

2023年亲亲好叔叔教学反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

亲亲好叔叔教学反思篇一

《我们的好朋友》是义务教育小学课程《品德与生活》（北师大版）二年级下册第二单元《我们的动物朋友》其中的一个主题。通过这节活动课要是学生知道动物是人类的好朋友，让学生充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感、愿意和动物交朋友，并在活动中明确和动物相处时要有爱心和责任心，保护动物。

要改变长期以来传统思品课的弊端，就必须改变陈旧的教学方法。在教学时，必须紧密联系学生实际和生活实际，必须让我们的课“活”起来，让我们的学生动起来，在活动中加深感受、体验、探究和感悟，这样才能达到此项活动的总目标。

纵观本节课的教学，我认为这是一堂成功的课，主要体现在以下几个方面：

- 1、依据新课程的精神，这节课充分体现了《品德与生活》这门课的课程标准，将品德教育与学生的生活紧密结合。教学过程中的激情、明理、导行等环节都来源于生活、立足于生活、指导于生活。例如在激情这个环节中让学生请出自己的动物玩具，并说出为什么喜欢它。这些动物玩具都是学生平时生活中常玩的通过学生互相介绍的过程初步表达了自己对动物的喜爱。在明理这个环节中，利用日常生活中和在动物园里动物的心里话，把现实生活中的一些不良行为通过动物

的话说出来，让学生有了更深得体会。本节课的教学最大的特点之一就是让小动物走进课堂，让孩子在与真实动物的亲密接触中感受着与动物做朋友的乐趣，构建了一个真实互动的生活化课堂，使课堂教学更有现实感，更贴近学生的生活。

2、以学生为本落到了实处，全面落实了新课程精神。首先，依据二年级学生的认知特点，将课程内容进行了有机的整合，对教材内容的重点确定为从学生身边的小动物出发，通过和小动物的亲密接触使学生明确要和动物成为真正的朋友，一定要有爱心和责任心，把“爱”的教育始终贯穿于整个教学环节之中。其次，在学习活动中学生始终是学习活动的主体，在教学中，通过每个小组和小动物亲密接触，让每个学生都参与到活动之中，在和动物的交往中去感受、去体验，每个孩子在活动中都对动物有了进一步的认识和提高。

3、课堂上注重学生情感的培养。本堂课为了达到活动目标，组织了多种有效的活动，这些活动形象、趣味，贴近学生的生活实际，层层递进，对儿童的身心发展产生了重要的影响。把教育者的外在客观要求转化为学生自身的主观需要，达到了教育的目的。通过创设活动情境，让学生在活动中了解动物知识，培养学生亲近动物，热爱动物与动物分享快乐的情感，初步体验人与动物的关系，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。《品德与生活》课程倡导“回归生活”，我在新课结束前让学生领养小动物，并对小动物说出如何照顾它们，不仅给孩子们一个惊喜，而且孩子们在领养小动物的过程中进一步了解如何才能真正与动物做朋友，把课堂教学延伸到学生的日常学习生活中。

4、多媒体的恰当使用扩大了教学的容量，使学生更直观地感受到动物的可爱。而且节约了课堂教学的时间，提高了教学的效果。在于动物亲密接触的过程中，引导学生关注自己的现实生活，实现教材内容的扩展。本环节中我用数码相机及时记录下学生与动物亲密接触过程的画面，让学生在阐述画面的过程中交流，由此焕发出学生真真切切的感受，让教材

里的生活情境和学生真实的生活共鸣，从而真切地体会与动物友好相处的快乐。让学生真实的生活生成教材，通过这种对话，教材的范例性充分地得到了体现。

总之，我根据新课程的标准，能合理地对教材进行重组，联系学生的实际及时的把社会中各种信息，儿童生活中的新问题和现象收到教学内容中去，提高了品德教育的针对性、实效性和生动性。

但是，这节课也有不足之处，如：我的应变能力欠缺，在处理一些课堂中的突发现象不够灵活；其次，活动面不够广，学生在回答问题时，个别学生发言过多，还有少数的学生由于种种原因没有获得展示自己的机会。所以，在以后的教学中要进一步发挥我得长处，弥补课堂中存在的不足。

