

最新维护权利守程序教学反思 我是环保小卫士教学反思(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

维护权利守程序教学反思篇一

这节课的教学目标是使学生明白，保护环境是人类共同的责任。通过交流，讨论、亲手制作卡片等形式开展活动。通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境，保护地球的意识；使学生懂得保护生态环境，爱护人类资源的重要性。在这堂课中，学生们都积极发言，热烈地讨论。为了树立人们的环保意识，引起人们对环保事业的重视，同学们并通过自己的双手制作了很多宣传卡，广告标语，并在社区或街头发放环保宣传卡和张贴环保广告。整个课堂环境轻松、气氛活跃。学生在张贴环保广告时都非常认真，细致。从他们的表现中，我们是真的发现学生的环保意识是提高了。这节课的教学效果很好。

本节课本着学生从生活的细微处入手开展环保活动，具体思路如下：教师首先准备一系列周边的生活事例、资料等，设计成案例材料，再设计一系列活动，通过学生小组合作，师生共同得出相关结论。这样符合感性材料到理性认识一般认识规律，符合思想品德课中“三贴近”原则。通过活动学生都知道垃圾给人类带来的危害，并对垃圾分类的处理提出很好的建议，从这次活动中可以看出学生对环保的意识有了很大的提高。以“栽”棵绿绿的树，评出“环保小卫士”激励学生。让学生对环保事业能一直坚持下去！让学生明确保护环境还应该从我做起，从小事做起。这节课效果很好。

美国著名教育家杜威有一个精辟的教育理念，即“做中学”，即主张通儿童充分自主的活动丰富经验，通过真实的经验促进发展。中西方许多教育理论家都非常肯定对于学生品德的形成和学生发展的作用。本课教学，从搜集生活信息活动入手，开展设计讨论活动、校外实践活动和汇报展示活动。在这些活动中，学生处在民主宽慰的气氛中，他们不再依承教师的设计方案进行活动，而是自主设计行动方案，自主参与活动，教师则从教育者转变成学生活动的大朋友，引领人。使学生品德真正是体验中形成，而不在于教师的讲解传授中形成。本课教学已经不再依赖于教科书所提供的图片材料和文字材料，而是开发了学生社区资源，让学生从社区生活中搜取信息，在学生社区生活中开展活动，从而较好地体现了《品生》课“源于生活”的课程理念。这节课效果很好。

维护权利守程序教学反思篇二

这次课赛我讲了的是《南沙卫士》。这【篇文章不仅篇幅很长，而且是一篇略读课文，重在培养学生的自学能力。因此，在设计和教学时，我以学生为主体，教师为主导。首先篇】：利用课件，调动学生的兴趣，使课堂进入高潮。

在创设情境时：我上课就放映南沙群岛图片，边欣赏边介绍，通过欣赏图片，激发学生的兴趣。引出课题。在这节课结束时，我又边翻图片边放音乐《小白杨》，让学生感受第二代南沙卫士的勇敢坚强，以及他们的建设成果。从中使学生对南沙卫士产生敬佩之情。

其次：注重自主合作探究的学习方式。

在学习文章内容时，我先让学生快速阅读课文，把握文章的主要内容，然后给学生提出了两个问题，让学生以完成填空的方式归纳，引导学生进一步巩固和掌握归纳文章主要内容的方法和技巧。

出示自学提示：

课文围绕缺淡水选择了守礁官兵的那几个生活片段?(10个字以内)用曲线画出有关句子，再写出你的感受。(4字词语)

在这里我注重指导学生自主学习，让学生通过问题自主学习，自主探究，培养学生的自学能力和团结合作习惯。

第三、注重工具性与人文性的统一。

此节课中，我不仅对学生进行知识的传授，如字词的教学，文章内容的概括，思想品德的教育，即：为了祖国人民的幸福。为了捍卫国家海洋权益。战士们用自己的口号诠释了英雄的真谛，战士们精神薪火相传、生生不息。这种不知疲倦、永不停息的追求精神铸造了南沙的军魂，他们不愧是祖国的英雄、不愧是南沙卫士。而且，还注重语文工具性的体现。

如：在叙述南沙卫士六件事中，第一件是每人每天用水量和来源，运用了数字说明的方法。再将脱衣干活时，通过女演员的视角流泪并给予洗衣，采用了侧面描写的方法。还有些小女孩送给南沙卫士的画，也用了侧面描写，烘托出了南沙卫士的伟大。

第四、注重评价的激励作用。

俗话说：好孩子是夸出来的这句话对我启发很大。在平时的实践中，我深刻体会到表扬激励的作用。这节课中，我也非常注重表扬激励作用。如：你说的真好，是吗?你给大家读一读。谁还能像他那样说一说学生得到了老师的充分认可，心情都很高兴。

当然，这节课中还有很多的不足。

1、读的量与形式还不到位。由于文章篇幅比较长，我让学生采用默读的形式，自由读的形式思考问题，并填表。也可能是开始采用默读，填表，学生的积极性没有被调动起来。中间也缺乏各种有感情的朗读，品味，所以整节课显得不够活跃。因此以后还需加强读的形式的研究和实践。

