

四年级数学读书笔记摘抄(精选7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

秋季学期德育工作总结篇一

全面贯彻国家教育方针，坚持以育人为根本宗旨，依法治校，深化教育教学改革，科学管理，紧紧团结和依靠教职员工，全面推进素质教育，提高教育教学质量，努力办人民满意学校。

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作例会，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、

校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

(2)、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

(3)、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

(1)、督促团委完善广播室。

(2)、发挥校园文化长廊作用。

(3)、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

(4)、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

(5)、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参加。

4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

（三）加强教学科研管理工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

2、落实教学常规。

（1）、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

（2）、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的探究活动深入开展。

4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理工作。

（四）安全稳定工作。

1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理工作纳入到班主任评价中。

2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。

3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。

4、层层签订安全责任状。

（五）体育卫生工作。

1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。

2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。

3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

（六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“两会一课”活动。

2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。

3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。

4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。

5、建立健全教职工计划生育档案管理制度，做好相关资料档案的建立和规范工作，做到计生工作档案齐全。实现计划生育工作的规范化、制度化。

秋季学期德育工作总结篇二

本班是xx小学创校以来第一届毕业生，我有幸接到本班，心里真是既兴奋又紧张。作为一名新成员的我，对班主任工作

也将迎接新的.挑战。俗话说：一个班的好坏表现就要看班主任这个指挥官怎么当。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！我更深信：只要我用心去交流；用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点；只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我一定就能找到开启学生心灵的钥匙。

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：

- 1、学会做人，学会学习，学会生活。
- 2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。
- 3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德！共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；

3、培养优秀班干部，管理好班集体；

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

为了使能够及早进入角色，再回复以往的冲劲，这就要班主任在日常。生活中能有序的引导，同时要经常下班里与同学多沟通，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

秋季学期德育工作总结篇三

二、重点工作及措施

（一）完善学校的规章制度。

本学期着重完善班主任职级制度、规范教代会章程等。

（二）加强德育管理工作。

1、德育工作常规化，习惯养成细节化。

（1）、班主任队伍的常规管理与建设。

班主任是班级实施德育大纲的直接组织者和领导者，加强班主任队伍管理，全面执行班主任考核制度；精心组织每月的班主任工作例会，采用交流、研讨、读书笔记等多种方式提高队伍的管理水平；创造条件给班主任提供培训和学习的机会，鼓励班主任多撰写德育论文，各班主任以杂志《班主任之友》为主要阅读书刊，开展读书活动，完成每月250字、每个学期1000字的读书笔记、写一篇管理学生的案例。注重发现和培养一批有开拓意识、奉献精神、爱岗敬业的市、城区、校级先进班主任，建立一支优秀班主任队伍。

（2）、班级的常规管理。

加强班级日常管理，从培养学生自我教育，自我管理的能力入手，进行年级系列化教育，进一步完善班级常规工作的考核，继续用量化评比方式检查班级的出勤、纪律、卫生、学习、仪容仪表、活动等各方面的表现，做到每周反馈一次。

（3）、内宿的常规化管理。

继续完善内宿管理档案、建立内宿管理常规条例，确保内宿管理的质量。加强生活老师管理及培训，运用生活老师的管理，促进内宿生的自理能力、行为习惯得到提高。

2、丰富德育活动，拓展德育途径。

秋季学期，拟从以下几个方面加强校园文化建设：

(1)、督促团委完善广播室。

(2)、发挥校园文化长廊作用。

(3)、继续规范教室宿舍内部布置，力争让一个规范有序的教室宿舍呈现在师生们的面前。

(4)、开展丰富多彩的校园文化活动。结合学校的具体工作，适时开展活动，丰富学生校园生活，进行德育渗透。

3、完善家长学校，开好家长会，充分发挥家长在学校教育教学中的作用。拟在9月份对初一家长进行开班上课，同时召开初三家长会议，促进学校中考备考工作的开展。11月份召开家长会一次，完善家长委员会，每班推选3名家长代表参加。

