

# 最新抗疫论文形势与政策(优质7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学六年级英语学期教学计划篇一

### 一、 班级情况分析：

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

### （二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了

解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

## 二、班级的基本目标

- 2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；
- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；
- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；
- 7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

## 三、本学期工作重点：

### 1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，

尽快适应新的学习、生活环境。

## 2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

## 四、工作措施：

1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。

4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学六年级英语学期教学计划篇二

因我校教研组的英语教师不一定是英语专业毕业，因此要求教师多模仿课文录音带的读音；多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；然后再在本教研组集体备课时做主备辅导，其他教师提出修改意见，最后再由主备教师写出详细教案，分发给教研组成员。另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

### 2、三研即研究教材、研究教法、研究学生

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

### 3、二写即写经验总结、写教学反思

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

### 4、一学即学习《义务教育英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《义务教育英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在 学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养 学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习 习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

（三）加强信息培训，学会制作课件

我校今年每个教室都配备了多媒体，多媒体、校园网络已走进我们的教室，所以我们要求英语教师尽快掌握现代教学手段，学会自己做课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学英语兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

## 小学六年级英语学期教学计划篇三

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助

新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

## 小学六年级英语学期教学计划篇四

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步树立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯，使他们初步具备简单的英语日常交际能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。在教学过程中，教师应强调语言的综合运用，注重学生能力的培养，突出学生学习兴趣的激发，注重知识的灵活拓展，真正实现英语教学的目标。在五年级对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。在本书中，小学生将一般现在时、一般将来时和过去时等句型应用于人称、动词变化和动作动词是一个难点。这部分要打好基础，六年级毕业考试也要打好基础。

## 小学六年级英语学期教学计划篇五

本学期，我担任六年级（1）班和（6）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对六年级的教学目标，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备

而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

六、在这一学期的教学工作中，对于六年级的学生，培养他们自学的 ability，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为七年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 小学六年级英语学期教学计划篇六

暑假结束了，我也将进入小学最后一个重要的阶段，我将做到百尺竿头，更进一步，给我的小学生活画上一个圆满的句号。

在这个新学期里，我要做到上课认真听讲，不做小动作，争取把老师讲的知识全部消化；不懂的地方，一定向老师和同学请教，直到弄懂为止。每天按时整理上课笔记，当天的知识当天复习，当天掌握。

还要认真完成老师布置的作业，绝不马马虎虎。

坚持做课前预习，不再像上学期一样三天打鱼，两天晒网，准备一个新的作业本，把不懂的地方和预习作业写在作业本上。

在小学最重要的一年里，我要挤出时间，多学习，争取考好每一科，做一个好学生。

或者 我的新学期计划

新的一学期到了，我已经六年级了，在这一学期里，我有许多事情要做，因为这是一个非常重要的学期。这学期是我学

习中的一个转折点，在不久后的一年，我就要小学升学考试，进入初中。所以，在这学期，我要认真学习，提早复习、学习，比别人快一步，考上一个好中学。因此，我要制定一个严密、谨慎的计划。

第一：加大作业量，把平时学的不好的科目的练习多做一做。

第二：看看四大名著、论语、成语故事等等，在做一做阅读题，加大阅读量。

第三：少看电视、少玩一会儿，多学习。

第四：上博客，把我的作文发表上去，这样既能让别人评价了我的作文，又让我打字越来越快，还让我看到了别人的文章，使我的作文更上一层楼。

以上，就是我的新学期计划。

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知

识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的`教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。

二、在新环境下、在新老师的教导自己的不足尽全力改正。

三、在学校组织的活动中积极参加。

四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。

五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。

六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

六年的小学生活已划上了圆满的句号，我进入了中学。开学第一天，老师告诫同学们说，即使你拥有再辉煌过去，也并不代表你会在接下来的中学生活中依旧会活得潇洒。是的，进入初中我们即将面临的的是一个全新的起点，未来充满未知。

