

2023年初中二年级数学教研计划 二年级 数学教研工作计划(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初中二年级数学教研计划篇一

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

二年级数学教研组有6个教学班，由5位原班教师和1位新聘请来的教学经验丰富的教师组成。原班教师非常理解学生情况有利于我们的小组建设，新聘请的这位教师有活力，我们今年将会是一个教学工作力度强的集体。

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，继续积极开展“三疑三探”学习活动，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、认真开展备课研讨活动。组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、扎实落实堂堂清，日日清，周周清，月月清。

4、抓好小组建设，促进“三疑三探”教学，转化学困生。

5、参与听评课活动。

- 6、进行反思感悟；
- 7、开展复习研讨活动；
- 8、开展课题研究；
- 9、建立学生平时行为过程性评价体系，优化班级管理。

1. 切实有效地开展理论学习、研讨活动，努力提升自己驾驭教材的能力和课堂基本功。

2. 集体研读教材，细读例题编排、练习编排的特点，正确全面地把握教材编写的意图。

3. 组内教师必须积极参与学校组织的各种不同形式的活动，全程参与教学研讨。

4. 提高教师备课的实效性。备课时要教学内容设计合理的学案，教学之后，要及时写好教后感。教案中可结合教材内容，设计出和教学过程相呼应的课时练习。教师在进行备课时，要注重教学目标定位的恰当、准确及过程设计的有效性和合理性，尤其要注意练习设计的有效性。

5. 各位教师要认真参与听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

6. 设计科学有效的练习，合理设置作业。针对性的选择一些题目进行练习，教师也可以根据教材内容特点及课堂教学的需要，自行设计一些具有实践性、综合性、灵活性、开放性的综合练习，提高学生的思维能力。

7. 好培优补差工作。

1. 备课：实行共案备课制度，注重资源共享，做到备课要深。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，提高课堂教学效益。

3、作业：作业设计要精，体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、开展一些丰富多彩的数学活动，提高学生的数学素养。

初中二年级数学教研计划篇二

一、基本情况：

二年级数学教研组有6个教学班，由3位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

二、指导思想：

学习《数学课程标准》，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

三、目标任务：

1、配合数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要分工：

1、张婷承担对二年级数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规与评价相结合”为突破口，做好数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中深入进行课改实践与研究，有计划开展课改的各项研讨工作，由王瑞鸽负责每次的教研记录。

3、孟倩负责开学第一课的展示。

4、张婷拟定教学计划和教研情况进行总结和展示，以及辅导学数学用数学数学活动的组织与展示汇报。

5、张婷代表二年级组进行汇报课的课堂教学展示。

6、张婷负责组织二年级组的期末评价的计划与实施，全组教师配合并总结。

五、活动安排

1、2月22号至2月26号拟定数学教研组工作计划

2、2月29号至3月5号组织学习教育理论

- 3、3月7号至3月25号开展数学教师的“基本功”专项练习
- 4、3月28号至4月1号组织全组教师无生上课的培养和练习
- 5、4月3号至4月29号组织组内汇报课和区基本功比赛
- 7、6月2号至6月15号期末评价和成长记录袋的整理展示

