

2023年小班科学看影子找朋友教学反思(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班科学看影子找朋友教学反思篇一

1、通过实验操作，借助实验推算一个没拧紧的水龙头一年大约会浪费多少水。

2、经历发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，掌握设计具体实验方案的方法。

3、通过实验感受水资源的可贵，提高节水意识。

通过数学计算和分析，认识到节约用水的重要性，提出有效地节水措施。

设计具体的实验方案。

活动一：情景导入，明确活动任务。

1、组织学生交流课前收集的与水资源相关的资料。

2、看了这些资料你有哪些感受？

3、明确活动任务。

出示水龙头滴水的图片，组织学生提出问题和设计方案。

活动二：设计方案。

1、讨论设计什么方案可以解决这个问题。

2、小组讨论，设计具体的实验方案。

教师可以在所需实验数据、实验方案方面加以指导。

活动三：动手实验。

组织学生实验按实验方案进行实验并填写实验报告。

活动四：交流反思。

1、和同伴交流并分享实验结果。

2、根据得到的实验数据完成教材89页2题。

3、组织学生阅读并完成教材90页3题。

活动五：自我评价。

滴水实验

实验方案

实验名称

实验人员

测量工具

实验方法

与步骤

实验分工

实验报告

实验数据

计算过程

与结论

小班科学看影子找朋友教学反思篇二

活动设计背景

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿能在教师创设的童话世界、儿童乐园、愉悦的操作环境中自觉主动地参加学习，得以全方位亲近数学、体验数学、激发幼儿参与活动主动性，感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

活动目标

- 1、引导幼儿感受生活中的数字并体验观察发现的乐趣。
- 2、了解数字的重要性，初步理解数字在不同地地方表示不同的意义。
- 3、初步尝试用绘画、文字及符号对生活所使用的数字进行

记录，发展幼儿观察、分析的能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点是：让幼儿掌握不同数字在不同地方的所表达的不同意义

难点是：引导孩子运用绘画、符号、或文字的形势记录生活中的数字应用

活动准备

1、物质准备：观察记录卡、记录笔一套

2、环境准备：创设相关数字的隐性教育的环境。如：时钟、挂历、扑克牌等

3、知识经验准备：在日常生活有意识的引导幼儿观察、收集生活中经常使用的数字。

活动过程

一、开始环节：——寻找数朋友

今天，有一群数字宝宝来幼儿园想和小朋友交朋友，可它们藏了起来，我们一起去找一找。（教师做为孩子活动的“支持者、合作者、引导者”和幼儿共同寻找数字朋友，鼓励幼儿间一边找一边相互交流这些数字的作用。）

二、基本环节：我们的数朋友

1、幼儿园里的数朋友

教师：你们发现了哪些数朋友？他们代表什么意思？（集体交流，师幼图文并茂共同记录“离不开的数朋友”，并说一说这些数字有什么作用。）

2、生活中的数朋友

教师：除了我们刚才找到的数朋友，你在生活中还见到哪些数字朋友？这些数字表示什么意思？（进一步引导幼儿讨论归纳并记录：在自己家里，商场、交通、通讯、气象等方面使用的数字及它们的用途）

3、特殊的数朋友

教师：我们在生活中也会用到一些特殊的数字朋友，帮我们脱离危险，它们是什么？又有什么特殊用途呢？（教师在幼儿了解数字一般作用的基础上，更进一步激发幼儿对数字组成的重要号码的关注兴趣，知道它们的特殊用途并进行记录。如：110报警电话、119火警电话、120急救电话……）

三、结束环节：离不开的数朋友

教师：如果生活中没有数字会怎么样？（引导幼儿联系实际，想像并大胆表达没有数字将会给人们生活带来的种种困难和麻烦。帮助幼儿理解生活中离不开数字，数字在人们生活中的重要性）