凡事预则立，不预则废。新的学期我确立了新的目标，“学

习成绩进位争先，能力素质全面发展”，为此，我制定了新学期计划。

在文化课学习上，坚持课前预习、课后复习，按时完成老师布置的作业，上课认真听讲，积极思考，踊跃发言，平时遇到学习上的问题及时请教，多与同学交流，不让问题过夜。在语文学习方面，侧重多读，关心国家大事，养成每天读报的习惯□http://坚持每周安排半天课外阅读，一个月看一本中外名著，一学期看一集中学生范文选，扩大知识面，提高作文水平；在数学学习方面，侧重多练，每天晚上坚持一小时数学练习，每周坚持半天奥数学习，及时巩固和深化课堂学习，拓宽解题思路，提高解题速度；在英语学习方面，侧重“三多”，即多听、多说、多背□http://坚持每天早上英语朗读背诵半小时，每天听英语录音半小时，平时多练习用英语交流□http://熟练掌握所学语法、句型、生词，全面提高英语读、听、说能力。

在文体发展上，坚持认真上好文体课，培养广泛兴趣，发展一两项专长。在体育锻炼方面，坚持每天半小时跑步，练习打好羽毛球、乒乓球，认真上好体育课，做好课间操，提高体育成绩，增强体质；在文艺和兴趣爱好方面，主要是在学习之余，练练琴、学学电脑等，尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习，张弛有度，劳逸结合。

在集体生活上，增强集体荣誉感，遵守纪律，积极参加各项班集体活动，多参加社会实践活动，主动做好各项班集体工作，为同学服务，在实践中锻炼各方面能力，提高综合素质。

盐中的学习竞争压力是很大的，稍不努力成绩就会掉下来，大家都想变强，你懈怠了就只有做班级的“吊车尾”，所以努力提高学习成绩是我在新学期的第一要务。

计划定好了，关键在执行。我将把我的新学期计划打印张贴在床头，每天第一时间提醒自己按计划朝着新目标迈进。但

愿我的计划经过努力后能取得预期效果，努力过了，就不会后悔。

（一）学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。恰当安排各项学习任务，如：

- 1) 静下心来：认真仔细的完成老师布置的各项作业，必须保持作业的正确和整洁。
- 2) 认真完成《课课通》和《讲透教材》上的每一课练习题，要做对，弄懂。
- 3) 有空余的时间再看外书和做课外练习。必须 改掉粗心和心不在焉的坏习惯。

（二）使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，看看有什么优点和缺点，优点发扬，缺点克服，使学习不断进步。

（三）对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。有了计划，也有利于锻炼克服困难、不怕失败的精神，无论碰到什么困难挫折也要坚持完成计划，达到规定的学习目标。

（四）提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

## 小学六年级英语学期教学计划篇七

以上级文件和学校安全工作计划为指导，紧绷安全之弦，务实

工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务，小学六年级新学期计划。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

### 1. 继续抓好安全教育

我班将充分利用黑板报为宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性，让学生高度认识“人命关天，安全第一”，做到反复强调，确保学生人身安全。

### 2. 进一步完善规范制度

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

### 3. 加强落实防范措施

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施，严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4. 加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如：互相追打、奔跑等。教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架等，教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。教育学生不带危险的物品到学校，如：木棒、小刀、

匕首、等利器进入校园。无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生并遇险等,要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话,特别在体育课上,教师要工作到位,思想集中,严格督促学生的动作规范,方法科学。开展活动前,我班将认真组织,确保安全,不管是教师还是学生,都要把安全放在第一位,不得离群,不得上危险地段,不得做危险举动,保证活动安全顺利地进行。

## 5. 加强安全纪律方面教育:

(1) 教育学生团结同学,不打架,不骂人,讲文明,讲礼貌,争做文明的小学生。

(2) 课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键,要抓好课堂常规管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

