

2023年我爱我的学校演讲视频(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我爱我的学校演讲视频篇一

流程：

- 1、参赛选手抽取参赛序号
- 2、主持人介绍参赛评委
- 3、主持人宣读演讲比赛规则
- 4、按序号进行精彩演讲
- 5、点评
- 6、颁奖参赛规则：

一、参赛须知

- 1、各参赛选手必须规定，按时参加开会、抽签和比赛。
- 2、参赛选手必须在赛前10分钟入场签到，点名时候不在场，则视作弃权处理。
- 3、各参赛选手必须从始至终参加听取其他选手的演讲；遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予掌声鼓励。

二、评分标准

- 1、本次比赛中主题演讲采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。（1）思想内容占5分：主题鲜明深刻1.5分、联系实际1.5分、材料典型有力2分。（2）表达形式5分：有声语言2分、态势语言2分、全场效果0.5分、风度仪表0.5分。
- 2、评委评分当场计分，每位选手演讲完毕后，评委分析，把握评分尺度，为选手打分。
- 3、去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分（保留到小数点后两位）。
- 4、当场确定得奖的名次。

三、演讲要求

- 1、比赛采取命题演讲方式进行，演讲稿内容必须围绕“爱岗敬业”的主题，结合实际，突出亮点，主题鲜明。
- 2、选手参赛必须使用普通话，采用站立式脱稿演讲。
- 3、比赛顺序由抽签决定，选手上场迟到1分钟视为弃权。
- 4、每位选手比赛时间限定在5—10分钟时间不足6分钟一律扣1分。

四、本次比赛设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

五、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。【范例】

为了庆祝国庆61周年，歌颂伟大祖国繁荣富强，体验家乡变化，感受人民生活水平变化和学校发展变化，激励广大师生

爱国爱校，爱家乡的情感，丰富校园文化生活，提高师生的艺术素养，进一步培养和提高学生的综合素质，从而促进学生的全面发展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲比赛。

一、比赛内容与时间

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和社会实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间：2012年9月30日

3、地点：学校前院广场

4、参赛人员：

教师组：各年级组每组选送一名教师参赛

学生组：一至六年级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、初赛奖励办法：

学生组：以年级段为单位成立评委团，对本段各班评选的学生进行初选，评选出一等奖两名，二等奖两名，其余为三等奖。学校统一颁发证书。（学生初赛时间：9月20——21日，21日下午放学前把获奖名单报到政教处）

教师组：每段推选一名优秀选手参加学校初选，选出一等奖五名，二等奖五名。（教师初赛时间：下周一9月20日全体教师例会）

7、决赛奖励办法：

学生组：每段推选出的一等奖选手，参加学校范围内的一等奖和特等奖的角逐。荣获特等奖的学生和一等奖的学生，学校要颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示，分别为所在班级加五分和三分。

教师组：初选中评选出一等奖选手参加学校范围内一等奖和特等奖的角逐，获得学校一等奖的教师为个人加量化积分加一分，获得学校特等奖的教师为个人量化积分加二分，为本段教师每人加量化积分一分。获奖教师现场颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示。

二、活动流程：

第一阶段：宣传阶段

本次比赛通过召开年级主任会议，由年级主任在各年级进行宣传发动师生踊跃报名，由各班班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

第二阶段：各年级组织初赛

（一）选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的好风貌
- 2、吐字清晰，普通话标准
- 3、具备较强的演讲能力
- 4、主题突出，内容感人

（二）各年级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参加总决赛。

第三阶段：各年级优胜选手总决赛

（一）比赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

（二）评分标准

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。评分标准如下：

- 1、演讲内容（30%）：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。
- 2、语言表达（30%）：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。
- 3、演讲表情（20%）：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。
- 4、仪表仪态（10%）：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。
- 5、其他（10%）：时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

