

2023年让教研活动活起来 教研活动研讨 心得体会(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

让教研活动活起来篇一

教育是社会发展的基础，而教师是推动教育进步的关键力量。为了提高教师的教学水平和专业发展，教研活动研讨成了一种重要的学习和交流方式。在参与了一次教研活动研讨后，我深感这种活动对于教师个人和整体发展的重要作用，同时也获得了一些体会和心得。以下是我对教研活动研讨的心得体会。

首先，教研活动研讨为教师提供了交流和合作的机会。在研讨中，我与其他教师分享了自己的教学经验和方法，也借此了解了其他教师的教学特点和优秀做法。通过与他人交流，我发现了自己的不足和改进的空间，并得到了一些建议和启示。同时，研讨中也有机会与其他教师进行合作，共同探索和解决教学问题。这种交流和合作的机会丰富了教师的教学资源和思路，有利于促进教师之间的相互学习和共同进步。

其次，教研活动研讨促进了教学理念的更新和转变。在研讨中，我接触到了许多新的教学理念和方法，如探究式教学、项目制教学等。通过分享和学习，我逐渐认识到传统的教学方法已经无法满足现代学生的需求，而要推动学生的全面发展和能力提升，需要更加注重学生的主动性和综合能力培养。在这个过程中，我逐渐转变了我的教学理念，意识到培养学生的创新意识和实践能力的重要性，并在实际教学中进行了尝试和改进。

第三，教研活动研讨提高了教师的专业素养和教学能力。在研讨中，我通过观摩其他老师的课堂，了解到不同的教学风格和技巧。这些观摩经历让我发现了自己的盲点和提升的空间，并学到了一些新的教学方法和策略。与此同时，我也有机会展示自己的教学成果和经验，得到了其他老师的肯定和认可。这些积极的反馈和鼓励激发了我的教学热情和创新意识，提升了我的教学能力和自信心。

第四，教研活动研讨推动了学校的整体发展和提高。在研讨中，学校领导和教师都能够参与其中，共同探讨学校的发展方向和教育教学改革的途径。通过共同努力，学校能够更好地了解教育的前沿动态和最新理论，为学校的发展和创新发展提供理论支持和实践经验。研讨还可以促使学校形成学习型组织，鼓励教师不断学习和成长，推动整体教育水平的提高。

最后，教研活动研讨对提高学生学习成绩和发展潜能也起到了积极的作用。通过参与研讨，我不仅提高了自己的教学能力和专业素养，也借此提升了自身对学生的关注和教育意识。在实际的教学过程中，我注重培养学生的学习兴趣和学习能力，注重培养学生的自主学习和合作学习能力。通过应用研讨中学到的教学方法和策略，我的学生在学习成绩和综合素质方面取得了明显的进步。

综上所述，教研活动研讨对于教师的个人发展和整体提高具有重要的促进作用。通过交流和合作，教师能够互相学习和共同进步；通过学习和分享，教师的教学理念和方法得到更新和提升；通过观摩和分享，教师的专业素养和教学能力得到提高；通过参与和推进，学校的整体教育水平得到提升；通过应用和实践，学生的学习成绩和发展潜能得到了积极的推动。因此，我将继续积极参与教研活动研讨，不断提升自己的教育教学水平，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

让教研活动活起来篇二

20__年11月18日至20日，由中国教育学会尝试教学理论研究会和_中学联手举办的全国协作区“中学课堂教学改革研讨会”在江苏省_中学举行。来自山东、广东、江苏、浙江等省的教育专家和实验基地学校的一线教师400多人参加了会议。会议期间聆听了两场报告：特级教师尝试教学理论创立者邱学华的《新课改下中学课堂教学的改革》和江苏省名校校长、特级教师蔡林森的《新课改下的洋思经验》；观摩了17节课：_中学11节、江苏宜兴中学、常州26中、浙江实验中学、宁波荣安实验中学、广东佛山南海实验中学各执教1节；本人代表东庐中学也上了一节观摩课——《七颗钻石》；听课、听报告、上课的间隙走遍了_中学的每个角落，对_中学有了一定的了解。下面就将此行的经历与自己的一些想法写出来，以飨读者。

