

最新幼儿园教师校本研修总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师校本研修总结篇一

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

幼儿园教师校本研修总结篇二

作为一名幼儿园教师，要基基提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务，制定工作计划能够让研修工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于幼儿园教师20xx-20xx学年校本研修工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教 职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教 结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发 展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快 乐地成长。

二、研修内容

1、师德师风、教师心理健康学习

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，通过学习开展教师职业 道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师 职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上 的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”“指南”结合幼儿的年 龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学 周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，幼儿教师每周至少听课一节。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

4、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

- 1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。
- 2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课
- 3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

- 1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。
- 2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

- 1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。
- 2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。
- 3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。
- 4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。
- 5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全

面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

共2页，当前第1页12

幼儿园教师校本研修总结篇三

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，以师德建设为中心，紧紧围绕本园新学期工作计划开展一系列活动。立足园本、联系实际、注重实效，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的反思型、科研型的教师队伍。特制定以下本学期园本培训计划。

二、培训对象及形式

培训对象：全体专任老师

三、培训形式：

采取以集中参与讨论、老师的自我反思为主的多种培训形式。包括自我学习、主题研讨、案例教学、教学观摩及研讨、经验交流等。

四、培训主要内容

1. 开展老师读书沙龙活动

积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，写好读后感，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，使自主阅读、学习成为工作、生活的一部分。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 建立“老师文化素养档案袋”

我园为全体老师建立“老师文化素养档案袋”，其中有参加教研活动的过程和记录，还有教学反思、教育心得、读书摘记、读后感、论文、案例等等，透过它能从中直观地了解老师专业成长的历程，并通过学期结束时的成果分享及评优活动，学习他人的好的经验与做法，寻找出自己与他人的差距，从而发现、分析自己的不足，不断总结经验，使以后更好的工作与学习。

3. 以集体备课为载体，集众人智慧采众家之长，实现资源共享，共同提高教学质量，为老师富“水”添“花”，有效提高教学效益。

4. 通过每周一次的园本教研，以自我反思，同伴互助，专家引领为手段，推进老师的专业成长，有效促进教育教学质量的提高。

5. “一课三主”的形式开展教研活动，一课三主是指：一节课有主备、主评、主持。从而提高教学质量。

幼儿园教师校本研修总结篇四

一、指导思想：

以教育部颁发的《幼儿园教师专业标准》为依据，积极推进园本研修工作，促进每一位教师专业发展，进一步提高教师师德水平和实施幼儿园保教工作的能力，从师德师风建设、专业水平提升、课程改革实施等多个维度分层培训，依托教研、科研、青年教师发展班等抓手，快速提升我园青年教师的专业素养，为园所发展提供有力保障，高度契合我园课程游戏化与伙伴课程的深入研究。

二、校本研修活动安排表

三、保障措施

（一）计划制定符合我园当前实际需要，保障园本培训的科学性。

1. 与保教部、教科研部协作，科学制定学期保教人员研训活动内容
2. 培训计划的拟定切实符合教师实际需要与保教工作的实际困难。
3. 紧密围绕“课程游戏化”项目研究与幼儿园十三五课题，设置相关培训专题。

（二）流程规范，保障园本培训工作的落实。

1. 一名副园长专门负责教师培养工作，从计划拟定要过程实施，全程跟进，保障园本培训的落地。
2. 严格执行签到、记录、照片拍摄、报道撰写与发布等规范流程，严肃学习态度、落实培训纪律。
3. 会议通知及时有效，做到一通知、二提醒、三督促、四监管，保证园本培训的出席率。
4. 主持会议人员做到准备在先，预设在前，以参与体验式培训为主，切实提高培训质量，培训后及时整理、上交相关资料，并向区级发送高质量报道。

（三）选修与必修相结合，保障教师个性化成长。

1. 依托青蓝结对、青年教师发展班、班主任工作室、新教师

学习社群等，提升青年教师的专业能力。

2. 在调查教职工兴趣需求的基础上，开展教工社团活动，提高教职工职业幸福的体验。

（四）教研管理机制健全，保障教研活动质量。

幼儿园教师校本研修总结篇五

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对幼儿园课程的理解。

3、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极致词。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠

近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 3、听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。
- 4、写好研修日志，共同探讨教育话题，将自己的思想文字化，行动化。

总之，希望通过这次难得的“国培”研修，能让自己的专业理论知识和教育技能再上一个新的台阶。