四、延伸环节：

1、和家长在日常生活中进一步观察寻找数字并将观察的结果进行记录，完善家园共创的《离不开的数朋友》记录表。

2、找一找节日中的数字。（如：六一儿童节）

3、尝试自己用数字的'形式来表现家人的生日。

教学反思：

兴趣是求知的发动机，是激励幼儿有效学习的内驱力，是幼儿主动参与活动的助推器。由于数学具有高度的抽象性和严密的逻辑性，因此幼儿对数学学习感到枯燥，不感兴趣，这就要依靠直接的兴趣来激发他们的学习动机。

为此，首先我们根据幼儿“玩中学、学中玩”的学习特点，精心设置数学活动区，提供丰富的可探索性的操作材料。再通过利用日常生活去创设数学问题情境，让幼儿自己动手操作和实践并记录观察结果，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿得以全方位亲近数字、体验数在人们生活中的重要性。在充分感知和体验的同时，孩子们不仅获得了“数”应用的新经验，还得到了观察能力和解决问题能力的发展。为了更好地引导幼儿感受、体验有关的知识在现实生活中是一种怎样的存在，我们又尝试运用发现法，按“问题情境——探究发现——交流归纳——新情境中迁移”的循环往复思路展开，从生活情景中提出问题，让幼儿进行探索，帮助幼儿将零星的表层的经验，整理成有条理的、正确的知识，让幼儿经历知识的形成过程，学会学习。

最后，再通过家园互动的形式使孩子们对数的探索在生活中和家庭中得到进一步的拓展。

融洽、愉悦的心理氛围，丰富、有时效的物质探究氛围，让孩子们在良好的环境影响下，充分的调动他们学数学、用数学、玩数学的兴趣；多变的生活化、游戏化数学活动与孩子的互动，使孩子们能被有趣的数学现象所吸引，使幼儿在活动中从质疑到解疑，从探索到实践，开拓了思维，引发幼儿大胆发表自己见解的积极性，激发了学习兴趣，发挥了幼儿的主体作用，我们将在实践中不断改进、以“趣”为导，促进每个幼儿富有个性的发展，进一步激发幼儿自主学习的兴

趣，提高幼儿把知识运用于生活的能力。逐步使幼儿形成求知的心理愿望和一种自主学习数学、运用数学的心理趋向，让幼儿更好地在丰富多彩的数学王国里遨游！

小班科学看影子找朋友教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过朗诵诗歌，初步领略问答歌的结构特点和语言风格。
- 2、要求幼儿较有节奏地朗诵诗歌，读出问句的语调。并初步尝试创编儿歌。
- 3、喜欢参与问答游戏，对活动感兴趣。
- 4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

- 1、节奏卡片。
- 2、小船、香蕉、西瓜、卡通圆形、娃娃脸、苹果、葡萄等图片。

活动过程：

一、出示图片，学习诗歌，教师结合图片提问，幼儿用填空的形式回答提问。

- 1、出示图片小船，引导幼儿观察小船的外形，并启发幼儿大胆想象小船像什么。

提问：这是什么？它是什么形状的？看看什么弯弯像小船？

（幼儿大胆表述，教师将幼儿表述的内容归纳成儿歌的结构，”什么弯弯像小船？香蕉弯弯像小船。“）

2、用同样的方式学习第二句。”什么个大圆又圆？西瓜个大圆又圆。”

3、出示第三句和第四句的图片，引导幼儿自己边学习边创编并将语言归纳成儿歌的结构。

二、完整欣赏，指导幼儿读出疑问句的语调。

三、将幼儿分为两大组，一组读问句，一组读答句。

四、出示节奏卡片，引导幼儿按节奏拍手，并能按节奏念问答儿歌。

五、创编：结合以上学习的形式教师给每组提供相应的图片，引导幼儿以小组为单位自由创编儿歌。

1、幼儿看图片创编儿歌，教师指导并记录。

2、幼儿用疑问句的语调自然声朗诵自己创编的儿歌。

六、教师小结，表扬鼓励幼儿。结束活动。

活动延伸与建议：

1、提供相匹配的图片，幼儿根据图片提示创编儿歌。

2、提供更多的节奏条卡，幼儿根据节奏卡念儿歌。并进行问答游戏。

教学反思：

活动中，教师应当尊重幼儿，让幼儿始终做活动的主人，自

己的角色定位为他们的同伴、朋友、支持者、合作者和引导者，为幼儿创设了一个宽松、愉快、亲切的氛围，教师主要引导幼儿去做什么，接下来就是实践与即兴创作，让幼儿似乎感到是在“玩”，在置身于“玩”的过程中去感知音乐的内涵，去产生人与人之间的在情感上的沟通与联系，在“玩”中增强合作意识和在群体中的协调能力。这是以后每一堂课都需要追求的目标。

