

小班下学期安全工作计划指导思想 小班下学期工作计划(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班科学活动教学反思篇一

沉浮是幼儿生活中熟悉和常见的科学现象，但幼儿对它的认识是模糊的，鸡蛋能浮起来，更是令幼儿好奇的事。于是，我设计了本次活动，通过实验、观察探索，让幼儿初步感受、理解这一现象，让幼儿在探究中学习，激发幼儿从小探究科学奥秘的兴趣。

【教学目标】

- 1、知道蛋宝宝在水里是沉的，引出让蛋宝宝浮起来。
- 2、通过实验操作，提高幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

【教学准备】

- 1、鸡蛋若干。
- 2、杯子、水、盐等操作材料。

【教学过程】

一、导入—引题

- 1、出示蛋宝宝，让幼儿猜想鸡蛋在水里会怎么样？
- 2、那么到底鸡蛋在水里会是怎么样的呢，让我们一起动手试一试。

二、感知鸡蛋在水里是沉的。

- 1、分组请幼儿去尝试把鸡蛋放到水里。
- 2、请幼儿说一说你的发现。

教师小结：原来鸡蛋在水里是沉在水底的。

- 3、那么有没有办法让鸡蛋浮起来呢？

三、体验沉与浮

- 1、请幼儿讨论，怎么样让鸡蛋浮在水了？
- 2、小朋友想了很多的办法，真棒！今天老师给小朋友带来了一样东西可以让鸡蛋浮在水里。
- 3、出示盐，请幼儿讨论我们该怎么做呢？
- 4、教师操作实验让鸡蛋浮起来。让幼儿知道把盐放到水里，通过搅拌，并要加到一定量的盐才能浮起来。
- 5、请幼儿尝试操作，教师引导。

(1) 教师讲解操作步骤，并提醒幼儿注意事项。

(2) 幼儿操作实验。

6、小朋友们你们的实验有成功的吗？真棒！请你们说说你们的实验结果。

四、延伸活动

今天小朋友们的操作实验表现真棒，老师请小朋友你们回去可以和爸爸妈妈再去尝试一下还有什么方法让我们的鸡蛋浮起来。

大班科学活动教学反思篇二

活动目标：

- 1、对科学活动感兴趣，能与同伴集体操作材料。
- 2、初步了解磁铁具有磁性，能吸住铁质物品。
- 3、能学习运用表格记录自己的实验结果。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿对物品的材质有初步的了解。
- 2、教师自制记录单，每人1份记录单（见幼儿用书《磁铁能吸什么》，或见附表）
- 3、操作材料：磁铁、铁制品、塑料制品、木制品、玻璃制品、布制品等。
- 4、活动室里提供一些铁质的物品、玩具。

活动过程：

1、创设悬念，导入活动。

(1) 创设情境导入活动并出示磁铁，请幼儿仔细观察？

(2) 教师操作磁铁吸回形针，幼儿初步了解磁铁的特性。

2、出示记录单，引导幼儿观察。

(1) 教师出示记录表及材料，帮助幼儿理解记录符号及要求。

(1) 教师边操作并讲述记录单的方法并出示操作材料了解：磁铁、铁钉……等物品。

(2) 出示幼儿用书：每人1张表格，表头上画的是哪些东西的图标？

(3) 教师交代记录符号及要求：表格左栏里有个问号，它表示你的猜想，如果你认为磁铁能吸住哪些东西，就在这个物品的图标下面、问号里的一栏里做上记号“！”

3、幼儿实验并在表格里做记录。

(1) 引导幼儿猜测，你认为磁铁能吸住哪些东西？教师示范操作做记号。

(2) 教师将幼儿分成两组进行操作。

(3) 教师巡回指导幼儿操作，提醒幼儿要注意安全，不要弄伤小手。

4、帮助幼儿汇总实验结果，总结实验结论。

(1) 教师介绍幼儿操作的记录表？并一一论证做实验得出结论。

(2) 对于有争议的地方让幼儿再次实验并小结。

(3) 教师小结：用磁铁可以帮助我们分辨哪些物体是铁做的，哪些东西不是铁做的。

活动延伸：

游戏活动时间，请幼儿发现在教室里有哪些东西是用铁做的？
(注意：避免幼儿去吸钟、表等容易被磁化的物品，以及插座、开关等物品)