三、比赛组织纪律要求

- 1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌，讲普通话。

2、赛前，各班上报比赛演讲稿1份。

四、分工安排

总导演：钱战彬

组织协调：郭会玲赵军伟

会场组织：李广磊张广普崔海霞冉松涛

活动主持：程前郑寒评委：暂定

汇总：于彩利赵会娟李炎博

音响：周世发

摄影：陈红伟

评分标准

（3）主题突出健康向上（15）措辞准确造句通畅（10）结构合理逻辑清晰（15）普通话标准（10）

口齿清晰（5）感情丰富（15）抑扬顿挫（15）仪态大方

我爱我的学校演讲视频篇二

承办单位：学院团总支学生会

书

目录

一、活动要素

(一) 活动主题

(二) 活动背景

(三) 活动目的及意义

(四) 活动开展形式

(五) 活动主办单位

(六) 活动承办单位

(七) 活动地点

(八) 活动时间

(九) 活动对象

二、活动流程

(一) 活动筹备及安排

(二) 活动举办阶段

(三) 活动后续阶段

三、活动经费及预算

四、活动注意事项

五、附件

一、活动要素

(一) 活动主题

对党说句心里话

（二）活动背景

卡耐基说：一个人的成功，只有15%是靠其专业技术，而85%则要靠他的人际关系和为人处事的能力。

英国首相丘吉尔说：你能面对多少人讲话，你的成就有多大！“是人才未必有口才、有口才必定是人才”，口才是现代人必须具有的重要能力，更是创造型、开拓型人才的必备素质，因为一个人将其见解用明晰的语言、缜密的逻辑，并辅以传情达意的动作表达出来，就增加了他的综合渲染力和个人魅力。一个人的说话能力，可以代表他的力量，口才好的人很容易受人尊敬和钦佩，而口才差的人却很容易被人冷落和遗忘。

而演讲恰是锻炼口才，展示个人魅力，提升自我内涵的一种方式，为给我院广大同学提供一个好的平台，同时也为更好地在全院推广普通话，特举办本次中文演讲活动。

（三）活动目的及意义

第3页共10页

化、有纪律的当代大学生，另一方面，使他们具有较强的语言文字能力，提高其个人修养。

（四）活动开展形式

文体竞赛

（五）活动主办单位

学院委员会

（六）活动承办单位

学院团总支学生会

（七）活动地点：第一教学楼2101教室

（八）活动时间□20xx年4月15日

（九）活动对象：学院全体学生

二、活动流程

1、宣传

（1）广播宣传：广播站中午、傍晚播放关于本次演讲

比赛的一些相关情况（包括比赛的意义、重要性以及各参赛选手的一些资料和演讲内容）。

（2）海报宣传：在中门、一食堂、二食堂□b区宿舍楼下宣传栏进行宣传，突出本次演讲比赛的主题以及各位参赛选手的基本资料。（宣传部负责）

2、比赛内容

本次本次中文演讲比赛的主题提前下发给各参赛选手，

（一）活动筹备及安排

由选手自己根据本次演讲主的题和演讲时间（每个参赛者有5-6分钟的演讲时间），自选内容进行演讲，演讲内容需紧扣活动主题。

3、活动相关事项的准备

(1) 场地申请：中门

(2) 主持人：

(3) 奖项设置：比赛分设一、二、三等奖及优秀奖

(4) 物资准备：话筒、领导座牌、计时器、评委打分表、签字笔、稿纸、选手号码牌、评委座牌、矿泉水、证书、领导邀请函、团旗、党旗、插线板。

(5) 评委老师邀请：人员待定

(6) 根据各参赛选手提交的资料制作统一的ppt文档，并对各选手在比赛中要用到的背景音乐进行备份存档。

4、比赛参与者

各辅导员推荐两名参赛选手，其余自主报名，在4月10日下午5点之前上报各选手名单及比赛的相关信息；4月13日下午3点在学生会办公室参与抽签确定出赛的次序。

(二) 活动举办阶段

1、主持人致开场词宣布活动开始并介绍到场的嘉宾及评委老师

2、各参赛选手佩戴好号码牌，按顺序依次上台进行限时演讲

我爱我的学校演讲视频篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

演讲比赛作为被广泛接受的课外活动形式之一，不仅能从多方面提高学生的日语能力，还能提供一个平台让学生们能够

展示自我，从而提高学生的综合素质。以下是小编整理的学校演讲比赛活动方案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

