

计算机教研组学期工作计划(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

计算机教研组学期工作计划篇一

一、指导思想：

依据校教学计划，坚持科学发展，遵循教育教学发展规律，进一步落实学实活动中的整改工作，推进英语教学工作，以成就教师、优化教学为导向，落实“增效减负”、“有效教学”，以提高英语的教学质量。

二、主要工作：

(一)队伍建设。

1. 结合学校“师德师风”学习，进一步提高坚持科学发展。继续优化自身的教育教学理念，指导英语日常教学工作。
2. 继续以课题研究为提高自身业务素质的切入口，在上学期工作基础上，继续把握好研究方向，在研究实践中促进自身专业化发展。
3. 教研组积极组织、开展主题、创新活动，大家团结协作、共同在活动中探索，以具体落实“师德师风”学习，提高整个队伍的素质。

(二)教学工作。

1. 以“增效、减负”为宗旨，进一步落实“有效教学”，聚

集课堂，促进学生发展，提高教学质量。

(1) 聘请施老师和陈老师两位专家作指导，进一步以先进的教学理念与工作实践相结合，提高教学实效，并以点带面，带动备课组、教研组建设，在听、评课活动中提高整个学科的课堂教学效果。

(2) 继续以英语学科的课题研究为抓手，根据各年级的特点，现状，制定目标、措施，将增效、减负落实到实处。教学计划、备课应与研读教材，研究教法相结合，应集体讨论，加强研究力度。我们的备课应继续探索“高质量、轻负担”的教学模式，以继续推进我校重点学科建设。练习设计一直作为我们教研组研究的重点之一，可继续以学生成长、系统知识技能的掌握与形成为目标，加强精度研究，将减负、增效在作业环节中落到实处。

(3) 继续做好补缺补差工作，拟定措施，落实好。

学校将于第二周进行期初摸底练习，应认真分析，针对学生差异拟定措施，提高补缺补差工作的针对性、可行性。课内外补缺补差应在有机结合方面作些研究，在模仿方面应让学习有困难的学生多实践，并加强指导，在基础上要多花下功夫，让他们在反复再现中逐步掌握，以利形成技能，在学习态度，学习习惯方面应重点并注，促使他们有所转变。

2. 继续配合教导处抓好教学流程管理，为提高教学质量提供保障。

继续做好“教学质量诊断跟踪”工作，加强措施拟定、效果评价方面的规范性。备课组长应在原有的基础上，继续严把各单元练习的质量关，认真把握各单元练习的重点训练项目、基本技能形成，做到既把握重点，又形成系统。教研组长应在原有的基础上，继续与教导处人员一起，加强随堂课听课，配合教导处检查，做好教学质量监控，共同提出整改措施，

参与教学资料的汇总等工作。

3. 认真学习，落实《教学规范》，进行校本培训，加强力度检查在日常工作中的实施。

4. 积极配合区要求，围绕阶段主题提供展示课，研讨课，一学期中必须在论坛中申报至少一堂公开交流的课。

5. 充分发挥个人魅力，注重团队合作，在教学实践中继续提高教师的科研能力，在上学期工作基础上，进行《小学英语教学学科德育案例研究》。

(三) 带教工作。

1. 发挥学科带头人张老师的引领，继续推进带教工作，并在教学中关注职初教师小宋的成长轨迹，促进新教师尽快成长。

2. 继续制定并完善带教制度，使其在过程中进一步细化，明确双方职责，以落实本学期学实活动中的整改工作。

计算机教研组学期工作计划篇二

一、指导思想：

以教务处为中心，立足课堂，积极开展教研活动。本着求真务实的精神，充分调动教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，注重培养学生的创新意识和实践能力，提高我校计算机课程的教学质量，提高学生的技能水平，现制定本学期计算机教研室的工作计划。

