

# 最新圣经中巴兰的死在哪章哪节 圣经读书心得圣经读后感(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班艺术教学反思篇一

活动目标：

- 1、体验自助餐的休闲自在。
- 2、了解自助餐中菜肴的摆放规律及用餐常规。
- 3、养成良好的用餐习惯。

活动准备：

- 1、活动前请家长带幼儿参观酒店的自助餐，请服务员介绍有关知识。
- 2、准备好菜肴、水果、点心、饮料等食品；碗、勺等餐具。
- 3、各类食物图片。
- 4、轻音乐磁带、录音机

活动过程：

- 一、回忆参观酒店的过程，引起幼儿的兴趣。

幼儿回忆参观酒店自助餐的经历，并自由交流：你们看到了什么？懂得了什么知识啊？

二、欣赏菜肴的色、香、味，了解食品的分类及营养搭配知识。

1、欣赏食物。

幼儿参观、欣赏，自由交谈（提醒幼儿不要碰翻食物）。

提问：你看到了什么？是什么颜色的？有何营养？闻上去是什么气味？

2、食物分类。这些食物如何摆放才能有规律一点，以便让人选择？

幼儿自由商量分类的方法；

集体交流：哪些食物应放在一起，为什么？（归类：点心类、水果类、素菜类、荤菜类、饮料类）

3、营养搭配知识。这么多好吃的东西，该怎么吃？

借助图片进行摆放，了解荤素搭配、干稀搭配、主副食搭配等原则。

了解主副食、水果、饮料等食品选用的先后次序。

小组讨论：用餐时，应先吃什么，后吃什么？为什么？

利用图片请个别幼儿示范，并进行评议，以对偏食现象进行纠正。

全体幼儿操作，两人一组，相互纠错。

三、激发幼儿尊重炊事员、农民和爱惜粮食的情感。

提问：这些味道鲜美的食物是谁做出来的？我们吃饭时应注意些什么？（节约粮食，不剩饭菜等）

四、讨论自助餐的使用常规和进餐要求

1、学习自助餐的使用常规。

提问：在用自助餐时要注意些什么？

人多不拥挤，互相谦让。

轻拿轻放用具。

食物夹子不混用，夹子夹食物时要夹牢，不掉在地上。

取少量，用完后再添加。

不贪吃某一种食物，多吃了会不消化，影响身体健康。

所选食物尽量做到面广。

五、享用自助餐。

幼儿伴随着美妙的轻音乐开始“开心自助餐”。

活动延伸：

1、家园共育：家长帮助幼儿自己制定合理中餐、晚餐的食谱。

2、将收集的各类食物图片投放于区角中，供幼儿进行“自助餐”游戏时使用。

# 幼儿园大班艺术教学反思篇二

活动目标：

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，进一步增强合作的意识。

活动准备：

课件、气球、四只没底的布袋、每桌1张记录表、1支记号笔。

活动过程：

一．情境导入，感受合作

1. 蚂蚁找食物（播放视频）

小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起协商、分工再合作就变得轻松了。

二．回归生活，体验合作

1. 讨论、交流：生活中有哪些事情需要合作才能完成呢？

2. 合作统计四种汽车的数量

（1）观看视频讨论，集体找出马路上的四种车子，感知单独统计的困难（第一次播放视频）

（2）小组尝试合作统计

提问：刚才你数了几种汽车？一组的四个人数的是同一种汽车吗？

小结：每个人数的是不一样的汽车，所以四个人很轻松得把四种汽车都统计出来了，这就是分工合作。

(3) 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

### 三. 游戏引领，学会合作

1. 合作装气球，发现问题，
2. 小组尝试分工合作。
3. 幼儿合作装球。

## 幼儿园大班艺术教学反思篇三

在本次《我是谁》这节课我认为大家的优点有以下值得借鉴：

1、抓住学生心理，以趣促学从心理学的角度来看，同样的内容，采用学生感兴趣的方式，学生接受起来会更加乐意和主动。面对从未真正接触过心理方面知识的学生，譬如从故事导入激趣，图片诱思，心理测试引发了学生对心理世界的好奇，进而讲述生活中的自我及怎样认识自我，提高自身心理素质，正确评价自己、他人，形成乐观、自信、上进的性格。

