

沪教版四年级英语教学计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

沪教版四年级英语教学计划篇一

一、复习目标：

- 1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。
- 2、掌握四会单词60个，三会单词100个。
- 3、掌握四会句型16个。
- 4、掌握日常交际用语约30句。
- 5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

二、复习策略：

- 1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。
- 2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

4、结合圣诞节和新年的到来，加强文化意识的渗透，使复习课充满文化气息，同时进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、具体安排：

略

沪教版四年级英语教学计划篇二

本学期我任教四年级的二班,共有学生48人。通过三年级一个学年的学习,大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣。但由于频繁的更换英语老师,本班学生在英语成绩很不理想,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式,设计丰富多彩的教学活动,

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、演、画、等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

沪教版四年级英语教学计划篇三

四年级2, 3, 4班共有154名学生。部分学生能主动学习，对学习英语有浓厚的兴趣，基本知识扎实，具有一定的阅读简单的小短文的能力，能根据指令做简单的动作，有学习的主动性和自信心，能按时完成老师布置的作业，书写规范、工整。上课积极发言思考，学习习惯好。有大部分则是学习习惯较好，基本按照教师的要求去做，但是不够用心，主动学习的习惯差，而更多的则是为了学习而学习，在学习的过程中不能积极主动的学习，并产生懈怠情绪，学生在理解句意方面有一定的困难。还有部分学生则属于基础差，反应较慢，不好学、贪玩，对学生英语没有兴趣，主要是学生在学习英语方面感到吃力，没有学习的主动性，思维不敏捷，对自己学习英语没有自信心，并且有不做家庭作业的现象。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。其特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材设计合理，新颖，内容生动有趣，符合小学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，继续学习动词的过去式。

教学内容包括london, shopping, weekend activities, possessions, numbers, abilities, inability, feelings, locations and rules等。本学期教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用；都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。五年级学生具有初步的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

四年级学生。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

（一）知识与技能目标：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三、四会的要求掌握所学词语。
- 4、能三、四会的要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单

的话语和录音材料。

7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

(二) “过程与方法目标:

1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。

2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。

3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。

4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。

5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语小报、学习英语广告设计等）。

6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。

7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩

子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到
学校由各小组长检查作业情况。

（三）情感、态度与价值观目标：

1、培养他们学习英语的兴趣。

2、了解西方文化（本册主要学习有关“london”的有关的文化
背景及建筑物）为学好英语打好良好的基础。

3、通过学习中西文化差异，使他们既不可妄自尊大，闭关锁
国的心态又不能制崇洋媚外、妄自菲薄的心态。

4、知道学习英语的重要性以及学好英语对社会主义建设的重要
性。

5、从小养成热爱祖国高尚情操，良好的意志品质，持之以恒
的学习态度等等。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效
率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学
法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、
游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里
习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是学困生），
树立他们的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的
需求。提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、生日聚会、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量多说英语，打好学生的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静动结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

沪教版四年级英语教学计划篇四

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1. 强调语言运用

贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现了把话题—功能—结构—任务结合起来的总思路。本教材根据学生的年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”[total physical response]让学生在有节奏的歌谣中体验语言，在活泼优美的旋律中感受语言，在轻松愉快的语言活动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学[learning english by doing/singing/playing...]从而为培养他们用英语

进行交流打下坚实的基础。

2. 注重能力培养

findout/let'scheck/readandthink/task

time等活动。力求用简单生动、通俗易懂的方式渗透学习策略，鼓励他们能动思考，主动做事，自动调整学习方式，发掘他们积极求知、努力进取的潜能。本教材以及活动手册中还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，以利于学生的终身学习和发

3. 突出兴趣激发

其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画、剪贴等，使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言，习得语言。本套教材全部采用卡通式插图，色彩鲜艳，图文并茂，装帧设计精美。

4. 重视双向交流

本教材还特别重视让学生在了解英语国家文化的同时，学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际，如：中国最近又兴起了“唐装”热，其名称来由多半是唐朝的兴盛让中国人感到自豪，这在第三单元的good toknow中就有所涉及。

5. 融合学科内容

教育部在新课程设计中，强调学科之间的整合。学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识。新教材依据“学会求知□learnhowtoknow□”的基本精神，十分重视在学习内容上与