二、工作思路：

1、教研室建设

明确教研组老师的方向和本学期需要承担的教学任务，明确每月的教研活动，有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识和敬业精神赋予责任感和大局感，形成和谐团结合作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过听取小组内外老师的意见上课、交流、讨论、学习，积极写论文、选题等。学习新的计算机知识和技能，在教研组形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业的发展，搞好教学方法研究和创新。

2、加强日常管理，规范各种教学活动

组织教师学习教学套路，以备课、听课为重点，开展检查监督工作，使套路的实施成为全体教师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学需要明确的目标和思路道路畅通。以学生为主体，合理科学地发挥教师的主导作用，善于在教学过程中及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性和特长，鼓励学生，促进学生操作技能的提高高。做好准备、教学、辅助、改革、考试等日常工作。结合新教材，积极开展各种活动，调动学生的自主性和积极性。

3、提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观念，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上各类竞赛，积极组织教师参加优质课程、论文、课件等评比活动，鼓励教师发表自己的专业论文，为以后的职称评审做准备；通过以新带旧、以新促旧、自我评价和自我检查、小组互助，有目的、有计划地培养青年教师和学科带头人，进一步提高教师的教学和科研水平水平；施加压力，理论联系实际，提高专业教师的专业能力。开展有针对性的听力活动，做好讲座、讲座、讲座、评价等教学细节，促进青年教师的专业成长。

4、开展校本研究，做好计算机教学成果的积累

研究开发本专业新的校本教材，平时做好教材整理工作，注意素材和资料的收集；指导专业教师在加强专业教学的同时，做好专业教学知识的收集和整理工作，半个月一个小整理，一个大整理，一个月修改编辑，力求做到知识资料的规范有序整理，力争在学期末整理出一套适合我校学生的教学手册或知识汇编。提到高水平的教师教学和科研水平要求教师思考教学和科研中存在的问题，撰写论文，帮助教师进一步提高科研水平并且提高；根据教务处的安排，组内老师进行组内竞赛，选择讲课优秀的老师进行校内竞赛，积极准备参加市级教学竞赛活动，提升竞赛水平，争取好名次。

三、具体活动安排：

二月：

(1) 制定新学期计算机教研室的工作计划，部署新学期的教研工作。

(2) 根据教务处要求开展集体备课和公开课，安排相关教研活动，指导高三复习。安排每个年级的月考命题工作。

三月：

(1) 根据学校安排，组织教师听公开课。

(2) 做好各年级期中考试复习，安排好月考命题。

四月：

(1) 在这个教研组，利用集体备课时间，以新教材为主，组织各年级教师听课、评课、讲课，展示优秀的教案。

(2) 期中考试结束后，每个年级都会对期中考试质量进行分析，及时总结反馈，老师会有针对性的调整教学策略。

5月：

- (1) 鼓励教师积极写论文。
- (2) 高三老师复习有条不紊，每个年级安排月考。

六月：

- (1) 组织各年级教师有效指导学生复习。
- (2) 期末考试安排和质量分析，期末定期考试，总结本学期的教学资源、活动课记录和教师奖励。

计算机教研组学期工作计划篇三

一、工作思路：

认真学习、深入领会省新一轮课程改革精神，探索新课改下如何增强学生学习的体验感，进一步更新教育教学理念，提升课程实施的能力和水平。积极开展本学科常态研讨活动，切实提升信息技术课程的教学地位。积极参加市县举行的教科研活动，促进本学科教研组和兄弟学校教研组的联系、向骨干教师学习，取长补短，促进本学科教研组的发展。

二、工作重点：

- 1、努力做好教学研究工作，做好备课、上课等各个环节，以求高效的教学质量。
- 2、定期召开本学科教研组会议，组织教育理论学习，进行教学研讨，同伴互助等，促进本组教科研水平的提高。
- 3、积极参加省、市、县教科院（教研室）及学校组织的各项教研工作。

4. 搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5. 做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

xxxx年9月8日

附：活动安排表

活动安排表：

第一周

第二周

组员会议、制定教研组工作计划

第三周

师徒结对

第四周

集体备课一(主备：杨xx)