这堂课在很大程度上实现了“引起学生对心理健康的兴趣和重视，阐明心理健康教育课的意义和目的，并让学生正确的认识心理与心理健康教育课”的教学目标，也为以后教学活动的开展奠定了很好的基础。

2、教师自我开放：如果心理教师能在适当和必要的时候，作

真诚的自我剖析、自我开放，学生也会减轻自我防卫心理，真实地表达自己、安全地探索自己。不过作为一名心理教师，其最重要的角色始终是课堂的组织者和引导者，自我开放应该有一定的原则和限度。要真正上好心理健康教育课，发挥出它最大的作用，还有很多问题有待发现和解决；还有很长一段路要走，还需要更多、更强关注中小学生学习心理健康的力量。

## 幼儿园大班艺术教学反思篇四

《最棒的玉米》这是第二单元的阅读课文。这篇课文采用了拟人的写法，生动有趣，孩子们非常喜欢。这篇课文内容浅显易懂，主要以玉米的'思想变化为主线。在教学时，我也是紧紧围绕这一线索，抓重点词语体会玉米由自信---失落---失望---绝望---醒悟的思想变化过程，从而让学生明白：人生也是如此，只要相信自己，就一定能战胜困难，尤其在绝望的时候，更要相信自己，这样，才能在绝望中发现曙光，看到希望的道理。尤其是孩子们联想到上课时发言的状况，有的同学说：老师上课不叫我回答问题，我都举半天手了。立刻有同学补充道：老师是要把你的回答留到最后，因为你是最棒的。

这一节课，课堂气氛极其活跃，学生们发言积极，基本达到了预期的效果。但是也存在着很多不足，在感受玉米感情的时候，读的太少，对孩子们的评价太单一，致使孩子们没有深刻的领悟到。课堂总是不完美的，上完之后，感觉自己又成长了许多，在实践中学习，在学习中实践。

## 幼儿园大班艺术教学反思篇五

现在的孩子大多生活条件优越，缺乏面对失败、挫折的勇气和承受能力。让孩子学会客观地评价自己，自信、乐观地面对生活，善于发挥自身优势，能够从跌倒的地方勇敢地站起来，为将来升入小学后更快地适应新的集体生活建立一个良

好的基础，这是设计这节活动的初衷。有趣的故事、游戏与教育的结合，是这节活动的特点。

## 活动目标

1. 通过倾听，观察、找寻事物发展的原因。
2. 了解失败与成功之间的关系，能初步总结成功所需要的简单条件。

## 活动准备

1. 熟悉《龟兔赛跑》的故事情节，了解故事结果产生的原因。
2. 提前布置铺垫工作——设想《第二次龟兔赛跑》。
3. 龟兔手偶，龟兔头饰，背景小舞台。

## 活动过程

### 1. 活动导入

(1) 观看手偶表演《龟兔赛跑》。

(2) 提问：这场比赛谁赢了？谁输了？为什么？

(3) 引导幼儿思考，发现并说出兔子输了，是因为他依仗自身的优势太骄傲；乌龟赢了，是因为他面对自己的弱势不气馁，比赛中全力以赴，认真，坚持。

### 2. 活动继续

(1) 开动脑筋，积极思考，大胆演示《第二次龟兔赛跑》。请幼儿到背景舞台上演示自己设想的第二次龟兔赛跑，引导幼儿表演出兔子发现自己的错误积极改正后赛跑的结果：兔子

不再骄傲，努力奔跑，从山顶跑到山下的大树旁，终于战胜乌龟，取得胜利。乌龟祝贺他，也友好地拥抱他。

(3) 启发、引导幼儿发现，并能说出兔子没有被失败打倒，而是虚心找到自己的不足，及时改正，最终取得了第二次比赛的胜利。乌龟虽然输了，但它能勇敢地面对，并能真心地祝贺兔子，这也是值得我们学习的。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。提问：咱们班的小朋友平时有没有碰到过比赛或做事时成功或失败的事情？你当时是怎么想的？怎么做的？引导幼儿发现失败和成功不是对立的，而是相互联系的：成功是建立在失败的基础上。要谦虚地面对成功，勇敢地面对失败；失败不可怕，怕的是在失败中跌倒就没有勇气站起来。

### 3. 活动扩展

(1) 现场共同编排、演示《第三次龟兔赛跑》。为幼儿提前规定出故事结果(乌龟和兔子都赢了)，在此前提下幼儿大胆创编故事。以小组为单位进行探讨。要求故事发展合理，表述语言和演示动作丰富。

