

2023年班级活动方案设计案例(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级活动方案设计案例篇一

从写字教学活动入手，以“端正写字，方正做人”为主旨，培养学生的耐力，毅力及审美情趣。以课堂为阵地，坚持天天有练习，月月有验收，年年有提高。从而彰显我班书法特长，为桃花小学的特色发展添上一道亮丽的风景。

二、特色班级建设目标：

- 1、培养学生写字兴趣和审美能力，达到陶冶情操，增强学生的民族自豪感和热爱祖国文化的思想感情。
- 2、使学生养成正确的写字姿势，掌握执笔运笔方法，掌握写字的书法方法，逐步做到字写得正确、端正，有一定的速度。

三、口号：端端正正写字，堂堂正正做人

四、采取措施

- 1 强调学生写字姿势要正确，做到“三个一”，即眼睛离纸平面一尺，胸口离桌边一拳，握笔的指头离笔尖一寸。注意“八个字”，即头正、身直、臂开、足平。
- 2锻炼写字技术。走好三步路（写好基本笔画，写好独体字，写好合体字），念好四字诀（看、记、写、比），闯过三道关

（笔画笔顺正确规范，字体字型端正美观，卷面整洁。）

3把握好写字速度。一年级每分钟3到5个字，以后随年级的升高适当加速。

4写字和认字相结合，教师示范与学生模仿相得益彰。把大问题分解，重视写字的重点难点。班主任对学生进行写字强化训练，确立专一训练内容，对学生进行示范——练习——辅导——再练习的以练为中心的指导。

5、充分利用各科书面作业对学生进行规范书写教学，并有书写分，使学生养成“动笔就不苟，逢写必规范”的良好写字习惯。

6、开展多种活动，要求全员参与，从而优化写字氛围。如在班级中开展优秀作业评比活动，每学期举行一到两次写字比赛，评选写字能手，对优秀作业作品进行展览给予奖励。成立班级写字兴趣小组，坚持每周活动一次，做好写字提高工作。对学生的优秀写字作业进行展评，让学生都以写好中国字为荣，树立榜样，促班级整体水平的提高。

班级活动方案设计案例篇二

三年级 彭美玲

根据我校特色班级建设的要求，结合我班同学上美术课的兴趣浓厚，热爱画画和手工制作的特点，发挥我班同学的个性特长，立足于养成良好的书写习惯，提高学生的书写能力，让每一个学生写出一手好字，形成一笔终生受用的财富，本学年我班的特色班级建设的主题是：人人画出好画，个个写出好字。下面就我班的书画特色班级的创建计划如下：

一、 书法训练方面：

（一）硬笔书法

第一，纠正学生错误的写字姿势和手势，让每位学生掌握正确的写字姿势，为写出一手好字奠定根基。

第二，充分利用课余时间纠正学生错误的笔画写法纠正个别学生的错误的书写笔顺，让学生学会用正确的笔顺正确地书写汉字，同时强化学生构造汉字结构的能力。

第三，充分利用书法课，书法课要专课专用，让学生有充足的时间自由书写，书法课的书写内容可适当，不要求写很多，但是一定要写得漂亮。

第四，加强学生日常抄写生字的要求，让学生以书法课的要求书写，交给老师的作业要像书法作品一样好看。

书写有进步的同学进行奖励，每周把书写漂亮的书法作品或者作业贴出展示台展示。

（二）软笔书法

本学期中期开始每隔一周对学生进行毛笔字书写的指导，让学生掌握书写毛笔字的基本方面，会用楷体书写一些基本的笔画和简单的汉字，并且学会毛笔字的构字方法。

二、画画训练方面

第一，充分利用美术课的时间，让学生展开想象的翅膀作画。把同学的优秀作品放到展示台展示，并且对优秀作品进行奖励，激发学生的绘画兴趣。

第二，在班里举行绘画比赛，激发学生的创作热情，充分发挥他们绘画的创意。

第三，把优秀的绘画作品收集起来，本学期末在本校开展一

次我班同学的书画作品展览会。

班级活动方案设计案例篇三

春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游好季节。通过踏青春游活动,满足小学生接触大自然的需求,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天美景;通过春游锻炼学生自理能力,培养学生的团结协作意识、探究意识和环保意识,感受集体生活的乐趣,培养集体意识,集体观念和团队精神。

放飞童趣

一下午

学校北部田野

找春天(采集标本、放风筝、做游戏)

赏春天(用画笔把美丽的春天画下来)

写春天(用语言写下你眼里的春天和你的感受)

为确保春游活动平安,确保师生人身安全,维护学校和社会的稳定,依照本班的实际情况,特制订班级春游活动方案如下:

组 长:

副组长:

成员:各小组组长

1、活动前,学生中可能有的安全意识差,这给春游带来安全

隐患。为此，班主任在本班开展活动安全教育，教育学生一切行动听从指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。行走时不准嬉戏打闹，有事必须向班主任请假，未经允许，不可离队。强调活动过程中的注意事项，消除麻痹思想，以防为主，确保师生人身安全。班主任要对本班所有春游学生进行安全教育和身体状况摸底，对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动，同时班主任要联系家长确定。

把学生组织成十个活动小组，分别指定有责任心同学当组长和副组长。

严格检查学生所带的食品，确保食品安全。教育学生野餐过程中讲究卫生，不准喝酒和食用不卫生的食品。

严禁学生携带烟、火，一经发现严肃处理。

建议学生装穿运动服，运动鞋，背双肩包，并保管好相机等贵重物品。

2、行进中可能会有学生掉队或擅自离队现象，可能带来危险。为此，出发前，集中强调安全注意事项，宣布活动安排，清点人数。教育学生一切行动听从指挥，不准随意离开队伍单独活动，有事必须向班主任请假，未经允许，不可离队，行进中排队要有序。

3、在路上，特别是经过十字路口，很容易出现交通事故，在田间小路，学生多，容易踩踏庄稼，为此，组织学生行程时排好队伍，不准踩踏农田。教育学生不争先恐后，不嬉戏打闹，做到一切行动听指挥。往返途中的交通路口老师亲自指挥，确保学生安全通过。

4、在活动中，有些危险地方可能带来危险。为此，到达目的地后组织学生在老师指导下开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动，（如攀爬树木岩

石等)教育学生不要到危险的地方玩耍,特别是水域及偏僻的地方。不要到大石头边沿等危险的地方玩耍、游戏、照相等,以免滑下受伤。严禁下水游泳,预防溺水事故发生。不要采摘,食用蘑菇、野菜和野果等,以免发生食物中毒。班主任和跟班教师必须与本班学生在一起;对本班学生安全负全责。分散自由活动时,要求学生三五成群,不能个别行动,教育学生发现问题或发生事故时及时汇报,班主任和跟班老师要加强巡视,安全小组要做好监控,班主任和跟班老师要随时点名,查看学生去向。

5、在活动过程中,个别体弱学生可能会遇到些困难。教育每名同学都要发扬团结互助精神,及时帮助有困难的同学。

6、要注意饮食安全,不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

7、春游活动中可能会有突发事件发生,如花粉过敏、扎破受等,处置原则:保持镇静,沉着应付;孩子优先,紧急援救;维持秩序,迅速疏散;立即报警,紧急求助。随队校医要备足药布、创可贴、清凉油等急救药品。

8、教师手机应处于开机状况,并检查电池电量,以加强联系。教师要自始至终和学生在一起,防止丢失学生。学生如上厕所,要向班主任请假,要有同学陪伴。

9、为了保证学生安全归校,活动结束后要在规定的地点按时集合,清点人数,确无遗漏后,有秩序返校,按照正常时间放学。

教育学生爱护公物,保护环境和庄稼,严禁学生攀摘花草树木庄稼等,严禁乱丢垃圾和随地大小便,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。

班级活动方案设计案例篇四

展示风采，喜迎新年

庆祝元旦，迎接20xx年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，激发广大学生勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

20xx年xx月xx日下午13：50—15：30

各班级教室

(1) 各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 班干部和课代表可邀请任课老师到班级就坐参与活动。

(3) 各班可根据本班实际情况邀请部分家长参与活动组织。

(4) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 各班级活动要制定出符合主题的具体方案，根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示。方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。

(2) 联欢活动节目丰富多彩，可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等形式，也可以是猜谜语、讲笑话、成语接龙、故事会、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。内容要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(3) 班级布置要有新年气氛，黑板上要有主题词，可带拉花等简单装饰教室，烘托气氛。严禁带喷、撒等危险有害的物品，以减少不必要的环境污染，增加卫生清扫难度。(切勿在玻璃上喷任何装饰)。建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球等。

(4) 各班级自行安排好摄影、摄像工作，活动结束后，请各班级于x月x日，上交一份班级活动项目单，并上传2—4张活动照片。

(5) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

班级活动方案设计案例篇五

近期，中央电视台少儿频道连续播出了一则公益广告：两名幼儿在一起进餐，女孩在安静愉快的吃饭，男孩则一边吃饭一边看书，不一会儿，男孩捂着肚子跳起来直叫胃疼，这时画面出现公益广告语：“吃饭时看书，你快乐了，你的胃快乐了吗？”可见，对于幼儿园的孩子来说，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师要为他们提供良好的保育和教育，有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。为了使幼儿了解人体各消化器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程，掌握简单的安全、健康知识，同时习得良好的饮食、卫生习惯。我设计了本次活动《小黄豆的旅行》，通过生动、直观的课件和富有童趣的故事，锻炼幼儿的独立性、自主性，培养幼儿的健康行为意识，提高幼儿的自我保护能力。