其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的、最感兴趣的、最易学会的、最有普及价值的、与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融入到语言材料之中，使学生在学习英语的同时，也能够接触到自然科学、社会文化和文学艺术等方面的基础知识，帮助他们认识和了解我们赖以生存和发展的这个世界。

6. 重视灵活扩展

考虑到学校差异、教师差异和学生个体差异对外语学习的影响，编者力求使教材在教学内容的安排上具有一定的灵活性。如每单元按“a□b□c”三个大课型设计，共12页□c部分是供选择的教学内容。教师在保证完成教学基本目标的前提下，可以根据本地区的课时和自己教学的实际情况，灵活调整教学内容和学习进度，以满足不同层次学生的需求，使所有的学生在语言知识和语言能力上均有所发展。因此，在一定程度上，本套教材试图改变以往教材在教学内容上“一刀切”的状况，留出一定的弹性内容，使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需求。

7. 实现整体设计

本套教材以小学三年级为起点直至六年级，进行整体设计。在各阶段教材的编写中，充分考虑到各阶段学生的年龄特点和认知规律，有针对性地提出教学目标，安排教学内容，设计教学活动，选用教学方法。本套教材运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各学段的顺利过渡。

沪教版四年级英语教学计划篇五

本学期英语组在学校“打造精品教育、建设精致新知”学校总目标的基础上，立足岗位，从细节入手，不断细化各项教学工作。认真学习和贯彻小学英语课程标准，结合我校办学

理念，结合学科特点坚持把课堂教学作为教研工作的中心，在教学中力图有所突破。深入研究新课程实施过程中遇到的问题与困惑，寻找解决问题的策略，在新教师的教学能力提升方面给予帮助和支持。努力形成团结互助共进的教研氛围。在校本研发方面，英语教师齐心协力创编第一本英语校本。融知识性、趣味性为一体。使学生在英语口语方面，得到更多的锻炼和指导，积累更多的语言元素。

1、做与时俱进的英语教师，紧跟时代的脉搏，把教学与学生感兴趣的话题相结合。在注重课堂实效性的同时，使自己的课堂不断创新，使自己的课堂充满活力，努力营造学生乐学、爱学的课堂氛围。有效促进学生的学习兴趣，在不加重学生学习负担的情况下，拓展学生的学习深度。

2、教研活动深入开展，按时定期开教研组会。每次一个主题，可以提前告诉老师做准备。每一位老师都能参与到活动中，大家集思广益，共同研究、商讨一些问题。

3、通过“阅读专著，翻阅教学杂志，做好读书笔记，浏览教学资源库”等一系列自培与自学活动，努力提高教师专业素养，以“课外”帮“课内”，以“自学”助“教学。”同时注重教师师德的提升，既教书又育人，争做具有人格魅力的教师。

月份主要活动内容

二、三月

- 1、上交教师寒假作业。
- 2、完成教学计划及教研计划。
- 3、集体备课、综合型备课。

- 4、第一次教学常规检查。
- 5、参加教师读书沙龙活动。
- 6、同课异构研讨。
- 7、校本的编写、研讨。
- 8、家长会。

四月

- 1、集体备课。
- 3、期中质量监控。
- 4、同课异构研讨。
- 5、校本编写、研讨。

五月

- 1、集体备课。
- 2、期中测试及质量分析。
- 3、同课异构研讨。
- 4、作业设计。
- 5、校本研讨。

六月

- 1、集体备课。

- 2、校本教材实施情况讨论。
- 3、综合能力测试。
- 4、期末考试及家长会。
- 5、校本研讨。

七月

- 1、各项工作总结。
- 2、教师交流复备、反思工作。
- 3、校本封面设计。

沪教版四年级英语教学计划篇六

全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语综合素质。

四年级学生已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆一直都是教学中的重难点，听力和知识运用能力也还要着重培养。这个学期主要在引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，树立自信心，提高学生理解运用英语的能力。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、句型。
- 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰

的话语和录音。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、知道26个字母在单词中的发音，初步尝试用音标拼写单词。

