

幼儿园开展五老活动方案 幼儿园开展三八节活动方案(汇总7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展五老活动方案篇一

1、《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

我爱妈妈

1. 知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
 2. 通过和妈妈的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
 3. 体验活动带来的快乐。
1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
 2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

（一）活动流程：

1、主持教师向妈妈们致欢迎词。

2、注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

3、教师介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

5、幼儿送鲜花给妈妈

6、活动结束：让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

幼儿园开展五老活动方案篇二

一活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的

快乐。增强家长与孩子情感意识。

二活动主题宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐学会合作学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同激励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三活动打算

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园四面环境)

2. 以班为单位作好参加活动的打算：

(1)前期打算：

师幼家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的爱好和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2)当天打算：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园打算活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

1. 活动时间：20_年6月1日上午8□00dd10□30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿全体教师全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持肃静)。

五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。
4. 向家长幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

六：活动内容与要求

1幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的爱好；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说会说敢说；培养幼儿大胆展示自我的‘精神’面貌。

(2)要求：动作表情语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为激励奖。

2亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力创新意识合作意识；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持四面环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班dd中班dd大班dd大班2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园开展五老活动方案篇三

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，__分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现__分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：

5月_日园领导验收幼儿园节目。5月_日~_日大会堂节目彩排。
5月_日上午全园彩排。5月_日_：__，家长、教师为小朋友化装，_：00幼儿进大会堂，_：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点：__大会堂。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划：__。

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人：教师主持__，幼儿主持__。（人员待定）

7、舞台布置：__。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我真棒！”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1)排练歌表演节目(月中旬选定节目，五月_日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月_日全园彩排)。

(2)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

材料汇总：幕布、灯光、地毯、音响、投影、摄像机、音乐、背景(节目及指导老师)、桌子、家长椅子、幼儿信息通知、家长到会签到表、家委会、评委、管理人员费用、六一幼儿礼物、工作牌、评委牌、签到表、评委表、标语家长参与礼物。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导发言。

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验。培养幼儿大胆表达表现的能力。展示__分园特色围棋、口风琴教学。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁。表演活泼、大方。服装设计符合剧情需要。根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具。讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力。道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响。为幼儿的节日增添色彩。加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方。根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具。自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动。

幼儿园开展五老活动方案篇四

活动名称：

欢乐国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

- 1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。
- 2、视频：国庆阅兵式的视频。
- 3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么？

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日？

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢？教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

- 1、教师出示背景图。
- 2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

活动效果：

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

幼儿园开展国庆节活动方案篇2

喜庆的锣鼓敲起来，欢乐的歌儿唱起来，优美的舞蹈跳起来，彩色的绸子舞起来。一年一度的国庆就要到来了，如此佳节当然少不了要好好庆祝。

活动目标：

- 1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈

妈的生日。

3、出示五星红旗、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

操作活动彩旗飘飘

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

幼儿园开展国庆节活动方案篇3

活动时间：

20__年9月30日

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

- 1、五星红旗、天安门图片
- 2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份
- 3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

- 1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？
- 2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。
- 4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

- 1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。
- 2、教师介绍挂彩旗的方法。
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

幼儿园开展国庆节活动方案篇4

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1. 组织幼儿齐唱国歌。
2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。
3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。创作画《娃娃庆十月一日》。画烟花、天安门、国旗等。
5. 师生共同装饰教室。
6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园开展国庆节活动方案篇5

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的

知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

一、导入：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

二、翻盖乐：

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？(扩散幼儿的经验)。

三、观看“升旗仪式”：

- 1、你在哪里看到过升旗仪式?
- 2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问:

a□你看到了什么, 哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

四、观看幻灯:

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时, 你的心情如何?观看幻灯: 在天安门广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光?

五、辨别国旗

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

幼儿园开展国庆节活动方案篇6

一、活动目的:

1、为迎接祖国妈妈__岁生日, 通过开展“迎国庆亲子”活动, 使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示, 渲染喜庆的节日气氛, 让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：

9月28日下午15:20——16:30。

三、活动地点：

媒体演艺厅

四、活动人员：

班级师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国的生日送上自己亲手制

作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园开展五老活动方案篇五

运球走(地点：乐乐班组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

幼儿园开展五老活动方案篇六

喂饼干(地点：苗苗班组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

幼儿园开展五老活动方案篇七

一、活动目标：

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

二、活动时间：

20--年12月23日——25日

三、活动准备：

- 1、在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。(可以发动家长一起收集有关圣诞的内容和图片张贴到教室里)。
- 3、12月1日起幼儿园大环境创设(操场、门厅~走廊等)。
- 4、各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。
- 6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物(包装好拿到幼儿园来)和一顶圣诞帽子，供活动使用。
- 7、提前通知家长制作圣诞袜子半成品，老师收集各种装饰品(活动当天引导幼儿再对圣诞袜子进行装饰)
- 8、准备圣诞节当天的礼物和自助餐。
- 9、制作各种自助餐食物的英语餐牌。(各班老师)123