小班科学看影子找朋友教学反思篇四

教学目标：

- 1、通过数格子方法，比较面积大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

教学准备：

小长方形、三角形若干

教学过程：

一、课题引入手指游戏《看看谁的小手反应快》

二、进入课题今天老师要小朋友来比一比，看看哪一个的面积大呢？

三、过程

师：那如果老师给小朋友一些小长方形，你们能利用这些小

长方形比较出大和小吗？

2、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

2) 小结：如果两张纸都用了相同数量的的小长方形，说明它们是一样大的。

3、幼儿操作，巩固概念。

1) 请两位小朋友拿5块小长方形，拼出一个图案，老师把图案出示在黑板上。

2) 师：请小朋友一起来看一看这两位小朋友拼出来的图案，他们都是用了几块小长方形呢？（5块）那说明它们的面积是一样大的吗？（一样）

四、游戏《数格子》

教师出示事先准备画好的格子，格子上面画有不同形状的图案，请幼儿来观察，看看哪一个图案占用的面积最大。

五、课堂小结

六、课后延伸请幼儿完成生活数学p16—17页的内容。

七、活动结束

八、活动评价

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班科学看影子找朋友教学反思篇五

活动目标

- 1、引导幼儿感受生活中的数字并体验观察发现的乐趣。
- 2、了解数字的重要性，初步理解数字在不同地方表示不同的意义。
- 3、初步尝试用绘画、文字及符号对生活所使用的数字进行记录，发展幼儿观察、分析的能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

重点是：让幼儿掌握不同数字在不同地方的所表达的不同意义

难点是：引导孩子运用绘画、符号、或文字的形势记录生活中的数字应用

活动准备

- 1、物质准备：观察记录卡、记录笔一套
- 2、环境准备：创设相关数字的`隐性教育的环境。如：时钟、挂历、扑克牌等
- 3、知识经验准备：在日常生活有意识的引导幼儿观察、收集生活中经常使用的数字。

活动过程

一、开始环节：——寻找数朋友

今天，有一群数字宝宝来幼儿园想和小朋友交朋友，可它们藏了起来，我们一起去找一找。（教师做为孩子活动的“支持者、合作者、引导者”和幼儿共同寻找数字朋友，鼓励幼儿间一边找一边相互交流这些数字的作用。）

二、基本环节：我们的数朋友

1、幼儿园里的数朋友

教师：你们发现了哪些数朋友？他们代表什么意思？（集体交流，师幼图文并茂共同记录“离不开的数朋友”，并说一说这些数字有什么作用。）

2、生活中的数朋友

教师：除了我们刚才找到的数朋友，你在生活中还见到哪些数字朋友？这些数字表示什么意思？（进一步引导幼儿讨论归纳并记录：在自己家里，商场、交通、通讯、气象等方面使用的数字及它们的用途）

3、特殊的数朋友

教师：我们在生活中也会用到一些特殊的数字朋友，帮我们脱离危险，它们是什么？又有什么特殊用途呢？（教师在幼儿了解数字一般作用的基础上，更进一步激发幼儿对数字组成的重要号码的关注兴趣，知道它们的特殊用途并进行记录。如：110报警电话、119火警电话、120急救电话……）

三、结束环节：离不开的数朋友

教师：如果生活中没有数字会怎么样？（引导幼儿联系实际，想像并大胆表达没有数字将会给人们生活带来的种种困难和

麻烦。帮助幼儿理解生活中离不开数字，数字在人们生活中的重要性)