1. 认知目标：初步认识了解人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程。

2. 情感目标：体验探究人体奥秘的兴趣，养成良好的饮食、

卫生习惯。

3. 能力目标：引导幼儿在看、听、说、玩等活动中，习得保护各消化器官的方法，提升自我保护能力。

活动重点：认识了解人体各消化器官的名称、功能和食物在人体内消化吸收的过程，体验探究人体奥秘的兴趣。

活动难点：引导幼儿在看、听、说、玩等活动中，习得保护消化器官的方法，提升自我保护能力，养成良好的饮食、卫生习惯。

1. 煮熟的黄豆一盘。

2. 多媒体课件：《小黄豆的旅行》（包括：故事一小黄豆的“旅行”、消化器官排序图、健康饮食卫生拍手歌、健康知识抢答题。）

3. 消化器官图片4套。

4. 自制健康行为棋4副。

教法：多媒体教学法、语言导入法、动手操作法、谈话归纳法及儿歌总结法。

学法：体验法、合作法、竞赛法。

1. 谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣。

2. 观看课件，了解消化器官名称、功能和食物在体内消化吸收的过程。

3. 分组按顺序排图，加深对消化器官的认识和了解。

4. 谈话讨论—保护各消化器官的好方法。

5. 健康知识抢答，辨别健康安全的饮食卫生行为。

6. 延伸活动，玩健康行为棋。

一、谈话导入，品尝黄豆，激发兴趣

师：“今天老师给大家带来了许多煮熟的小黄豆，请你们一起来尝一尝。”（幼儿品尝）

提问：

1. “你们知道刚才吃的黄豆到哪里去了吗？（幼儿根据生活经验自由回答）

2. “那刚才吃进去的黄豆是怎样在我们身体里面“旅行”的呢？你们想知道吗？让我们一起来看一看“小黄豆的旅行”！

二、观看课件，了解各消化器官的名称、功能和食物在体内消化吸收的过程

师：小黄豆要到身体里的哪些器官中去旅行，请小黄豆来告诉我们。

1. 播放课件第一段，食物从口腔到食管的动画。

提问：

1) 小黄豆的朋友们在口腔里有什么变化？

2) 它和朋友们滑向哪里？

3) 食管有什么作用？

小结：小黄豆和被牙齿嚼碎的朋友，一起滑到了细细长长的食管里，食管担负着输送食物、水分及饮料的首要任务。

2. 播放课件第二段，了解胃的功能。

提问：

- 1) 食管把小黄豆和它的朋友输送到了哪里？
- 2) 胃有什么作用？
- 3) 胃大哥怎么生病了？

小结：胃的主要作用是帮助我们消化，它像一个磨子，不停地动，被嚼碎的食物朋友在这里不停地转呀转，磨呀磨，变得象浆糊一样。以后我们要注意，少吃零食，不吃不干净的东西，按时吃饭，不能饿坏了胃，也不能暴饮暴食，要保护好我们的胃。

3. 播放课件第三段。

提问：

- 1) 小黄豆和浆糊状的食物朋友又来到了哪里？（小肠）小肠有什么作用呢？
- 2) 小黄豆为什么没有从小门里出去呢？

师：小肠的作用是吸收营养，小肠里有许多绒毛，它们就像树根吸收水分一样的吸收食物中的营养，然后通过小门把营养送到全身，让身体更有力量。没有被牙齿切碎的食物，不能被小肠吸收利用。

4. 播放课件第四段。

提问：

- 1) 小黄豆和没有被吸收利用的废物质到了哪里？（大肠）

2) 大肠里都是些什么？能不能让残渣长时间留在体内呢？

师：大肠里都是些脏东西，我们不能让残渣长时间留在体内，要把残渣象倒垃圾样的排出体外，排出体外的就是大便，所以小朋友要养成每天按时大便的好习惯。

3) 小黄豆旅行经过了身体里的哪些器官？

教师小结：小黄豆旅行要经过口腔、食道、胃、小肠，最后经过大肠将食物残渣排出体外。这些器官有一个共同的名字叫消化器官，是帮助食物在人体消化吸收的。

1. 请幼儿对应图片，合作按照食物经过人体消化器官的先后顺序排列。

2. 请个别幼儿讲解本组排列的顺序，为什么这样排？你最喜欢食物在哪个器官中的变化？

教师小结：我们吃下的食物，要经过一段长长的旅行才能被消化。口腔是消化的第一站，食管是第二站，胃是消化的第三站，小肠是消化的第四站，大肠是消化的最后一站，大肠将残渣和废物象倒垃圾样的排出体外，被排出体外就是大便。

师：这些消化器官对我们人体来说非常重要，他们为我们的健康和生长发育提供营养，所以要好好地保护它们。怎么样来保护这些消化器官？请和旁边的小朋友说一说。（幼儿相互交流）