学校演讲比赛活动方案1

一、活动主题

英语演讲比赛

二、活动目的

〈1〉提高同学学习英语的积极性，特别是提高对英语口语训练的积极性。

〈2〉丰富学生的课余生活。

〈3〉为学生提供一个学习和交流英语学习的平台，共同进步。

〈4〉加深对英语口语的重要性的认识。

〈5〉通过举办活动，为广大英语爱好者提供一个互相交流和学习的机会。

三、活动前准备工作

1、活动时间及场地安排

报名时间：__月x日——__月x日

预赛时间：__月x日晚上__点x分开始

预赛地点：办公楼一楼北阶梯教室

决赛时间：__月x日上午x点

决赛地点：办公楼二楼大阶梯教室

组织者：__

2、主持人的选定

比赛选男女主持人各一名。

3、评委和嘉宾的邀请

评委：备课组长(__)，备课组长(__) __团委书记兼评委。

嘉宾：__校长，__副校长，__副校长，__副校长，__团委书记，__级部主任，__级部主任，蔡高钦级部主任。

4、对参赛选手的要求

【1】 参赛对象：全体学生。

【2】 参赛人数：初赛每班三人，多者班级由任课教师评选x人。每个级部先初赛选出x人，参加决赛。

【3】 选手自选题目。要求演讲内容积极、健康、向上。

【4】 举止大方，表现自然，与观众有目光交流。有适当的肢体语言，有才艺展示。

【5】 如有背景音乐，则自带。

【6】 自备服装和道具(如有需要)。

四、演讲比赛

1、比赛规则

【1】比赛以公平公正为原则，以丰富和活跃校园生活、促进交流与沟通为宗旨，分为预赛和决赛二个阶段，预赛在级部内部进行，由各级部自行组织实施，选出x名选手参与决赛。决赛在整个高二级部内部进行。

【2】大赛分为自我介绍，演讲比赛，才艺展示三个环节。依据评委打分计算出成绩，最后颁发一等奖、二等奖、三等奖和参与奖。

2、活动流程

【1】主持人开场白。

【2】领导讲话致辞苏本轼校长讲话。

【3】选手按照比赛具体步骤依次上台演讲和英语才艺展示。

【4】评委点评，有李自俊团委书记点评。

【5】主持人宣布比赛成绩和名次。

【6】颁奖由领导和年级组长发奖。

【7】活动参与者合影。

【8】主持人宣布活动结束。

【9】按照统一安排依次退场。

3、比赛具体过程

第一个环节：选手简要作自我介绍，大约每人x分钟，由评委打分(x分)。

第二个环节：演讲总分x分。选手依次上台演讲，大约每人五分钟。

第三个环节：才艺展示总分x分。

第四个环节：演讲结束后，由评委作总评。并依据比赛成绩宣布各参赛选手成绩。

五、具体评分细则

仪表形象：(2分)

1、着装整齐，大方得体。(1分)

2、姿态自然，动作适度。(1分)

学校演讲比赛活动方案2

一、演讲主题

以“创先争优迎__，我为__旗添光彩”为主题，自定演讲题目和内容。既可以讲述身边的优秀__先进事迹，也可以结合自身实际，谈谈如何立足本职岗位，发挥__先锋模范作用，推进本部门本单位科学发展。

二、参赛对象

全镇广大__、群众。

三、活动时间、地点

各__(总)支部至少要有一名选手参赛，并于x月__日前将参赛人员名单和演讲材料筛选后报镇组织科办公室，联系电话_____x□

比赛时间、地点：另行通知

四、活动要求

- 1、__组织要把这次演讲比赛作为深入贯彻__精神、落实科学发展观和构建和谐社会的__项重要内容和成果展示，高度重视，积极参与；要安排专人负责，认真做好演讲比赛活动的`选拔、推荐工作。
- 2、演讲内容要突出“创先争优迎__，我为__添光彩”的主题，结合目前开展的“创先争优”活动以及各村各单位的工作实际，力求有较强的思想教育性和艺术感染力。每个选手演讲时间一般控制在3分钟以内，要求脱稿演讲。
- 3、演讲可采取单人演讲、双人演讲和多人演讲等多种形式，可配背景音乐。

五、评分标准

- 1、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调高雅，语言自然流畅，富有真情实感。
- 2、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。
- 3、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意、答谢。
- 4、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现做出综合演讲素质的评价。