四、延伸环节：

- 1、和家长在日常生活中进一步观察寻找数字并将观察的结果进行记录，完善家园共创的《离不开的数朋友》记录表。
- 2、找一找节日中的数字。(如：六一儿童节)
- 3、尝试自己用数字的形式来表现家人的生日。

小班科学看影子找朋友教学反思篇六

教学目标：1. 让幼儿学会自编和解答4的加减应用题。

2. 在生活情景中能根据水果和钱的数量自编4的加减应用题。

3. 在游戏过程中体验加减数量的乐趣。

教学准备：1. 知识经验的准备：家长带幼儿去买东西时，使幼儿了解一个买与卖的过程。

2. 教具的准备：橙子，香蕉卡片各十张，人手4个替代物做钱。

教学过程：一，师通过情景表演仿编4的加减应用题。

师：今天呀，老师有一件高兴的事情告诉小朋友们，小猪的水果店昨天开张啦，于是朱老师就去小猪的水果店买了一些水果，可是算钱的时候出了一点问题，想请小朋友们来帮助我，你们愿意吗?(愿意)

师：昨天呀，我带了一些钱去买水果，(出示4张四块钱)，请你们看看，我手里有多少钱?(四块钱)，我有四块钱，所以我

向小猪买一个橙子(买了一个橙子)

那我们把这个算式写出来好吗?用加法计算还是减法计算呢?(选择减法的卡片，将物品对应的数字写在卡片上)。

二，请幼儿根据实际操作，自己来仿编应用题

师：谢谢你们，这下子我总算是算清楚了。那你们想不想也来算一算呢?我们自己也来买水果好吗?每位小朋友手里都有四块钱，(先请一位小朋友)请你先买两个橙子，然后告诉我你的手里还剩下多少钱?(两块钱)为什么呢?(因为我的手里原来有四块钱，买了两个橙子花了两块钱，所以还剩下两块钱)好，请你把你的算式写在自己的卡片上。

小班科学看影子找朋友教学反思篇七

活动设计背景

在这个月“可爱的动物”主题活动中，千变万化的动物世界总是能够引发幼儿注意。对于生活在农村的幼儿来说，他们对动物在熟悉不过了，于是，我从布置可爱的动物照片墙开始，根据幼儿活泼好动、乐意模仿、喜欢表现的特点，利用故事、儿歌、游戏等不同形式，引导他们用绘画、肢体动作模仿、收集资料等方式了解和获得更多的关于动物的各种信息，对常见动物的外形特征及生活习性也有了更加丰富的认识。这次活动的内容是“小动物的影子”，它源于一次户外活动时的生成内容：幼儿在太阳下对自己的影子十分好奇，当时我就让他们玩“踩影子”的游戏，在玩的过程中发现幼儿既投入又开心。由此，我就预设了这次“动物的影子”学习活动。

活动目标

1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。

- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件（树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛）

