

2023年小学暑假休业式学生代表发言(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学暑假休业式学生代表发言篇一

- 1、认真完成各科老师布置的作业。
 - 2、读1—2本好书，写好读书笔记，写一篇读后感。
 - 3、观看引导小学生文明健康上网的优秀少儿影片《乌龟也上网》。
 - 4、了解春节传统文化知识，做一期以“春节”为主题的手抄报。（统一用a3纸张）
- 1、寒假开始，到社区报道，参加社区的春节活动。
 - 2、给社区里的高龄、孤寡老人送温暖、送祝福。
 - 3、参加勤工俭学，爱心捐款通过中队统一捐入“红领巾爱心基金”。（另见倡议）

1、做好三个一：

每天一句温馨的问候、

一杯浓浓的热茶、

一个整洁的小天地。

2、学会感恩：少要一份压岁钱，多要一句压岁言

1、饮食卫生安全，不要暴饮暴食，不吃不卫生的食物；

2、防火用电用煤气安全，春节点放烟花炮竹注意安全。

3、交通安全，走亲访友时注意交通安全。

4、社会治安安全，不随意与陌生人接触；遇到困难找警察；

每天开展锻炼身体的小型活动，如：打乒乓球、踢毽子、跳绳等，坚持每天半小时

同学们，建议大家为自己假期的精彩生活留下影像、实物资料，留下自己快乐成长的足迹，开学时利用中队角布置好“五彩寒假精彩回顾”。让我们一起描绘五彩冬日，共度happy春节！祝大家合家欢乐新春愉快！

小学暑假休业式学生代表发言篇二

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

1. 请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2. 家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；为家人盛一碗饭、

说一句祝福;参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯

茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型;或完成一件手工小制作;或完成一幅手抄报;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,写一篇日记,同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求,作为我校活动内容,开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况,并整理成书面材料上交,学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

小学暑假休业式学生代表发言篇三

本次活动主题为“书香伴我行”,目的是让学生感受读书的快乐,爱读书,多读书,养成读书看报的好习惯。让学生从读书中汲取民族文化和世界文化精华,拓宽视野,积累知识,充实文化底蕴,丰富精神生活,提高学生的整体素质,为学生的终身发展奠定坚实基础。

20xx年1月—20xx年2月

我校1—6年级学生

(一)开展阅读兴趣引导活动,开展读书活动的发动工作,帮助学生选定阅读书目,布置寒假阅读任务。

(三)阅读书目如下

年级

必读书目

一年级

《读读童谣和儿歌》

二年级

《愿望的实现》

三年级

《中国古代寓言》

四年级

《看看我们的地球》

五年级

《西游记》

六年级

《鲁滨逊漂流记》

年段

推荐书目

低年级段

自然科学类

文学类

徐刚《小彗星旅行记》

彭文席 《小马过河》

葛瑞米·贝斯 《来喝水吧》

格林兄弟 《格林童话》

马莉等文/王晓旭 《嫦娥探月立体书》

白冰 《吃黑夜的大象》

中高年级段

法布尔 《昆虫记》

赵丽宏 《童年河》

陶宏 《每月之星》

萧红 《呼兰河传》

亚子 《少儿科普三字经》

冰心 《寄小读者》

法拉第 《蜡烛的故事》

黄蓓佳 《今天我是升旗手》

高云峰 《异想天开的科学游戏》

苏叔阳 《我们的母亲叫中国》

（一）1—2年级以级部为单位统一参照我校《“红棉花开”读书记录本》建立以“采蜜集”为名的好词积累本，教师在放假前要认真指导好学生如何摘抄。积累好词和名句，如何

设计“采蜜集”，如在文字的基础上还可以配插图，还有“采蜜集”形状的设计，也可以是读书卡式的活页，或其他更好的形式，各班自己动脑筋，让学生在寒假有目的而又有效地进行好词好句摘抄积累活动，使学生从小就养成良好的摘抄习惯。下学期第二周星期二，1—2年级各班上交最佳5本。

（二）3—6年级每位同学在寒假根据自己的阅读内容写一篇文章（形式可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事）。学校语文教研组将举行“书香伴我行”寒假读书征文活动。下学期第二周星期二，3—6年级每班选择最佳3篇上交教导处，参加学校组织的征文比赛。