《品德与生活》这门课程是新形势下进一步加强低龄儿童品德教育积极而大胆的尝试，教师如何能在学生的实际生活中更好的加强品德教育，活动课又如何能在课堂上既要让学生充分的活动又能收放自如，这都将是我在以后的教学中需要进一步探究和加强的。

亲亲好叔叔教学反思篇二

“品德与生活”课应该如何开展教学活动？这一直是我所思考的问题。那天，听了陆琨老师上的《我们的好朋友》这节课二年级下册的品德与生活课给了我很大的启发。

在理解“为什么动物是人类的好朋友”这一问题时，陆老师通过画面的提示，启发学生动物可以帮助人们做很多事，如：打鸣的公鸡、沙漠之舟骆驼、庄稼的好朋友青蛙等动物形象，学生通过仔细观察画面，联系自己的生活经验，就能说出这些可爱的动物能够帮助人类做很多事，得出动物是人类的好朋友这一结论。

在让学生理解“为什么要保护动物”这一问题时，陆老师出示了一只海豹的自述的视频，让孩子能真正地站在动物地角度去感受他们所受到的伤害，从而激发起保护动物的感情，然后，进一步思考该如何保护动物。这一切都自然而然，非常符合孩子的心理特点。

尽管，陆老师在课堂的调控方面和引导学生更深入的回答问题等方面还欠缺经验，但我觉得整一节课的设计，陆老师始终坚持“以学生发展为本”，鼓励学生能够主动、积极地学习，使学生在知识、情感、能力等各方面都能够得到提升。

《我们的好朋友》是这个单元的最后一个主题，教师充分的准备给了我以下几点启发：

这一个主题是本单元的最后一个主题，目标重在教育学生怎样保护动物。陆琨老师紧靠主题，目标明确。明确的目标为这节可课各环节就向着这个目标设计。

教师充分利用多媒体的作用，因为低年级的学生注意里难集中，并见识教少，通过多媒体的帮助拓宽了孩子的视野和帮助了明理。

很多老师都经常马上问完了问题，都是要求学生马上回答，其实孩子也需要思考的时间，陆老师问到一些要思考的问题时，我都发现她先给了孩子的时间，才提问。又例如在小组合作中，我们很多老师一提出小组合作就马上讨论，学生根本就没有思考的时间，马上讨论，这样只是流于形式，学生讨论的知识也只是泛泛而谈，起不到讨论交流的方式。但是陆老师就先给了孩子自己思考的时间，然后再讨论，这样孩子就能把自己想到的知识和大家共同交流，效果非常好。

课本的知识只是个载体，《品德与生活》的精神就是结合生活，从生活中体会，体验。教师先从书本的知识结合生活的事例，让学生无形从接近生活体验，感受。

当然，这节课存在着很大的问题：教师的对教案的不熟悉，影响了课堂的效率。课件滥用替代了老师，但是效果不佳。低年級的课堂要注意调控，样，须知道学生的习惯也是非常影响课堂的效率。

亲亲好叔叔教学反思篇三

- 1、初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
- 2、培养幼儿的环保意识和能力。
- 3、了解树木和人类的关系。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

重、难点分析重点了解树木与人类生存的关系；难点是树立幼儿的环保意识，知道保护环境的重要性和迫切性。

沙尘暴纪录图片；树木作用图片一组；树宝宝头饰一个。

第一教时

（一）导入部分观看纪录图片，引出课题。

师：“今天，老师带来一张图片，大家看里面介绍了一件什么事情？”，提问：

你刚刚看到了什么？

沙尘暴是什么样子的？

它给人们的生活带来什么不便？

沙尘暴是怎么形成的？为什么会有沙暴尘？

结合幼儿回答情况，出示图片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？

我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？

教育幼儿爱护树木，保护环境。

（三）结束部分教育幼儿树立环保意识人们不保护环境，会受到大自然的什么惩罚。

请幼儿讲一件自己亲眼所见或听说到的受到大自然惩罚的例子。

你打算怎样做一名保护环境的小卫士。

课后小记：

第二教时

幼儿自己从各方面收集有关“树木”的资料。（如：图片、录像、照片、实物等）

一、幼儿分成两组，展示自己找到的资料：

1、老师：上一次活动结束时留了一个问题：“树能不能砍？”我们小朋友产生了两种不同的意见。苹果队的小朋友认为“大树可以砍”，而菠萝队的小朋友却认为“大树不能砍”。我知道你们这几天从各种渠道（如：爸爸妈妈这里、网上、电视、报纸、书等等）找到了许多的资料、都有了自己的理由。现在就先请你们把找到的资料展示在两块板上。