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是

哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和

进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

小班科学看影子找朋友教学反思篇八

活动目标：

- 1、能够有兴趣地掌握故事梗概
- 2、通过故事了解水的特性
- 3、学会比较事物特性，并能自己尝试编故事

活动准备：

- 1、已有的关于水的经验
- 2、酒精、绿茶、牛奶

活动过程：

一、引入主题

通过谈话，让幼儿自然地想到《小蝌蚪找妈妈》的故事，并引起水娃娃找妈妈的故事来。

师：小朋友们，你们喜欢听故事吗？

生：……

师：那张老师我也很喜欢听故事，你们听过《小蝌蚪找妈妈》的故事吗？

可以让个别幼儿上台讲故事，教师也可以自己带领幼儿一起回忆故事。

师：小蝌蚪终于找到妈妈了，我们真替小蝌蚪感到开心。可是……可是我们又有几个水娃娃也在找妈妈了，看看我们的水娃娃到底有没有找到妈妈呢？？（自然过渡到讲故事的环节）

二、教师讲述故事。（尽量让幼儿参与进来）

师：一天，大头儿子正在河边开开心心地玩耍，突然，几个淘气的水娃娃对大头儿子说：“大头儿子，你带我们出去玩玩吧，我们整天呆在河里闷死了，我们想到城市里去长长见识！！”大头儿子还在犹豫，可是几个水娃娃又赶紧说道：“你就带我们去吧，你是个乐于助人的好孩子，会满足我们愿望的！”就这样，大头孩子答应了他们，几个水娃娃和大头儿子离开了小河，来到了城市里，开开心心地玩了好几天。一天，几个水娃娃对大头儿子说：“我们想妈妈了，你带我们去找妈妈吧！？”大头儿子又在犹豫，只听水娃娃们说：“大头儿子，你是个乐于助人的好孩子，肯定会满足我们愿望的！”（这里可以让幼儿自己猜猜水娃娃会怎么说，教师可以提醒第一次水娃娃是怎么对大头儿子说的）大头儿

子答应了他们，首先把水娃娃们带到了酒厂，酒精妈妈开心地对他们说：“好孩子，你们跑哪儿去呢？可把我想坏了！”几个水娃娃轻轻地摇摇头说：“你不是妈妈，我们的妈妈喝起来不是辣的，也没有酒味。”（这里可以让幼儿自己发挥，教师可以引导幼儿了解酒的特性，）大头儿子又把水娃娃们带到了生产绿茶的工厂里，茶妈妈激动地说：“孩子们，你们可回来了！”几个水娃娃又重重的摇摇头，说道：“你不是妈妈，我们的妈妈不是绿色的！”（这里也可以让幼儿自己发挥，适当引导）大头儿子和几个水娃娃垂头丧气地离开了工厂，突然一个水娃娃开心地叫道：“妈妈，妈妈，我们好想你啊！”可是另外几个水娃娃说：“那不是妈妈，妈妈是透明的，那个是牛奶！”（让幼儿自己发挥）大头儿子在一旁开心地说：“你们可都是聪明的水娃娃，你们的妈妈是没有颜色、没有味道的，而且是透明的，现在我就把你们送回家！”最后，大头儿子把水娃娃们都送到了小河妈妈的怀抱里，并答应下次还带他们出来玩。

三、教师引导幼儿复述故事，掌握水的特性。

- 1、小朋友们，是谁带水娃娃到城市里玩的？
- 2、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第一次找着谁呢？水娃娃怎么说的？
- 3、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第二次找着谁呢？水娃娃怎么说的？
- 4、大头孩子带着水娃娃去找妈妈，第三次找着谁呢？水娃娃怎么说的？教师与幼儿一起总结水的特性——无色、无味、透明。

四、根据故事表演游戏

准备好道具，即酒精、绿茶、牛奶、水，让幼儿表演，讲师

讲述。（共九个角色，教师扮演讲述者）

五、活动延伸

师：你们知道水娃娃还会变魔术了，怎么变的了，下次张老师再告诉你们（引起下节课，水娃娃变成气体和小冰雹）

小班科学看影子找朋友教学反思篇九

儿童是天生的“科学家”他们有无穷无尽的好奇，而且常常把这些好奇付诸于行动，通过各种尝试增长知识。我本次的活动组织是为了满足孩子探究实验的需求。

1参与实验了解水滴在不同纸张上的现象。

2学会观察，培养幼儿大胆探索、积极思考的学习态度。

3培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：体验水滴在各种纸张的变化

难点：观察并比较滴水之后的纸张

1不同的纸张（如：蜡光纸、纸巾、宣纸、塑料包装纸等）

2清水、颜料水若干、盆子若干、

3滴眼器若干

一、开始部分：

请幼儿坐好让幼儿以小组为单位做实验。

二、基本部分：

- 1、用滴眼器分别在塑料包装纸、纸巾上滴清水，看看大大小小的水滴或水印是如何形成的。
- 2、讨论：让幼儿观察，滴在纸巾和滴在塑料包装纸上的水滴形状一样吗？
- 3、让幼儿用滴眼器滴颜料水在宣纸和蜡光纸上，看看水印在这些纸上的变化。

