

# 实验一小社团 小学社团活动方案(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 实验一小社团篇一

绘本包含着丰富的语文特色。孩子们在看绘本的过程中不仅仅只获得一种视觉上单纯的快乐，而且还培养了不同的语文能力，同时还能让孩子在阅读中领悟到一定的道理。在对优秀绘画的`欣赏中，将美感体验并合在语言学习中。儿童在与绘本进行心灵对话中，在闪烁着人性光辉、充满大自然和谐和童真童趣的字里行间徜徉时，开阔眼界，丰富内心，升华境界，健全人格。

每周五下午

一三教室

- 1、引领学生绘本阅读时，首先要挑选那些贴近学生生活，故事性强，有空白的内容，这样学生才有兴趣，才能步步深入。
- 2、教学时要注意参与度，在绘本阅读中培养学生听、说、读、写能力的提高，重视拓展性。一节课只是一个开端，应通过绘本激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。在课堂中还应教会学生看封面，看环衬，看扉页。
- 3、教师和学生一起浸入文本，一起享受阅读。在绘本教学中重视资料的整理、归纳，并及时总结存在的问题，提炼经验。

16周

课时安排：

第一周：宣传推广绘本阅读，制定阅读计划，做好阅读准备。

第二周：爷爷一定有办法绘本阅读。

第三周：指导学生完成阅读作业。

第四周：我有友情要出租绘本阅读。

第五周：表演体会绘本含义。

第五周：逃家小兔绘本阅读

第六周：学画小兔后续故事。

第七周：猜猜我有多爱你绘本阅读。

第八周：组织学生感受爱心，学会表达自己对他人的爱。

第九周：爱心树绘本阅读。

第十周：寻找自己的爱心树，发现、感悟爱心。

第十一周：想吃苹果的鼠小弟绘本阅读。

第十二周：推荐鼠小弟系列绘本阅读。

第十三周：表演绘本剧，感悟又善于互助。

第十四周：阅读绘本小黑鱼

第十五周：完成友好互助行动并用作业形式汇报。

第十六周：阅读绘本猪先生去野餐。

## 实验一小社团篇二

英语口语、书法社团

1、学生会写正确、规范、美观的英语书法

2、学生能掌握英语自然拼读方法

1、学生能养成良好的.书写习惯，不仅能对英语学习有益，还能陶冶情操，增强审美能力。

2、改变学生学习英语死记硬背的现象，是学生掌握拼读规律，见词能读，听词能写。

1、社团成员人手一本英语软皮本。

2、社团教师每人一套拼读教材、拼读活页。

3、白色卡纸若干。

4、点读机。

3、单词规范书写、五个元音字母的认识

4、单词规范书写、开闭音节区分

5、简易手抄报制作、元音字母a在开闭音节的读音规律

6、简易手抄报制作、元音字母e在开闭音节的读音规律

7、句子规范书写、元音字母i在开闭音节的读音规律

8、句子规范书写、元音字母o在开闭音节的读音规律

9、句子规范书写、元音字母u在开闭音节的读音规律

## 实验一小社团篇三

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的'建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

组长：

成员：

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，认真组织活动，做到活动主题明确，填写活动记录。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 实验一小社团篇四

为了培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级文件精神，每两周活

动一次。开设以“体验新课标、新课程”为重点的、全校师生共同参与的、具有知识性、趣味性、新颖性的体育社团活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐幸福的成长。结合我校的实际情况，特制定本学期体育社团活动计划：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

- 1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。
  - 2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。
  - 3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。
  - 4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。
- 
- 1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
  - 2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
  - 3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。

2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

小学生比较好动，喜欢体育锻炼。对于小学生来说，跳绳还能增进人体的器官发育，有益于身心健康，强身健体，开发智力，丰富生活，提高整体综合素质，跳绳时，人的全身运动及手握绳对拇指穴位的刺激，会大大增加脑细胞的活力，提高思维和想象力。跳绳运动老少皆宜，通过兴趣社团的活动，可激发大批的学生参与跳绳运动中来，为学生的终身体育，终身健康奠定良好的基础。

