

小班语言活动小水滴旅行教案及反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

小班语言活动小水滴旅行教案及反思篇一

1. 理解故事内容,了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

纸、画笔、《小水滴旅行记》教学挂图、教师教学资源。

1. 提出旅行的问题,引出故事。

提问:你们喜欢旅行吗?如果小水滴想去天上旅行,怎么去呢?

2. 利用教学挂图或教师教学资源讲述故事,帮助幼儿了解小水滴旅行的原因及过程。

在很高的地方,小水滴觉得很冷,他们怎么样了?又变成了什么?

很多小水滴在天上飘来飘去,变成了什么?

几个小水滴抱成一团变成了什么?

3. 游戏:小水滴去旅行。进一步感受小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿，地上的长条曲线就是小水滴的家——小河。请幼儿扮演小水滴跳进小河里。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照得浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿将自己想象成小水滴，根据教师讲述的故事顺序表演小水滴旅行的过程，教师注意引导幼儿用肢体动作表现出小水滴旅行发生变化时的状态。

4. 启发幼儿用自己的方式画出小水滴的旅行路线。

1. 可以请幼儿活动后观看幼儿学习资源4第32~33页，巩固对小水滴旅行过程的认识。

2. 可以引导幼儿在科学区玩“抓住小水滴”的游戏。

小班语言活动小水滴旅行教案及反思篇二

活动目标：

2、借助音乐，较好的表演水的循环过程

3、有合作意识，能大胆、愉快的表演，体验集体表演带来的愉悦情感

活动准备：

1、事先欣赏过《小水滴旅行记》的故事

2、布置场景

3、自制角色胸饰、道具等

4、音乐

5、话筒

活动过程：

一、观看课件，回忆故事内容

1、 出示图片，激发兴趣

师：这是谁？（小水滴）他要去旅行了，邀请你们一起前往

2、 欣赏童话（教师边播放图片，边讲故事）

二、尝试用语言、表情和动作来表现角色

师：小水滴要去旅行了，他的心情会怎么样呢？

师：小水滴旅行的路上遇见了谁？

如果你是水滴，你会怎么说？

师：太阳公公照着水滴，水滴怎么了？

长翅膀的时候心情怎么样呢？

我们都长出翅膀了，来转一圈，跳个舞吧。

我们听出了发抖的声音，除了声音有些发抖，身体还可以怎么去表现呢？

师：很多水滴在天上飘飘来飘去，变成了什么？它心情是怎么样呀？

我们着急的时候表情会怎么样，语气还会发生变化呢，我们说说看。

师：最后，小水滴变成了什么？

重点：学说水发生变化时的语言，尝试用动作来表现水发生变化时的样子

三、幼儿表演

1、教师旁白，幼儿完整练习

师：现在，我们选择自己喜欢的一个角色来表演小水滴旅行记吧

轮到你选择的角色的时候你再出来表演

3、 欣赏音乐，尝试表演

（边听音乐边提示）

2、幼儿完整表演

师：现在我们表演小水滴旅行记啦，轮到谁的音乐谁就出来表演，没有轮到就请待在自己的家里，好吗？这是小水滴的家，这是水蒸气的家，这是白云的家，哦，为了让我们的表演更加精彩，老师准备了表演的道具，（出示三个胸饰）选择自己喜欢的角色打扮吧，待会儿我们表演给大家看，我们要加上好听的话、漂亮的动作，别忘记啦！

四、小结

师：小朋友表演得真棒，下次我们再表演给别的班小朋友看，好吗？

附：小水滴旅行记

太阳公公点点头，照得我们暖烘烘的，身子变轻了，向空中

飞去。大家快乐的叫起来：“我们长翅膀啦！我们长翅膀啦！”原来，我们都变成了水蒸气了。我们飞呀，飞呀，这儿飞飞，那儿飞飞，飞得多高啊！忽然，听到“呼——呼——”的声音，“风爷爷，风爷爷，我们觉得有点冷了，越来越冷，越来越冷”。我们紧紧地抱在一起，越抱越紧，风爷爷带着我们在空中飘来飘去，变成了白云。“啊呀，我们的身体怎么这么沉呀，越飞越慢，都有点飞不动了”这时，我们当中有些大胖子，变成小雨滴落了下去。大伙排着队伍，落进了小河，又回到了自己的家。

小班语言活动小水滴旅行教案及反思篇三

本次公开课，我上的是学前班语言《小水滴旅行记》。

一，设计意图

故事《小水滴旅行记》讲述的是小水滴在旅行过程中的几次变化，由水滴——水蒸气——白云——雨——雪花——最后又变回小水滴的变化过程。我通过小水滴拟人化的旅行，配上我黑板上边讲边画的图案，使故事通俗易懂，让内容一目了然的展现在黑板上，把抽象的道理加以形象化。通过设疑，幼儿猜测，教师解疑，一步一步充分地激发幼儿的想象力和语言的表达能力。

二，活动目标

1，理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的变化过程，2，能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程，3，能将水的集中变换图按变换顺序排列。4，愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

三，活动准备

四，说教

我本着 遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，为了给幼儿今后独立学习、独立思考奠定基础，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲结合法、动手操作法，运用这些教学方法交替使用，互相补充，配合生动的课件、教师亲切自然的激励性语言、自由宽松的学习氛围等，初步培养幼儿对文学作品的感受力、欣赏力和理解力。

