化的先后顺序排列的图片：有种子发芽、蝌蚪变青蛙、月圆月缺、小孩长大成人。

4、“展示大舞台”里准备了各种颜色的纸环、五颜六色的彩色纸、串珠、纯白色的衣服、裤子、围巾、裙子、手套、袜子、剪刀、画笔、花边、各种颜料、针线、双面胶。

5、“数学角”里准备了按故事情节变化的先后顺序的小卡片、故事磁带。

活动过程：

（一）感知活动——逛“超市”

安排、布置适宜的学习环境，激发幼儿探究的兴趣。老师以朋友身份带领幼儿“逛超市”，“超市”里摆满了各式各样的东西，让孩子们感知事物的序列变化，从而感知事物的美，进一步让幼儿们说出你所见到的物体是用怎样的规律排序的，然后记录下来，看谁记录的画面最美，就在额头中间贴上一颗“美人痣。”

（二）合作活动——逛“书店”

老师带幼儿们逛完了“超市”，又带领幼儿们来到了“书店”，这里摆满了各种各样的故事书、图片。老师说“孩子们，今天书店阿姨把图片的顺序搞错了，我们来帮助阿姨给图片分类排序好吗？”大家等不急了，忙说：“好！”接着幼儿自主的三五成群的自发的组织成一组，开始按事件变化的先后顺序排列图片，幼儿拼拼说说，合作活动，这样既发展了幼儿的口语，又培养了幼儿热爱集体的好品德。接着，每组推选一名代言人起来表述本组的排列结果，说出小组的队名、口号，展示交流，要求发言的幼儿用“先……后……最后……”的句式来讲述。

（三）操作活动——展示大舞台

老师带领孩子们帮“书店”阿姨把图片整理好后，又带大家

来到“展示大舞台”，这里是幼儿们动手操作的区域；在这里，幼儿们可以充分自主的发挥他们的想象力和创造力；在这里，老师给他们准备了各种丰富多彩的材料；在这里，小朋友们可以尽情的享受创造的乐趣，培养幼儿的自信心，增强了学习数学的心趣，一举几得，起到事半功倍的效果。操作活动开始，老师以一个主持人的身份出现在小朋友的活动中，小朋友们选择自己喜欢的材料进行，在规定的时间内完成后，带上或穿上自己的作品走向展示舞台，在轻音乐的伴奏下翩翩起舞，向模特一样展示自己的风采。每一个“模特”展示完毕，“主持人”采访“模特”：“你脖子上的项链的创作灵感来自怎样的排序规律？”。教案来自：屈老师教案网，他非常自豪地回答：“我制作的项链是用红、黄、蓝、绿，红、黄、蓝、绿。的规律来排列制成的，记住我哦，我是二十号选手，投我一票！”主持人接着喊：“下一个。”一个个都是那么自信，一个个都是那么出色，一个个都是那么充满活力，最后主持人讲评：每一个参赛选手都表现不错，都发给一份优秀奖。

（四）延伸活动dd有趣的小卡片

延伸活动中，我又以朋友的身份带小朋友们走进数学区域，为幼儿提供录象故事和故事小卡片，让幼儿边听故事边按故事情节顺序排列故事小卡片。听完故事后，我又带小朋友们到室外去找有一定规律排列的物品，进一步复习巩固所学的数学知识。

活动反思：

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。