18日下午2时，陈_金校长、_勇副校长、_生主任、_上春老师和我一行五人驱车前往_中学，一路车船劳顿，于下午五时三十分赶到了泰兴市，入住金土地宾馆，一夜无语。19日上午八时，我们驱车十分钟左右赶到了位于_镇的洋_学新校区。正在建设中的新校区高楼林立，颇具现代化气息。整个校区很干净、整洁，但红花、青草、绿树少了些，生机稍显不足。上午九时，在教育交流中心一楼多媒体教室聆听了_中学_林森校长的报告《新课改下的洋思经验》。蔡校长地道的泰兴话令到会的不少外省教师听起来十分困难，好在旁边的邱_华老师时不时地用普通话“翻译”一下，会场气氛颇为轻松。在报告中，蔡校长反复强调了考试的作用，即课堂教学和课后辅导都以考试的形式进行，在考的过程中，学生始终保持思维的紧张性、针对性，考试结果也使学生获得成功感、自豪感。下午2点，我观摩了_中学汤_程老师执教的《明天不封阳台》，算是真正见识了_中学“先学后教，当堂训练”的教学模式。这节课的主要任务是两个：整体感知课文内容和揣摩(品味)语言。教师在整体感知内容上花了大半节课的时间，所以本应重点解决的品味语言显得时间不足。

课堂的形式是教师抛出两个问题，学生带着问题去自读(可能就是蔡校长说的“考试”吧)，然后交流解答。一堂课听下来，总的感觉是容量偏少，重点未能突出，难点也未能很好突破，课堂气氛较为沉闷，尤其是发言的总是那么几位学生，大多数学生没有发表自己的见解(既没有举手主动发言的意识，教师也没有关注到他们)。当时我就在想，如果学生课前能认真预习一下，课堂上也许就能集中更多的时间去解决重难点了(事后得知，_中学的学生课前不预习，而是课堂上先学再教)。下课以后，我们通过主办者邱_华老师找到_中学秦校长，在秦校长的陪同下，找到了第2天我要上课的初一(15)班班主任张老师。张老师说要上课，只给了我五分钟的时间把讲学稿发给学生。趁这难得的机会，我抓紧时间向学生作了简短的自我介绍并布置了预习任务。本打算找这个班的语文老师了解一下学情，但跑了3趟办公室都没有见到一位语文老师。第2天一大早，我们就来到了洋_中学。

一翻学生的讲学稿，顿时冷汗直冒：将近一半的学生没有预习。我只好利用第一节下课时间敲开教室的门，征得坐班老师的允许，简略地说了一下预习情况反馈，并请求学生利用课余时间再做做预习，争取第3节课有积极表现。也许是我的认真批改影响了学生，抑或是他们对我这位陌生的老师愿意接纳，也或者是要学的《七颗钻石》深深地感动了他们吧。在第3节课上，他们声情并茂的朗读、入情入理的理解、神采飞扬的想像给我，更给听课的专家和教师留下了深刻的印象。更让我幸福和难忘的是，一下课，十几位学生涌到了我面前，要我的通信地址和联系电话，并和我合影留念。是呀，孩子是有灵性的，都乐于表现、善于表现，只要你给他机会，他就能给你意想不到的惊喜。说真的，与会后所获的壹等奖相比，这一刻才真正让我感受到当一名教师最大的快乐。此次洋思之行，收获颇多，感触也颇多。

_中学作为一所全国知名学校，每天都吸引着全国各地的教育同行前往观摩、学习、取经。她给许多观摩者留下深刻印象的不仅是“没有教不好的学生”的教育理念和“先学后教，

“当堂训练”的教学模式，还有她严格的管理。笔者无意中见到某班学生百分赛考试细则，上面条款众多，对每位学生的行为举止都做了严格的规定。对老师的管理也很严，从一张月考通报中发现，有几位教师因月考考场记录的时间未填就被扣考核分3分。另外，学生按班级排队就餐这一点，我想很多学校是做不到的。此外，更多的是她的神秘。神秘之一是办公室见不到一位教师(办公室墙上有一条：教师晚上6：30至9：30集体办公)，除了上课教师外，其他教师不知去了哪里，想与之交流也就不可能；神秘之2是课余时间除了极个别学生上厕所外，走廊上、操场上见不到学生(都在班上，有老师坐班)；神秘之3是无论上课还是下课，教室的前后门都是紧闭，想从窗户上看看里面在做什么也不可能(窗户是毛玻璃)……短暂的洋思之行，我们看到的也许是表面的东西。记得有位哲人说过：存在即合理。

