

2023年小班体育走小路教案反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班体育走小路教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习手脚着地的爬。
- 2、听信号做动作，做到动作灵敏协调。
- 3、初步树立自我保护意识。

活动准备：

- 1、红、黄的沙包、乌龟头饰、蛇头饰；大鼓一只；红、黄色浅子
- 2、地板块、垫子。布置场地
- 3、事先教会幼儿说儿歌：小乌龟

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

- 1、“今天我们一起玩一个游戏，老师做乌龟妈妈，你们做乌龟宝宝，好吗”

2、乌龟妈妈带着小乌龟做以下模仿动作：

“宝宝们，今天的天气真好，我们一起活动一下身体吧。”
(放音乐)

小乌龟伸懒腰、游泳、上岸、抖抖四肢、挺挺肚皮晒太阳。
(准备活动)

二、学习爬的本领。

1、“宝宝们，谁能告诉妈妈，小乌龟怎样走路的？”
(幼儿个别模仿)

2、教师示范讲解动作要领：双手膝盖着地，一二一二向前爬。

3、幼儿练习。

“还记得妈妈教你们的儿歌吗？我们一起边爬边说儿歌吧”

(小乌龟慢慢爬，遇到敌人不害怕。一动不动站得稳，保护自己好办法。)

4、幼儿听鼓声练习爬

“说得真好，妈妈准备了一面大鼓，妈妈敲鼓，鼓声快宝宝们要快爬，鼓声慢宝宝们慢怕。”

吃掉我们。你们遇到蛇该怎么办？” (一动不动)

三、游戏：乌龟宝宝运粮食。

一条小河，你们要一个一个跟着妈妈的后面爬过去，不能拥挤。否则就会掉到河里面。还有我们可能会遇到蛇，遇到蛇时该怎么办？” (一动不动) “你们都记住了吗？现在妈妈带你们一起去运粮食吧！” (放音乐)

2、带领幼儿一次由地板块向垫子爬过去。途中设置情境：遇蛇。引导幼儿听信号做躲好的动作。

3、爬过垫子，运粮食。“宝宝，我们顺利地来到了粮仓，你们看粮仓里的粮食都是什么颜色的？”（幼儿自由交谈）”现在你选择一个自己喜欢的粮食驮回家吧”

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的往背上装粮食。

四、运粮食回家。

1、依次爬过小河回家。“我们终于到了，你们要把粮食放同样颜色的粮仓里”。

做蛋糕吧” 活动自然结束。

小班体育走小路教案反思篇二

活动目标

- 1、发展快速奔跑能力。
- 2、培养谦让的品质和不怕输，不服输的精神。

活动准备

加上配音的动感音乐磁带一盘，套圈若干(比幼儿人数少3个)，与幼儿人数相等的小花，在场地上画一个大圈。

活动过程

- 1、准备活动：做律动“小矮人”。
- 2、第一遍游戏“采小花”：教师提供的小花比幼儿人数少2个，发出信号后，幼儿跑过去采小花。提问：你是怎么拿到

的?引导幼儿从跑得快,采得快,不和别人抢等方面来回答。请个别幼儿示范,鼓励没采到花的幼儿下次努力。

3、第二遍游戏“种小花”:人手一朵花,前方放着套圈,圈的个数比幼儿人数少3个。游戏规则:听到信号后,跑过去将花种到圈内,一个圈里只能种一朵花。游戏后集中没有找到圈的幼儿,鼓励他们下次努力。

4、第三遍游戏“采小花”:配班老师将花放在幼儿所站的圈外3-4米处,小花个数比幼儿人数少游戏规则:放音乐时围着圆圈跑,音乐停马上去采小花。提醒幼儿找离自己最近的,不和别人抢。

5、第四遍游戏“种小花”:先听音乐围着圆圈跑,音乐停才能去种小花。

6、结束部分:律动“你好吗”(动作设计:小鸟飞着找朋友—小鸟两两问候“你好吗”,答“我很好”—握握手,说“再见”。共做三遍)

活动反思

小班孩子的游戏必须具有非常强的情景性,这就需要老师创设一定的情景,通过适宜的材料,用教师自身的'夸张语言.表情.动作来引发来诱导孩子进入游戏的情景中,注重孩子对游戏过程的体验,让孩子感受游戏,促进发展。在本次活动中,教师创设了良好的游戏环境,构思了有趣的故事情节,幼儿在游戏中充满乐趣的锻炼身体、提高技能。在活动中,时而兴奋、时而紧张、时而又欢呼雀跃,对体育活动充满了兴趣。

小班体育走小路教案反思篇三

游戏目的:

训练幼儿平衡能力及单脚跳的能力，锻炼幼儿的腿部肌肉的力量。

锻炼幼儿的团结协作能力。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

游戏玩法：

幼儿集合到一起，各伸出一只脚，脚后跟着地，一边念儿歌。儿歌一念完，大家一起单脚跳，脚先落地者，停止游戏，其他幼儿继续。当停止游戏的幼儿超过一半或者超过规定的时间，游戏结束。

游戏规则：

跳时必须是单脚跳，中途落地或者换脚就算输。

建议：

在宽敞的地方可多人同时游戏。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班体育走小路教案反思篇四

活动目标：

1、学习手脚着地爬以及屈膝爬的动作。

2、做到动作灵敏协调，并培养幼儿相互协作的精神。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备： 魔法棒数个、沙包数个

活动过程：

一、扮演角色，活动身体。

2、现在跟着动物妈妈一起来活动一下身体吧！

二、学习本领。

1、亲爱的孩子们，你们知道小乌龟和小螃蟹是怎样走路的吗？

2、先自由探索小乌龟的多种爬行方法。

3、请想出更多的与别人不一样的爬行方法。

4. 再自由探索小螃蟹的多种爬行方法。

请几个幼儿示范，引导幼儿比一比哪种爬行方法既快速又舒服。

5. 请爬行姿势标准幼儿再次示范小乌龟以及小螃蟹的爬行方法。

6、幼儿使用魔法棒进行练习。

三、乌龟运粮食。

2、设置情境：配班老师请女孩子扮演小乌龟，男孩子扮演小螃蟹。

3、指导小乌龟背着粮食爬到目的地，将粮食（沙包）交给小螃蟹，再由小螃蟹将粮食带回家。

4、鼓励小乌龟互相帮助、协调的`往背上装粮食。

五、放松活动

教学反思

《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀。所以在设计本次活动的时候，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

在活动环节的实施过程中，我设计了首先让幼儿自主探索爬行的不同方法，在此基础上，又对幼儿进行各种方法的逐步练习，有手脚着地爬行，屈膝爬行以及模仿螃蟹横着爬行等等，以讨论的方式展开活动，幼儿参与活动的积极性很高，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活像一只只小乌龟，小螃蟹。

为了让幼儿能更好的掌握爬的动作，我特意设计了乌龟和螃蟹两种动物，一是让幼儿学会多种爬行方法，二是提高幼儿互相帮助以及互相协作，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中。

小班体育走小路教案反思篇五

活动目标：

1. 能用简单的线条图案装饰画伞
2. 激发幼儿帮助他人的情感

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1. 欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看一下是什么？(雨伞)

你们喜欢雨伞吗？(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2. 雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3. 故事：

(给他送雨衣，给他打伞。)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小

熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4. 幼儿作画

5. 作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？（不用谢）我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。