1. 引导幼儿交流讨论

1) 如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。（如：少吃糖，不吃或少吃太热、太酸等刺激性强的食物；不咬手指和指甲；吃东西不要太快，要细嚼慢咽；坚持饭后漱口、早晚刷牙，清洁口腔，保持牙齿的锋利）

2) 如何保护食管（如：食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲话，容易把食物呛入旁边的气管；特别是吃鱼时要仔细的挑出鱼骨头，不小心吃下去的鱼骨头会刺破薄薄的食管壁；吃食物要细嚼慢咽，可以减少食道损伤。）

3) 如何保护胃（如：少吃冷、硬的东西，不吃太热、刺激性强的食物，少吃零食、冷饮和饮料，要按时吃饭，不饿坏了胃，也不暴饮暴食，进食时要专心致志，不可一心二用，饭后不剧烈运动，要休息半个小时-1个小时，这样胃才不会生病）。

4) 如何保护小肠和大肠（如：吃食物时要嚼碎，小肠才会吸收到更多的营养；饭前便后勤洗手；不吃生、冷食物；不吃变质、发霉、发臭的食物；不吃垃圾食品，防止“病从口入”；多吃蔬菜、瓜果，多喝水，每天保持大、小便通畅，可预防肠道疾病的发生。）

2. 观看儿歌课件《健康饮食、卫生拍手歌》

师：老师把大家讨论出来的好方法编成了一首《拍手歌》，我们一起来听一听，学一学。

你拍一，我拍一，健康饮食要牢记；

你拍二，我拍二，平时吃饭有规律；

你拍三，我拍三，饭前洗手要干净；

你拍四，我拍四，安静进餐要做到；

你拍五，我拍五，不挑食来长得高；

你拍六，我拍六，细嚼慢咽好处多；

你拍七，我拍七，油炸食品少吃点；

你拍八，我拍八，多吃瓜果多喝水；

你拍九，我拍九，按时大便身体好；

你拍十，我拍十，做个健康的好宝宝。

（幼儿两两结对，边拍边说拍手歌）

教师小结：我们要把保护身体的好方法和儿歌中的健康知识用到平时的生活中，要讲卫生，不吃不干净的东西，饭前便后要洗手，要按时吃饭，细嚼慢咽，不能暴饮暴食，不吃垃圾食品，以防“病从口入”，少喝饮料，多吃瓜果多喝水，养成每天定时大便的好习惯。我们身体中的每一个器官都有重要的功能，因此我们要好好地保护自己的身体。。

游戏规则：幼儿自愿组合成红、绿两队，每组以抢答的形式来进行游戏，老师逐一出示课件图片，请幼儿看完后马上抢答这是对的行为还是不对的行为？为什么？抢得多、答得对的一组为优胜组，给予奖励。

内容有：小摊下吃东西、饭前便后洗手、边吃零食边踢球、挑食、要爸妈喂饭……等。

教师小结：我们从小要养成良好的饮食卫生习惯，做一个健康的、会保护自己身体的好孩子，同时我们也要向身边的小伙伴和弟弟妹妹们，宣传健康安全的饮食卫生知识，让大家都拥有健康的身体。

1. 玩健康行为棋（棋谱上都是一些生活卫生、饮食习惯方面的内容）

1) 老师讲解下棋的规则。

2) 幼儿自由阐述并结合下棋。

师：现在我们回教室，教小伙伴也来玩健康行为棋。看看谁能获胜！

（幼儿带上棋和客人老师说再见离开活动室）

我是小黄豆，我可愿意为小朋友服务了。今天，我要到涛涛的身体里去旅行一次。瞧，嘴巴已经打开了，哇，涛涛的牙齿可真锋利。我的朋友们一下子都变成了碎片。瞧，他们都往下走了，哎！我怎么整个就被挤下去了；我现在被挤到一根细细长长的管子里，这就是食管。在食管中我被一点一点地往下送。

我现在来到了一个大口袋里，这个口袋就是胃。它象一个磨子不停地动。我的朋友在这里不停地转呀转，磨呀磨，变得象浆糊一样。“哎哟！是谁，身体硬梆梆的？”“是我，胃大哥。”“你怎么整个儿就下来了？”“是呀，你的小主人吃饭太快，没把我嚼碎，就让我下来了。”“咦，胃大哥，你身上怎么有伤口呀？你的伤口疼不疼？”“那就要怪我的小主人，平时吃东西不注意，爱吃的就吃得很多，把我撑得很难受，他一会儿吃冰冷的冷饮，一会儿又喝滚烫的开水把我搞得够呛。我实在是累坏了。所以，就成了现在这样。”

我又来到了小肠妹妹家，小肠妹妹的家弯弯曲曲的就像一个迷宫。边上有许多绒毛，还有一扇扇小门。“我是小肠妹妹，欢迎你食物朋友。从我的小门出去就可到达涛涛的全身，使小涛涛长高，长胖，给涛涛力量。”“我也要出去，为涛涛做点事。哎，怎么出不去？”