杨xx教师公开课

组内评课活动

第五周

国庆节

新教师教学展示活动

组内评课活动

第六周

专题研讨一（主讲：徐xx□

第七周

集体备课二（主备：郑xx□

第八周

二磨活动

郑xx教师公开课

组内评课活动

第九周

专题研讨二（主讲：朱xx□

第十周

期中考试、期中教学常规检查

第十一周

评价教学研究活动暨期中考试质量分析

第十二周

集体备课三（主备：卢xx□

第十三周

指导师示范课：

卢xx老师公开课

组内评课活动

第十四周

翁xx老师公开课

组内评课活动

第十五周

读书活动

第十六周

专题研讨三（主讲：池xx□

第十七周

集体备课四（主备：翁xx□

第十八周

元旦放假

第十九周

教学研讨四（主讲：汤xx□

第二十周

中职会考、期末考试，期末教学常规检查

计算机教研组学期工作计划篇四

本学期英语教研组将以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，侧重于提高全组教师的“文本解读”能力，营造良好的教研氛围，落实教学常规。教师层面，以实施“学本课堂”教学评价为导向，开展学本课堂教学实践研究活动，从“教”为中心转向“学”为中心，努力实现从“教本课堂”到“学本课堂”的转变。学生层面，根据各个年级段的特点，策划多种形式的英语竞赛活动，着力培养学生英语素养和综合语言运用能力，开创我校英语组工作的新局面。

二、工作思路

1、扎实开展教研活动，以“文本解读”为主要研究方向，加强教师的说题、命题能力，提高教师理论修养、教学水平和科研能力，确保教学质量的稳步提升。

2、多渠道开发英语课程资源，自编英语校本教材，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。

3、以备课组为单位，创新作业形式和活动形式，编写《湾龙中学作业本》，拓宽学生的学用渠道。

4、充分利用外籍教师资源，面向学生开展英语活动。

三、具体措施与安排

(一)加强落实各项常规工作。

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升优秀率；优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为来保障教学

行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

(二)落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。

本学期开展的教研组、备课组活动中，每次学习定主讲人、定主题(见行事历)：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习新课改新理念的基础上，与我校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。本学期教研组主讲人为：熊沛、陈金钱、王学义老师。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。精选个人积累的资料上传到校本资源库。课余，要求各位组员认真阅读英语或教学方面的杂志和书籍，如《中小学外语教学研究》、《基础教育外语研究》、《英语沙龙》、《英语文摘》等，定期开展读书交流活动，与组内成员分享自己的读书心得，让自己的知识体系和教学理念得到及时更新与有效提升。以各备课组为单位，以教学中的问题，尤其是如何引导学生的“有效学”为重点，开展小课题研究。

小课题研究主题：

高一段：微课在高中英语语法教学中的实践与研究(z)

高二段：话题式高中英语单元复习的实践研究(z)

高三段：高中英语句式教学的实践研究(z)

高中英语词汇教学中例句的选择与设计的实践与研究(z)

(三)优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课20节，认真填写并及时上交教务科研处下发的课堂教学评价表。欢迎组内教师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将继续探讨“文本解读”

课堂教学，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

(四)开发校本课程，创新作业形式。这几年来，我们英语组各个年级段均有编制适合我校学生的作业，但还缺乏系统性与科学性。本学期，各备课组将对此类作业进行筛选，编写《湾龙中学作业本》。

分工如下：高一段学生作业本z负责

高二段学生作业本z负责

高三段学生作业本z负责

(五)举办高一段单词竞赛、高二段听力阅读竞赛、“走进西澳”听力口语大赛，营造浓厚的英语交际氛围，让学生感受英语，应用英语。通过举办丰富多彩的各项活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

四、本学期行事历：

1□2.17~2.23

期初教研组会议

备课组制定教学计划

教研组活动室

全体组员

2□2.24~3.2

高一学生单词竞赛

高一学生

33□.3~3.9

组内公开课:

市一模英语分析会(3.7)