2、幼儿展示自己找到的资料。

3、个别幼儿介绍师：“你们找到了那么多的资料。这些资料你是从哪里找来的，请你说说你的观点和理由。”（老师对幼儿的理由均表示同意）“还有谁想说说自己的观点和理由？”

二、幼儿交流活动：幼儿分成两组，开始相互讲述自己的理由。

1、师：“我知道你们每个人都想说说自己的观点和理由那么现在请你去找一个和你意见不同的小朋友，把你的理由告诉她”

2、请幼儿相互交流，分别找对方的幼儿说理由。

如：一幼儿说：我认为树可以砍，因为树可以做家具出示自己带来的照片这就是我家的家具，就是用家具做的，很漂亮。又如：另一幼儿说：我觉得树不可以砍，（出示图片）让其他幼儿了解树木砍掉会发洪水的，等等。

三、提出质疑，进一步探索

1、师小结：看来你们都没有办法说服对方接受你们的意见。那怎么既能满足我们生活、游戏中的需要，如做家具、桌子、积木等好东西，又不会因为砍了过多的树木而引发许多的灾害。如：“洪水”、“小鸟没家”等，我们一起动动脑筋，想些好办法来解决这个难题，看看哪一组小朋友想出的办法多。（引发幼儿探索以及学习的兴趣）

2、讨论解决的办法

3、结束：刚才我们想了许多的好办法，等一会请你做“绿色娃娃”把这些好办法去告诉别的小朋友和爸爸妈妈。

教师的活动内容“树木”来之于幼儿感兴趣和一直争论不休的命题。幼儿成为了学习的主人，教师与幼儿共同成为学习者、

探究者，是正确的教育理念在教育活动中的及时的反映。因此，尽管幼儿年龄小，但是发表自己观点时头头是道，非常想说、敢说、愿意说。我们在活动中，可以看到由孩子自己讨论的这个“树能不能砍”的问题，教学效果比直接向他们讲人与树木的关系、人要爱护树木，所起到的效果要好。

生态环境是人类赖以生存和发展的基本条件之一。在人人呼吁环保是我们每个人义不容辞的责任的当今社会，我们的小朋友却做出了乱摘花草，随地扔纸屑等行为，这些看似毫不在意的事情，令我对未来的环境产生重重的忧患。所以对幼儿进行认识和保护生态环境的教育是一件刻不容缓的事情。

我在这个活动中采用了多媒体课件，通过一个个小动物的遭遇，生动、形象地展现了环境的重要性和树木的作用。各环节紧凑，环环相扣，问题设计巧妙，让幼儿在一个个有趣地问题中思考、探索。获得对知识的了解，达到活动的目标。

- 1、知道树对人们对动物都有着很多的好处，知道要保护树，树立环保意识。
 - 2、欣赏散文诗，了解散文诗的主要内容，感受与体验散文诗的语言美、意境美。
 - 3、展开联想，根据作品的句式仿编散文诗并用绘画的方式表现出来。
 - 4、能在集体面前大胆地表现自己，体验与同伴一起游戏的快乐。
- 1、课前对幼儿丰富有关树的用途的知识
 - 2、树头饰1个，小鸟头饰人手一个。
 - 3、录音磁带：配乐散文诗：树真好、音乐：大树妈妈。