4、组织开展志愿者活动。

学校成立由党员和团员志愿者服务队，定期开展志愿者服务。

5、加强德育科研工作，提高德育队伍素质

班主任是德育活动的主力军，政教处组织班主任结合学校文化建设主题和本年度德育培养目标，围绕班主任工作基本规范工作流程；学生心理健康教育指导；班级活动设计与组织；班级管理方法与创新等专题开展研讨活动。

(三) 加强教学科研管理工作。

1、严格落实教师考勤制度，教师请假制度和教师师德考核制度。对教师上课及各种会议、活动等进行考勤。按常规工作量拟定教学分工，临时调整课时，安排临时代课工作。对不遵守教师职业道德，体罚或变相体罚学生等行为实行师德考核一票否决。

2、落实教学常规。

(1)、通过多深入课堂，分批组织老师参与备课、上课、作业批改、考试等教学各环节的检查反馈，摸清我校教学各方面的情况，有的放矢地加强教学常规管理，切实做好每次大考的质量分析，总结优势科目的好经验加以推广，对落后的科目及老师要做好反思，努力提高教学质量。

(2)、以我校第一届“读书节”活动为契机，组织好“读书征文比赛”、“读书书法比赛”、“课堂教学开放日”等活动，营造浓厚的学习氛围，促进学校的发展。

象、定时间、定地点。强调整个教学过程，特别注意打好坚实的基础，研究历年的中考信息，明确方向，为下学期的总复习做好充分的准备。

3、组织开展语文、数学、化学等科目的“高效课堂”探究课；让外出学习的老师上汇报课，推动我校新一轮的课堂教学改革的`探究活动深入开展。

4、做好学籍管理工作。

按照上级对学生学籍管理工作要求，认真做好学生学籍录入和学生流动情况等登记工作。

5、培育教研先进个人和集体，完善骨干教师管理制度。

教学质量是学校教育的生命线，开展教科研活动，以教科研促进教师专业化成长和教育教学质量提升。继续开展同课异构活动和师徒结对活动，落实一带一工程。完善骨干教师管理制度，骨干教师培养实行分层培养，形成骨干教师梯队。

6、加强对市立项课题和城区立项课题的指导和管理。

（四）安全稳定工作。

- 1、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。安全教育和管理纳入到班主任评价中。
- 2、期初做好安全隐患排查工作，做到安全隐患早发现早解决，坚决杜绝隐患发生。
- 3、协调公安、消防、工商、城管等部门，整顿好校园周边，优化环境保障师生安全。
- 4、层层签订安全责任状。

（五）体育卫生工作。

- 1、坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行。
- 2、认真组织好学校体育活动，加强体育器材管理，各年级组要加强训练，培养好体育尖子，为校运动会取得优异成绩打好基础。
- 3、落实《国家学生体质健康标准》，分年级开展有特色的体育活动。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定地点、定时间、定检查制度。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

（六）党务工作、工会工作、后勤工作、计生工作、国防教育工作。

- 1、加强对党员干部的教育、管理，组织好“___一课”活动。
- 2、按上级要求开展各种活动，做好常规党务工作。

3、组织好年度教代会，开展教职员工文体活动，加强对教师健身活动的指导。

4、做好服务育人工作，认真执行有关的总务工作制度。定期对学校的校舍、电器进行安全检查；积极开展美化校园、亮丽校园的活动；积极配合施工单位做好项目建设；继续推进征地工作。

秋季学期德育工作总结篇四

按照市扶贫办《关于做好20xx年秋季学期“雨露计划”工作的通知》要求，为进一步强化“雨露计划”政策落实、工作落实、责任落实，现将我镇20xx年秋季学期“雨露计划”补助事宜总结如下：

我镇高度重视，组织镇村干部召开20xx年秋季学期“雨露计划”工作部署会议。对照域内贫困学生名单逐一核对，确认本辖区建档立卡贫困家庭20xx年秋季学期“雨露计划”补助学生名单。二是逐村逐户排查，对20xx年秋季学期在校的中、高职贫困学生逐一审核，精准确定补助对象。三是我镇收集符合条件学生的在校证明、学生证复印件、建档立卡信息截图等证明手续，确保“雨露计划”专项资金精准发放。