（三）学校将在下学期第四周星期四下午第二节班队课进行阅读考级，每个级别均以规定阅读的优秀文章。优秀诗词。格言警句。阅读量。读书笔记为主要考级核依据（一二级不设读书笔记，可以是识字收集本。阅读剪贴本等）。

小学暑假休業式学生代表发言篇四

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的’阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

(二) 推荐书目:

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》 (瑞典) 林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

(三) 学生和家长朋友们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程:

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段:

根据推荐书目, 家长和孩子共同选择阅读的书籍, 确定书目后购买书籍, 由孩子建立读书笔记, 用来记录读书心得和体会。

第二阶段:

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书, 坚持每天读大约5——10页书, 在书中圈点勾画做出记录, 每两周写一篇心得, 共三篇。可由孩子独立完成, 可由家长口授孩子记录, 也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段:

围绕你所阅读的书籍, 每位同学编写一份小报, 题目自拟, 形式不限, 主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里, 让我们带着孩子一起手捧心爱的图书, 感受浓浓的书香, 体悟阅读的乐趣; 记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

小学暑假休業式学生代表发言篇五

苏霍姆林斯基说：“真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和对自我的深思，迫使他认识自己和思考自己的未来。没有这样的阅读，一个人就会受到精神空虚的威胁。无论什么都不能取代书籍的作用。”其实，我们都知道，一本好书可以让学生心悦诚服的反思和改变自己，一系列的好书、一个良好的读书氛围可以让学生受益终生！读书就意味着教育，甚至意味着学校。美好的寒假来临了，为了让孩子在愉快的寒假生活中多一份精神上的收获，学校联合家长朋友们开展“和孩子一起读书”活动。

（一）读书时间：寒假期间

参与对象：学生本人和学生家长双方

（二）推荐书目：

《没头脑和不高兴》任溶溶 《长袜子皮皮》（瑞典）林格伦

《安徒生童话》安徒生 《小猪唏哩呼噜》孙幼军

（三）学生和家长们也可以自己选择共同喜爱的书籍进行阅读

活动过程：

本次读书活动大致分五个阶段

第一阶段：

根据推荐书目，家长和孩子共同选择阅读的书籍，确定书目后购买书籍，由孩子建立读书笔记，用来记录读书心得和体会。

第二阶段：

开展“和孩子一起读书”活动。由家长和孩子一同在寒假里读书，坚持每天读大约5—10页书，在书中圈点勾画做出记录，每两周写一篇心得，共三篇。可由孩子独立完成，可由家长口授孩子记录，也可以是共同交流收获的成果。

第三阶段：

围绕你所阅读的书籍，每位同学编写一份小报，题目自拟，形式不限，主要内容必须是围绕你所阅读书籍的相关内容。

在冬日暖阳的季节里，让我们带着孩子一起手捧心爱的图书，感受浓浓的书香，体悟阅读的乐趣；记录下与智者交流的欣喜与感悟吧。

小学暑假休業式学生代表发言篇六

寒假将至，为切实做好中小學生寒假安全教育，提高學生和家長在寒假期間的安全防範意識和能力，根據市教育局文件通知，全市利用“xx市學校安全教育平台”開展中小學生20xx年平安寒假專項活動。

□20xx年2月1日-3月1日

全市中小學生及其家庭

xx市學校安全教育平台

作業1：寒假安全專題教育短片學習

主要包含兩個短片學習，觀看完後簽名確認即完成該項作業學習。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[xx01]或直接扫描二维码关注。

小学生寒假活动方案11

地图首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内

容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴个小时，然后安排30分钟的观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。你可以做每天的活动时间安排，你也可以做寒假活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结，这都由你自己来安排，但是我还是建议你把你自己的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

寒假期间，老师要求同学们完成寒假作业，按章节复习课本知识。这是我们寒假里必须要完成的，我们要在活动计划时首先考虑进去，比如我们可以每天用一个小时完成学校要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。有的学生把学校留的作业用一个星期不分白天黑夜的做完，期盼着寒假剩下的时间可以没有任何心理负担地疯玩。这是一种不科学的安排。学习是个持续的活动，刚开始几天的过度学习，知识来不及消化和理解，囫圇吞枣，我们学得一知半解，不够扎实。几天学完之后，就疯玩再不复习了，这样记忆的效果不好。根据艾宾浩斯遗忘规律，遗忘有先快后慢的规律特点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，我们最好每天都留有一段学习的时间。