3、让每一个成员都热爱跳绳，并把跳绳作为自己日常的一种锻炼身体的常备手段。

为迎接市小学生篮球赛，特组织中心小学篮球集训队，相关事项如下：

培养学生顽强拼搏、团结互助、共同提高的良好风气。以技术训练为重点，同时抓战术配合意识及运用到实战当中去，树立新的队伍形象，争取获得更大的进步。

1. 根据学生的实际情况制定训练，注重挖掘学生的潜力。

2. 训练工作中突出狠抓思想作风，注意调整学生的心理状态。

3. 狠抓基本技术训练，使学生熟练掌握基本技术，为今后继续提高打下扎实的技术基础。

4. 有目的、有针对性地提高运动员的技、战术能力。(身体、战术、思想、心理和智力等方面能力)

5. 每天的训练时间为1小时。(时间可安排于晨操和下午课外活动)

6. 全队战术训练的过程中，要重视个人战术训练，以及全队的默契配合。

(2)速度耐力：专项素质结合快速运、传接球练习、球场各种跑与防守训练。

(1)提高个人防守能力，不断提高封堵快攻路线、积极抢断、补位、调位的防守技术。

(2)掌握各种防守步伐练习，防守重心要降低，移动速度要快，学会扬开双手去扩大防守控制面积，做好防投、传、切的准备。

(3)掌握半场、全场紧逼人盯人防守的方法及破解方法。

武术社团活动在于培养学生的兴趣、爱好，并增强学生的强身健体意识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养武术人才起着积极推动的作用。为了给爱好武术的学生一个良好的学习环境，我校成立了武术兴趣小组，现将兴趣小组的活动安排制定如下：

通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识与技能，培养学生的运动能力。

武术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到其他活动的限制和冲击，体育教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好武术兴趣小组体



育教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将武术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

1、参加武术兴趣小组学生除了自愿以外，还有体育方面比较有特长的学生。活动要固定，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

2、每周二、四中午第二节午自习活动课。每天要求学生练好基本功，包括武术手型、步型的练习。

学的多不如学的精，所以体育教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从基础方面着手，以套路为主，基础课程为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(2)、重视基础方面的学习，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；

(3)、指导学生从事套路学习，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯。

开展武术兴趣小组，真正使学生学有所得，体育老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将武术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。特制订小学武术计划如下：

(1) 培养学生对武术运动的兴趣，鼓励参与该项运动，。

(2) 掌握武术项目的基本动作，通过参与武术专项锻炼，提高体能。

(3) 了解并运用部分武术运动规则和科学锻炼身体的方法，

自觉的自我锻炼。

三、提高阶段教学：面向有一定武术专项基础课的学生。

踢毽运动是我国独有的民间传统体育项目，深受小学生的喜爱。平时一些学生已接触和练习过踢毽，稍有一些基础。随着身体与思维的发展，机械记忆发展很快，会话性语言也比较完善，因此，教学中应适当增加一些简单的运动技术的学习分析，引导学生探索学习上的捷径。这一年级学生团体意识相当浓厚，对有组织的集体游戏产生极大的兴趣。在教学中，要采用生动活泼的教学方法，通过小组比赛，集体游戏，以满足学生的心理需要，培养学生互助合作的集体意识。使学生在“自主、合作、探究”的学习过程中，发展综合能力。教师坚持以表扬为主，使学生通过体育教学，学会锻炼身体方法，树立终身体育的意识。

踢毽运动集健身、强体、娱乐、竞技、观赏于一身，是中华民族文化宝库的一颗明珠。为继承与宏扬我国优秀的传统体育文化。在体育教学中我们应让其得到发展和延续，让它焕发出时代的光芒。

俗话说：“人老脚先衰，树枯根先竭”，踢毽对于青少年更是一项极好的运动。5分钟踢毽的运动量超过了5分钟跑步的运动量。踢毽运动对提高身体的柔韧性、灵敏性、协调性、耐久性、平衡性、力量性都有很大的益处，多人踢毽还可促进学生与人交往的能力和乐学合作的精神。