坚持公平公正公开原则，于20xx年10月9日至20xx年11月2日，在补助对象所在村进行镇村两级公示公告，并留痕存档，自觉接受群众监督。

按照市里的要求，我镇按时将20xx年秋季学期确定的补助资金发放到户。20xx年11月24日，我镇将5名补助对象人均1500元的补助资金打到贫困学生提供的银行账户内，留存发放凭证，并建立台账。

一是加大“雨露计划”政策宣传力度。充分发挥包保干部包保职责作用，提高政策知晓率，做到应享尽享，不落一人。

二是确保“雨露计划”资金发放精准。力争让符合政策的贫困学生享受政策，为贫困家庭解决教育难题，更好地实现“教育一人，就业一人，脱贫一户”。

三是做好“雨露计划”档案归档工作。分学期建立补助发放台账，细化并完善档案内容。

秋季学期德育工作总结篇五

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的. 辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要洗手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

秋季学期德育工作总结篇六

本学期，我中心幼儿园的各项将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以加快发展为主题，以改革创新为动力，以优质服务为宗旨，以教科研为先导，继续推进《幼儿园教育指导纲要》精神的落实，规范民办幼儿园的办园行为，遵循幼儿的身心发展规律和学习特点，把保护幼儿的生命和促进幼儿的身心健康放在工作的首位，规范、有序、高效、高质地开展各项工作，促进每个幼儿的发展落在实处。各园通过课程实施和课题研究提升教学效益，加快推进教师的专业化成长，使各园各项工作不断上新水平，创新成果。

二、主要工作

(一)要认真抓好幼儿园适龄儿童的入学入园工作，学前三年幼儿入园率巩固在90%以上，学前一年入园率达96%以上。

(二)深化师德师风教育主题，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

(三)各园领导要充分认识教学常规管理工作的重要性，在不断提高自身思想理论水平和业务管理素质的同时，实现对教师课堂教学过程性的指导、管理和督促。

(四)深化园本教研工作，提高保教工作水平。

(五)加强民办幼儿园的规范管理。

(六)加强卫生、安保工作，建设“平安和谐校园”。

三、工作内容与措施

(一)政治思想工作

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。

2、弘扬奉献精神，引导广大教师增强爱园如家、园兴我荣、园衰我耻的忧患意识和一切为了幼儿的责任意识，努力做到以高度的责任心去关爱幼儿，以积极的价值取向去引导幼儿，用高尚的人格魅力感染幼儿。

3、保持福建省“巾帼文明示范岗”的优良工作作风，以“做好四个一流，创建全国巾帼文明示范岗”为目标，全体教职工团结一致、努力做到：创设良好育人环境，争创一流服务；开展岗位“绩效考核”，努力达到一流管理；全面提高保教质量，争创一流业绩。

4、充分发挥工会、团组织的作用。积极开展有益教职工身心健康的活动，为教职工创设宽松和谐的工作氛围。继续保持“福建省女职工标兵岗”的优良传统及荣誉称号。

(二) 德育工作

1、强调德育为先，提升教师的师德修养，建设一流教师队伍；以良好的师德形象服务于家长、幼儿，办好家长的“放心园”。

2、强化“以人为本”的管理意识。努力建设一支思想好、业务精、爱岗敬业的教师队伍。我们每位教师要明确自己的工作导向：在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，要有内在的工作动力，促进自我提升和事业的发展。

3、开展“爱岗敬业”、“正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表”等主题的教育系列活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育的“全员管理、全面管理、全程管理”。树立身边的先进典型，开展园“师德标兵”评选活动，每年教师节进行表彰。

4、加强各幼儿园校园文化建设，充分发挥环境育人功能。校园文化是学校德育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，也是开展德育工作、全面实施素质教育的有效载体。良好校园文化能以鲜明正确的导向鼓舞师生，以内在的力量凝聚激励师生，以独特的氛围影响规范师生。

5、抓好幼儿的日常行为规范管理是加强德育建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。各班要充分发挥幼儿的主体作用，园务会对班级的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行定时检查，加强常规检查，园领导指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

