

2023年坚持有收获教案 坚持国家利益至上教学反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

坚持有收获教案篇一

本节课是补10月7日的课，考虑到国庆节马上要到了，到那时上太晚了，因此决定提到前面来上，由于原活动是综合活动，先认识国旗，然后制作国旗。我怕时间太长，所以根据幼儿的年龄特点把本节课改为美工活动《我爱国旗》。把认识国旗放在课前准备上了，利用家校路路通的便利，要求家长和幼儿一起收集国旗、认识国旗。把目标重新进行了调整：

1. 学习在适当的位置准确地黏贴五角星，制作国旗。
2. 增强对国旗的崇敬之情。

既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用。在这次活动中我改变了以往传统的运用范例，示范和讲解，由老师单向传授知识技能的教学方法，而是利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星（一颗是大的，四颗是小的）、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在大星的周围（每颗小星星的一个角对着大星），然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。在评价的环节，我采取即时式评价，让制作正确的幼儿插在泡沫板上展示出来，黏贴不正确的，不能插上来，

但能看别人的，直到自己做对了才可以展示给大家看，当他们终于做对了能展示给大家看时，别提多开心了。这样的主要目的是使每个幼儿都能在操作活动中感受到成功的喜悦。

在活动中，提供给幼儿的小五星太小了，手拿都拿不住，因此出现了连小班幼儿都能粘贴的技能到中班了倒困难了，使得有一部分幼儿粘来粘去粘不上。因为是黏贴，可以提供的大一点。另外幼儿对左右分清还有点难度，需要在平时的日常生活中，让幼儿分辨，以逐渐增强幼儿的方位认识。另外所用的材料也没有考虑的很周到，固体胶的粘性不是很好，因此临时换了即时贴，导致有许多幼儿用不来，因为本学期插班的较多，他们还没接触使用过。在以后的活动中，应多考虑到细节方面，更要注重幼儿良好操作习惯的培养。

坚持有收获教案篇二

在这次主题班会中，我们五年级教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从我校学生的实际情况出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，激发学生的爱国主义情感，懂得我们今天和平的生活环境是无数的革命先烈用生命换来的，今天我们之所以能看着鲜艳的五星红旗在蔚蓝色的天空中冉冉升起是多么的来之不易！今天我们能坐在教室里健康、安全的成长，我们要懂得珍惜。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定李阳汝同学为主持人，这是一场没有排练，没有指导的主持，我们的想法是只有真实的课题和活动才能激发学生的爱国主义情感，虽然整个过程显得有些紧张，不是那么连贯，但激发情感、引起共鸣的目的达到了！他们专注的情感，发亮的眼神就是见证。通过各组的小组代表交流情况来看，我的学生们他们课前确实已经认真的去搜集过资料了，虽然汇报时各小组不是那么的激情澎湃，但作为他们的老师，我能看出他们很重视这次的爱国主义教育主题活动。

教师在设计教学环节时一定要做到严谨、一丝不苟，在执教时更是要真实！围绕教学重点、难点，应当摒弃的就要舍弃不能心疼，应当保留的一定要保留，哪怕这个地方不出效果。我们的教学始终应当牢记：不是给学生表演，不是让学生表演，更不是表演给观众来欣赏，而是扎扎实实地进行爱国主义教育！课前播放义勇军进行曲时，学生不约而同的站起来听这段音乐就足以证明我们平时的爱国主义教育是科学而有效地。

通过这节主题班会课，发现学生对爱国主义知识的学习有着很高的热情。我还应该在爱国主义教育这方面多下些功夫，利用学校图书室、班级图书角、网络资源等，多查找一些爱国主义的知识，教给学生如何来表现自己的爱国热情，如：会唱国歌也是爱国的表现，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国，爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

主题班会课一定要突出其生活化的特色，从学生的生活中来，再到学生的生活中去，充分利用丰富的学生生活并且予以拓展，对学生进行生动有效地班会教育，要做好主题班会课与品德教育课的有机整合，要做好导行的环节。主题班会课一定要突出明确的主题，教师要千方百计围绕班会主题，让学生搜集大量生动鲜活的经典爱国故事、学生身边的故事以及名人名言等信息材料，并且在实践中放手培养学生搜集信息的兴趣与能力，培养学生的观察能力、调查分析能力等，更重要的是通过搜集爱国名人名言和爱国影视故事到达激发学生爱国主义情感的目的。

当然在这次主题班会中还有着许多的不足，如：担心主持人和我一起排练会影响情感的激发，所以主持人和我没有进行排练，整个主持过程显得有些紧张不连贯，对于各小组汇报时的点评也显得简单。学生搜集的名人名言和爱国影视故事课前也没有对材料进行处理，所以汇报时既没有激情澎湃