1、归纳26个字母在单词中的发音，做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词

3、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

1、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。

2、通过奖惩分明、形式多样的评比方式，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、通过布置听读作业以及课堂课后大量的课文朗读和操练培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础，培养学生对英语的语感。

4、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

5、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则不做要求。

6、培养有能力的学生，关注学困生，组织学生一帮一或者互助小组，共同进步，有效地利用好学生在校时间，做好培优补差的工作。

每个module有三个unit□每个module的第一、二个单元各用3个课时《活动手册》用2个课时，在每个模块后还有一节课复习，尽量在每个module做一个小测试，即用3周的时间完成一个模块的教学。具体进度按实际教学进行调整。

module1由于刚开学，速度可能会放慢，在第三周学完□module2在第六周结束，并完成第一二单元的单元检测测试和评讲。

module3讲运动的，可以结合我们今年的奥运会进行一些拓展，也用三周的时间，在第9周完成□module4在第11周完成，12周进行复习并完成第三四单元的单元检测和评讲。

module5和module6分别用两周进行，在14周和16周结束课程。17周进行复习并完成第五六单元的单元检测和评讲。

module7用1周的时间进行各单元的总复习，18、19周按知识归纳复习，准备迎接期末考。

沪教版四年级英语教学计划篇七

本学期我担任小学四年级下册的英语教学工作，有4个班级，120名学生，深感责任重大。新的内容，新的学生，新的环境，对我来说是一种新的挑战。重任在肩，惟有鼓起勇气，不辜负领导的希望，提高学生的英语成绩，给家长一份满意

的答卷，做到问心无愧。为此，特制订以下工作计划：

1. 认真备好每一节课：一节课质量的好坏，一多半取决于教师的提前准备，教材内容的熟悉和理解，各部分之间的有机联系，顺畅衔接；教具的制作准备；教学方法的选择；教学用语的选用；学生学情的掌握。这些都需要老师精心去把握。只有认真备好课，才能使课堂生动有趣，牢牢抓住学生的注意力。

2. 用心上好每一节课：准备工作做好后，要提早进入教室，注意稳定学生情绪，观察环境变化，让学生做好课前准备。上课铃声一响，便要抖擞精神，拿出自己最佳的状态去面对学生，按照预先的设想去分步实施。在实施过程中，会有少许与原先备课时设想不同之处，如知识点的适度扩展，学生发音的及时纠正等，尤其要注意学生听讲时的情绪、态度，及时恰当的控制，使课堂流程顺畅、平稳的进行。上课过程中，保持激情和热忱，关注更多的学生，使优差学生都学有所获，对不认真听讲者及时提醒、善意点名，使学生乐学、善学。在课堂中，偶有突发事件，一定保持冷静，恰当处理，多向有经验的老师请教。把握好课堂的40分钟，才有提高学生成绩的可能，实现工作目标才不会遥远。

3. 认真批改好作业：本学期我们会有课堂作业、家庭作业和小状元。小状元作为练习册，一定要精批精讲，使学生的课堂知识得到及时的巩固和延伸。课堂作业同样要严格要求，使学生养成良好的书写习惯。家庭作业是课堂教学的重要补充，及时复习，减轻遗忘，把握好作业的分量，既减负，又精当。

4. 抓好早读管理：提早到校，督促学生用心、努力、认真早读。对于学困生给与及时、热情的帮助，优秀生可提前预习、背诵下节课内容。早读张嘴，用心读背，学生的口语和听力能力都能得到长足提高。

5. 及时总结经验教训：工作中难免会有这样、那样的失误，及时总结出来，写出反思，供下次遇到类似情况时借鉴、参考。

6. 积极完成学校布置的各项工作、活动：本学期除常规的教学工作外，还有“青年教师风采赛”和“家长公开课”，我力争在这些活动中提前准备，展现风采，为自己争光，为学校添彩。另外，“小学生口语100句”活动是我们英语组的重要任务，我会按照要求，认真实施，使学生们努力提高口语交际水平，学以致用。

新的学期应有新的气象。通过我的努力、学生的努力，相信本学期学生们一定能取得不错的英语成绩，我会用辛勤和汗水迎接那一天的到来。

沪教版四年级英语教学计划篇八

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我所教的四年级学生共70人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；

- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。