中学享誉国内外，必然有许多内敛很深的东西有待我们研究。继中学之后，我们庐中靠“以人为本，教学合一”的改革在全国的影响逐步扩大。作为每一个庐中领导和教师来说，我们真正要落实的是“人本”思想，其包括“生本”和“师本”，即研究学生的需要和教师的需要，既要严格管理，还要人文关怀。

让教研活动活起来篇三

教研活动是教师专业发展的重要方式之一，通过开展教研活动，教师们可以互相交流经验、分享教学方法、探讨教学问题，进而提高自身的教学水平。近期，我们学校举行了一次教研活动研讨会，我深受启发和感受颇深。以下是我个人对本次教研活动的心得体会。

首先，本次研讨会使我认识到教师共同进步的重要性。在研讨过程中，每个教师都主动分享自己的教学经验和心得体会，让我获益匪浅。在交流中，我了解到许多同事在教学上有很多独特的思路和方法，能够引起学生的兴趣，激发他们的学

习动力。我也分享了自己的教学经验，得到了同事们的认同和建议。这种共同分享和交流的氛围，不仅增强了教师的凝聚力和团队精神，也推动了教师的个人成长和专业发展。

其次，本次研讨会使我认识到教学方法和教材更新的必要性。教学方法和教材是教学内容的呈现方式，直接影响到教学效果。在研讨会上，我发现一些同事运用了很多现代化的教学技术和互动式的教学方法，充分调动学生的积极性和主动性，让学生在愉悦中学习。这让我意识到，教学方法和教材不能满足于传统，需要及时更新和调整，以适应时代的发展和学生的需求。通过与同事们的讨论和交流，我明确了自己教学方法和教材的不足之处，并得到了一些建设性的改进意见，这对于我的教学有着积极的促进作用。

然后，本次研讨会使我认识到教研活动的重要性。在研讨会的过程中，我们通过讨论教学问题、解决教学难题，共同提升教学水平。这种教研活动能够促使我反思自己的教学方法和教学效果，不断探索适应学生需求和课程改革的教学模式。同时，教研活动也为我提供了与其他教师互动的机会，开拓视野、增长见识。通过与优秀教师的交流和学习，我不仅能够汲取他们的教学经验，还能够了解到教育界的最新研究和动态，从而拓宽自己的知识面和教学手段。

最后，本次研讨会使我认识到教师自身素质的重要性。作为一名教师，要想提高自己的教学水平，就必须不断提高自己的素质。在研讨会上，我看到了很多同事对教育教学事业满腔热情、持之以恒的精神状态。他们积极参与培训和学习，努力提升自己的专业知识和教育理念。我也深感作为一名教师需要具备敬业、刻苦钻研的精神，不断充实自己的知识和经验，提升自己的专业素养。

总之，本次教研活动研讨会让我受益匪浅，充分认识到教师共同进步、教学方法和教材更新、教研活动的重要性以及教师自身素质的重要性。通过这次研讨会，我更加明确了自身

教育教学的定位和发展方向，也会在今后的工作中更加注重教育教学的创新和提升，为学生的成长和未来贡献自己的一份力量。

让教研活动活起来篇四

教研活动是教师提高教学质量、增强教学能力的有效途径之一。而在教研活动中，研讨是一种常见的交流方式。经过一次又一次的研讨活动，我深感到了它的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我在教研活动研讨中的心得体会，并谈谈对教研活动的看法。

首先，教研活动的研讨环节是教师相互交流和学习的平台。在这个环节中，教师可以分享自己的教学经验、教学方法和教案等，相互学习、相互借鉴。这种交流是非常有益的，因为每个教师都有自己的一套教学思路和方法，通过与他人交流，可以拓宽视野，了解到更多的教学思路和方法，进一步提高自己的教学水平。例如，在一次研讨中，我了解到了一种对学生进行实践性教学的方法，在实践中学习的同时，学生的学习兴趣 and 主动性都得到了提高。这个方法对于提高学生的学习效果和培养学生的创新能力非常有益。

