

# 2023年新时代文明实践站活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 新时代文明实践站活动方案篇一

“xx区青少年科技创新大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

xx区青少年科技创新大赛是由xx区科学技术协会□xx区教育局委员会□xx区科学技术委员会□xx区人口和计划生育委员会□xx区体育局主办□xx区少年宫具体承办。

xx

凡现就读于xx区各中小学（包括职业中学、民办学校）的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以及在探究性学习过程的优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

xx区青少年科技创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

1、活动动员:xx年9月初在全区中、小学下发活动通知，召开动员工作会，安排科技教师培训时间。

2□xx年9月中旬，组织全区各校科技教师培训（2次）

3□xx年11月中旬各校上交作品

4□xx年12月初组织专家评审小组进行评审

5□xx年12月下旬公布比赛结果进行表彰，布置参加长沙市青少年科技创新大赛工作

6□xx年1月，组织获奖项目参加长沙市青少年科技创新大赛的报名工作。

## 新时代文明实践站活动方案篇二

1. 7月1日—7月30日，五家青少年宫分别举行启动仪式，拉开“牵手未来——20xx中国青少年宫系统青少年暑期红色基因主题教育活动”序幕，并依托当地红色资源，以中国共产党领导人民在革命和战争时期建树丰功伟绩所形成的纪念地、标志物为载体，通过诵读、写生、绘画、征文、军事训练等

形式，组织当地青少年开展学习、参观等主题教育活动，并从中各自推荐出五组营员（一家长带一学生）参加后续的“红色之旅夏令营”。

2. 7月31—8月6日，来自xx营员相聚xx中共二大纪念馆，举行“红色之旅夏令营”开营仪式。开营后赴xx市，参观xx抗联博物馆□xx烈士纪念馆、侵华日军第七三一部队罪证陈列馆。

#### 四、活动要求

1. 本次活动由中国青少年宫协会红色基因主题教育工作委员会（以下简称工委）秘书处——xx市青少年活动中心协调，各青少年宫活动启动方案报工委备案。

市青少年活动中心负责“红色之旅夏令营”开营仪式相关工作□xx青年宫负责当地参观体验行程及闭营仪式等相关活动。活动相关材料于20xx年7月30日报工委备案。

3. 五家青少年宫在宣传报道本次活动时，应重视新闻宣传纪律，客观、准确地报道本次活动。

4. 各单位要严格审核参加人员的身体状况，为参与“红色之旅夏令营”活动的人员购买出行相关保险，制定好应急措施，保障参与活动人员的人身安全。

5. 五家青少年宫参与活动人员的费用均自理。

### 新时代文明实践站活动方案篇三

1、我校上学、放学时段交通拥堵情况较严重，通过学生实际调查和分析，找到交通拥堵的原因，为解决交通拥堵问题掌握第一手材料。

2、培养学生收集处理信息的能力、分析解决问题的能力、口

语交际能力、文字表达能力、团结合作能力和社会活动能力。

1、调查时间：一周（周一至周五）

2、调查地点：本校周围50米范围

3、笔记本、统计册、笔；

4、照相机、微型录音机

5、教师对学生进行安全教育，对学生调查方法给与积极辅导，利用课余实间，让学生自主分组活动。

1、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计接送学生的机动车、非机动车辆数，调查统计徒步接送学生的家长人数，调查统计其他过往机动车、非机动车辆数，调查统计其他过往行人人数。

2、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用照相机记录校门前拥堵的感官情况。

3、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门前交通警察执勤人数。

4、每天上午下午上学前、放学后半小时内，调查统计学校门口机动车、非机动车违章乱停乱放辆数和次数。

5、每天上午下午上学前、放学后半小时内，用微型录音机随机采访家长、学生、过往机动车驾驶员、交警、行人对学校门口交通情况的感受或看法。

1、整理调查数据，画出相关统计表或统计图。

2、整理访谈对话，提炼出主要观点。

2、进行数据和观点分析，得出造成我校门口交通拥堵的主要因素。

预期活动效果

通过调查活动，写出小论文，给相关部门提建议，有效解决我校门口拥堵状况，保证学校门口街道畅通，保证师生安全。

## 新时代文明实践站活动方案篇四

为深入贯彻落实《温州市未成年人科学素质行动实施工作方案》、洞教学〔20xx〕161号文件精神，进一步推进素质教育，切实增强未成年人的科技创新意识，努力提高未成年人的科学素养，经研究，举办霞海中学科技创新大赛。现将有关事项通知如下：