4、画纸、油画棒。

1、老师以树的角色导入激发幼儿学习兴趣（老师戴上树头饰）
提问：我是谁？

2、谈话，了解树的用途，及与人们的关系

（1）你们知道我有哪些用途呢？与人们有些什么关系？（个别幼儿交流）

（2）老师小结幼儿所述。

3、引导幼儿听散文诗《树真好》我有这么多用处，小朋友你们喜欢我吗？有一位小作家他也很喜欢我，并且还为我编了一首好听的散文诗呢！我们一起来听一听吧！

（1）听配乐录音散文诗《树真好》

4、展开联想根据作品句式仿编散文诗

（1）我们树还有多用处，在你们的生活中树对你有过哪些好处呢？请你想一想，先跟好朋友讲讲再来告诉大家。

（2）老师引导幼儿用“树真好，-----”的句式来讲。

5、用绘画的方式表现散文诗的内容。

6、游戏大树妈妈

今天我真高兴，好想和小鸟来跳个舞呀，你们来扮小鸟和我一起来跳舞吧

树有那么多的用途，对人类和动物都有着很多好处，小朋友你们一定要好好爱护我们树，不要去攀树，摇树！

亲亲好叔叔教学反思篇四

音乐的审美感知是通过听觉进行的，因此，“听”应该作为学生音乐教育的一条主线。“音乐是听觉的艺术，听觉是学习音乐的基础。发展学生的听觉应贯穿于音乐教学的全部活动中。”

《一对好朋友》是一首采用民间音调写成的创作歌曲。歌曲为2/4拍，徵调式，一段体结构。歌曲的旋律活泼，节奏紧凑，描述了小丫丫和小妞妞一块去放鸭和牛，一块唱着歌回家转的情景。歌颂了小朋友之间真挚朴素的友谊。歌曲“哩喽喽”吆喝声的加入，为歌曲增添了乐趣，使得歌曲更为生动。

为了丰富课堂，活跃气氛，提高学生的学习兴趣，使他们都愿意主动参与到音乐实践活动中，并熟练掌握新授歌曲，我精心设计了很多活动。在《一对好朋友》学唱的环节中，我设计了五个教学环节：激趣导入——初步感受——音乐记忆——学唱歌词——歌曲处理。归纳起来可分为四个层次：第一层用动画导入法，首先听歌曲《找朋友》，学生找到自己的好朋友后坐好，接下来欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》的动画，激发学生对音乐的兴趣，并感受2/4拍歌曲的节奏；第二层学生多次聆听《一对好朋友》，在审美体验中记忆音乐，为歌曲的学习做铺垫；第三层用多种形式学唱歌词，听、唱结合巩固记忆，第四层感受音乐意境和歌词的内涵，加深对音乐的体验，让学生自主选择合适的声音或方式表现自己对歌曲的理解。通过这四个层次，努力体现了以审美为核心，在审美体验中走进音乐的教学理念，把发展学生的音乐听觉贯穿于音乐教学的全部活动中，使学生通过参与真正地聆听音乐、领悟音乐、享受音乐，合作能力、创造力和音乐表现力也得到了提高。

这一节课下来，基本达到了既定的教学目标，学生能够完整地表演歌曲《一对好朋友》，歌曲的节奏难点也基本掌握。在课程环节的安排上也比较清楚，过度自然，重难点突出。

本节课也有很多不足的地方，上完课我自己对整节课进行了回顾与反思，有待改进之处：

4、要锻炼解决课堂突发事件的能力，只有这样我才能够更好的驾驭课堂，能够让不同层次的学生都有所收获，那才是一节成功的课。

最重要的是教师应该及时更新教学理念，与时俱进，改变传统的“要我学”为学生积极主动参与式的“我要学”；从而使学生的主体地位得到了真正的体现。音乐教学要体现“润物细无声”式的潜效应，授人以“鱼”，不如授人以“渔”，使学生终身受用。

亲亲好叔叔教学反思篇五

课前，我把《一对好朋友》用故事的形式讲给幼儿听，吸引幼儿的注意力，初步让幼儿了解故事的内容，懂得其中的简单道理。在教学环节中，我采用环环善诱，让幼儿自主跟图讲述故事情节，培养了幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的课堂学习积极性。在识字环节中，我采用了随文识字，让幼儿带着生字走进故事，从而达到边熟悉故事内容边识字的效果。

课后小结，我着重强调了故事中蕴含的道理，让幼儿们明白：朋友（同学）之间要互相友爱，互相团结，互相帮助，并让孩子们谈谈自己平常是怎样做的，通过学习这则故事，懂得了什么道理？将学到的知识迁移到生活中，达到了很好的效果。