

思政专业未来就业前景分析报告(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班亲子活动方案篇一

幼儿园小班的语言技能作为家长及幼儿园教师评价小班幼儿智力水平增长的重要指标之一。下面是有幼儿园小班活动方案，欢迎参阅。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”素质教育成果展示活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，更新教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我镇的“六一”活动，进一步塑造我镇幼儿园的良好形象。

二、活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：丁庄镇全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容

本次“六一”儿童节活动以“幼儿轻器械操、幼儿故事大王比赛、唱歌比赛、舞蹈比赛等系列活动”的形式来进行。

(一)轻器械操比赛

1、目的：通过轻器械操比赛，增强幼儿体质；培养幼儿的身体协调性；培养幼儿的集体荣誉感和合作进取精神。

2、要求：轻器械的选择符合幼儿的年龄特点；服装合身整洁，给人以精神饱满的视觉享受；队形排列大方有创新；节奏、动作的快慢与音乐节拍相符、动作整齐有力；轻器械操编排符合幼儿的年龄发展情况。

(二)故事大王比赛

1、目的：通过参加故事大王比赛，培养幼儿对文学作品的兴趣和表现力。

2、要求：选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。

(三)唱歌、舞蹈比赛

1、目的：通过唱歌、舞蹈比赛，幼儿感受艺术中的美，喜欢参加艺术活动；鼓励幼儿大胆表现自己的情感和体验，激发幼儿富有个性和创造性的表现。

2、要求：形式活泼新颖，内容健康向上，具有儿童化特点；表演完整，表现力丰富；唱歌节奏准确，配有动作；舞蹈动作协调，符合音乐旋律。

四、具体要求：

1、幼儿园轻器械操：要求在园幼儿全部参加比赛。

2、故事、唱歌、舞蹈：4个班以下的幼儿园每项准备1—2块节目。6个班以上的幼儿园每项准备2—3块节目。

3、镇幼教办成立评估小组，对以上内容进行评估，评出的优秀节目将参加镇教育办组织的庆“六一”活动。

4、各幼儿园在“六一”期间按照《全县庆“六一”素质教育成果展示活动实施方案》通知精神，结合本单位实际，本着“让家长参与活动，幼儿从中体验合作与交往快乐的原则”选择适合本单位的内容开展庆“六一”活动。

五、评选时间□20xx年5月24日

为了展示我班对幼儿的教育教学成果，让家长了解我园的教育教学、全方位发展情况，了解自己孩子在幼儿园的发展和表现情况，取得家长对幼儿园工作的支持，实行家园合作。共同和培养幼儿积极的学习态度和良好的行为习惯，促进幼儿身心各方面健康发展。我班举办九月份幼儿学习成果展示活动，实施方案如下：

一、时间：9月29日上午

二、地点：大班活动室

三、成果展示程序：（集体或分组展示）

1、歌曲表演：《开锁》《请你唱歌个吧》《我的老师像妈妈》

高高的、甜甜的、出塞、物、最、广、几

3、诗歌表演：《谢谢老师》《全世界儿童是一家》《我爱国旗国徽》

5、三字经：从人之初到此六谷人所食。

6、绘画《小手画画》《菊花》剪纸：《五角星》

7、英语：儿歌：《日常用语》《水果》

手指律动□□littlebee□

歌曲□□happybirthdaytoyou□

《老师老师我爱你》《娃哈哈》《国旗国旗红红的哩》

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。
2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。
3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。
2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》
2. 董雨萌《小松鼠的伞》
3. 刘元昊《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。
2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。
3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1-5。
2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。
3. 2、3、4的形成极其意义。
4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

幼儿园小班亲子活动方案篇二

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。

3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：

围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干活动过程：

- 1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的`围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！
- 2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈？不让大灰狼捉到小鸡。
- 3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？
- 4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。
- 5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

四、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

五、户外运动：好玩的圈圈活动目标：

1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。

2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。

3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

活动准备：

物质准备：塑料圈圈若干六、区域活动（离园活动）一起来数数目标：

1、喜欢数学活动，正确的数出物体。

2、按老师要求按数量取物。

3、能手口一致地点数5以内的数。

七、离园准备发书包，给幼儿整理衣物，毛巾隔汗。

幼儿园小班亲子活动方案篇三

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们

利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。
2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。
4. 游戏：送小猪回家：
 - (1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)
 - (2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。
 - (3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园小班亲子活动方案篇四

- 1、引导幼儿体验身体滚动带来的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

- 1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

幼儿园小班亲子活动方案篇五

（一）健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

- 4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。
- 5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。
- 7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。
- 8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。
- 9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。
- 3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的`分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四) 艺术领域目标

- 1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。
- 3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。
- 4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。
- 5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。
- 6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五) 家长工作目标

- 1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六) 幼儿衔接：

- 1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下,能遵守班级常规,注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生,做到饭前便后洗手,会正确使用手帕:会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置,适当延长集体活动时间,减少游戏时间,并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读,培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