(2) 提问：哪组小朋友能勇敢地到舞台前讲述续编的故事，并能大胆地表演出来？(鼓励平日里胆量较小的幼儿表演，给他展示自我、提高自信的机会。教师可从旁引导他完成。)

(3) 启发幼儿开动脑筋，运用智慧帮助乌龟提高速度。例如，把身体缩进壳里，运用滚动的速度与兔子比赛。最终乌龟和兔子一同到达终点。引导幼儿发现乌龟这次成功主要是依靠智慧。

(4) 结合自身，谈谈生活中的实例。

提问：做成功一件事不容易。你在平日里有没有做事成功时？



你是怎么办到的?引导幼儿总结出:成功不仅要敢于面对以往的失败,还要谦虚,努力,学习运用智慧。了解这些是成功所需的基本条件。总结出:面对失败和困难要乐观、积极地对待,开动脑筋想办法解决问题。

#### 4. 活动延伸户外游戏——龟兔赛跑

目标:培养幼儿认真、坚持的态度,胜利的一方不骄傲,失败的一方不气馁,并能找出配合更默契的办法(接力时的方式方法)。

准备:兔子、乌龟的头饰若干、两把椅子,地面上划出起点线。

过程:将幼儿分为两队(乌龟队、兔子队),分别戴上相应的动物头饰,进行往返接力跑比赛(强调规则和配合意识)。

#### 活动反思

《纲要》中指出:“教育活动既要符合幼儿的现实需要,又要有利于其长远发展。”幼儿教育活动中,素质教育应该放在各项教育的首位。而素质教育中,心理素质教育是重中之重。教师本着成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者的理念,培养其自信心、自尊心和不惧怕困难的心理素质,为幼儿提供发挥自己优势、勇于战胜困难、善于争取成功的机会。幼儿通过学习故事一,发展出故事二,现场创编、表演故事三,发现成功与失败之间的内在关系,并结合自身实际问题,改进不足,获取社会知识。充分体现了玩中学的教育理念,这也是符合幼儿年龄特点和实际发展需要的。

大班社会教案及教学反思《开心一刻》.doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班艺术教学反思篇六

活动目标：

- 1、愿意与同伴分享自己高兴快乐的经历，体验愉快的心情。
- 2、知道笑有多种，能用表情动作，笑声表现各种笑。

活动准备：

收集幼儿的照片及各种人物不同笑态的图片制作成ppt.课件

活动重难点：

- 1、重点：愿意与同伴分享快乐的经历，体验快乐的心情。
- 2、难点：知道快乐的情绪能给他人带来愉快心情。

活动过程：

- 1、介绍自己愉快的事情。

## 2、播放ppt与同伴分享自己快乐的经历。

提问：相片中的小朋友表情是怎样的？想知道他们为什么笑得那么开心吗？

(1) 向同伴介绍自己开心的照片。

(2) 感受不同的笑：比一比照片中的. 笑有什么不同？

(3) 鼓励幼儿模仿照片中各种笑(微笑、咪咪笑、哈哈大笑、)

小结：当遇到高兴的事，会让人心情快乐，开心的笑

## 3、播放ppt各种人物的不同笑态的图片

(1) 他们是怎样笑得?(笑起来什么动作?)

(2) 学学图片中人笑得表情和样子。(鼓励幼儿用动作，表情笑声大胆模仿)

(3) 看了这些图片有什么感觉?(开心，高兴)

活动延伸：

幼儿摆出开心笑得表情和动作，老师拍摄放在电脑上供大家欣赏。

活动反思：

活动分为三个环节：介绍自己开心的事——与同伴分享自己快乐的事——用体态、表情、笑声模仿各种笑。整个环节播放ppt进行教学活动，在活动中鼓励、引导注意倾听、大胆表述。孩子学习的兴趣很高，愿意与同伴分享快乐的事，能大胆模仿各种笑，体验愉快的情趣，达到了社会教育的目标。

活动中发现有许多不足之外，老师没有注意提升孩子的语言表述能力，对于能力弱的孩子没有鼓励孩子大胆表述□ppt的操作还不够熟练，孩子等待太久，工作中还要积累经验，把教学活动做得更完美。