

幼儿园大班冬天的教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班冬天的教案篇一

一、活动目标：

- 1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法。
- 2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望。

二、活动准备：

- 1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。

枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

- 3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

- 1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

(2) 教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

(3) 教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

（游戏分组进行）

6、联系生活，拓展幼儿经验。

（2）请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

幼儿园大班冬天的教案篇二

1、初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。

2、激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。

1、小动物图片若干。

2、小动物过冬课件。

3、《动物怎样过冬》挂图三张。

4、《动物怎样过冬》记录表一张。

1、激发幼儿兴趣，谈话导入。

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷。）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球等）小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

2、引发话题“动物是如何过冬的”。

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

（1）幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

（2）根据幼儿的回答，出示挂图《动物怎样过冬》，总结讲述动物的过冬方式。

（3）播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

（4）幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、看《动物怎样过冬》记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊、刺猬。

迁移过冬的有：大雁、小燕子、丹顶鹤。

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸等。

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、松鼠。

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫。

4、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

5、游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上6种过冬方式的标记，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做得又快又对。互换图片，继续游戏。

6、教师小结，对幼儿进行保护动物、爱护大自然教育。

幼儿园大班冬天的教案篇三

活动目标：

- 1、了解几种熟悉的小动物的过冬方式。
- 2、得关心小动物，萌发关爱小动物的美好情感。

活动准备：

- 1、家长协助搜集有关冬天里动物生存方式的知识。
- 2、《天里的动物》课件。

3、动物图片每人一张。

活动过程：

1、儿根据自己已有经验向同伴介绍小动物的过冬方式

采用自由谈话的形式，幼儿可以利用搜集的图片、图书、光盘等资料向大家来展示，活动过程中尽量让幼儿多说。

2、赏故事，了解故事内容

（1）幼儿观看课件，倾听教师讲述故事《动物怎样过冬》。

（2）听完故事，请小朋友们说一说故事中的几种小动物是怎样度过冬天的。

3、助课件加深多种动物的过冬方式，萌发关爱动物的美好情感

冬眠：蛇、青蛙、乌龟等

迁移居住的地方：大雁、燕子等

加厚自己身上的皮毛或者羽毛：兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等

储存食物：松鼠、蜜蜂、蚂蚁等

让卵过冬：螳螂、蝗虫等

躲在安全的地方过冬：蚊子、苍蝇等

4、儿两人一组分别选择自己喜欢的小动物图片，互相说一说图片上的动物是怎样过冬的

5、幼儿评选“动物过冬方式之最”

最懒的过冬方式——冬眠；

最勇敢的过冬方式——迁移；

最聪明的过冬方式——加厚皮毛；

最勤劳的过冬方式——储存食物；

最有爱心的过冬方式——让卵过冬；

最该挨打的过冬方式——躲在安全、暖和的地方。

活动延伸：

通过视频、教师讲述等方式拓展幼儿的知识面，如“海豹冰上钻孔、蛇冻成冰棍、兔子撞肚皮等。

幼儿园大班冬天的教案篇四

编写教案有利于教师弄通教材内容，准确把握教材的重点与难点，进而选择科学、恰当的教学方法，有利于教师科学、合理地支配课堂时间，更好地组织教学活动，提高教学质量，收到预期的教学效果。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的大班语言活动教案《小小辩论会——夏天好还是冬天好》，希望对大家有所帮助。

在一次语言活动中，谈到人与机器人的不同，激起了孩子们对机器人的探究兴趣。因为，奥特曼在孩子们中间几乎是尽人皆知的人物，有的幼儿说“机器人比人还厉害了”，这句话引起了部分幼儿的反对，他们则认为“是人制造的机器人，人的本领是最大的”，看着孩子们针对这个问题争论不休，我提

议：“我们的意见有了分歧，根据各自观点的不同，分开坐成两组。”由此，展开了一系列辩论活动，“夏天与冬天”就是其中的系列主题活动之一。

1、根据孩子的兴趣、经验，选择活动主题内容

2、根据幼儿的能力和年龄特点确定活动内容

3、根据教育目标确定活动内容,对这一主题活动的价值判断与分析

(1)从年龄特点来说，辩论会这一形式富有挑战，符合大班幼儿的学习特点。

(2)从语言方面来说，为孩子提供了共同商讨，大胆表达的条件。

(3)从幼儿自主探索方面来说，幼儿用图画、文字、图示等形式表达自己的观点，能引导每一个幼儿自主探索，主动学习。

(4)从主题的设定来说，照顾到全体幼儿都参与到活动中来，能够利用各种资源，达到师生共同学习。本次活动是多次辩论会的继续，目的是帮助幼儿提升对夏天与冬天关系的进一步了解。

1、注意倾听他人讲话，及时捕捉有关信息，根据对方的讲话内容进行辩论、提问。

2、能初步分析事物的因果关系，尝试从不同的角度表达和看待问题。

3、大胆连贯地表达自己对某一问题的想法和认识。

1、充分利用各种教研资源做好辩论的准备：冬、夏天的图片，互动墙片断。

2、利用多种形式帮助幼儿归纳、整理知识经验：个人资料本。

(1)组织幼儿观察冬天：观察植物的变化及人们的穿着；每天观察记录冬天温度的变化；去动物园观察动物等活动。

(3)创编多种游戏活动，让幼儿在感知冬天的基础上比较冬天与夏天的不同。

3、教师的准备工作：邀请外班老师和家长作为亲友团参与辩论活动。

1、开始部分组织幼儿玩举牌游戏，教师以主持人的身份提出几个问题，让幼儿判断对错，并充分说出理由。

2、根据幼儿的意愿分成两组进行辩论。

(1)首先，幼儿讨论辩论的规则。

(2)然后，以猜拳游戏的形式决定哪组先发言。

(3)其次，每一位幼儿先说一说自己认为冬天好还是夏天好的理由。

(4)再次，和外援老师一起讨论、运用资料本选择能证明自己观点的资料。

(5)最后，幼儿展开自由辩论。

3、辩论结束后，幼儿把手中的小粘贴送给自己心目中此次表现最佳的小辩手。

4、教师以主持人的身份进行讲评。

1、把幼儿整理的资料本放到活动区中，大家分享交流。

幼儿园大班冬天的教案篇五

一、教育目标：

1、了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法、

2、感受“保护色”的神奇，萌发探究动物保护色的愿望、

二、活动准备：

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中、

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流、

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果、（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样

样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

（3）教师小结：

在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4、观看教师教学资源隐身妙招，拓展幼儿经验。

（1）请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

（2）教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。