

2023年小班我的影子朋友教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班我的影子朋友教学反思篇一

活动目标：

- 1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
- 2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

活动过程：

- 1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。
- 2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。
- 3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做律动导入。

(1) 教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

(1) 幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2) 提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如”我是xx“□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1、创设”我的好朋友“主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；

制作”朋友树“，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展”快乐小帮手“等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩”牵线找朋友“、“”我们邀请一个人“、“”猜猜她是谁“、“”谁不见了“、“”邮递员送信“等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的”宝贝“与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

小班我的影子朋友教学反思篇二

活动目标：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。
3. 愿意与同伴一同分享开心快乐的事情。

活动准备：

物质准备：小鱼图片13张、《小鱼游》音乐

活动重难点：

1. 学会用自然地声音来演唱歌曲，并且用简单的动作模仿。
2. 能听音乐或教师的演唱做小鱼游的动作。

活动过程：

一、出示图片，激发幼儿学习小鱼游的兴趣。

教师：看！今天老师带来一位新朋友，请告诉我这是谁呢？

二、引导幼儿学说歌词。

1. 提问：小鱼都是在河里怎样呢？

“河里小鱼游游游，摇摇尾巴点点头。”请幼儿说一说刚才小鱼在小河里怎样活动的？还可以怎样游？一会上一会下。

2. 小鱼一会上一会下像不像我们小朋友在户外玩滑梯时候，一会爬上去，一会滑下来，你们开不开心？（开心）小鱼一会上一会下也很开心，就像快乐的小朋友。

三、引导幼儿学唱歌曲，创编动作。

1. 小鱼说它不仅会说，而且还会唱呢，完整倾听歌曲一遍。引导幼儿仔细听。

引导幼儿学唱歌曲，2-3遍。看幼儿熟练情况进行动作创编。

2. 引导幼儿用手臂在身体不同部位摆动表现小鱼游。

教师带领幼儿学习手的动作，幼儿跟教师边唱边做动作。尝试行进间做小鱼游动作。

（教师注意反馈幼儿的动作，指导全体幼儿有重点的模仿学习。）

3. 师：“小鱼刚才偷偷告诉我，它想请它的好朋友和大家一起玩，但是需要大家用好看的动作，好听的声音才能召唤出好朋友。你们有信心吗？”引导幼儿跟音乐完整演唱歌曲一

遍。根据幼儿情况出示小鱼朋友。

4. 听《鱼儿好朋友》，带着“好朋友”一起随音乐做动作。

四、教师带领幼儿边唱歌边做动作，带着小鱼到外面去找更多的好朋友。

小班我的影子朋友教学反思篇三

活动目标：

- 1、认识鱼，了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼，乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察鱼，并能以实证研究科学现象。
- 4、初步了解鱼的小常识。

活动准备：

《小朋友的书·亲亲小动物》、鱼盆，鱼儿若干，喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程：

一、谈话导入，观察小鱼

1、小朋友，这是谁啦？和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢？（引导游的动态）。我请小朋友来摸摸小鲫鱼，和小鲫鱼玩一玩，想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋又自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较乱。接下重点部门观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。

小班我的影子朋友教学反思篇四

[德育目标]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

[智育目标]：喜欢和同学交往

[素质发展目标]：在学校里情绪安定，心情愉快。

教学重点难点

[教学重点]：喜欢和同学交往

[教学难点]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

教学准备

幻灯片“找朋友”

学生活动设计

活动（一）：认识老师和同学、学做名片，学儿歌、

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友游戏1找朋友2网小鱼活动

活动（三）：红黄蓝绿大行动

教学过程：

活动（一）：认识老师和同学

1、老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到光明实验小学，成为一名小学生。我是你们的'品生老师，我们以后要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2、放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠

分别向大家作自我介绍。

3、同桌同学相互认识

用自己喜欢的方式互相认识。

4、学做名片并展示交流。

5、以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6、学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友。

游戏1：找朋友

刚才，大家认识了许多新朋友，也成了好朋友。好朋友朋友在一起喜欢做什么游戏呢？

今天我们做一个找朋友的游戏。

游戏2：网小鱼

先学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍。

活动（三）红黄蓝绿大行动，相同兴趣的同学在一起加深认识。

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

小组活动。

每个小队选一个代表，给大家介绍小组的活动情况。

总结：今天大家一定都交了许多的新朋友，有了朋友我们的学习生活会更有趣，大家在一起会更开心的。让我们团结友爱互帮互助吧！

板书设计：

我和同学交朋友

互相关心互相爱护共同进步

教学反思：

本次活动的目的是让学生学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐。为了使同学们尽快适应环境，认识新同学，和同学们建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式——“找朋友”的游戏。通过活动他们认识了很多新同学，新朋友。这次活动让我深切的感受到开展活动时教师的参与很重要。

因为教师的参与会让学生感到这件事情的重要性，他们会更重视的去体验，并且教师的指导又使他们少走了很多弯路，让他们更快的享受成功。

小班我的影子朋友教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。
- 2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步

尝试创编儿歌。

3、喜欢参与问答游戏，对活动感兴趣。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

1、节奏卡片。

2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

活动过程：

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答问题。

1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？

（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，”什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。“）

2、用同样的方式学习第二句。”什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。”

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。

六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

活动延伸与建议：

1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。

2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

教学反思：

活动中，教师应当尊重幼儿，让幼儿始终做活动的主人，自己的角色定位为他们的同伴、朋友、支持者、合作者和引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，教师主要引导幼儿去做什么，接下来就是实践与即兴创作，让幼儿似乎感到是在“玩”，在置身于“玩”的过程中去感知音乐的内涵，去产生人与人之间的在情感上的沟通与联系，在“玩”中增强合作意识和在群体中的协调能力。这是以后每一堂课都需要追求的目标。