“喂，小黄豆，到我这里来。”“好吧，你是谁？”“我是大肠姐姐。”“我身边怎么都是脏东西，他们是谁？要到哪里去。”“他们是残渣，他们将被排出体外。”“那我呢？”“你也会被排出体外。”“那我还没有为涛涛做事。”“那没办法，因为你没被嚼碎，不能变成营养，被身体吸收利用。”我出去以后，一定要把看到的告诉小朋友，

让他们养成好的饮食习惯，使他们更健康。

本节课是一节大班的健康活动，选取内容非常接近幼儿生活，受到了孩子们的欢迎。活动通过几个环节的设计，使幼儿了解了食物在体内消化和吸收的过程，也让孩子习得了保护自己的方法，并知道自己平时应养成健康良好的生活卫生和饮食习惯，活动达到了很好的效果。

活动的第一部分，通过谈话导入，品尝黄豆，激发幼儿探究人体奥秘的兴趣。

活动的第二部分，观看课件，通过一颗没有被嚼碎的小黄豆去涛涛体内旅行时的所见所闻，形象地表述了食物在体内旅行的经过以及不良生活习惯对消化器官的损坏，知识容量较大，但通过动画这种形式，把抽象的人体消化器官更直观地展现在了幼儿的面前，孩子们学习非常投入，并在不知不觉中获得知识。

第三部分通过小组合作，动手给消化器官图排序，使幼儿进一步明白了食物旅行的顺序，然后大家通过“谈一谈、讲一讲”一自己最喜欢食物在哪个器官中的变化，从而加深了对各消化器官功能的了解。

活动第四部分，引导幼儿集体讨论如何保护各消化器官后，教师采用儿歌总结法，以课件《健康饮食、卫生拍手歌》来总结、提升幼儿的知识经验，另外，通过课件重复播放，幼儿两两结对，边拍手游戏边说儿歌，师幼互动、生生互动，让幼儿在看、听、说、玩的环节中快乐的习得自我保护的方法，从而提升保护自己身体的能力。

第五部分，竞答游戏。此环节是以抢答游戏的形式展开的，幼儿对于这样的抢答形式非常喜欢，积极性也很高，通过游戏抢答来完成这一环节的内容，很轻松地就实现了活动目标，幼儿掌握了健康安全的饮食卫生习惯。

为了使幼儿掌握的知识能落实到日常的行为中，最后环节设计了延伸活动——玩健康行为棋（棋谱上都是一些生活卫生、饮食习惯方面的内容），这部分的内容起到巩固和延伸的功能。

整个活动形式多样，动静交替，活动由浅入深、层层递进，充分调动了幼儿的多种感官参与，既体现了幼儿的主动性，又突出了教师的主导作用，使“健康、快乐、发展”的理念真正落实到了行动中去。

班级活动方案设计案例篇六

我们参加了学校组织的军训。在教官严格训练下，全体学生较好的完成了训练任务，五名学生获得“优秀学员”称号。军训过程中学生的体会甚多，但军训归来，学生在纪律、卫生等方面未如理想。为巩固军训成果，使学生能把军训中的好作风带到今后的校园生活中，以集体利益为重、发扬团结合作的集体精神，处处自觉守纪以形成一个团结的集体，使积极向上的精神风貌继续延续，本班召开这次主题班会活动。

要求学生写好军训感受和感想，做好墙报等宣传工作

对军训日记进行整理

布置学生阅读德育读本“难忘当兵的日子”

进行问卷调查，让学生自己感受和比较自我以及集体在军训中和军训后的表现。

排练小品《紧急集合》

德育读本《难忘当兵的日子》

军训日记以及学生作文《军训感想》

军训的日记和片断

调查问卷

1、回顾当兵的日子——“团结就是力量”

通过多媒体展示军训活动的照片和片断

现场采访：在军训中最难忘的是什么？军训中自己有什么体会？

通过访问舍长、优秀学员引出“无论是内务卫生还是训练的成功都需要全体同学的团结协作、共同努力。”

