

最新抗疫论文形势与政策(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学六年级英语学期教学计划篇一

一、 班级情况分析：

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

（二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了

解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

二、班级的基本目标

- 2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；
- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；
- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；
- 7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

三、本学期工作重点：

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，

尽快适应新的学习、生活环境。

2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、工作措施：

1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。

4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学六年级英语学期教学计划篇二

因我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《义务教育英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《义务教育英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

我校今年每个教室都配备了多媒体，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学英语兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

小学六年级英语学期教学计划篇三

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助

新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

小学六年级英语学期教学计划篇四

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步树立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯，使他们初步具备简单的英语日常交际能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。在教学过程中，教师应强调语言的综合运用，注重学生能力的培养，突出学生学习兴趣的激发，注重知识的灵活拓展，真正实现英语教学的目标。在五年级对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。在本书中，小学生将一般现在时、一般将来时和过去时等句型应用于人称、动词变化和动作动词是一个难点。这部分要打好基础，六年级毕业考试也要打好基础。

小学六年级英语学期教学计划篇五

本学期，我担任六年级（1）班和（6）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对六年级的教学目标，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备

而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

六、在这一学期的教学工作中，对于六年级的学生，培养他们自学的 ability，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学六年级英语学期教学计划篇六

暑假结束了，我也将进入小学最后一个重要的阶段，我将做到百尺竿头，更进一步，给我的小学生活画上一个圆满的句号。

在这个新学期里，我要做到上课认真听讲，不做小动作，争取把老师讲的知识全部消化；不懂的地方，一定向老师和同学请教，直到弄懂为止。每天按时整理上课笔记，当天的知识当天复习，当天掌握。

还要认真完成老师布置的作业，绝不马马虎虎。

坚持做课前预习，不再像上学期一样三天打鱼，两天晒网，准备一个新的作业本，把不懂的地方和预习作业写在作业本上。

在小学最重要的一年里，我要挤出时间，多学习，争取考好每一科，做一个好学生。

或者 我的新学期计划

新的一学期到了，我已经六年级了，在这一学期里，我有许多事情要做，因为这是一个非常重要的学期。这学期是我学

习中的一个转折点，在不久后的一年，我就要小学升学考试，进入初中。所以，在这学期，我要认真学习，提早复习、学习，比别人快一步，考上一个好中学。因此，我要制定一个严密、谨慎的计划。

第一：加大作业量，把平时学的不好的科目的练习多做一做。

第二：看看四大名著、论语、成语故事等等，在做一做阅读题，加大阅读量。

第三：少看电视、少玩一会儿，多学习。

第四：上博客，把我的作文发表上去，这样既能让别人评价了我的作文，又让我打字越来越快，还让我看到了别人的文章，使我的作文更上一层楼。

以上，就是我的新学期计划。

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知

识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的`教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。

二、在新环境下、在新老师的教导自己的不足尽全力改正。

三、在学校组织的活动中积极参加。

四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。

五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。

六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

六年的小学生活已划上了圆满的句号，我进入了中学。开学第一天，老师告诫同学们说，即使你拥有再辉煌过去，也并不代表你会在接下来的中学生活中依旧会活得潇洒。是的，进入初中我们即将面临的的是一个全新的起点，未来充满未知。

凡事预则立，不预则废。新的学期我确立了新的目标，“学

习成绩进位争先，能力素质全面发展”，为此，我制定了新学期计划。

在文化课学习上，坚持课前预习、课后复习，按时完成老师布置的作业，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，平时遇到学习上的问题及时请教，多与同学交流，不让问题过夜。在语文学习方面，侧重多读，关心国家大事，养成每天读报的习惯□http://坚持每周安排半天课外阅读，一个月看一本中外名著，一学期看一集中学生范文选，扩大知识面，提高作文水平；在数学学习方面，侧重多练，每天晚上坚持一小时数学练习，每周坚持半天奥数学习，及时巩固和深化课堂学习，拓宽解题思路，提高解题速度；在英语学习方面，侧重“三多”，即多听、多说、多背□http://坚持每天早上英语朗读背诵半小时，每天听英语录音半小时，平时多练习用英语交流□http://熟练掌握所学语法、句型、生词，全面提高英语读、听、说能力。

在文体发展上，坚持认真上好文体课，培养广泛兴趣，发展一两项专长。在体育锻炼方面，坚持每天半小时跑步，练习打好羽毛球、乒乓球，认真上好体育课，做好课间操，提高体育成绩，增强体质；在文艺和兴趣爱好方面，主要是在学习之余，练练琴、学学电脑等，尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习，张弛有度，劳逸结合。