(三) 保教工作

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和园本培训等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

a□各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

b□开展防火、防震和防暴等演习，提高幼儿自我防护意识。

c□鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

(3) 坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

(4) 科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

2、教育教学：

(1) 园长要主动深入课堂听课，实地掌握一线教师的教学管理现状。要继续在教师之间开展同年段、跨学科的校本教研活动，形成学校主要领导听课评课、教师之间互帮互学的良好教研工作格局。加强保教队伍的职业道德建设，组织教师学习《幼儿园教师行为准则》、《奖惩条例》、《岗位职责》等，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，通过优质服务，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率。

(2) 要进一步学习领会《幼儿园教育指导纲要》精神，扎实开展幼儿园教育活动园本研究工作，通过开展以幼儿园创造性游戏为重点的研讨活动，引导幼儿教师通过互动观摩、自我反思、同伴互助与专业引领等形式提高教师对游戏活动的认识和指导能力，优化幼儿园一日活动，体现以游戏为基本活动的幼儿园课程模式，努力提高幼师专业水平和幼儿园整体保育质量。引领教师走“学习、反思、实践、研究”相结合的专业发展之路。以“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”作为师资队伍建设的主题，完善教师知识结构，拓宽知识面，促进教师专业素质的不断提高。

(3) 给教师提供创造性开展工作的空间，提倡各班可根据幼儿发展的需要，对活动目标、内容、时间进行适当调整，实行

弹性管理，凸显班级特色。

(4)各园加强教学过程管理，落实教育教学常规管理，创建和谐班集体，培养幼儿良好生活习惯，优化幼儿一日活动。学园在鼓励教师自觉做好常规工作的基础上，将以随机抽查的方式进行督促，促进常规工作制度化。迎接区教育局的常规评比。

(5)组织教师基本功竞赛。要求一线教师都要积极参加竞赛活动，在全体教师参赛的基础上，选拔出优秀的教师参加中心级、区级的比赛。

(6)要求各年段要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境在课程中的教育功能，环境布置要与主题教学相结合，注意突出环境的安全性、参与性、启发性、可变性、客观性，努力使每一块地面、墙面，每一种材料都融入环境的布置之中，使之充分发挥教育功能。

秋季学期德育工作总结篇七

一、指导思想：

以党的十八大精神精神为指导，紧紧围绕中心校的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

1、建合格教职工队伍，促进专业之成长。

- 2、认真抓好常规管理，提高保教之质量。
- 3、有效开展游戏活动，促进能力之发展。
- 4、安全工作常抓不懈，确保健康之成长。
- 5、开展家园合作工作，提高教师之形象。

三、具体措施：

(一)建合格教职工队伍，促进专业之成长。

- 1、进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。
- 2、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。
- 3、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。
- 4、开展园内邀请课活动，通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。
- 5、加强保教队伍的素质建设，以激励机制，提高教师教研能力，组织协调能力、表达能力、创造能力。并创设各种氛围，以多种形式，提高教师教育教学的能力和水平。

(二)认真抓好常规管理，提高保教之质量。

准备要在课前一天完成。

2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

(三)有效开展游戏活动，促进能力之发展。

1、充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；每天由教师进行检查活动区的体育物品。

2、游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3、认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的`一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

(四)安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。平时与每位教师签订《教师安全工作目标责任书》，与食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，与门卫签订《门卫安全工作责任书》，每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(五)开展家园合作工作，提高教师之形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

四、每月工作安排：

九月份

1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。各年龄段编排并学习晨间操。各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。开展“师徒结对”活动，相互学习。

2、教师读书心得交流活动。做期初家访工作。(开家长会)开展安全逃生演练活动。各班精心策划布置环境创设。

十月份

1、国庆、中秋教职工联谊活动。结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

2、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。组织6年以上的教师进行教改实践活动(骨干教师)。

1、各班开展游戏活动评比。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

1、组织1-5年新教师进行评课活动。

2、组织幼儿进行拔河比赛。

3、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月份

1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

2、幼儿发展情况期末测查评估做好幼儿期末的家访工作。

3、各类资料的整理与归档教师论文、幼儿评语撰写。

秋季学期德育工作总结篇八

一、班级情况分析：

我班孩子共有_____名孩子，男孩_____名，女孩___名。班级共有三名保教人员，其中一名是刚从学校毕业的新教师，保育员已有多年的工作经验，相信在三位保教人员的同心协力下，能够将班级工作顺利开展。两到三岁孩子，在各方面能力上是相当欠缺的，特别是第一次离开自己的家庭到幼儿园这个集体中来，肯定是有个很不适应的过程，他们会在刚开学时哭闹，要依赖自己的家人，所以针对这些特点来确定我们的教养原则。