出现雁群飞翔的图案，提问：雁群为什么团队的操作？

我们的班集体像雁群吗？

在集体中我们能相互扶助，凭借相互的冲劲和助力向前。每一位同学就如雁群中地每只大雁，只有善于分享共同目标和富有集体感的人才会更快更轻易的到达他们想去的地方。

2 . 团结的集体需要大家的共同参与

小组报数比赛。分成两小组报数，看哪组以响亮的声音最快的速度完成。

只有集体中的每位成员都向着的既定的目标共同行动、共同努力，集体才能健康成长。

访问：觉得我们这个集体缺少了些什么？觉得军训中我们班集体最大的改变或进步是什么？

c. 展示问卷调查的结果

小结：根据问卷调查，大部分同学觉得班集体的凝聚力增强了，同学间能相互帮助、团结一致地朝着目标共同努力。

希望大家能铭记共同努力的日子，将团结合作地精神发扬光大，在日常学习生活中为班集体建设出力。

3、守纪才能形成团结的集体

访问：觉得军训中自己最成功的方面是什么？

军体拳表演。访问表演的学生觉得自己在军训后有什么变化？

小品《紧急集合》

提问：为什么会有这样的变化呢？——引出班中部分同学纪律性不强，拖班级后腿，影响了整个集体。

讨论：如何把军训的良好作风保持下去？

4. 班主任总结，提出希望：难以想象在一个一盘散沙、纪律松弛的班集体中能感受到集体的温暖，使自己提高。而纪律维系着社会的正常秩序，保障我们顺利完成学业，不要把守纪仅仅当成一种约束，它能使我们在一个坚强的集体中成长。