之感，也没有抑扬顿挫的故事效果，汇报的环节显示不出什么效果。

在这次的教学实践过程中，不但使我有了新的收获，学生也更加懂得如何去表达自己的爱国热情。虽然现在他们还小，正处在祖国经济蒸蒸日上的时期，他们不需要上战场，但他们懂得但如果我有爱国之心，我会关注国内的事情，不时的关注国家重要的新闻；如果有爱国之心，我不会说得嘴巴上惊天动地，而没有一点行动；如果有爱国之心，我会认真听好每一堂课；如果我爱我的祖国，我会时时刻刻为祖国母亲祝福！

坚持有收获教案篇三

我所讲的《坚持国家利益至上》是人教版八年级上册第四单元第八课第二框的内容。作为本册书的最后一个单元的开门课，具有很重要的承上启下，衔接过渡的作用。因此在本节课设计时，在拓展学生价值认知、知识构建和能力提升都需要和前三个单元相映衬，如在讲解维护国家利益需要理性、务实、文明、守法有序，还要遵守道德与法律，要同损害国家利益的行为作斗争，就是对前面三单元知识点的汇总与延展，就是要告诉学生爱国就是要做好日常生活的点滴小事，努力做到对自己负责，对他人负责、对社会负责，也就是对国家负责。因此对于这些学生有一点认知基础的问题设计了小组活动，让学生自己去探索、去领悟、去反思，从而达到学生学科素养提高的目的。通过观看钱伟长的视频，让学生学习人民英雄的大爱、大德与大情怀，学会正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，坚持国家利益至上的观念！

优点：1、备课认真，仔细，环节设计有新意，努力优化课堂资源，做到前后衔接，物尽其用。

2、充分挖掘利用好课本内容，做到有效的剪裁，既利用了课本内容，又能加以创新如把文字改成视频，同时添加改进问

题，增加课本内容的厚度。更好的帮助学生理解，让学生可以做到有话可说。

3、充分利用课堂活动，让学生积极参与课堂，基本上不管是小组合作还是创设情景，都能做到让学生充分的表达，让课堂回归学生。

缺点：1、课标研究不到位，教材的外延延展性不强，具有局限性。

2、课堂笔记做得不够好，学生批注没做好要求，板书不规范，没有及时让学生对核心知识点加以强化。有点空。

3、教师自身的学科素养有待于进一步提高！

总之，通过这节课，特别听了是那些名师的课，真的感觉自己需要学习完善的方面很多。每一次努力都会让自己更接近理想的样子，学无止境，教与学永远在路上！

坚持有收获教案篇四

（一）

我个人觉得学生怕写作文有时是因为我们常常把写作弄得过于隆重，理论知识讲得太多，反复吟唱，一个再好的歌也会倒胃口的。不要次次都提前把作文题告诉学生，让他们太过于去搜寻，而忽视了自身的思考。只要教师能找准情感的“触发点”，学生就能被感染，就能把这些细腻的情感真挚地流淌出来，成为生活的美点。

有一天早读前，我经过教学楼长廊时，只见从三楼七（1）班教室门前飘飘悠悠飞下一只纸飞机，正好卧在有教学楼前的旁道树上。学生调皮捣蛋，污染环境，这些固然不假，但我们何不从另外的角度看一下问题呢？于是我把他们叫到了走

廊上看了几分钟，不作任何启示，只是要求他们立即用早读时间以《你看，树上停了一架纸飞机》写一段话，这样的写作有点意思，他们的好奇心一下子被吊起了，虽然也有一些同学落入俗套，但也有相当一部分出笔不凡的：

甲：……在它刚刚感知着这腾飞的自由时，风袭来，架着它，托着它，摆弄着它。它恐怖的摇动起来，无力的顺从着风，落下又转起，两翼乘着风向前冲去。忽然它又被拦住了，不再受风的粗暴左右，而被一棵大树上的青叶温和地托着。它自豪的伏现大地，因为还没有被这严密的控制感到不自由。

乙：这就是绿树翠叶衬托下的一点白色。它在享受着自由的时，却不知这一切都在这张白纸落入那人手中时就决定的。

丙：……我们童心未泯，在放飞纸飞机的那一刹那，是心灵的释放的一刻。它载着童年的回忆，载着我们的酸甜苦辣，载走了我们的烦恼和忧伤……它现在停留在一棵树上，我想或许这里也有它所留恋的吧，但总有一天它要飞走的，因为它要的是自由。用它放飞希望，放飞理想吧！

丁：它那么孤独，独个儿呆在树尖上，它并不想为自己找个栖身之地，它是想自由飞翔，遨游到理想的世界，她幽幽地折了这架纸飞机，她深情地注视着它，朦胧地望着它，想放飞她青春梦想，可飞机却掉在了树上，她潸然泪下。