二、教养原则：

幼儿园托班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展托班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。以《纲要》为指导思想，以《保教指南》为指导策略，将各项工作环节踏踏实实地开展下来，并从中发现问题，寻找解决问题的捷径，从而培养幼儿喜欢上幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

三、具体工作及措施：

(一)共同生活方面：

1、让孩子喜欢上幼儿园：

措施：

(1)带幼儿参观我们的幼儿园，让他们能够喜欢上幼儿园。

(2) 认识幼儿园的老师及新朋友，消除他们的恐惧感。

(3) 带他们玩各类活动，游戏等，让他们觉得幼儿园是个很好玩、很开心的地方。

2、培养一日常规：

措施：

(1) 通过说说、教教来让幼儿学会正确的洗手方法，擦嘴的方法。

(2) 看标记来确认自己的小毛巾、小杯子、小椅子。

(3) 学会小便后拉自己的裤子。

(4) 愉快进餐，学会自己用调羹吃饭，并且保持桌面、地面的整洁。

3、建立初步的常规意识：

措施：

(1) 在老师的提醒下，会轻松拿放小椅子。

(2) 通过“玩具宝宝要回家”引导幼儿玩完玩具之后要把玩具放回原处。

(3) 能够自己入睡，不吵醒他人，保持良好的睡姿和午睡习惯。

(4) 通过故事、谈话，让幼儿知道同伴之间要团结友爱，玩玩具不挣不抢，有关心同伴和他人的意识。

(二) 学习方面：

针对托班幼儿年龄的特点，他们注意集中力的时间短，好奇心强，我们将通过各主题活动，采取游戏形式，让幼儿寓教于乐在游戏中，从中获得知识。

措施：

1、通过各主题活动：《开心宝宝》《我喜欢》《我自己》等其他活动来帮助幼儿获取知识和经验。

2、在美术方面，首先培养幼儿的绘画兴趣，托班第一学期主要以涂色为主，老师根据班级孩子发展水平来开展层次性的涂色活动，由简到难，由一种颜色到多种颜色。通过涂色活动来提高幼儿对色彩的敏感度。还可以让幼儿“玩”颜料，如手指点画，手掌印画，报纸印染画等，从而让幼儿体验美术活动的快乐。在手工方面，托班幼儿以撕贴为主，从而发展他们的小手肌肉，锻炼手指的灵活性。

3、会唱简单的歌曲，会念儿歌，乐意听故事。会随着老师一起看图书，理解图书内容，从而培养早期阅读的习惯和意识。

4、尝试开展区域活动，如娃娃家、图书角、生活区、益智区、建构区等。

5、开展丰富多彩且有意义的周末活动，促进孩子更好地成长。

(三)安全工作：

托班幼儿年龄小，安全工作体现得更为重要，我们重点从以下几个方面进行：

1、教师学习相关的安全知识，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、受伤等现象的发生。

(四) 家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在入园前召开家长会，向家长介绍托班孩子的教育理念，介绍孩子入园时需要带的物品等，从而促进家园配合。

2、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。通过成长档案更进一步让家长了孩子在园的活动情况。

3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，参与班级论坛的帖子的交流与讨论。鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、开放日等活动。

四、各月安排：

九月份：

1、创设班级环境，稳定幼儿情绪。

2、召开家长会，制订好各项计划，做好家访小结工作等。

3、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，充分体验节日的气象。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会用简单的礼貌语句与他