三、结束部分：

与幼儿一起用颜料水在宣纸上作画，教师评论绘画作品。

我本次组织的活动，我班幼儿都能达到教学目标，但在活动准备上还是欠缺一点就是：没能给幼儿准备围裙以至于在作画过程中有些幼儿的颜料水沾到衣服上了，在以后的教学中我还得多多注意了。

小班科学看影子找朋友教学反思篇十

设计意图：

在玩水的过程中，孩子们经常会发现了很多问题。在一次玩水过程中，一位孩子问道：“老师怎么样让沉下去的东西浮起来？”我联想到死海上物体漂浮的现象，便设计了此次的活动。孩子们对实验活动渐渐很感兴趣，在活动中也有很大的成功感。通过实验活动能让孩子们自己发现秘密，感受获得的快乐，因此，在活动中主要采用的是实验的方法。又结合了现代多媒体技术，观看课件，采用不同的方法让幼儿感受获得知识。

活动目标：

- 1、通过实验的方法，知道盐可以增加水的浮力，让有些沉下去的东西浮起来。
- 2、了解自然界中死海能使人漂浮的成因。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

经验准备：幼儿收集各种物品，并实验在水中的沉浮。

活动过程：

一、幼儿介绍每组“沉与浮”的实验结果

课前幼儿以小组为单位收集各种物体并分组进行实验物体的沉与浮，课上由一位幼儿来介绍。

将物体按沉与浮分类

师：“有些东西放在水中是沉的，有些东西放在水中是浮起来的”

二、变魔术“鸡蛋浮起来”

1、鸡蛋在清水中的沉浮

师“鸡蛋放在水中是沉下去的还是浮起来的？”

幼儿将鸡蛋放入装有水的一次性杯子里实验，发现实验结果。

生“鸡蛋在水里是会沉下去的”

2、变魔术“鸡蛋浮起来了”教师出示一份水，防如鸡蛋，鸡蛋浮起来了。

师“猜猜为什么鸡蛋放入这个水中会浮起来呢”

生“放了盐”

出示盐、味精、糖

“老师在水里加了一样东西，你们猜猜是什么？”

师“你认为我的水里放了什么？”

(1) 幼儿按自己的想法在水中添加东西进行实验

实验后讲述“你在水里加了什么，你的鸡蛋怎么样了？”

实验得出结论：在水中放入盐可以使鸡蛋浮起来，放入糖和味精不行。

(2) 换水后共同在水中放入盐，进行搅拌，再放入鸡蛋，观察结果，体验成功的快乐。

实验后得出结论，放盐可以增加水的浮力，使鸡蛋浮起来。

三、死海的秘密

师“放了盐的水能让鸡蛋浮起来，那人可不可以浮起来呢？”

观看课件，了解死海能使物体漂浮的成因。

实验中应注意的问题：

1、在活动前，我们做了很多实验，在水中加如盐后放入硬币、纽扣等，但都未有预期效果，放入蛋实验的结果最明显，也便于幼儿实验后得出结论。

2、在实验中提供生蛋熟蛋都可，实验的结果都是一样的，但不能使用咸蛋，因其在淡水中也会漂浮。

3、在活动第二环节中教师要提供一个篮子，并放入毛巾，以便幼儿放入淡水中的鸡蛋拿出放入篮子，再在水中添加自己认为的东西，以免鸡蛋滚落地上后发生碎裂等情况。

活动反思：

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，让幼儿再已有的生活经验基础上通过探索尝试活动，总结水的性质。在活动中我没有进行一手包办，而是抓住幼儿的心理特点，让幼儿通过猜一猜、尝一尝、看一看、抓一抓，去观察、发现、思考。充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力、探究能力，发展了直观思维能力。同时在整个活动中，幼儿注意力集中，情趣很高，没有心不在焉的孩子。让不同的孩子在自身素质的基础上得到了不同的进步，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

活动中，我得到很多启示：

（一）、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

（二）、在设计教学活动时，以“幼儿主体，教师主导”为理念，考虑幼儿的已有经验和现有知识，给幼儿创设应有的环境和氛围，让孩子们自主学习，提高创造性思维。这样孩

子们就会有创新精神，提高实践能力。