其次，教研活动的研讨环节可以促进教师之间的合作和团队精神。在这个环节中，教师们互相倾听、互相讨论，在解决问题和改进教学方案时形成了一种协作氛围。大家通过团队合作，共同解决教学中遇到的困难和问题，不仅可以提高教学效果，还可以增强教师之间的友谊和团队精神。例如，在研讨过程中，我的研究小组遇到了一个课堂管理问题，通过大家的智慧和努力，我们发现了问题的症结所在，并提出了一套行之有效的解决方案。这不仅解决了我的困扰，也让我对团队协作的力量有了更深的认识。

再次，教研活动的研讨环节有助于教师的专业成长和自我提升。在这个环节中，教师可以结合自己的教学实践和研究成

果，进行学术交流和分享，进而得到他人的认可和建议。这对于教师来说是一种很好的激励和动力，可以激发教师的创造力和激情，推动教师不断进取，提高自身的教学水平和能力。例如，在一次研讨中，我分享了自己在教学中运用多媒体课件的经验，得到了其他教师的赞赏和肯定。这给了我很大的鼓励，使我更加积极地探索和研究教育技术的应用，从而提升自己的教学效果。

最后，教研活动的研讨环节对于学校的整体发展和教育教学改革也起到了积极的推动作用。通过研讨活动，学校可以从各个方面收集、汇总教师们的意见和建议，以此为依据进行教学改革和教学课程的优化。这样，不仅可以提高学校的整体教学质量，还可以增强学校的竞争力，提升学校的声誉，为学生的全面发展和未来的发展奠定更加坚实的基础。例如，在一次学科组的研讨中，我们就提出了为中學生开展“立德树人”教育的建议，学校采纳了我们的建议，并在课程中加入了相关的内容，使学生的综合素质得到了更好的培养和提高。

总的来说，教研活动的研讨环节是一种有效的教师交流和学习的方 式，它为教师的自我提升和专业发展提供了机会，促进了教师之间的合作与团队精神，推动了学校的整体发展和教育教学改革。我相信，在今后的教研活动中，我会更加重视研讨环节，积极投入其中，不断提高自己的教学水平和能力，为学生的成长和未来的发展做出更加积极的贡献。

让教研活动活起来篇五

围绕“写话”这一教研主题，我们学科组的老师一同解读新课程习作教学目标，进行习作教学理论学习和学生习作案例评析。我们观摩优质习作录象课，研析名师习作课堂教学实录，采取“教学，反思，再教学，再反思”的方式进行深入研究。

通过观课看录像，我能清晰地感受到自己的进步，让学生“轻轻松松落笔，快快乐乐作文”为追求，努力构建真、实、活的习作教学课堂。

教学形式开始变得活了：分别引入了情境创设、游戏活动、说写结合、佳篇引路、表演激趣等多种多样的形式，调动学生的生活体验，激发学生的真情实感，激励学生真情表达。课型也活了活：作文教学摒弃了以往的老师讲，学生听；老师改，学生看的呆板作文教学模式，变单一课型为多元课型相结合。

在教学中我摸索出了五种作文课型：

1. 作文活动课。教师精心设计和安排活动，以提高学生写作兴趣，使学生获得丰富、新鲜素材的课型。教师把活动带入课堂，也把学生带出课堂开展活动。包括观察课，材料积累课，自由活动课和创设情境作文课。

2. 技法传授课。根据大纲和教材要求，结合阅读教训练项目进行写作指导，有计划的向学生传授作文常见的写作技巧和方法的课型。主要目的是降低作文教学坡度，使学生的表达多样化，情趣化。

3. 批改指导课。是以传授批改作文方法为主的课型。这种课型，教师首先教给学生评改一篇作文的方法。根据不同年级、不同类型、不同的习作要求的作文提出批改的侧重点和要求，使学生在互批互改中潜移默化地提高习作水平。

4. 佳作欣赏课。就是对教材中，读物中，学生习作中的有助于提高学生习作水平的文章，在教师指导下进行结构的剖析，词句的欣赏，情感的体味，在欣赏阅读中渗透习作指导。

这次的教研活动是我在教学有着深深地感悟实，从而认识到低年级作文，要提早训练，而最关键的是要体现从说到写的

原则。写话教学必须从听说起步，先说后写正是引导学生顺利走向规范书写书面表达的桥梁。还要选择学生感兴趣的，亲身经历过的，最想说的内容，激发起学生内在的欲望，使学生乐学、乐说、乐写，让习作成为学生发自内心的倾吐，让习作成为一种乐趣。只要多站在学生的角度思考就会提高作文教学。