初中二年级数学教研计划篇三

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五) 继续开展辅优补差第二课堂活动

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

3月份：中心议题：按照计划展开工作，学习理论，研讨上好

课

1讨论新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划，

2对各类开学教学常规检查，包括听随堂课

3专题学习《站在儿童的立场理解和促进孩子的数学学习》，
《怎样才能读懂材料》

4月份：中心议题：研究培养学生的数学学习兴趣，研讨期中
复习考试方法

1研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究，

2专题学习《浙江省小学数学教学建议》

3教学常规检查，包括听复习随堂课

4研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数
学成绩，

5月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，新基础校际
交流活动，

1期中考试的情况反馈与总结，并探讨下半学期的教学过程与
方法，

2探讨初三数学教学工作的情况，，

3教研组内备课检查，

6月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，
提高数学成绩

1做好教研组交流活动评比的工作，

2专题学习《基于学生学习的小学数学概念教学的研究和思考》

3教研组对学期工作进行总结与反思，

4对学期结束工作安排，

5汇总上交教研组各类资料，

6对期末考试的成绩进行总结

初中二年级数学教研计划篇四

当前数学教学的改革进入了关键性阶段,数学总培养目标发生变化,着力培养学生的创新意识和实践能力,落实学生的主体地位,研究问题的方法,可以使学生终生受益,小到及时处理生活中的燃眉之急,大到对今后的发展产生重大影响。

进一步深化数学课堂教学改革,探求“如何转变学习方式,提高教学效益”的策略,努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。落实学校工作要点和教务处工作计划。面向全体学生,营造良好的课堂教学氛围,尊重学生的个体差异,因材施教,尊重和关爱每一位学生,在数学学科的教学过程中注意培养学生健全的人格,为使适应现代生活和工作需要打好基础同时把我组的教学工作推上一个新台阶。

一、认真学习教育理论。现代教育观念的转变是实施素质教育的关键,因此,我们将加强教育理论学习。

(一)、内容及时间安排

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《数学新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、教学评价的理论和有关综合实践活动各类课程改革的材料。

2. 时间：双周周二下午。

3. 要求：注重实效，通过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

（二）、学科教学常规（着重于备课形式、教案书写、作业布置与批改）

2. 作业批改重在建立学生档案，做好批改后的作业评讲、检查更正情况，要求学生每人准备一个错题本，收集错题。

3. 建立读读通电子班级，充分利用网络资源，充实课堂教学内容，让学生见多识广。

9月份：制订教学计划、进度、教案检查；

确定校本教研的主题内容。

各年级进行学科文本解读

10月份：各年级结合各自的课程特点开展丰富多彩的学科活动；

做好迎接学区调研工作；

优质课评比选拔；

11月份：部分教师组内上一节公开课，全体组员积极参与听课、评课；

教学常规提升行动研讨会；

12月份：组织一次校内学习交流互动；

初中数学学科知识竞赛热身活动；

初三数学竞赛选拔。

1月份：各年级期末复习计划研讨；

教研组活动学期总结；

资料整理归档。

要求：每一节教研公开课，全组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。

1、通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的数学教学新人辈出，充满蓬勃生机。

2、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织数学优秀课评比活动。

3、师徒结对。从备课、听课、评课、命题、改作业、科研等方面传、帮、带，周密设计，分步落实，促进青年教师的迅速成长，站稳讲台，掌握教学的基本方法。

初中二年级数学教研计划篇五

本学期数学组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作

计划。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查，由教导处组织进行。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、科组要坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试

和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。初二年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(五)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。
- 2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。
- 4、开展全员公开课。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛。

3、初三搜索积累压轴题，准备下期培训用。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

初中二年级数学教研计划篇六

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主，合作，创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：

每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。
- 4、制定校研究课题。

- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。

初中二年级数学教研计划篇七

本学期初中数学教研组工作以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

- 1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
- 2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

- 1、经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。平时常抽查教案、作业等使用情况，实行推门听课，并座谈，促进其工作。
- 2、开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强各备课组集体备课。

落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录及时报教务处存档。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

1、七年级重点抓好新课改的集体备课，组织研究优秀课例以及教法学法的研究活动；

2、八年级重点研究个别差异，防止两极分化，努力抓好八年级的数学教学质量；

3、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究中考复习备考教学策略。

(四) 搞好青蓝工程活动，培养骨干力量。

为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为学校的骨干。

(五) 结合一师一优课、一课一名师活动，组织好校级公开课、复习示范课。

七、八、九每个数学备课组长，组织本教研组全体人员观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，争取人人上好一节公开课，提高教学质量。

(六) 开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。

学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的‘数学高效课堂。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

