

# 2023年小班科学哇彩虹糖教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班科学哇彩虹糖教学反思篇一

1. 能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。
2. 愿意在同伴面前交流自己的发现。
3. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
4. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等。

1、交流经验，回忆从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

2分类介绍，经验丰富

(1)请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2)由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介绍

到某种较普遍的材料时(如沐浴露)，可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

3、运用经验，积累探索(1)在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

(2)孩子探索过程中，教师要注意的问题

a.观察孩子们使用材料的情况；

b.及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d.发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

4、交流分享，体验快乐

(1)当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

(2)和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。

## 小班科学哇彩虹糖教学反思篇二

- 1、小朋友，美丽的春天到了，大家都去春游啦。
- 2、点击ppt小朋友来到了公园里，公园里有些什么？
- 3、树是怎么排队的？
- 4、花是怎么排队的？
- 5、出示ppt2啊呀，前面有条河，但是小石桥坏了。我们一起来修吧！

这些石头是什么图形？他们是怎么排队的？；接下去是什么形状的石头？

### 二、修小路——运用abab规律进行排序

- 1、情境：路遇小兔，伤心的小兔说回家的路坏了，我们一起来帮小兔修路吧。
- 2、小兔诉说路的规律：一个三角形一个圆形一个三角形一个圆形
- 3、教师演示。
- 4、幼儿操作练习。
- 5、师幼共同检验。
- 6、小兔送礼物，送给每位宝宝一个图形

延伸活动：

回家——尝试运用abcabc规律排序

- 1、哎呀，我们回家的路也坏了，怎么办？
- 2、看看我们有几种图形？三种图形怎么排？
- 3、师幼合作修路。

## 小班科学哇彩虹糖教学反思篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，能跟着音乐的节奏唱歌并尝试进行对唱问答。
- 2、掌握几种常见小动物的叫声，并尝试把叫声仿编在歌曲中。

多媒体课件小鸡、小鸭、小猫等几种小动物的头饰若干。

- 1、教师通过“xx在哪里？我在这里！”这样的问答形式进行点名。
- 2、演示多媒体课件，激发孩子学习的兴趣。
- 3、教师通过清唱，让孩子感知歌曲，并尝试跟着老师学唱。
- 4、教师继续提问：老师点名其他小动物，他们该怎样回答呢？引导孩子进行歌曲仿编。

根据孩子的意愿，教师点击多媒体中的各个小动物，根据出现的叫声进行仿编歌曲。

- 5、根据仿编的歌曲完整进行练习。
- 6、游戏：小动物在哪里

幼儿根据自己的意愿选择头饰扮演小动物，与教师进行对唱问答，唱到的小动物可以跑到老师的身边来。进行游戏若干次。

### 游戏中唱儿歌

“小鸡小鸡在哪里？”

“叽叽叽叽在这里！”

“小狗小狗在哪里？”

“汪汪汪汪在这里！”

“小猫小猫在哪里？”

“喵喵喵喵在这里！”

“小鸭小鸭在哪里？”

“呷呷呷呷在这里！”……

还可以这样，老师点学生的名字：

“王珊王珊在哪里？”

王珊蹦出来唱道：“王珊王珊在这里！”

“李培李培在哪里？”

“李培李培在这里！”

“叶明珠叶明珠在哪里？”

“叶明珠叶明珠在这里！”

## 7、小动物们跟着老师快活地走出活动室。

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。

## 小班科学哇彩虹糖教学反思篇四

鲜艳的颜色对幼小儿童的视线有着强烈的吸引力，早期掌握多种颜色会促进幼儿认识能力的发展，可以培养幼儿美的情操，陶冶幼儿幼小的心灵。为此，我选择了《颜色的秘密》主题中的教学内容。因为偶尔听到班内孩子哼唱了《粉刷匠》的歌曲，同时结合幼儿心理活动的特点，给我灵机一动，想到以“小小粉刷匠”为主线展开情景教学。其中我创设了三个不同形式的情境展开活动：首先是表演情境，在第一环节“认识颜色”的过程中，我借用《小手拍拍》的歌曲，在一问、一答、一指的表演中完成第一条目标中的“感知认识红、黄、蓝三种颜色”；其次是实践情境，通过实践，可以帮助幼儿提高认识，而他们也实践过程、实践结果充满强烈的新鲜感和好奇心。第二环节就采用此策略让幼儿通过操作活动巩固认识颜色。第三环节主要运用了游戏情境，让幼儿在进行“颜色宝宝回家”的游戏中达成了按颜色标记分类的目标。总之，在本次活动过程中，以情境和游戏为主，结合课堂教学活动和认识事物的指导活动，把学习和运用揉合在一起，使孩子在兴高采烈的活动中认识并掌握抽象的颜色，体现了活动的教学情趣性。

## 小班科学哇彩虹糖教学反思篇五

本次教学活动我选择了“认识颜色”为题材的内容，根据小班幼儿的年龄特点，主要通过情境游戏的形式展开活动，从中激发幼儿活动的兴趣。在看一看、说一说、玩一玩的过程中不知不觉的辨别红、黄、蓝三种颜色，并进行分类。从而提高他们的兴趣，并在活动中锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。同时由于刚入学的小班幼儿年龄小易学易动好表现，他们在初步认识了红、黄、蓝三种颜色后，对颜色产生了浓厚的兴趣，针对小班幼儿的年龄特点，在活动中我让幼儿以亲历亲为的方式学习，体验在游戏中学习的乐趣，初步学习将红、黄、蓝三种颜色分类并把相同的颜色放在一起。

在做游戏的过程中发现，让“粉刷匠”找相应的颜色片片和“颜色宝宝回家”这两个环节中，我发现幼儿之间的差距还是有的，有的能力强的幼儿会很快找到并贴到相对应的房子上，而有的幼儿却对颜色有点混淆，可以说“举棋未定”。所以，从活动中我感觉到：根据不同幼儿的能力水平，提供给幼儿的操作材料、对幼儿的活动要求，也应该具有一定的层次性，尤其对于能力弱的幼儿，操作难度也应相应地降低一点。另外，在活动中孩子们都急于表达自己的想法，而我就按着自己的思路来展开活动，没有对孩子的行为积极回应，这是这节课中老师所缺乏的教学艺术性。今后要在回应幼儿方面更加注意，孩子想说的，尽量让他说出来，孩子是学习活动的主体，就要给她们充分的学习主动权。

通过这节课的教学活动，幼儿在轻松活动的环境中基本掌握了本课的重点和难点，根据此次教学活动过程中幼儿的表现和掌握的程度，也使我受到了启发：数学活动也要在课堂教学中创设情景，创造快乐的学习气氛，激发幼儿的学习兴趣，是幼儿在轻松、愉快、活泼的状态下学习，体验学习的快乐。