

最新小班科学活动好吃的水果教案反思 幼儿体育游戏活动方案科学设计方案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班科学活动好吃的水果教案反思篇一

活动目的：

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

活动准备：

可供幼儿安全使用的竹竿。

玩法：

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或

爬过。

7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。

8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。

9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

体育游戏活动设计方案

小班科学活动好吃的水果教案反思篇二

一、《摆棋子》（分类练习）

目的：学习按物体的颜色分类、训练手指的精细动作

材料：塑料跳棋或玻璃弹子跳棋

要点：

(1) 将所有弹子取出放在一个盒子里。

(2) 在家长的提示下，请幼儿先取一种颜色的弹子，选一个阵脚开始摆棋子，年龄稍大的可以一边摆一边唱数1-10。

(3) 依次将六种颜色全部摆完。家长可以同时教孩子颜色的汉字和英语单词。

(4) 可以双手同时摆，训练双手的灵巧性。

二、《小碗、小勺找朋友》（排序练习）

目的：学习按大小排序、配对

材料：形状和颜色相同但大小不同的勺子和碗各4把(个)

要点：

(2) 家长拿出4个小勺，按上述方法排序提问

(3) 家长说“小碗小勺要找朋友，请你帮忙找一找”

三、《数字罐》(计数练习)

目的：认识数的实际意义

材料：饮料管、吸管

要点：

(1) 在饮料罐外面贴上数字

(2) 请孩子依照数字把相同的吸管插入，边插边数手口一致

(4) 任取2罐，比一比那个多，哪个少

四、《小小蛋糕师》(比较练习)

目的：学习区分厚、薄，练习并列排序

材料：彩泥、牙签或面团(也可用被子或书代替)

要点：

(1) 家长和孩子一起当“蛋糕师”，用彩泥做生日蛋糕。

(2) 根据顾客(家里其他成员)的要求，制作出一个三层的和一个一层的。

(3)比较2个蛋糕的厚度，学习厚薄概念，并出示字卡。

(4)家长画多个不同厚度的蛋糕，幼儿剪下来或手撕下来，按从厚到薄的顺序，练习排列。

五、《捏面团》(守恒练习)

目的：学习体积的守恒

材料：面团(橡皮泥)

要点：

(1)家长制作两块一样大小的面团(不必告诉孩子是一样大的，让孩子自己观察)，问孩子“这两块面团一样多吗?”

(4)家长把碗再用棍擀成一个大圆片，再来比较是否还一样多?

(5)让孩子也来试试，面团的形状不断变化为什么还是一样多呢?

小班科学活动好吃的水果教案反思篇三

活动目标：

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥，反应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动过程：

一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法。

(1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法

(2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。

(3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。

2. 动作指导原地运球。

(1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过大。

三、集体游戏。

(一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

(二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

小班科学活动好吃的水果教案反思篇四

游戏名称：走步游戏

主要可练习的动作例如：全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前(后)走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如：

听我指挥；我要慢慢长大；看谁做的像；写个字你认认；跨下抓棒；大家一起来帮忙；踩石过河；踩着高跷晃悠悠；掉不下来；闭着眼睛找一找；绳子上的舞蹈；椅子上的行动；小猪别跑；三

打“白骨精”；二人三足走；朋友总是在一起。

各年龄段游戏内容要求：

小小班：边走边从低矮的障碍物(如绳子、积木等)上跨过；一个跟着一个走；听信号向指定方向走等。

小班：在指定范围内四散走；模仿各种动物或人物走的姿势；短途远足等。

中班：听信号有节奏地走；用脚尖走、蹲着走；高举手臂走；在物与物之间或平衡板上走；倒退步走、上下坡走等。

大班：一对一整齐地走；听信号变速或变换方向走；较长距离的远足等。

小班科学活动好吃的水果教案反思篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的反应潜力和快速奔跑潜力。
- 2、体验与同伴一齐合作游戏的兴趣。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就能够得到一命。(游戏者能够任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量)接沙包能够分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，能够“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场

外扔出。