二月份下旬：中心议题：学习理论，研讨教法学法，根据实际，制定计划。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

2. 制订个人的教学工作计划，检查教学案及作业的开展情况。

3. 学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，有效课堂模式试行。

三月份：中心议题：按照计划展开工作，组织好校级公开课活动。

1、教学常规检查，集体备课活动，开展推门听课活动。

2、结合一师一优课活动，组织上好公开课、评好课。

3、青蓝工程，师徒互相听课、评课，总结反思提高。

四月份：中心议题：研讨期中复习备考，组织上好复习示范课。

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、教学常规检查，组织上好复习示范课、评好课。

3、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

五月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，组织好青蓝工程师徒同课异构活动。

1、期中考试的情况反馈与总结，并探讨有效课堂教学模式。

2、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议。

3、青蓝工程师徒同课异构活动，评比奖励。

六月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩。

1、研讨七八年级数学期末复习备考，提高复习效率。

2、做好九年级迎接中考战前动员，注意事项，全力迎接中考。

3、业务常规检查。

七月份上旬：中心议题：考试总结，放假事宜。

1、各年级进行期末考试。

2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

初中二年级数学教研计划篇八

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标；以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学业成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

（一）开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的’问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

（二）加强教研组的常规管理。

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

（四）积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习

十一月份：

1、期中考试，常规检查。

2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料交流。

2、研究性学习成果展示。

一月份：

1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

初中二年级数学教研计划篇九

时光飞逝，转眼间又迎来了一个新的学年。在这新学年的第一学期，通过对上一学年的教研工作的总结，并在开学的教

研组会议上，广泛征求了全体数学教师的意见何建议，在此基础上制定了邵刚中学xx□xx学年度第一学期教研组工作计划，具体如下：

由于本组教师大都是教龄长，经验丰富的老教师，所以在以往的教研工作中，这部分教师对于自己教案的要求不是太严格，教师教案中时有简案的情况出现，并且还有很多教案的备课环节不齐全。为此，在第一次教研组工作会议上我们明确要求，备课必须要按照以下备课环节要求去书写：

备课环节：

- (1) 教学内容。
- (2) 教学目标。
- (3) 教学重点。
- (4) 教学难点。
- (5) 教学具准备。
- (6) 教学过程。
- (7) 课堂小结。
- (8) 板书设计。
- (9) 教学反思。

在平时备课时，要求每一位教师必须在备课前认真研究教材，深入教材，，挖掘教材，吃透课程标准，贴近学生实际，在遵循教研组备课环节要求的前提下，鼓励何提倡教师备课体现个人独特的风格和个性。

在以往的教研工作中，我们要求每位教师每学期听课不少于15节。在本学期，学校将标准提高为每学期不少于20节。我认为这是一件非常有利于教师自身发展的好事情。相对于以往而言，20节的听课标准使得每个人必须把听课的时间分配到平时，这也正符合了数学教研组这学期的工作思想。另外，在平时听课时，除了没有课的教师以外，对于学校和教研组统一组织的听课活动，都必须要及时参加，无故不参加者，以旷工论处。对于听完了的每节课，都必须要在教研组的会议上到人，到课，到问题的真实评课。

北师大版的新教材在我市已经使用了一轮多了，但本组的个别教师，依然没有能够及时的调整自己的角色。转变自己的思想和观念，继续使用过去的老思路，老方法来进行着新课程的教学，针对这种“穿新鞋，走老路”的情况，从多个方面进行纠正，除了让这些教师从思想上深刻反省自己教法和观念的落后，最重要的就是尽快提升他们的素质，除了教师业余时间自我充电，教研组计划利用教研活动时间，观看和观摩优秀教学课堂实录。学习别人好的经验的做法，以期尽快提升自己的教育教学能力。

综上所述，新的学年，新的学期，我们制定了新的工作计划，相信在新一届学校领导班子的领导下，在全体数学教师的共同努力下，本学期数学组的各项工作一定会再上一个新台阶的！