六、奖项设置

比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖6名。根

据各单位选送、组织情况，评出组织奖一名。

学校演讲比赛活动方案3

一、活动名称

大学生趣味英语演讲比赛。

二、活动目的

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

三、活动对象

__医学院全体学生。

四、活动形式

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

五、活动流程

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

1、初赛。

时间：2020年x月x-x

地点：__大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每

位(队)选手的演讲有严格的时间限制(5分钟)，根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

2、决赛。

时间：

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位(队)选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

六、评委与嘉宾

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党(团)总支书记。

七、奖项设置

一等奖：奖品30元(1名)。

二等奖：奖品20元(2名)。

三等奖：奖品15元(3名)。

创意奖：奖品——20元。

优胜奖：奖品——10元(4名)

八、经费预算

场地布置：150元

小礼品：150元

评委纪念品：140元

横幅喷绘：200元

总共：815元

学校演讲比赛活动方案4

一、比赛背景

二、比赛目的

为活跃我校的文化氛围，增进同学之间的交流与了解，提高同学们的综合素质，进一步确定同学们的人生目标，正确的认清自我价值，成为祖国真正的接班人。特面向全校学生举行以我的大学我的梦想我的祖国为主题的大型演讲比赛。

三、主办单位

__医学高等专科学校学工处

四、承办单位

__医学高等专科学校护理系学纪部

五、评委

各部部长与相关人员

六、时间安排

11月1日，召开各班学习委员、向各班发布演讲比赛通知，内容包括；比赛目的、主题、时间、地点、人数及时间限制。

11月2日至4日，准备比赛，选出选书

11月5日，召开选手会议，确定各项事宜

11月12日，下午五点办正式初赛

11月13日，张榜公布初赛结果和复赛地点和时间

11月14日，召开复赛选手会议

11月2日，张榜公布初赛结果和决赛地点和时间

11月22日，召开决赛选手会议

11月27日，下午七点正式决赛

七、比赛人数

每班一人进行初赛共二十人

八、比赛地点

初赛;教学楼南33

复赛;教学楼南33

决赛;2号实验楼17

九、比赛规则

(1)创新介绍自己，使自己留下深刻印象，尽量与主题相关联
用时一分钟

(2)演讲部分，选手以我的大学我的梦想我的祖国这以主题进行自命题脱讲，3到5分钟

十、赛前准备

- (1) 打印比赛大纲，向各班发出通知，联系办公室出海报
- (2) 打印进入决赛选手，张榜通告
- (3) 确定主持人
- (4) 拉赞助，具体人员待定
- (5) 邀请学校领导及各系部专干，辅导员组成决赛评委团
- (6) 将音响准备好，需三个话筒(主持人二个，评委一个)
- (7) 确定摄像人员，以便到时进行活动总结

十一、比赛流程

- (1) 活动开始前布展场地，演讲选手入场，初次彩排
- (2) 分发水、笔、评分表等物品，各项工作人员准备就绪
- (3) 安排维持秩序人员，保持现场秩序
- (4) 主持人宣布比赛开始，并介绍活动背景、目的、主办和承办单位及评委
- (7) 选手全部演讲完毕后，请领导讲话，对本次活动进行总结
- (8) 在记分员统计好分数，宣布结束之前，主持人可适当穿插互动环节
- (9) 主持人宣布获奖结果，请领导颁奖

十二、评分标准

(3)综合表现(根据选手的临场表现。做出综合素质评价)2分

十三、费用预算

化装：1元

场地布置：1元

横幅：2元

学校演讲比赛活动方案5

一、活动目的：通过以“我的大学我做主”为主题演讲，以自己对学生生活的憧憬规划。

二、活动意义：为了浓厚校园文化艺术氛围，丰富同学们的课余文化生活，展示我系新生的青春风采，增强同学们的自信心与荣誉感，我系特举办了以“我的大学我做主”为主题的演讲展示活动。