2、教师对于过渡语准备不是很充分。造成师生上课不能很快的进入状态。同时，也造成课堂的衔接和气氛没有达到预期效果。

总之，今后我会吸取教训，在以后的教学中，努力改进。并继承和发扬优点，使教学水平踏上一个新台阶。

维护权利守程序教学反思篇三

一、活动名称：“啄木鸟”行动

二、活动目的：

将各种学生常错的错别字进行集中的汇总、辨识与纠正，提高学生书写汉字的正确率，提高学生对汉字学习的兴趣。

三、活动时间□20xx年9月

四、活动过程：

1、分工：

1) 三年级的同学在居民区检查错别字，并拍照记录

2) 四年级的同学在商业区检查错别字，并拍照记录

3) 三、四年级的同学在家乡街道检查错别字，并拍照记录

这张是在和平路县直幼儿园的旁边，错别字：膜 改正：魔

这张是在红旗路照的，错别字：器 改正：气。

这张是在坊街照的，错别字：衣 改正：一

这张在坊街照的，错别字：这个裤少了一点 改正：裤

这个是在朝阳三街照的，错别字：衣 改正：一。

这个是在朝阳二街照的，错别字：这个袜少一点 改正：袜。

这个是在朝阳二街照的，错别字：布 改正：不。

这是在朝阳二街照的，错别字：依 改正：一。

这个是在朝阳一街照的，错别字：伦 改正：轮。

2、纠错：

收集汇总各个小组发现的错别字，并作出纠正，以黑板报等形式展示出来，引起同学们的注意。

五、活动结果分析：

- 1、加强学生的意识，减少错别字，培养正确的识字习惯
- 2、规范学生的汉字书写，培养良好的写字习惯。
- 3、扎实学生的学习基本功，促进学生阅读、写作能力

维护权利守程序教学反思篇四

活动目标：

1. 理解宣传概念，并与同伴合作完成宣传画。
2. 将自己的想法用图画形式恰当的表现出来。
3. 养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动重点：

养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

活动难点：

将自己的想法用图画形式恰当的表现出来。

活动准备：

1. 物质准备：保护牙齿的ppt□图片、大图画纸、彩色笔
2. 经验准备：有过制作相关宣传画的前期经验。

活动过程：

一、开始部分

情景交流，引出主题。

“这个小朋友在什么地方？她怎么了？你们有没有生蛀牙？怎么去保护我们的牙齿呢？”

二、基本部分

1. 护牙知识大比拼！

看图片，请幼儿选择，教师讲解每个的正确答案。

2. 教师利用ppt小结保护牙齿的好方法：

多吃蔬菜、检查牙齿、用正确的方法早晚刷牙、选择合适的牙刷和牙膏，饭后漱口等等。

3. 讨论用哪些宣传的方式可以将保护牙齿的好方法传播出去。

展示前期的牙齿统计表、刷牙情景剧表演、演示正确的刷牙方法等。

4. 制作宣传画

(1) 幼儿自由结伴，小组讨论宣传画的内容及分工。

(2) 小组合作制作保护牙齿方法的宣传画，可以利用幼儿之前收集的材料进行装饰和制作。

(3) 制作完成后介绍小组宣传画，幼儿相互参观。

三、结束部分

幼儿分组整理宣传资料，在教师的协助下布置展板，做好宣传活动的准备工作。

活动延伸：

1. 美工区：幼儿未完成的宣传画. 展板放入美工区中，幼儿完成作品后教师可配上文字说明。

2. 角色区：幼儿整理刷牙情景剧的演出道具，并进行表演。

活动反思：

再根据主题活动的美术活动之中不难看出幼儿对于互动材料的认知性很重要，只要有幼儿前面的学习经验，幼儿才能一

起制作了一个关于保护牙齿的海报，幼儿自己分工，有画牙齿的（介绍牙齿的名称）、有画对牙齿好的食物的（介绍牙齿能吃与不能多吃的东西）、有画保护牙齿时用到的东西（介绍保护牙齿的方法）……幼儿如火如荼的进行着，在活动时，我们将幼儿制作好的海报，一起去和其他班分享。在整个活动之中幼儿对美术的教育从认知牙齿让幼儿有很好的认知，对所将要绘画的事物有从里到外的了解，知道事物的结构和特征这在美术教育的策略运用中就很值得借鉴。

维护权利守程序教学反思篇五

《南沙卫士》讲述了驻守在南沙群岛的解放军官兵在岛上遭受的种种困难：高盐、高湿、高温，严重缺乏淡水资源，使人的生理机能面临严峻的挑战，与世隔绝的孤独使他们饱受精神上的痛苦。然而，戍守卫士却勇敢顽强地与恶劣的自然条件做斗争，赞扬了他们热爱祖国，艰苦奋斗，追求作为、无私奉献的崇高精神。

2、缺水该给战士们带来了哪些困难？

3、面对这些难题，战士们想了哪些办法？体现了战士们怎样的精神品质？接着以小组为单位，让学生充分地去阅读、研究、探讨，解决这几个问题，教师巡视并给予适当的指导。然后，让学生进行全班交流。

学生通过找重点句子，抓住关键词语，反复感情朗读体会，深刻感悟了战士们高尚的品质。在深刻感悟后，怀着对南沙卫士的敬仰，学生一定有很多话要对他们说吧！这道问题的设置可以锻炼学生的语言运用能力。

这【第】课文通俗易懂，学生很容易体会文章思想感情，在教学中，注意引导学生，以情激情，让学生能够抓住重点词语进行体会，初步感知报告文学靠事实感染人、激励人的特点。

维护权利守程序教学反思篇六

目标：

- 1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。
- 2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。

准备：

- 1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识
- 2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

过程：

- 1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的.哪个人物?为什么?

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼睛睛。

- 2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1)出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。
教师小结。

(2)找找图片中不安全的行为。

(3)观看摄影片段，进行游戏“火眼睛睛”。

师：下面我们将进行“火眼睛睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行

为。

3、小组活动

(1)制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2)制作安全建议书：给幼儿园内还存在的的天全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3)安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

活动反思：

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！