在集体生活上，增强集体荣誉感，遵守纪律，积极参加各项班集体活动，多参加社会实践活动，主动做好各项班集体工作，为同学服务，在实践中锻炼各方面能力，提高综合素质。

盐中的学习竞争压力是很大的，稍不努力成绩就会掉下来，大家都想变强，你懈怠了就只有做班级的“吊车尾”，所以努力提高学习成绩是我在新学期的第一要务。

计划定好了，关键在执行。我将把我的新学期计划打印张贴在床头，每天第一时间提醒自己按计划朝着新目标迈进。但

愿我的计划经过努力后能取得预期效果，努力过了，就不会后悔。

（一）学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。恰当安排各项学习任务，如：

- 1) 静下心来：认真仔细的完成老师布置的各项作业，必须保持作业的正确和整洁。
- 2) 认真完成《课课通》和《讲透教材》上的每一课练习题，要做对，弄懂。
- 3) 有空余的时间再看外书和做课外练习。必须 改掉粗心和心不在焉的坏习惯。

（二）使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

（三）对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

（四）提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

小学六年级英语学期教学计划篇七

以上级文件和学校安全工作计划为指导，紧绷安全之弦，务实

工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务，小学六年级新学期计划。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1. 继续抓好安全教育

我班将充分利用黑板报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性，让学生高度认识“人命关天，安全第一”，做到反复强调，确保学生人身安全。

2. 进一步完善规范制度

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3. 加强落实防范措施

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施，严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4. 加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如：互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架等，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。教育学生不带危险的物品到学校，如：木棒、小刀、

匕首、等利器进入校园。无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生并遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话,特别在体育课上,教师要工作到位,思想集中,严格督促学生的动作规范,方法科学。开展活动前,我班将认真组织,确保安全,不管是教师还是学生,都要把安全放在第一位,不得离群,不得上危险地段,不得做危险举动,保证活动安全顺利地进行。

5. 加强安全纪律方面教育:

(1) 教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

(2) 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

(3) 课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

(4) 路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

6. 总结经验

学期结束时要对学校安全工作进行总结,积累经验,找出差距,不断完善措施,改进工作方法,争取把学生安全顺利地送入中学,工作计划《小学六年级新学期计划》。

小学六年级英语学期教学计划篇八

一、 班级情况分析:

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

（二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

二、班级的基本目标

2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；

- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；
- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；
- 7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

三、本学期工作重点：

1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

四、工作措施：

- 1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。
- 4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。
- 5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划推荐》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学六年级英语学期教学计划篇九

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有

效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

(一)综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

(二)语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；清
- 2、能听懂简单的配图小故事；清华一条龙英语教育在线
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求):

(三) 语言知识二级目标

语音:

- 1、知道错误的发音会影响交际;
- 2、知道字母名称的读音;
- 3、了解简单的拼读规律;
- 4、了解单词有重音;
- 5、语音清楚, 语调自然。

词汇:

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语;
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式;
- 2、知道主要人称代词的区别;
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化;
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词;
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。功能:

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息:数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

(四)、情感态度二级目标

- 1、有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等;
- 2、乐于模仿,敢于开口,积极参与,主动请教。

(五)、学习策略二级目标

- 1、积极与他人合作,共同完成学习任务;清华大学,清华大学一条龙英语实验项
- 2、主动向老师或同学请教;
- 3、制订简单的英语学习计划;
- 4、对所学习内容能主动练习和实践;
- 5、在词语与相应事物之间建立联想;
- 6、在学习中集中注意力;
- 7、尝试阅读英语故事及其他英语课外读物;
- 8、积极运用所学英语进行表达和交流;)

9、注意观察生活或媒体中使用的简单英语；

10、能初步使用简单的学生英汉词典。

（六）、文化意识二级目标

1、知道英语中最简单的称谓语、问候语和告别语；

2、对一般的赞扬、请求等做出适当的反应；

3、知道国际上最重要的文娱和体育活动；

4、知道英语国家中最常见的饮料和食品的名称；

5、知道主要英语国家的首都和国旗；

6、了解世界上主要国家的重要标志物，如：英国的大本钟等；

7、了解英语国家中重要的节假日。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。

2. 注重能力培养

3. 突出兴趣激发

4. 重视双向交流

5. 融合学科内容

6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各科老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。