在活动中， 首先，我在第一遍讲解故事的时候，我一边讲一边画，把水滴画成卡通图，画出大海，画出大雁，画出太阳公公，画出风爷爷，画出水蒸气，白云，下雨图，小朋友欢呼雀跃等等。我讲到哪儿就画到哪儿，故事讲完了整个故事的内容就画在了黑板上，一目了然。

当我要讲第二遍的时候，我组织班上的孩子跟着我看着黑板上的画和我一起讲述，把孩子们带进了我的画中，把我们都变成了小水滴，在太阳公公和风爷爷的帮助下去旅行，变成水蒸气，白云，下雨啦，雪花，重回大海·····第二遍结束，整个故事的情节在孩子的大脑有了一个完整的线索和图案。

故事讲完，为了巩固孩子们的记忆，我开始提出问题，1，小朋友喜欢旅行吗？都去过了哪些地方？是怎么去的？2小水滴又是在谁和谁的帮助下去旅行的？3，小水滴都到过了哪些地方？在旅行的途中，小水滴有哪些变化？（水蒸气，白云，下雨，雪花，回到大海变回水滴。）

为了让孩子们对水和水蒸气的变化有更深入的了解，我拿出从家里带来的小炉子和透明的玻璃水壶，让孩子直观的看到水变成水蒸气，然后又由水蒸气变成水的变化过程。

最后，我拿出事先画好的水滴的几种变换图打乱顺序后放在黑板上，请孩子上来根据水滴的变化摆放出正确的顺序。画出你喜欢的小水滴的图形。

一堂课不知不觉的就过去了，意犹未尽，孩子们在我画的有趣的图画中，游戏里，动手操作中轻松愉快的掌握了教学目标所规定的所要求掌握的所有知识。

五，教学亮点，

- 1，整个活动过程中，教师和幼儿都轻松愉快的进行。
- 2，通过我在黑板上简单易懂形象生动的卡通图画，让幼儿很快的掌握故事内容和故事情节。使抽象的东西变得生动形象。
- 3，通过幼儿直观的鉴赏，更深层次的掌握水--水蒸气---水的变化过程。
- 4，不同的幼儿表现不同，能力也不同，在绘画这个环节中使每个幼儿都参与进来，大大程度上减少了幼儿的难度，使幼儿有满足感和自豪感。

六，教学不足

小班语言活动小水滴旅行教案及反思篇四

一、说教材

（一）教材分析《小水滴旅行……》

我在小河水里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动目标4. 理解故事的情节、内容、感受小水滴

从水——水蒸气——水的变化过程。

5. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

6. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

活动准备动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸活动过程

一、
导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正转过头向客人老师问好。

幼：good morning.

师：sit down, you ready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师（放第一段动画）小水滴的家在哪？接着它和谁一起来到了哪？

幼儿猜测师（放第二段动画）小水滴它来到了哪呀？

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师（放第四段动画）小水滴在天上碰到了谁？它又发生了一些变化？

幼儿回答师：它还会发生变化吗？你们来猜猜看？

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去？你来想想看？

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

小班语言活动小水滴旅行教案及反思篇五

在《纲要》指出，发展幼儿语言的关键是要为幼儿创设一个能使他们想说、敢说，有机会说并能得到积极应答的环境。于是，在设计了这节课时，为使幼儿在真实的情境中展开学习任务。在老师指导下的尝试学习，激发幼儿的学习兴趣，启发幼儿创造，拓展幼儿想象，从而达到促进语言表达和语言运用能力发展的目的。我之所以选择这一内容的依据有以下几方面：（一）适合幼儿现有水平，又有一定的挑战性。（二）符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然只是说了一个《小水滴旅行记》的故事，但是其实，已在潜移默化地教育幼儿从小养成爱动脑筋的良好习惯（三）选择让幼儿感兴趣的事物和问题。

1、倾听故事，初步了解小水滴变化的三种形态过程（水—水蒸气—雨/雪）。

2、在角色表演中，感受小水滴旅行的过程，享受表演带来的乐趣。

《小水滴旅行记》ppt音乐、自制小水滴/太阳等图片。

在猜猜、看看、讲讲、想想的过程中，发展孩子们的语言表达能力。

一、通过讨论，引出话题。

出示

二、出示画面，幼儿理解故事内容。

1. 教师根据ppt讲述故事，了解故事中小水滴是怎样飞上天的。

3. 变成了水蒸气的小水滴开始旅行了，它会去哪儿呢？我们一起去看看吧！

三、进一步理解故事内容。

1. 变成水蒸气的小水滴哪去了？

2. 小水滴又是怎么回到地面上的？它变成了什么？

3. 后来小水滴又是怎么变成了小雪花的？

4. 经过了这么多的旅行，小水滴想回家了，小朋友想一想谁可以帮助小水滴回家呢？

四、完整欣赏故事，了解小水滴的旅行过程。

小朋友们我们和小水滴一起去旅行吧。一边听一边跟着一起说一说。

小水滴在旅行过程中变成了水蒸气，又从水蒸气变成白云，白云变成小雨、雪花，最后又变成小水滴回到了海妈妈的怀抱。

五、表演故事，感受小水滴旅行的过程享受表演带来的乐趣。

1. 幼儿扮演小水滴，试着演绎故事。

2. 表演小水滴在大海游动——在太阳的照射下蒸发——在空中飘浮——被冷风吹——变成雨点落下——变成雪花飘下来——回到海妈妈的怀抱。