人打招呼。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长配合工作：制作多种体育器械玩具。

十一月份：

1、组织幼儿秋游活动。

2、开展“小小运动会”活动。

3、开展“家长开放日”活动。

4、家长工作：鼓励家长参加新生“家长学校”活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

一月份：

1、整理幼儿个人成长档案材料。

2、幼儿发展评估。

二月份：

1、期末结束工作

2、资料整理，班级整理，寒假。

秋季学期德育工作总结篇九

一、指导思想：

根据涪城区文教体局新学期教育教学工作会议精神，以区教研室教学教研工作要点为核心，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严格把好教学质量关，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制，完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质，强化教育科研，促进教学和科研一体化；使我校教学工作科研化，教学研讨经常化，教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一)强化教师培训，打造教育品牌

我校师资培训的总目标是：使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

利用业务学习、“网络论坛”、集体备课、学术沙龙等形式进行研讨学习，并组织观看优秀的教学录象课，要求教师结合自己的教学实践，撰写教学反思，进行学习交流。

2、进一步加年级学科教研组(集体备课组)建设，充分发挥年级教研组的职能。

备课组长要对本年级本学科的教

教研工作、集体备课工作全面负责，制订好备课计划，抓好教研管理，分学科进行教学专题研讨活动，开展相互听课，相互评课活动，营造好良好的教研氛围，及时上传下载教研信息和成果。

3、分学科聘请各类专家，开展教学研究活动。

借助业务主管部门和外聘专家的引领作用，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在课堂教学中实践探索，促进教师专业化成长。

4、加强学带教师、骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成。加强学带教师、骨干教师的培养、管理、使用制度制订与落实，讨论通过《备课组长考评条例》、《同伴互助小组考评条理》，奖励优秀，鼓励先进，切实发挥其辐射作用，使各学科备课组和同伴互助小组成员真正起到学校教学中坚力量的带头作用。

5、通过沙龙交流、学用结合座谈、读书笔记展评等方式大力开展学带教师读书活动。

(二)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、巩固义务教育示范县的成果，进一步做好省督导检查的迎检工作，并以此为契机，规范教研工作管理、学籍管理，教学常规管理。

2、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻落实与检查，加强

常态课堂教学管理，分管领导和行政值周领导作到每日一巡，切实做好教学巡视工作。

3、加强对教师备课、上课、批改作业、辅导后进生等常规工作的管理力度，每个学期进行三次全面的教学常规检查，做到有分工、有记载、有反馈、有整改、有复查。

4、大力推广“小黑板”工程，做到课前准备充分，教学手段丰富。

5、大力倡导实施“候课”制度，教师提前进课堂。

(三)抓住“课改”契机，提升办学品位。

1、全员听课：从第三周开始进行全校任课教师全员听课、评课，达到相互学习，相互提高的目的。

2、推门听课：实行学校听推门课的制度，了解掌握教师教学和学生学习的常态，进行有效的监督、监控、检查与指导，提高课堂教学效率和学生学习效果。

3、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

4、研究课：组织各学科教师开展同伴互助活动，上教学研究课，人人参与互动，研究探索学科教学模式。

5、练兵课：组织各学科青年教师开展钻研教材、探索新型教法的练兵课。

6、见面课：近一年新调入我校的教师在本学期内上一堂全校性公开课，增进相互了解，促进相互学习和交流，提高教师素质。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控。

教学是一所学校的生命线，涉及到一所学校的声誉甚至于生存，新学期的教学管理将形成多层次、多方法、多途径、多评价的格局，有效促进教学质量的提高，本期我们将继续发扬过去在管理教学工作的优良传统，扎实开展日常教学工作，力争从精细处入手，从细微处深入，树立“质量第一”的意识。

1、抓好培优补差工作，抓好学生良好学习习惯养成教育，教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。

2、做好单元检测工作，单元联系随教学进度，大致统一时间进行检测，认真及时进行批阅，要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足，各年级按教研室要求上传单元测试题。

3、控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系，练习的设计要有利于学生创造思维和个性的发展，要努力提高图书室的使用率，扩大学生课外阅读量，丰富积累。