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做，完成自己心中的愿望。

寒假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象，

所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多，一般每天不要超过10小时，有的同学觉得反正没什么事情可干，还不如睡觉，这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是，不要觉得是寒假了，就可以熬夜或通宵不睡，等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数，这样长期的昼夜颠倒睡眠□xx会打乱身体固有的睡眠节律，严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间，或者每天晚饭后外出散散步也好，总之，不要寒假整天待在家里不动，适当出门伸伸胳膊，活动一下腿脚，呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。开学的时候，我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来，有的同学感觉突然胖了一大圈，多半就是这个原因。

小学暑假休业式学生代表发言篇七

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3. 参与社会实践，激发学习兴趣。

4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00——11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语学校
实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护□xx□随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5. 1、5. 2和6. 2填写综合实践活动记录表，5. 3和6. 1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5. 4和6. 3上交参观心得体会（A4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生寒假社会实践活动方案2

首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的

内容*和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴1.5个小时，然后安排30分钟的`观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。

你可以做每天的活动时间安排，你也可以做寒假活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结，这都由你自己来安排，但是我还是建议你还能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，我们最好每天都留有一段学习的时间。

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。*当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做，完成自己心中的愿望。

寒假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象，所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多，一般每天不要超过10小时，有的同学觉得反正没有什么事情可干，还不如睡觉，这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是，不要觉得是寒假了，就可以熬夜或通宵不睡，等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数，这样长期的昼夜颠倒睡眠，会打乱身体固有的睡眠节律，严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所

以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。

当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间，或者每天晚饭后外出散散步也好，总之，不要寒假整天待在家里不动，适当出门伸伸胳膊，活动一下腿脚，呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。开学的时候，我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来，有的同学感觉突然胖了一大圈，多半就是这个原因。

小学生寒假社会实践活动方案3

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊

重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长□xx

成员□xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照□xx店市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件做为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

（一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学

生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

（二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

（三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

（四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社

会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二□x月xx日—x月xx日开展活动。

（三□x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料□a4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表；
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四□x月x日——x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

- 1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。
- 2、评选社会实践先进集体、先进个人。

小学生寒假社会实践活动方案4

我实践、我体验、我快乐

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

- 1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

- （1）、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼

中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第x周星期x上交x份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九x周星期x上交x份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

1、安全领导小组：

组长□xxx□校长)

组员□xxx□副校长□xxx□教导主任□xx卿（副教导主任

2、活动总指挥□xxx

联络员□xxx

车辆安排指挥□xx

4. 安全注意事项

a□请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b□请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

小学生寒假社会实践活动方案5

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养

学生的创新精神和实践能力。

(一)活动时间安排：

实施阶段：

1月23日—2月22日；评比阶段：2月23日—3月6日。

(二)活动具体要求：

开展“向长辈亲人拜年”活动，弘扬传统文化，陪家人贴“福”、贴对联，向长辈亲人拜年，表达新春祝福。

2. 收看新闻，看完后要主动和家长、朋友交流，进一步提高获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。

3. “我向家长学本领”，参与力所能及的家务劳动，如：洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。

4. 与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目，在父母的指导下，有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。

5. 做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。

6. 一至三年级交一幅画，四至六年级编绘一张手抄报。

要求：

(1) 内容积极、健康，反映寒假活动内容；

(2) 写明作者、注明班级；

(3) 版面精致，布局合理。

7.“20xx最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片，开学后进行分享、评比。

8. 强体健身，开展踢毽子、跳绳等活动，增强体质。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三)活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报纸、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

小学生寒假社会实践活动方案6

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3. 参与社会实践，激发学习兴趣。

4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

x月xx日上午8：00---11：30（周x□

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所□xx市外国语实验学校

x年级

组织部门：教科处

领导成员□xxx

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员□xx

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况□xx

负责人□xx

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会（A4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生寒假社会实践活动方案7

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动。

1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2、“有品位的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3、“有品位的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展：

（3）“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

小学生寒假社会实践活动方案8

加强小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、

分类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形成系统完整的社会实践活动内容体系；加强小学生社会实践活动基地建设，分层次、分类别建立学校德育基地、劳动教育基地、爱国教育基地和其他社会实践活动基地；加强小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力。

1、组织小学生到伊犁河路社区民生坊开展实践教育活动，培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的研究性学习，培养学生的科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，如参观州消防局、参观科技馆，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的小学生社会实践活动。