在教学中，我把生活中的平常事情都作为写作的对象，并不刻意的去要求写什么时髦的多用的话题，随意、即兴是我常用的方法。只要能开拓学生视野，培养学生情操和审美观，提高学生书面语言的表达能力，能提高学生对作文的兴趣，都会成为我练笔的内容。

（二）

学生甲：在这群酒诗人中我最欣赏的是李白，他是率性的，

是直接把酒泼洒在诗句上的，所以读到李白的诗都会闻到一阵阵酒香，都会有一丝丝醉意，往往会使我诗醉七分，酒醉三分。

学生乙：“太守谓谁？庐陵欧阳修也。”每次读到这句话就会想到当年欧阳修大笔一挥写下这句话时必定开怀大笑，被贬之事早已忘记。作者那透出男子汉豪迈狂妄的性格，让人好生羡慕。

学生丙：总觉得自己是恶俗的，在乎太多的东西，以至于变成一个斤斤计较的人，跳出这个圈子，便看到了古人的旷达情怀。

我很喜欢在学生情绪饱满的时候即兴写作，因此常常会有意想不到的收获。

（三）

尽量吸引学生多点课外阅读；尽量把课堂的气氛弄的与你要写的文章相近一点，尽量使你的启发再深入一点，使你的情绪再饱满一点。有时不妨弄再点悬念吊吊学生的胃口，使学生在没有动笔之前已经跃跃欲试。学生的情感世界是丰富多彩的，他们的爱和恨往往比较外露，教师要善于调动学生的情绪，在他们亢奋的状态中自然流露出自己的感触。

去年下半年，开学已经一个多月了，可每天的作业收不齐，有一天全班竟然有五分之三没有按时完成作业，那天我的脸色极难看，话语也不中听，有的话甚至是犀利尖锐的，当日以《做人与做作业》练笔一段来促使学生思考。学生的笔墨因此而有了凝重：

甲：作业本好像就是人生的写照，每个人的人生起点就是一张洁白的纸。成长、学习、工作……这点点滴滴，都在纸上画上精彩的一笔笔，而每一笔，将会是我们最美好的记忆，

就是我们的人生。做人与做作业其实是一个道理：只要用心去做，收获的一定不少。但它们的不同是：作业错了还能擦掉，改掉，但人生一旦走错了，即使改变，都会留下痕迹。

乙：人生是否辉煌，也是看我们对这一份作业付出的多少。回想一下我这份“作业”从起笔到在这白纸上逐渐添加上一笔一画，似乎时好时坏，虽说才写了人生的多少分之一，但似乎没怎么认真过。除了起笔时有些让家人带来不尽的欢乐外，到现在似乎成了家人的负担。想想我好像是该清醒了，昏睡了这么久，也应该有点光辉出现来回报父母了。

丙：当看见这个作文题目，我才发觉因为自己那么多次对作业毫不在乎的态度已经在我的人生上划下一道深深的斜线了。

丁：拿起笔开始在书页上书写，就如着笔在人生中的一页页上描绘，写作业的过程如勾画人生的彩图，笔就掌握在你手中。

并不是一味和颜悦色地迁就学生就会使他们努力地学习，教师偶尔的“五官错位”式的斥责，有时倒有了学生深入的思考！

后记：缺乏感染力的为写作而写作的作文课是乏味的。我们的写作课应该善于创设和谐、宽松自由的环境，这样学生便会把练笔当作一次倾情的对话，一次情感的宣泄，或者哪怕他们仅仅把写作课当作一场作文的游戏，这也未免不是好事。

让学生快快乐乐地写，并及时把他们习作中的佳作妙句挑选张贴出来，或推荐到报纸刊物中去，或夸张地表扬，让他们尝尝倾诉的快乐，被老师点评为“有文采，有品味”的快乐，或平生拿到第一笔稿费的快乐，那么一般情况下学生不动笔也难啊！

坚持有收获教案篇五

本课内容为八年级上册《道德与法治》第四单元第八课第二课时的内容，本课所依据的课程标准具体对应的内容：“感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高构建社会主义和谐社会的责任意识。”“懂得维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。”本课主题“坚持国家利益至上”，旨在帮助学生更好的认识国家利益的重要性，从思想和行为上帮助学生懂得如何维护国家利益。

初二学生的认知能力和思维能力有了很大的提高，能够开始用联系的、发展的、全面的观点分析国家和社会现象。但在思想成熟度和社会经验上还存在欠缺，对国家利益的认识存在不少误区。因此，教师需要帮助学生认识维护国家利益的重要性，提高维护国家利益的意识，树立正确的国家利益观，提高辨析各种爱国观念和行为的能力，使自己的爱国情感更加理性深沉。