4、加强并进一步严格“教学工作考核制度”，将教学成绩、各级各类教研活动、集体备课、网络研修、教学常规、教育科研、特长教育、文章发表、竟教竞技、指导学生参赛获奖、教师工作量等均要纳入考核，《考核细则》在分学科教研活动中进行学习。

(五)重视学科教研组建设，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、进一步完善各学科教研组的建设，加强教师之间的学习交流研讨，语文组间周星期四、数学组间周星期二，英语组间

周五下午一次教学研讨活动，艺体、科学、信息技术组机动灵活安排教研活动时间。教研活动要内容充实、形式多样、全员参与、讲求实效。学科组长要对本组教研工作的组织、检查、考核工作全面负责，坚持活动考勤制度，活动要有计划、有实施、有检查、有考核、有效果，有总结，并及时将教研计划、各种教研信息和总结上传a61□每期活动不少于七次，活动内容广泛、全面、丰富、详实，选题要小，活动内容可以是：学习课改理论、钻研课标教材、集体备课、听课评课、经验交流、分析教学案例、学情分析、学生学案分析、教育教学反思、教法学法探讨、讨论解决教学实践中的实际问题的方法、开展年级学科组小型教学竞赛活动等。活动的宗旨是为课堂教学服务，为提高质量服务。

各学科组长如下：语文刘玉琼，数学段华光，英语高蓉，艺体陈科，信息技术与科学：张扬。

2、各科教师按时参与每次教研活动，严格考勤制度，做好学习笔记。

3、积极参与教研室等上级主管部门组织的各类培训研讨活动，并及时传达交流。

4、积极开展片区四校(丰谷小学、石塘小学、涪城路小学、警钟街小学)教学联谊活动，加强校际间的交流和学习，进一步发挥校际间、年级间、教师间的互助作用。活动内容以“听——评——议课”活动或“集体备课”活动为主。片区教研活动负责人：语文刘玉琼、唐雪梅;数学段华光、张勇。

6、积极参与a61网络论坛、学术沙龙学习研修活动，开展网络讨论每周每人不少于1小时。

7、充分发挥组内教师团结协作精神，强化团队意识，加强教研组凝聚力。

8、借助业务部门的引领，倡导教师将新课程理念回归到课堂中，努力在教学实践中探索，促进教师专业化成长，成立以学带、骨干教师为首的同伴互助小组。

9、加强青年教师队伍建设与管理，以点带面促进良好教风的形成，锤炼青年教师教学基本功，提升教师业务素质。

五、工作行事历：

九月：

1、各学科教师制订教学计划，超前备课二周，学校进行第一次教学常规全面检查。

2、召开学科教研组长、年级组长、年级备课组长会议，布置本学期教学教研工作。

3、做好市级督导检查迎检工作。

4、做好实习教师的管理工作，制订实习教师管理制度，规范实习教师教学行为。

5、启动学带教师读书活动。

6、学校行政、教研组长、学带骨干教师不定时随堂听课。

7、各学科教研组长参加教研室组织的学科教研组建设专题研讨及校本研修工作交流活动

8、全体英语教师参加区小学英语跨文化知识交流活动

9、英语教师参加市小学英语教材培训。

10、科学教师参加区教材培训。

11、音乐教师参加省音乐优质课展评活动

12、美术教师参加区集体备课活动。

十月：

1、继续做好省督导检查迎检工作。

2、各年级开展集体备课活动。

3、开展“互听互评”活动。

4、开展片区教学研修联谊活动。

5、新教师上见面课。

6、启动以骨干教师为首的“同伴互助”活动。

7、语文、数学教师分别参加区年级教研室主题研讨活动。

8、英语教师参加省英语教材培训。

9、英语、实践与创新、科学、体育、信息技术学科教师分别参加区级学科教研活动。

10、积极参加涪城区第十届校园歌手比赛。

十一月：

1、进行第二次教学常规全面检查。

2、继续开展片区教学研修联谊活动。

3、请校外学者专家来校指导教学工作。

- 4、积极参加省思品赛课观摩活动。
- 5、积极组织教师参加信息技术课堂教学比赛。
- 6、科学教师参加片区教学研讨活动。
- 7、音乐教师参加区级集体备课和集体备课展示活动。