让教研活动活起来篇六

教育是一个重要而神圣的事业，教育工作者更是承担着如此重任的社会中坚力量。为了提高教育教学质量，不断推动教育发展，近来我们学校组织了一系列的红色教研活动，取得了丰硕的成果。今天，我想分享一下在这次教研活动中所获得的心得体会。

第二段：深入探讨红色教研活动的意义

红色教研活动是指以多样化的形式，深入学习研究红色经典，探究红色文化的教研活动。这不仅有助于我们更好地了解党的历史及其理论体系，顺应青少年的发展需求，促进爱国主义精神和中华文化的生动传承，而且能够有效地提高教师教学水平，为学生提供更好的教育教学服务，使其更为具有内涵和意义。

第三段：分享心得体会

在教研活动中，我深感到旗帜鲜明、思想引领的重要性。在深入了解中，我感到我们要时刻保持清醒和警惕，以确立正确的价值观、严守道德底线，担负起教育工作者的使命。另外，我还学到了丰富的授课技巧和教育原则。红色教研活动内容包罗万象，让我们在教育教学工作中有明确而有效的策略，将红色经典中的优秀精神融入到教学内容中去，激发出学生的学习热情和兴趣，进而提升学生的文化素养和综合素质。

第四段：红色教研活动对我带来的启迪

红色教研活动对我产生的影响绝不仅仅停留在课程设置和教学方法等教育教学方面，更为深远的是对我世界观、人生观和价值观的积极引导。不断学习和探究党的精神文化，才能使我们真正理解什么才是正确的人生价值、什么才是我们应该追求的目标。同时，在教育教学方面，也能更加明确我们的使命和责任，坚定我们与时俱进，不断进步提升自己的信仰和力量。

第五段：总结

经过这次红色教研活动，我发现这种宣传传统、培养品质的方式有益教育，具有深层次的意义和价值。跟随时间的步伐，我们一定会随时感受到红色经典和红色文化对我们的引领和启发。当然，这也需要我们不断的学习和探索，不断锤炼自己的思想、修养和信仰，为教育事业做出积极的贡献，同时也为人民的幸福而努力奋斗。

让教研活动活起来篇七

一个学期结束了，下面我对我们教研组这一个学期的教研工作做一下总结。本学期，我组以“找准教学目标，提高常态课的质量”为教研主题开展了一系列的活动。

开学初，我组三位老师在假期独自备课的基础上进行了集体备课，熟悉本册书的教学内容和重难点，接受了教研员的一课时说课活动。

3月：本组老师一起对第二单元口算除法的例1、例2，进行集体复备，并找校长一起商讨，最终确定了例1的教学重难点和上课步骤。随后，本组老师一起对第二单元口算除法中的估算进行了复备，学区听课时本组三位教师都上此课，课后，老师们都进行了反思，感觉都很有收获。

常态课视导时，本组老师一起对《翠鸟》一课进行了复备，柳敏老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，准备迎接常态课视导。唐明明老师主备《笔算除法例1》一课，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，保证教学“六步法”，准备迎接常态课视导。

视导过后，本组老师又一起对《笔算除法例6》一课进行了复备，唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起梳理上课过程，明确上课“六步法”，准备迎接教研员听课。课备好后，一、二、三年级的老师再加上教研员孙佳威进行了听课，课后再进行教研，由唐老师老师先进行课后反思，其他老师再谈自己的看法，再由教研员给点评指导。这次做课受到了教研员的好评，充分肯定了教师的进步。

4月：大家集体备一节语文课《检阅》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课，随后集体备一节三年级的语文课《可贵的沉默》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

5月：为了开好家长开放课，本组老师集体备一节数学课《面积练习》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课，其他老师再仿上一节。随后，集体备一节三年级的语文课《太阳》，由袁百芳老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

6月：为了迎接期末考试，大家集体备一节数学复习课《年月日》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课。

每次活动老师们都很积极，认真研究教材，集体备课，精心制作课件，很多时候老师们都是加班加点完成的，甚至还要回家加班，每次教研活动质量都很高，这与老师们的辛苦付出是分不开的，有付出就有收获，经过一个学期的研究，老师们的教学水平都在原有水平上有提高。下学期，我们将一如既往的脚踏实地的搞研究，争取更大的进步。