温州二高

高三英语教师

4□3.10~3.16

体验西澳听力口语大赛

高一、高二学生

5□3.17~3.23

教研组主题活动1(z)□

微课的录制

机房

全组教师

6□3.24~3.30

区高考英语复习暨学本课堂教学研讨会(主题: 例题选编)

执教者:

湾龙中学

全组教师

7□3.31~4.6

机动(清明放假)

全组教师

8□4.7~4.13

区学业水平考试专题研讨活动(主题：学情把握)执教：

校优质课评比

越秀学校

全组教师

相关教师

9□4.14~4.20

20__届市高三学生第二次适应性测试

区教学新苗评比

相关教师

计算机教研组学期工作计划篇五

在学校教务处的统一领导下，本学期计算机教研组开展的一切活动都要以课堂教学为基础，积极开展教研活动。本着求

求真务实的精神，充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，注重培养学生的创新意识和实践能力，深化课堂教学改革，提高计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平，现制定本学期计算机教研室工作计划。

一，教学科研团队的建设

明确教研组教师的方向和本学期需要承担的教学任务，明确每月的教研活动，有主题、有内容、有记录、有主持人，强调教师的合作意识、敬业精神、责任感和大局感，形成一个和谐、团结、合作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过听课、交流、讨论、学习，并积极与组内外教师撰写论文和课题，学习新的计算机操作知识和新技能，在教研组形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业的发展，做好教学方法的研究和创新。

第二，提高教师专业水平，促进教师专业成长

树立正确的学习观念，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上各类活动和竞赛，积极组织教师参与教师基本功、论文、精品课程等的评价。鼓励教师发表专业论文，并为今后的职称评定做准备；小组内互相帮助，有目的、有计划地培养学术带头人，进一步提高教师的教研水平；辅导学生参加市级以上计算机竞赛。开展有针对性的听力活动，做好讲座、讲座、讲座、评价等教学细节，促进青年教师的专业成长。

第三，比较课堂教学，做好精品课程

继续配合学校做好公开课竞赛，组织教师多讲、多听、多讲示范课，不激发教师的教学积极性，提高课堂教学的有效性；认真组织教师观摩讨论课，讨论课堂观察收集的信息，发表意见，讨论教学中的优缺点，共同促进相互学习和提高。

第四，开展兴趣小组，做好技能培训

计算机教研组学期工作计划篇六

一、指导思想：

在“教育信息化带动教育现代化”的总体指导思想指导下，以学校领导的现代教育理念为方向，认真贯彻课程改革精神，以学生为中心，注重信息技术课程的教学，培养学生的创新能力、合作能力和创业能力，更新教师的教育理念。

二、加强教研团队建设，做好校本教研工作。

积极组织教研组成员学习课程改革相关的教学理论和信息技术知识，不断提高信息素养。通过开门听课等活动，共同研究探讨信息技术的教学。同时，积极开展教学科研活动，坚持每两周组织一次教学科研小组活动，保证教学科研活动的有效性，每次活动重点解决一两个问题。通过试讲、小组讲座、经验交流等教研活动，可以提高教师的教学水平。

三、做好学校的日常管理，扎扎实实做好。

这学期第一年教学以基本功训练为主，第二年教学以提高计算机操作技能为主，坚持理论与实践训练同步。教学训练任务虽然艰巨，但要求每个老师都要认真准备，每节课都要教，争取40分钟的质量和效率。

第四，开展丰富多彩的教学活动。

1、配合教务处组织全校计算机课程学生竞赛；

4、积极培养优秀中青年教师，通过参加各种比赛不断提高教师的教学和科研水平；

5、组织和指导学生完成学业水平考试，争取100%以上的学生通过考试。

6、准备并组织6月份的教师信息化技能大赛。

五、配合学校的其他任务。

除了做好工作，积极配合学校布置的其他任务。此外，作为学校的重要组成部分，有专人负责机房的维护和管理，确保学生的正常运行，团队成员也需要热情生动地为相关学科的教师提供技术帮助。