幼儿园小班亲子活动方案篇六

活动地点: 操场

参加人员: 小班全体幼儿、家长及老师

活动设想:

上小班一学期,孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通,让家长也能不断的获取新的教育理念和信息,改善家庭教育方式;增进家园交流,让家长了解孩子在园的生活学习情况;了解幼儿园的教育工作,能主动配合,做到家园互动;增进亲子间的情感,培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线,随机展现幼儿在本学期的学习成果,通过亲子间的互动,让家长了解幼儿的发展,同时增进亲子的感情,并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式:一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主 持 人： 吴 荣 周雪芬

奖品负责人： 周冬安 范丽霞

幼儿负责人： 姚小芳 徐凤娇

家长负责人： 各班两名家长

照相、 摄影： 各班两名家长

幼儿及家长坐式：

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材 料 摆 放： 表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横 幅： 欢天喜地迎新年

90分钟（下午3：00——4：30）

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动： 家长节目（小一班）5分钟

8. 展示活动： 养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩两轮，12个家庭）10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》 5分钟

规则：老师说汉，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》 | (每次5个家庭，玩二轮，10个家庭) 10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班) 5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿) 5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》 5分钟

15. 结束语。 3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家鸡年快乐!

幼儿根据需要有序的`喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班亲子活动方案篇七

- 1、通过亲子互动感受妈妈对宝宝的爱，感受宝宝离不开妈妈。
- 2、通过观察画面初步感受人物的情感变化。
- 3、知道“旅行”的含义，初步了解一些常用的旅行用品。

ppt□音乐。

1、情境导入：

老师想要去旅行了，你们说说出去旅行都要准备些什么东西？

2、教师讲述故事：

（1）师：今天，蒋老师带来了一本很好看的书，书里的主人公也要去旅行了，我们一起来听听他的故事！

教师边出示ppt□边讲述故事。

（2）教师提问：

1他去旅行都带了些什么呀？

3、游戏：郊游

（1）带幼儿去商店买旅行用品。

（2）幼儿牵着家长一起去旅行。

1、教师在活动中设计的提问较好，体现开放式的提问，激发幼儿对家人的依恋和关爱。

2、本次活动采用亲子活动的意义不大，在亲子互动的环节上

可作进一步修改。

3、采用的游戏不适合，可设计一些在要有过程中父母关爱孩子以及孩子为父母做事的游戏情节，用动作来表示自己对家人的关爱。

幼儿园小班亲子活动方案篇八

《大手牵小手、大家齐欢游》

5月26日早上9：00准时开始

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动；

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的`发放形式。

1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。

2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。

3、亲子操表演——《大手牵小手》。

4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。

5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。

地点：一号楼梯前操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架

地点：教学楼2号楼梯和3号楼梯之间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐

游戏玩法：

投篮(幼儿站在离篮子一米处的位置把5个球依次投到篮子里，投进多者为胜)；

叠叠乐(幼儿用5个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)

准备：工作毯3张、呼啦圈15个、球若干个、篮子3个、易拉罐若干个

地点：教学楼中间的操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：舞台表演

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。

表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等；鼓

励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。

希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台

地点：大树操场

负责人□xx□xxx□xxx

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花

游戏玩法：

袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。

规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。

规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。

准备：麻袋4个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置

幼儿园小班亲子活动方案篇九

：中山公园

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的.变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

- 1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么
- 3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

- 1、老狼老狼几点了
- 2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

幼儿园小班亲子活动方案篇十

1课时

亲子运动游戏活动

19—24个月

练习持物向指定方向走，指导孩子能做“下蹲拾物”动作，训练孩子的平衡能力。通过游戏活动增强亲子关系。

长方形积木或塑料拼版，花片若干

教师指导重点及注意事项

一、念儿歌：造大桥

小宝宝，造大桥，

造好大桥桥上过。

一步一步桥上走，

手拎花片来回走。

二、出示积木

和宝宝说说积木的颜色、名称。

三、造大桥：

家长引导孩子抱一块积木走到指定地点，作为桥头，依次放好5块积木，造成大桥。

四、让孩子提着篮子从桥上走过，下桥后拾起地上的花片再从桥上走回，这样反复走1——3趟。

五、数花片

六、小结活动

教师给积极参加游戏的宝宝奖励，贴上小动物标记。

小结宝宝活动情况。

提醒家长和宝宝在家多玩类似的游戏。

练习说短句，引导宝宝和家长一起和老师念儿歌，家长应及时表扬宝宝表现积极的情况。

鼓励宝宝说说积木的名称和颜色，提醒家长重复语言，帮助孩子记忆。

家长可以提醒孩子将积木放得直一点，使之桥面平直，易于孩子行走。

鼓励孩子大胆勇敢地走，家长及时鼓励表扬孩子。

提醒家长引导孩子手口一致地数数。