小学生寒假社会实践活动方案9

寒假即将来临，又逢传统佳节春节、元宵节将至，为了让广大中小小学生度过一个文明、健康、愉快、充实的假期，经研究，决定开展中小小学生“我们的节日”寒假社会实践活动，

现将有关事宜安排如下：

寒假期间

全县中小學生

1. “我们的节日”主题活动。全县各中小学要利用寒假，广泛开展“我们的节日——春节之乐、元宵之和”主题活动，一是搞好文化传统教育，介绍春节、元宵节的来历、文化内涵及xx本地在这两个节日中积极健康的一些风俗、习俗，学习节日文化，加深节日印象，自觉传承节日传统，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。二是搞好勤俭节约教育，积极弘扬艰苦奋斗的优良传统，不铺张浪费、不乱花钱，倡导存压岁钱、过绿色低碳年活动。三是搞好节日安全教育。根据寒假特点，抓好交通安全、饮食安全、文化娱乐活动安全教育，禁放燃放烟花爆竹，参加大型文艺活动时，做到文明、安全、有序，严防各类事故发生。

2. 开展“孝心过大年”活动。全县中小學生要合理安排假期生活，积极开展感恩教育实践活动，做到“五个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，给老师发一条祝贺新年的短信，帮助父母打扫一次家庭卫生，学习一项家务技能，做快乐的、有责任的家庭成员。

3. “好书伴成长”读书活动。开展全县中小學生寒假“读一本好书”活动，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生假期生活，让读书成为学生成长需要。

4. “行万里路”体验活动。引导全县中小學生积极走向社会，开展“三个一”活动，即一次旅行、一次社区服务、一次采访活动，让学生感受家乡的变化，培养学生主动了解社会和服务社会的主人翁意识。

5. “手拉手——文明伴我行”活动。全县中小学生在寒假期间，要积极参加餐桌文明、勤俭节约宣传教育活动，倡导家庭绿色低碳，提倡过一个节俭年，积极推广节日文明用语，遵守文明交通、文明观展（赛）、拒绝“酒驾”等社会公德，以小手牵大手，携手同创文明有礼的节日氛围。

各校要把中小學生参与“我们的节日”主题活动作为贯彻落实全国、省、市、县未成年人思想道德建设工作的一个重要举措，作为加强社会主义核心价值观学习教育的重要契机，作为加强未成年人思想道德建设的一个有效载体，认真策划活动，设计载体，做好活动保障。

各校认真发动、落实，结合各自实际，科学、合理地安排寒假社会实践活动。要积极营造氛围，争取家长、社会的理解和支持，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。要做好表彰工作，为学生搭建一个展示实践活动成果的平台，对实践活动中涌现出来的先进典型，及时联系新闻媒体，进行宣传报道。

小学生寒假社会实践活动方案10

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

1. 请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2. 家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；为家人盛一碗饭、说一句祝福；参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记;结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型或手工作品;或完成一件手工小制作;或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节“主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯;还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜;为家人盛一碗饭、倒一杯茶;给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画;或自己动手做一个元宵节灯笼;或自己动手写一幅春联;或自己动手做一个模型;或完成一件手工小制作;或完成一幅手抄报;或学剪纸,剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品,如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面,写一篇日记,同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求,作为我校活动内容,开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况,并整理成书面材料上交,学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

小学暑假休業式学生代表发言篇八

春节将近,为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期,结合我校工作实际,确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案:

1、请每位家长夸夸自己的孩子,多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联,识汉字”活动,帮孩子熟记至少三副春联;和孩子选购一本好书,陪同孩子每天读书半小时,进行交流、探讨,积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜;为家人盛一碗饭、说一句祝福;参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束,学校将组织优秀特色寒假作业展评(背诵、书写对联;每班提交5张图画评比)。

请每位家长和孩子一起选购好书,亲子共读,

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或手工作品；或完成一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型；或完成一件手工小制作；或完成一幅手抄报；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，写一篇日记，同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求，作为我校活动内容，开学后要求各班班主任认真检查学生落实情况，并整理成书面材料上交，学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

小学暑假休业式学生代表发言篇九

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

1、读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2、写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3、读书活动剪影（照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片）

4、建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1、封皮2、前言3、后记（评价、小结、反思）

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈

现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日