（1）树立正确的国家利益观，增强维护国家利益的责任感和使命感；

（1）理解国家利益与人民利益的关系，懂得国家利益是人民利益的集中体现；（2）知道要做到坚持国家利益至上，在思想上必须树立维护国家利益意识，在行动上要以国家利益为重，同一切损害国家利益的行为作斗争。

教学重点：如何捍卫国家利益

教学难点：如何捍卫国家利益以及国家利益和个人利益的关系

导入：观看《厉害了，我的国》片段，谈感受，话国家繁荣昌盛的原因，品味中华儿女的奉献精神 and 以国家为重的情怀，引出本课线索人物——黄旭华，以黄旭华的一生为线索进入

本课主题《坚持国家利益至上》。

（一）梦的启航

出示视频片段一，回答问题。

当侵略者不断侵害我们的国家利益，黄旭华有着怎样感受？

2. 黄旭华放弃医学，决定科学救国的行为体现了他怎样的精神？引出黄旭华的爱国主义精神。

学生举例，教师小结。坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情。教师出示图片，部分不理性爱国行为，请学生评价，表明个人立场。学生活动：小组合作写一写，请你为这些不理性的行为提一些意见。

教师总结：坚持国家利益至上，要增强责任感和使命感。要在理性、务实、文明、合法有序的心态下表达爱国情感，维护国家利益。

（二）追梦路上

出示视频片段二，回答问题。

了解相关法律对保护国家机密以及泄露国家机密的相关规定。教师引导，学生回答。个别泄密案例的出示，教师小结：维护国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。

3. 这启示你在生活中应该注意些什么？

出示视频片段三，回答问题。

小结：维护国家利益，有时候不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。

出示中国公民和政府的态度和行为

教师引导，小结：坚持国家利益至上，捍卫国家尊严，我们要自觉同一切损害国家利益的行为作斗争。

举例“中美贸易战”中国政府如何维护国家利益。

联系自身，与一切危害国家利益的行为做斗争，我们可以通过增强自身力量，维护团结稳定的局面，遵守道德和法律等方式来践行这一要求。

（三）梦的延伸

出示材料：黄旭华在新的一年里对自己的期许和对年轻人的期许。学生感受黄老的精神。

板书小结：结合板书总结本课，在思想上贯彻维护国家利益至上的观念，在行为上坚决捍卫国家利益。

学生活动：结合个人实际和黄老对你的启示，在“承诺树”上写下你坚持国家利益至上，你的承诺是什么，部分学生展示。

板书设计

中，对于学生的一些引导仍然是我需要认真去推敲的，在教学内容的呈现过程中，怎样选择更多样化的素材来丰满人物，怎样把“国家利益”这样有深度的话题简化为学生能够接受的，更为“接地气”的教学形式加以呈现，也仍然需要好好研究和揣摩。

第二篇：《坚持国家利益至上》教学反思

《坚持国家利益至上》教学反思

我所讲的《坚持国家利益至上》是人教版八年级上册第四单元第八课第二框的内容。作为本册书的最后一个单元的开门课，具有很重要的承上启下，衔接过渡的作用。因此在本节课设计时，在拓展学生价值认知、知识构建和能力提升都需要和前三个单元相映衬，如在讲解维护国家利益需要理性、务实、文明、守法有序，还要遵守道德与法律，要同损害国家利益的行为作斗争，就是对前面三单元知识点的汇总与延展，就是要告诉学生爱国就是要做好日常生活的点滴小事，努力做到对自己负责，对他人负责、对社会负责，也就是对国家负责。因此对于这些学生有一点认知基础的问题设计了小组活动，让学生自己去探索、去领悟、去反思，从而达到学生学科素养提高的目的。通过观看钱伟长的视频，让学生学习人民英雄的大爱、大德与大情怀，学会正确处理国家利益、集体利益和个人利益的关系，坚持国家利益至上的观念！

优点：1、备课认真，仔细，环节设计有新意，努力优化课堂资源，做到前后衔接，物尽其用。

2、充分挖掘利用好课本内容，做到有效的剪裁，既利用了课本内容，又能加以创新如把文字改成视频，同时添加改进问题，增加课本内容的厚度。更好的帮助学生理解，让学生可以做到有话可说。

3、充分利用课堂活动，让学生积极参与课堂，基本上不管是小组合作还是创设情景，都能做到让学生充分的表达，让课堂回归学生。

缺点：1、课标研究不到位，教材的外延延展性不强，具有局限性。

2、课堂笔记做得不够好，学生批注没做好要求，板书不规范，没有及时让学生对核心知识点加以强化。有点空。

3、教师自身的学科素养有待于进一步提高！

总之，通过这节课，特别听了是那些名师的课，真的感觉自己需要学习完善的方面很多。每一次努力都会让自己更接近理想的样子，学无止境，教与学永远在路上！