三、活动对象：测绘工程系全体同学

四、活动主题：我的大学我做主

五、主办：测绘工程系学生会

协办：测绘工程系系学生会组织部

六、活动时间：待定

七、活动地点：待定

八、赛前准备：

1、做好充分的宣传工作，吸引新生积极参加。

2、邀请列席评委，初赛邀请有经验的院、校学生组织负责人，复赛邀请院、系的相关老师担任评委。

3、提前借好教室，确定即席演讲主题并做好标签。

4、提前布置会场，准备好评委打分的纸笔和计算工具；准备好水和奖状。

5、联系宣传部及天使文学社做好赛前赛后报道宣传工作及摄影工作。

6、作好分工，明确分配任务，责任到人。

7、确定好主持人。

九、比赛形式：演讲

十、参赛要求：

1、参赛者思想端正，参赛作品积极向上并且普通话标准。

2、参赛者具有一定的语音表达能力，感情丰富。

3、所选作品体裁不限，切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。

4、朗诵时间为3——5分钟。

5、若有配乐或ppt请自带mp3或u盘。

6、参赛选手到会场后在签到处签到，比赛正式开始后15分钟不到者视为弃权。

十一、评选细则：

评委评分细则(百分制, 计算分值时, 去掉一个分, 去掉一个最低分, 再累加后求平均值即为选手评委得分)

- 1、着装整齐, 大方得体。【10分】
- 2、吐字清晰, 普通话标准。【20】
- 3、表现力应变能力强, 能活跃气氛。【20分】
- 4、观点鲜明, 内容充实生动。【25】
- 5、具有创意性, 演讲结构清晰, 论据充足, 逻辑性强。【25】
- 6、去掉一个分和一个最低分平均成绩为各选手最后得分。

十二、奖项设置:

本次比赛将设定6个获奖名额, 其中分别设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优胜奖4名。

十三、比赛程序:

(1)评委及嘉宾入场;(2)主持人致辞;(3)主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手;(4)比赛环节: 选手必须在演讲前介绍自己;(5)待所有的选手比赛完后, 邀请评委代表上台发言, 工作人员进行统分;(6)评委发言完后, 主持人上台宣布比赛结果【依次由优胜奖到一等奖】(7)获奖人员上台领奖。(8)主持人宣布比赛结束, 全体工作人员, 嘉宾, 评委, 选手合影留念。(9)工作人员负责做好后期工作。

十四、各部门职责安排:

组织部: 在活动前一周就要做好相关策划书, 并将其策划书与各个部门进行讨论, 分工。

学宣部：在活动前一周做好相关宣传海报，并与系内各班宣传组织委员联系加强宣传工作。

秘书部：在活动前负责准备比赛所用的话筒、嘉宾签到名单、选手号码牌、纸笔等必须用品。并在活动当天负责嘉宾签到。

生活部：在活动前一周，将活动所需物品准备好，并要与秘书部紧密联系，认真做好相关后勤工作，为各部提供所需服务。

文艺部：在活动前一周要将活动主持人确定(男女各一名)，并且对其进行训练，还要事先准备好相关主持稿。确定会场礼仪名单(2男2女)，并准备一些小节目、小游戏在活动中表演。

编辑部：在活动正式开始前一天，在指定地方(教学楼大厅)负责将选手比赛所用的配乐或ppt的u盘收集，并在活动前试播，确认是否可用(若不可用，应及时与选手联系)

在活动中，要安排人负责播放选手的ppt或音乐。

安排成员记录活动情况并拍照，事后并进行相关报道。

体育部：在活动中主要负责维持场内秩序，并安排成员进行计时、计分(2名计时员，2名计分员)并在赛前对其培训。

组织部、秘书部、学宣部、生活部、文艺部、编辑部、体育部所有学生会成员除事先有安排的，其余所有成员在活动前协助学宣部布置会场，活动结束后并参加会场清理工作，并签到。

十五、经费预算：

；

我爱我的学校演讲视频篇四

一、活动主题与目的：

为了丰富___大学学生的业余生活，繁荣校园文化，促进广大学生相互交流与学习，发掘写作人才，体现广大学子的精神面貌，展现__x学子风采，培养同学们爱寝情感，学工办特举办此演讲大赛。