(3) 课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

(4) 路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队,走好路。

## 6. 总结经验

学期结束时要对学校安全工作进行总结,积累经验,找出差距,不断完善措施,改进工作方法,争取把学生安全顺利地送入中学,工作计划《小学六年级新学期计划》。

# 小学六年级英语学期教学计划篇八

## 一、 班级情况分析:

（一）学生情况分析： 我班共有学生48人，男生21人，女生27人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过五年的学习与规范，多数学生已经养成了良好的习惯。能遵守学校的所有规章制度。能按时完成作业，平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。不论在行为规范，卫生养成习惯，还是学习能力等方面，都有了不同程度的进步与提高。

但是有些学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，管不住自己，需要特别监督的。如离学校较远的刘伶的几位学生，还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如、杜文志、于雪、等学生，这些学生学习成绩不够理想，自觉性不强，很多行为习惯有待进一步培养。特别是我班的于雪学习习惯很差，学习态度虽比以前有较大改观，但行为上有较大差异，仍是本学期的重点。还有不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。

## （二）教师情况分析：

干了几年的班主任工作，使我对高年级的孩子有了更多的了解，在经验上有了一定的积累。既要为人师表，严格要求自己；又要讲究工作方法和技巧。通过实际工作，结合心理学，教育学，以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

人，有一颗善良的心。

## 二、班级的基本目标

2、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风；

- 3、抓好德育工作，培养学生的安全意识；
- 4、抓好常规教育，培养学生良好的行为习惯；
- 5、继续运用赏识教育，老师赏识学生，并让学生学会赏识自己，赏识他人；
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动；
- 7、培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。
- 8、建立细致的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

### 三、本学期工作重点：

#### 1、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格遵守学校纪律，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

#### 2. 做好学生的思想工作

为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

#### 四、工作措施：

- 1、定期和不定期召开班会，加强学生的思想教育。
- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。
- 3、继续开展争做十佳学生的活动，发挥榜样的作用以促进其他学生的进步。
- 4、多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。
- 5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

《六年级下学期计划推荐》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学六年级英语学期教学计划篇九

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有

效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

### （一）综合语言运用能力目标（总体目标）

对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

### （二）语言技能二级目标

听：

- 1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；清
- 2、能听懂简单的配图小故事；清华一条龙英语教育在线
- 3、能听懂课堂活动中简单的提问；
- 4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

- 1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；
- 2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；
- 3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求)：

### (三) 语言知识二级目标

语音：

- 1、知道错误的发音会影响交际；
- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇：

- 1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。功能：

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

## 话题

能理解和表达有关下列话题的简单信息:数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

### (四)、情感态度二级目标

- 1、有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等;
- 2、乐于模仿,敢于开口,积极参与,主动请教。

### (五)、学习策略二级目标

- 1、积极与他人合作,共同完成学习任务;清华大学,清华大学一条龙英语实验项
- 2、主动向老师或同学请教;
- 3、制订简单的英语学习计划;
- 4、对所学习内容能主动练习和实践;
- 5、在词语与相应事物之间建立联想;
- 6、在学习中集中注意力;
- 7、尝试阅读英语故事及其他英语课外读物;
- 8、积极运用所学英语进行表达和交流; )

- 9、注意观察生活或媒体中使用的简单英语；
- 10、能初步使用简单的学生英汉词典。

#### （六）、文化意识二级目标

- 1、知道英语中最简单的称谓语、问候语和告别语；
- 2、对一般的赞扬、请求等做出适当的反应；
- 3、知道国际上最重要的文娱和体育活动；
- 4、知道英语国家中最常见的饮料和食品的名称；
- 5、知道主要英语国家的首都和国旗；
- 6、了解世界上主要国家的重要标志物，如：英国的大本钟等；
- 7、了解英语国家中重要的节假日。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流

5. 融合学科内容

6. 重视灵活扩展

7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。

3. 能听懂、会唱6首歌曲。

4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。

6. 能理解6个幽默小故事。

7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，课堂气氛难调动；学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。（请各科老师具体分析自己班级的学生情况，从学生的年龄特点、心理特点、知识接受的特点、上学期的班级成绩以及班风、学风等方面具体分析，以适合自己的班级教学。