班级活动方案设计案例篇七

经家长会讨论，二（4）班拟于近期开展一次秋游活动，现将活动方案发给各位家长，请提出意见或建议并复潘老师。

20xx年11月5日（周六），全天。（待定）

惠东县，永记生态园。

1、家长当安全员、观察员、观众，尽量让孩子自行组织、处置，放手让孩子撒欢儿。

2、把活动的工作任务分成6个方面，全班每个小组负责一项任务，由该组家长进行指导。

3、时间、地点、用车、用餐、安全等，通过调查表确认由全体家长选择并签字。

1、11月5日（周六），通过调查表由全体家长选择确定。

2、上午八时准时从学校后门集合出发。

3、到达后，园区活动。（待“活动组家长”再踩点后另行计划）。

4、下午四时启程返回惠州，在出发点解散。

1、全体同学、全体教师、学生节目组和摄影组的家长（共人）乘坐一辆大巴车，其余家长乘坐一辆大巴车或自驾车（通过调查表确定）。

2、由孩子们的“车长”召集上车、下车，老师和家长尽量放手。

3、学生车上，由孩子“节目组”组织节目，越欢越好。

1、园区内的餐厅用餐，围餐，用餐标准由老师确定。

2、36个孩子围坐四桌，由孩子“用餐组”安排；家长们另外围坐。

3、餐前唱歌等活动，由孩子“用餐组”安排。

4、如有用餐忌讳，请家长提前书面说明。

5、请家长自愿到餐厅厨房监督。

1、参观类：有关景点，待再踩点后由“现场组”家长专门计划。

2、活动类：场地、内容、组织等，待再踩点后由“现场组”家长专门计划。

3、园区内如有乘车（自行车、电瓶车等），待“现场组”家长再踩点后专门计划，但每车必须有1-2名家长陪同。

1、乘车方式，通过调查表由家长选择，交通安全责任由全体家长共同承担。

2、活动中，由家长自己盯住场地环境、器具、园区交通工具、人员的安全性，安全由当时所在活动场地的全体家长共同负责。

3、请家长自行到园区餐厅厨房督查餐品，食品安全由全体家长共同负责。

1、车费、门票、餐费、物料、礼物等费用，由“财务组”家长提出计划后，由潘老师审定、备案，以备其他家长查阅。

2、凡需集体行动的，统一购票，其余自理。

1、车长：6人，负责召集上车、下车，处置车内发生的小事情。

物料：袖标、两面“快乐星星班”旗帜（召集时可用）。

指导家长：该6个孩子家长。

2、节目组：6人，负责车内节目、集体活动节目等的内容设计和组织。处置活动中发生的小事情。

物料：袖标、由孩子自己设计并准备的道具。

指导家长：该6个孩子家长。

3、摄影组：6人，自带相机或摄像机，负责全程拍摄。

物料：袖标、相机或摄像机。

指导家长：该6个孩子家长。

4、采访组：6人，每人必须采访2个人。

物料：袖标、采访本。

指导家长：该6个孩子家长。

5。用餐组：6人，负责餐前唱歌组织，处置用餐发生的小事情。

物料：袖标、由孩子自己准备的道具。

指导家长：该6个孩子家长。

6、礼品组：发放礼品，在园区采集或购买小礼品。

物料：袖标、园区采集或购买有意义的物品由孩子们自己决定。

指导家长：该6个孩子家长。

7、活动后，将活动花絮、照片、采访文字、家长和孩子的文章、感言、图画等采集出来，搞一次班级秋游展览。有关时间、内容、展览方式等由老师另行计划。

将全班的家长都落实到每个工作小组里面去，指导孩子们的

活动，并监督安全。

1、交通组：负责联系往返的车辆，签订合同、落实有关具体事项。

负责人：报名后由老师指定。

2、现场组：负责生态园方面的工作，包括购买门票、用餐事务、景点选择、设计园内活动、园内用车计划、安全考察等事项。

负责人：报名后由老师指定。

3、财务组：提出财务计划、收费、支出、结算、记账，事前购买好小礼品（每个孩子一份）。

负责人：报名后由老师指定。

4、策划组：活动策划、调查表统计。

负责人：报名后由老师指定。

5、摄影组：全程拍摄，全部成果交给老师以备展览。

负责人：报名后由老师指定。

6、医疗组：准备一些应急药品。

7、请家长根据孩子的工作分组指导孩子的准备工作，包括方案、道具等。

、本方案的回复要求。

1、活动方案发给每个家长后，如有任何意见或者建议，请xx日内书面或电邮回复给潘老师。

2、《意见征询、报名表》发给每个家长后，请务必于xx日填写完毕后交回给潘老师。

3、潘老师电话号码：13824259465，邮箱□XXXXXXXXXXXXXXXX

班级活动方案设计案例篇八

辞旧迎新，回顾一年来走过的道路，展望美好、崭新、充满希望的xx年。描绘、感受班级发展美好愿景，增强班级凝聚力，展现班级新气象。

1. 学生文艺表演。

以小组为单位将节目报给文艺委员，形式不限，歌曲、舞蹈、小品、相声、朗诵、魔术、乐器演奏等均可，内容健康向上。老师和有关班干部组成导演组，进行节目的把关。

2. 互送礼物和祝福。

每人准备一件小礼物，内附一张写满真情祝福话语的祝福卡。将同学的名单放进奖池，学生分批抽奖，抽到谁就把自己的礼物和祝福送给谁。每人都将送给别人礼物，也都将得到别人的礼物。“给予是快乐的”，未知的友情与祝福是快乐的，充满爱与温馨的班级是美好的。

3. “感动班级”颁奖。

总结一年来为班级做出贡献、让人感动的个人或团体。老班编写颁奖词，奖品为文具。

1. 为班级奋力拼搏的运动健儿（孙xx□□

2. 给班级创造美的使者（李xx□□

3. 助人为乐的“小雷锋”（李xx□□
4. 尽职尽责的班干们、老师的得力助手（梁xx□□
5. 尊敬老师的好榜样（李xx□
6. 劳动最光荣——劳动小模范（杜x□
7. 热爱读书写作的“小作家”、小书虫（刘xx□□
8. 为班级献出一份爱——“小小慈善家”（张xx□
9. 热爱科学的科技小能手（张xx□
10. 认真负责的守门人刘xx□
11. 最美家长（崔xx的家长）

34人左右。

4. 老班新年致辞。

班级活动方案设计案例篇九

为深入推进“美丽学校”创建工作，营造和谐健康生态的校园氛围、提升学校文化内涵、打造规范加特色的校园文化，经学校研究，决定在全校范围内进一步开展“美丽班级”的创建活动。

以学校的办学理念和思想指导下，围绕“美丽学校”创建工作，开展“美丽班级”创建系列活动，通过“环境建设、制度建设、精神建设”来创设良好的学习环境，营造浓浓的育人氛围，加强学生干部队伍建设，树立良好的班风和学风，打造温暖和谐、活泼快乐、积极向上的美丽班级，培养一批

素质高、能力强、有创新精神的班主任队伍。

组长：闫得方

副组长：朱永生、屈丽丽

成员：李颖、张金秋、董向国、刘永良

本学年重点内容：围绕生态校园建设，自己的班级自己建，自己的文化自己创，开展“美丽班级”创建活动。体现学校特色、主题突出。推进以加强学校德育和校园文化建设为目标的“美丽班级”的创建工作。

具体活动目标：

（一）创造美好环境，培养良好性情。

整洁、美观的环境，能振奋精神。教室的净化是一个班级精神风貌的外在表现。

1、“五无”，即地面无杂物、痰迹，墙面无污渍，桌椅无刻印、污渍，门窗无积尘，卫生无死角。学生每天打扫教室，培养学生爱护教室公物和主人翁精神，树立净化教室、保持教室卫生人人有责的思想。

2、“四化”，即日常管理制度化、行为语言规范化、学习用品摆放定位化、卫生打扫用具整齐化。教室内的常备用具和学生常带之物，如书包、学具、饮水用具等，应分类集中，放之有序，避免杂乱现象。

3、“绿化”，即提高班级学生的环保意识，让学生通过亲身体验，感受绿色带来的勃勃生机，养成护花爱草的良好习惯，增强爱护公物、保护环境卫生的意识，同时也是对学生进行“行为环保”的一次生态教育。

（二）设计文化情境，创建文化氛围。

要努力使教室的墙壁也会说话，教室的墙壁应尽可能体现出积极的精神和理想，学生的优秀书画作品、摄影作品，制作成一幅幅壁挂，点缀着教室的四壁。这样既美化了教室环境，又在很大程度上鼓舞了学生创作的热情，时时给学生以启迪。

1、完善班级“图书角”，要求班级学生定期到学校图书室借阅图书，集中放在书架上，进行交换阅读。既使学生尝到了读书的乐趣，提高了阅读能力，又激励了学生团结协作、奋发向上的学风，形成了独具个性化的教室文化一角。