二、主办单位：

__大学学生处

三、承办单位：

____大学大学生自我管理委员会

四、活动时间：

报名时间：截止至__月__日

初赛时间：20年月__日

决赛时间：20年月__日

五、活动对象：

____大学全体同学

六、报名方式：

- 1、交稿即报名，稿件交到宿舍楼各个楼一楼值班室；
- 2、也可以通过发送邮件的方式参与报名

稿件一定要注明姓名、联系电话、所在寝室。报名截止至月x日。

南区自管会联系人：

北区自管会联系人：

东区自管会联系人：

七、活动要求：

1、以“我爱我寝”为主题

2、内容积极向上，能够体现丰富多彩的大学生活，反映寝室成员之间团结互助的亲情、友情，记叙身边趣事乐事等，展现个人对生活区、对寝室集体生活的热爱。

3、演讲稿要求

1)演讲在5分钟之内，可配乐；

2)语言流畅、内容充实、文字精练；

3)要求原创、严谨抄袭；

4)演讲要求脱稿。

注意：参赛者自留底稿。

八、奖励

本次大赛将评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖若干名，颁发校级荣誉证书。

我爱我的学校演讲视频篇五

1丰富同学课余生活，活跃校园文化氛围，促进各系之间的友好关系，体现我们学生风华正茂的精神状态。

2加强各系学风建设，培养进取精神。

3提高同学们的语言表达能力、独立思考能力，开拓同学们的思路，提高演讲水平。

4发挥社团作用，加强社团建设。

1为迎接十一月中旬的“大学生文化艺术节”，我们社团将举办一场演讲比赛来增光添彩。

2新生入学不久，朝气蓬勃，学习、表现欲望强烈，对社团活动有着很高的热情。

3当今社会新事物层出不穷，大学生获取信息资源渠道多样，同时又有自己的见解。

4演讲与辩论协会近几年得到很好的发展，同学们对演讲比赛极为关注。

5我校很重视学生们的语言表达能力和独立思考能力的提高，石家庄学院团委及教育系的大力支持也是我们举办这次演讲比赛的一个重要契机。

6演讲与辩论协会吸纳了一批新生力量，人力、物力充沛，团结一致，利于大赛的顺利进行。

1展现石家庄学院学生的风采，激扬青春。

2开拓学生的视野，提高学生对社会现象的关注度，提高学生

的社会责任感。

3培养合作意识，弘扬社团文化，增强学校的文化氛围。

4通过举办此次活动提高同学们的口语交际能力，挑战自我超越自我，增强自信心丰富同学们的课余生活。

5加强交流，拉近各系同学之间的距离，促进院系友谊，营造和谐校园。

：石家庄学院全体学生，每系报名两人，系内可自行选拔，领队一人，报名表见附录。

时间：11月2日

地点：另行通知

：展板，小黑板，条幅

每位选手进行五分钟演讲，选手上台即计时开始，剩余三十秒计时员提示，结束时停止演讲。

八、比赛要求：

1、各院系参赛者仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排。

2、各系同学自行安排演讲内容，必须原创。

3、各参赛队员及组织人员务必于每场比赛开始前15分钟到达比赛现场，比赛开始5分钟后未到队视为自动放弃。

4、各参赛队遵守赛事各项时间安排，如遇特别问题，及时与社联和演辩协会人员联系，以便协调安排，保证赛事的顺利进行。

5、遵守赛会的纪律及规则规定，在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于选手在比赛中发挥出自己的最好水平。

6、比赛期间，各参赛队不要与评委接触，如想表达对赛事的意见，请与演辩协会成员联系。

7、各院系可专门组织本系同学观看本院部选手参加的比赛，并可组织、准备适当的宣传用具、标语口号等，但不得影响比赛现场的正常秩序，不要喊口号或喝倒彩。在赛场听从主持安排，遵守赛场规则，保证赛场卫生，所有影响比赛正常进行的行为，组委会都有权阻止并要求其离开比赛现场。

1、布置会场，接待评委嘉宾。

2、主持人开场白，由演辩协会一成员演讲后比赛正式开始。

3、比赛中段，进行一段文艺表演。

4、比赛继续，结束后有老师点评，登记员算分数。

5、由评委嘉宾为选手颁奖。

6、欢送老师同学，整理物品清理会场，演辩协会成员开会，总结经验教训。