大班科学活动教学反思篇三

活动目标：

- 1、激发幼儿探索兴趣和求知欲望。
- 2、探索磁铁的特性。

活动准备：

- 1、大小不同的磁铁若干。
- 2、铁钉、回形针、杯子、积木、钥匙、布、记录表记号笔，纸片等。

活动过程：

一、魔术导入。

- 1、变魔术：教师用白纸让回形针站起来。
- 2、为什么老师能让回形针听话乖乖站起来？
- 3、出示磁铁。

二、第一次尝试。

出示材料（米中放一些铁钉、回形针、螺丝帽、铃铛等）。米中藏着很多磁铁的朋友，请你们帮磁铁把米中的朋友找出来。

1、幼儿操作。

2、教师小结：是啊！能被磁铁吸住的物品是铁制品。像回形针、螺丝帽、铃铛等。篮子吸不住，因为它不是铁做的，我们叫它非铁制品。

三、第二次尝试。

磁铁找到了很多吸的住的朋友，老师还为大家准备了许多的东西，你来猜一猜，试一试。

1、介绍记录表的用法。

2、请一位小朋友选一件物品猜一猜，试一试。师生共同完成实验。

3、出示记录表，记录幼儿猜测结果和试验结果。

4、幼儿集体操作，并作简单的记录。

5、反馈记录表。

四、延伸活动。

游戏：小鱼游来了。找出磁铁的朋友。区别铁制品和非铁制品。

大班科学活动教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过尝试，初步了解磁铁能吸住铁制品。
- 2、愿意参加探索活动，体验其中的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿人手一块磁铁；人手一只纸折的小蝴蝶；红色小箩筐4只；
- 2、蝴蝶一只，背景图；
- 3、放有木头积木、塑料花片、铁夹子、硬币、钥匙、橡皮筋、小纸片等的托盘若干；

活动过程：

1、教师以变魔术引出活动。

1) 今天张老师来给你们表演一个魔术，你们想看吗？出示背景图和蝴蝶，“蝴蝶会飞吗？”“现在这只蝴蝶在飞吗？”“我能让蝴蝶飞起来，你们相信吗？”。

2) 教师表演魔术：手握磁铁置于泥工板后面，利用磁铁让蝴蝶飞起来。

3) “蝴蝶怎么会飞了呢？”鼓励幼儿猜一猜、说一说。

4) 出示磁铁，揭示魔术的奥秘。教师：原来背后藏着磁铁，磁铁吸住了蝴蝶上面的铁丝，蝴蝶就飞起来了。

2、磁铁找朋友。

2) 分组自由探索、验证。“那你们猜得到底对不对呢？自己试一试好吗？先在托盘里找到磁铁，然后用磁铁去吸一吸托盘里的每一样东西，看看磁铁能吸住哪些东西？不能吸住什么？现在请宝宝们轻轻地走到托盘前开始玩吧！”

3) 幼儿说一说实验的结果，教师记录。“现在请宝宝们把你们的发现告诉我，好吗？”出示记录表，幼儿说到什么教师就出示图片，将磁铁能吸住的东西放在笑脸的下面；不能吸住的放在哭脸的下面。

3、幼儿再次实验，将磁铁能吸住的物品放进中间红色箩筐里。

1) “现在请宝宝们将磁铁宝宝的朋友全部找出来，将他们放进中间红色的箩筐了，不能吸住的东西留在托盘里。”

2) 你们真能干，一会儿就分好了，我来检查一下，分的对不对。

3) 教师小结：磁铁的朋友是硬币、钥匙、夹子，他们都是用铁做的，他们有一个共同的名字“铁制品”。剩下来的东西不是用铁做的，所以吸不住。

4、幼儿变魔术“会飞的蝴蝶”。“你们想变魔术吗？”“张老师为你们每个人准备了一只漂亮的蝴蝶，我们回到教室去为其他小朋友变魔术吧！”

科学活动《磁铁吸什么》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学活动教学反思篇五

活动目标：

- 1、在吸吸玩玩的过程中，了解磁铁，感受磁铁吸铁的特性。
- 2、积极参与探索活动，萌发求知欲望，体验成功快乐。

活动准备：

人手一份操作材料（磁铁和内装各种制品的封套）

活动过程：

一、导入活动。

- 1、师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备好的一张公园图片放在桌子上，图片上放着磁铁小人）老师操控磁铁在下面移动，带领磁铁小人游公园。操控磁铁使小人翻滚跳跃，表现出小人游公园的快乐心情。
- 2、师：小朋友，你们想想看，老师是怎样变的魔术呢？到底是谁在帮助小人游公园呢？（出示磁铁）
- 3、介绍磁铁的特性，结合实例讲解什么叫“吸引”。
- 4、“小朋友，你们在生活中有没有用过磁铁，用来做什么？”
- 5、产生问题：磁铁能吸引住哪些东西？（幼儿假想猜测）

二、操作探索。

1、吸各种制品。

师：”今天老师给小朋友带来了许多磁铁和装着各种小东西的封袋。假如你们想知道磁铁能吸引住哪些东西，就用磁铁吸吸看，然后互相说一说，吸住了哪些东西？”“幼儿玩磁铁，老师巡回指导，鼓励幼儿每样都去吸一吸。

提问：磁铁吸住了哪些东西？

小结：原来磁铁吸住了钢笔、铁钉、针……

2、归类。

请幼儿将磁铁能吸住的和不能吸住的分开摆放。

三、讨论活动。

1、为什么有的东西能被吸住，有的东西不能被吸住？

2、被吸住的东西是什么做的？

3、小结：铁制品能被磁铁吸住。

四、磁铁游戏。

2、让幼儿玩磁铁，让磁铁贴着桌子下面移动，看桌子上的铁制品也会跟着移动。

五、在生活中寻找铁制品。