本单元安排四课时，教学踢毽的四种基本踢法。盘踢是踢毽子入门的基础；磕踢是盘踢的变化和提高；拐踢能起到周围四方，远而使返的作用；绷踢是练习花样踢法的根本。

## 实验一小社团篇五

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和

发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

## 二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

## 三、领导小组

组长：

常务副组长：

副组长：

成员：

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

## 四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

## 五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

## 六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及

场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚；学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征；学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。

5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。

6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。

7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。

8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等级评价等。

9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社

团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

## 七、具体活动措施

1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。

2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

## 八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校（包括村小和教学点）、覆盖每一名教师（每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动）、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间，在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。

## 实验一小社团篇六

为了增强学校教职工体质,激发教职工活力,展示教职工魅力,丰富教职工精神生活,让每一位教师拥有幸福时刻,力求把系列活动与晴暖教育融合在一起,真正彰显学校特色,提升文化品位。为此,学校工会积极创设有利条件,推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念,提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

- (1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。
- (2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。
- (3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。
- (4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

- (1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。
- (2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

- (1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知：

(1) 每位教师选择社团进行报名, 组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则, 每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称内容老师教练团长地点时间

## 实验一小社团篇七

为了增强学校教职工体质, 激发教职工活力, 展示教职工魅力, 丰富教职工精神生活, 让每一位教师拥有幸福时刻, 力求把系列活动与晴暖教育融合在一起, 真正彰显学校特色, 提升文化品位。为此, 学校工会积极创设有利条件, 推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念, 提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活, 放松心情, 释放压力; 让教工们增强身体素质, 增强团队凝聚力, 营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工, 人人参与。

(1) 按时参加活动, 并且以积极的态度投入到活动当中。

(2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。

(3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。



(4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈, 年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人, 推出一位报送鹿城区工会先进评选。

(1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。

(2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

(1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

(1) 每位教师选择社团进行报名, 组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则, 每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

## 实验一小社团篇八

借助英语角活动的开展, 提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间, 丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡, 英语小游戏, 画图标单词, 英语手抄报, 英语单词大比拼等形式展开, 侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣, 增强语感, 培养听说能力和口语表达能力, 使学生在语音, 语调方面都有不同程度的提高, 能够让学生在具体的真实语境中表达英语, 更好地辅助英语教学。

happyenglish[happylife快乐英语, 快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对其日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 实验一小社团篇九

为了增强学校教职工体质,激发教职工活力,展示教职工魅力,丰富教职工精神生活,让每一位教师拥有幸福时刻,力求把系列活动与晴暖教育融合在一起,真正彰显学校特色,提升文化品位。为此,学校工会积极创设有利条件,推行“活泼温馨健康自由”的工作、生活、健身理念,提升教师生活质量、职业幸福度。

通过社团活动让教工们丰富生活,放松心情,释放压力;让教工们增强身体素质,增强团队凝聚力,营造温馨暖心的氛围齐心协力共谱学校工作新篇章。

本校在职教职工,人人参与。

- (1) 按时参加活动,并且以积极的态度投入到活动当中。
- (2) 身体不适、有事不能参加活动者必须提前向团长请假。
- (3) 社团成员必须服从团长的安排、训练时务必注意安全。
- (4) 工会将定期对各社团活动进行检查反馈,年末根据各社团开展的情况、以及参与度进行评选工会优秀个人,推出一位报送鹿城区工会先进评选。

老师(教练)须知:

- (1) 社团老师(教练)要事先做好上课的内容及计划。
- (2) 提早告知团长所需的材料、各组自行购买。

团长须知:

- (1) 社团团长做好活动点名、简单记录

(3) 社团活动材料、设备等经费按实际申报后购置使用。

团友须知：

(1) 每位教师选择社团进行报名, 组建后固定学员、不走班。

(2) 本着放松心情、健身养性的原则, 每位教师积极参加社团活动。

(3) 服从老师(教练)与团长的工作安排。

社团名称

内容

老师教练

团长

地点

时间

小学社团活动方案

社团活动策划方案

学校社团活动方案

阅读社团活动方案范文

社团活动策划方案范文

初中数学社团活动方案

校园社团活动实施方案

大学社团活动策划方案

小学秋季运动会方案「精选」