推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

创新·体验·成长。

本次大赛内容分青少年和科技辅导员两个版块。青少年板块设科技创新成果项目、青少年科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画；辅导员板块包括科技辅导员科技创新项目，含科技发明、科教制作、科技教育方案三类。

各班要按规定的要求及推荐名额（附件1），认真填写项目（作品）表，参加校级比赛，学校择优推荐项目参加区、市级竞赛。

科技论文和小发明、科技实践活动、科幻画由班主任组织实施。科技辅导员科教创新成果项目由校科学组根据分配名额推荐申报。

1. 科技创新项目发明类作品的申报：申报表、实物作品、作品的详细介绍。

2. 科技创新项目科技论文的申报：申报表、论文正文、附件一份。

3. 科技实践活动类作品的申报：申报表、项目报告、附件一份。

4. 少儿科幻绘画的申报：申报表（同时将其中一份申报表贴在作品背面左下角）、作品一份（规格尺寸□54cm×38cm□除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱）。

5. 科技辅导员科教创新成果的申报：申报表一式三份、查新报告一份、项目说明材料和项目实物照片一份、相关证明（鉴定）材料一份。

6. 区、市级优秀科技辅导员的申报：

（1）条件：申报者必须有科技创新成果竞赛项目参加本次大赛，必须具有指导学生开展科技教育活动的经历并取得优异成绩、具备一定科学教育和科技活动经验，并对青少年科技活动有正确的理念和认识。

（2）申报程序及申报材料：项目作者在申报参赛项目的同时，可自愿申请参加优秀科技辅导员评选。申报者所在学校应审核申报书中所填内容。确认同意推荐其参加优秀科技辅导员评选活动。

1、申报材料务必在11月14日前将参赛申报材料和电子版报送到学生处陈继成老师。

2、七、八年级请按分配名额组织申报；九年级除科幻画评比外，其他项目自愿参加。

学校将组织评委对所有申报作品进行评选，择优推荐优秀作品参加区、市级评选。

## 新时代文明实践站活动方案篇五

为全面提高我市青少年的综合素质：德、智、体、美，充实现代青少年的内在精神世界，使我市青少年学生度过一个健康、愉快、有意义的假期，我司将与社区及相关单位合作，联合开展以健康、积极、生动、有效的青少年全面教育活动为载体，组织开展丰富多彩的关于青少年德、智、体、美的暑假公益活动月，为保证活动的成效，特制定以下方案：

让青少年过一个健康有益、充实愉快、并且有教育意义的暑假；培养青少年的综合素质能力，包括德、智、体、美、劳五方面，更好的辅助广大青少年作个“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有青年，并起到公益宣传教育作用，以及树立我司对市青少年朋友的关爱和爱戴的形象，宣传我司重教育、重公益的企业代表模范。

“培养青少年全面素质，逐步新时代社会前沿。”

20xx年7月1日——20xx年7月31（暑假放假期间）

1、“德智体美劳，样样我做到”；

2、我的时代，我的“style”□

3、全能暑假，我能！

活动4、以“美”为主（美术教育），开展青少年限期美术教育并作作品竞赛，

包括：书法、绘画、曲乐等；

活动时间：7月5日—7月10日

宣传阶段：将以海报、条幅、宣传、户外广告等的形式张贴在客流量多的地方并利用司在市区的地理优势，在超市、街道进行宣传。

活动内容：组织社区青少年开展关爱空巢老人、残疾人等志愿服务活动。帮他们打扫卫生，陪他们聊天、拉家常。

活动地点：特殊教育学校

活动准备：

2、查阅聋哑人及聋哑设施的资料，进行资料的整理、打印、及熟悉；

4、确定参与人数，对参加人员进行培训；

5、准备相关道具，给孩子准备的礼物，例如：手工制作所需品、相机等。安排好负责摄影拍照的工作人员。

活动宣传：

2、将收集好的爱心宣传语整理好并制作成一个宣传板，在校内宣传爱心知识、爱心捐款活动及5月17日的爱心活动。

活动内容：

1、利用半个小时到一个小时的时间完成捐款仪式，由聋哑学生代表领取；

2、将参与成员分成四个小组，确定活动范围及相处对象，进行彼此之间的熟悉；

3、第一小组为孩子表演节目，调动孩子逐渐活跃，拉近孩子



与志愿者之间的距离；

4、第二小组与孩子一起学习手语歌曲教学，活跃气氛；

6、第四小组与孩子做团体游戏，在游戏中解决孩子的心理问题，使孩子更加积极主动的面对生活。

7、最后，志愿者与孩子集体合照留念，道别。