计算机教研组学期工作计划篇七

一、指导思想：

新学年，教研组工作应以英语新课程标准为指导，以课改为动力，以科研为平台，认真学习课改的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，创建学校小学英语特色，确立较为明显的竞争优势，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

二、工作目标：

创造英语文化氛围，在校园内创设浓厚的英语学习氛围。在这学期要重视学生的英语基本功，高年级年级的学生也可以尝试着去写些短小的文章等等，多注意观察走廊过道布置英语名人名和公共场所张贴英语文明用语标识。

三、具体措施：

1. 课堂上实行双语教学模式，创造良好的英语学习氛围，提高学生的听、说、读、写能力，课后师生之间进行五分钟对话，每位学生每大周至少与英语老师英语对话一次。

2. 注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

3. 加强集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

4. 本学期每位教师开设1节公开课或者是汇报课，由英语教研组一起共同研讨，如何提高课堂的实效性。

5. 每个星期都要抽出时间去听课，看其他教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的教学案例，通过教学研究，理论学习，“走出去，请进来”提高英语教师的业务素质和业务水平。

6. 开展英语学科竞赛活动。在本学期不定时的举行一次，形式不限，可以是英文歌曲比赛，演讲比赛，朗诵比赛，单词竞赛，英语小品、短剧比赛等。以此更好地推动英语教学，学生的参与面要广，人人都要有机会展示自己，可以先在班级进行初选，优秀者推荐到年级参加比赛。可以激发学生学习的兴趣。学生除了参加校内的各种竞赛外，还要鼓励学生多写一些英语的小短文，丰富意思的英语表达能力。还要积极参加校外的各种竞赛且力争获奖。

7. 认真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力，抓好英语质量监控工作。

计算机教研组学期工作计划篇八

20xx学年第二学期计算机教研组工作计划本学期计算机教研组在市教育局和学校教务处的统一领导下，开展“停课不停学”远程教学活动。立足课堂教学，积极开展教研活动。充

充分调动专业教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率，以培养学生的创新意识和实践动手能力为重点，深化课堂教学改革，提高我校计算机专业教育教学质量，提高学生技能水平。

明确教研组内各教师的本学期的努力方向和需要承担的教学任务，定期开展教研活动，活动有主题、有内容、有记录，强调组内的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。配合教务处做好教师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外教师相互听课，交流，探讨，学习，积极撰写论文，课题等，学习新的计算机操作知识和新的技能，在教研组内营造良好的学习氛围，围绕中职计算机专业发展的情况，做好疫情期间网上教学方法的研究和创新。

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识，积极引导教师参加市级以上的各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比，鼓励教师发表专业论文，为以后的职称评比做好准备；通过老带新，师徒结对，自评自查，组内互相帮助，有目的，有计划的培养我组教师，进一步提高教师的教研水平；以压力化动力，理论联系实际，提高专业教师的业务能力水平。

按照学校优质课评选要求，组织组内说课、试课、开课，通过多讲，多听和多说示范课，不断激发教师教学热情，提高课堂教学实效，认真组织教师进行观课、议课，围绕课堂观察所收集的信息进行讨论，发表意见，针对教学中所出现的优点和不足进行讨论，共同促进相互学习和提高；按照教务处安排组内教师进行组内教学，推选优秀教师行校内比武，积极准备省市级各级教学比赛，力争名次。

开展学生技能竞赛训练，按赛事及项目要求，辅导学生，提高学生专业水平，为全市中职技能竞赛活动做好准备，力争好成绩。

计算机教研组学期工作计划篇九

一、指导思想：

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

二、工作思路：

1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，做好教学方法的讨论和创新。

2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实践，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

4、开展校本讨论，做好计算机教学成果积累

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得

好的名次。

三、详细活动支配

2月份：

(1) 制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2) 根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1) 根据学校支配，组织老师听公开课。

(2) 做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1) 在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2) 期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1) 鼓舞老师乐观撰写论文。

(2) 高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1) 组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2) 期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。