2、建立班级“卫生角”，张贴卫生工作安排、卫生条例等内容，向学生们宣传卫生常识，及时进行温情提示，预防各种疾病。使得学生拥有更加持久的健康。

3、建立班级“学习园地”，以评比的形式展现出来，展出方式应当具有一定的创意，更加有效地促进学生竞争发展。

（三）创和谐生态校园，营造温馨教室，成为美丽班级。

创和谐校园应当从基础做起，从建立一个温馨教室，成为一个美丽班级开始。“温馨教室”是指一种民主，温馨，和谐，高品位特点的育人环境，不仅仅是温馨，舒适的硬环境（班级布置）建设，更主要的是温馨，和谐的软环境（师生关系，班级文化等）建设。目的是营造一个载体，为学生心理和人格的健康成长，教师生涯的发展创造一个和谐氛围，使教室、校园成为师生共同成长的精神家园。

1、注重班级制度的建设。

班级制度建设，主要以中小學生日常行为规范和学校的相关制度为依据，同时根据班级实际，体现班级特色。班级制度是针对全班学生的，要保证规章制度的公开、公平、公正。

开学第一个月，各年级要完成班级各项制度的修订。

2、开展丰富多彩的活动。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法。各班要广泛开展体育、艺术、科技、国防等教育活动，让学生在活动中接受教育、在活动中培养品德、在活动中塑造班级文化。

3、确立班级精神文化。

班级精神文化是美丽班级建设的核心内容，包括班级精神、班级凝聚力、团队意识、班级文化活动等内容。各班在“美丽班级”创建过程中，要结合学校要求定期开展主题班会、家校互访、班级活动等，要提高这些活动反映价值观、人生观深层次的文化，要把开展的活动作为班级精神文化建设的有效途径，要确立班级争先创优的目标和班级公约。

班级活动方案设计案例篇十

一、指导思想：

20xx年9月11日至17日为推广普通话宣传周。为落实党的十八大报告关于“推广和规范使用国家通用语言文字”的战略，进一步增强全校师生员工的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，提高语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。

二、活动主题：

“推广普通话，共筑中国梦”。

三、活动内容

1、健全工作机制，加强工作力度。

为做好本届推普工作，特成立：

(1) 庙河学校推普工作领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

(2) 庙河学校推普工作小组

组 长：

成 员：

2、加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行。

推普各小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，对各班的推普活动要及时给以评定，并评选优秀推普员。

3、丰富推普内容，活跃形式。

(1) 抓好日常推普工作。

要求在校的教职工坚持用普通话进行交谈，同时在日常教育教学工作中，积极引导学生用普通话进行语言交流，提高全校师生语言文字规范意识，形成全校都说普通话的良好风气。

(2) 做好推普宣传工作，扩大推普面积。

广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生职

工的心里，通过

校园学校德育宣传阵地，营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯，营造良好的推普氛围。根据推普工作的铺开，积极向家长、社会进行推普宣传，引起各方面的重视，为人人会说普通话打下基础。

(3) 开展好班级推普工作，增加推普力度。

利用升旗仪式、抗日小故事演讲等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育，让每一位学生有说普通话的意识，增强推普力度。

四、活动目标：

以激励、表扬为主的手段，努力营造时时处处讲普通话的氛围。教师课堂教学，师生、生生之间互动交流必须讲普通话；教师与学生在课后谈话交流也必须使用普通话；坚决杜绝使用不规范用语。进入校园后，教师之间的交流必须使用普通话，为全校学生作好榜样示范；学生之间的语言交流也必须使用普通话；学校、科组组织各类活动必须使用普通话进行。进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

五、具体安排

1、为加强活动的领导，学校成立推普领导小组名单，并召开推普领导小组会议，落实具体工作。

2、利用9月11日课间操集合时间我校推普领导小组成员做了题为“推广普通话，共筑中国梦”的下讲话，专门对全体师生进行推普周宣传讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡

议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

3、组织师生学习“国家通用语言文字法”。学习和了解国家语言文字政策；营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话；自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

4、开展校内宣传活动，在校园内和校门口张贴推普周宣传画和宣传牌，悬挂大型横幅标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

5、结合学校实际，创造性地开展活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到了实处。

(1) 学校出一期“说好普通话”为主题的黑板报。内容是本届推普周的时间、主题、推普口号、学校活动安排及有关推普的知识。

(2) 在学校内外悬挂多条宣传标语，营造浓厚的推普氛围。

(3) 在社会和家庭进行一次推普宣传。

要求师生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高文化品位，促进文明创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

(4) 继续结合教学开展课文朗诵、口头作文等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

(5) 组织师生积极参加抗日小故事演讲竞赛活动。(每班推选五名优秀的学生参加学校的比赛，地点定于学校办公教室。时间定于9月13日。)

(6) 总之通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范，制度化。